

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Briceño, Y. (2011). Invecom V: un paso al intercambio virtual académico. [Reseña del evento *Invecom V*, del III Congreso de Investigadores Venezolanos de la Comunicación]. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones"*, 4 (2), Artículo 12. Disponible en la siguiente dirección electrónica: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones/>

INVECOM V: UN PASO AL INTERCAMBIO VIRTUAL ACADÉMICO

Briceño Romero, Ysabel.
Universidad de los Andes
ysabelbr@ula.ve
Página 200

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Durante la edición 2011, el Congreso de Investigadores de Comunicación en Venezuela (Invecom) experimentó la primera versión virtual del encuentro, como una propuesta soportada completamente en el uso de Internet para estimular la participación a distancia, con la clara idea de activar también una discusión, vía Web, sobre los temas que convocaban al encuentro en ese año: **estudios culturales** y las **audiencias** como ejes centrales, con tópicos relacionados con ciberperiodismo, apropiación social, comunicación digital, economía de la comunicación, gobierno electrónico, comunidad, participación y gestión de la comunicación en la organización y tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Lo que fue denominado InvecomV, se realizó del 18 al 31 de mayo, con características independientes pero con matices complementarios al Congreso Presencial, y con la participación de investigadores no solamente nacionales, sino también de otros países. Uno de los objetivos principales de este encuentro fue hacer visible en la Web las tendencias de investigación en temas de comunicación y promover el intercambio de ideas con pares nacionales e internacionales, aprovechando los recursos de la comunicación virtual.

Los participantes de Invecom-V tuvieron la oportunidad de inscribirse en los Grupos de Trabajo de acuerdo a la temática del Congreso presencial, conformando así discusiones virtuales por áreas de interés, aunque la normativa estimuló la integración al encuentro, revisando y discutiendo ponencias de otros grupos y de la modalidad presencial. Para ello, se usó permanentemente la plataforma Open Conference System –OCS-, en donde por primera vez quedaban automáticamente registrados los contenidos académicos aportados durante esta edición del encuentro (www.congreso-invecom.org). La recepción y arbitraje de ponencias fue coordinada por los jefes de los Grupos de Trabajo del Congreso presencial, de acuerdo a los criterios del Congreso Invecom.

Las discusiones virtuales estuvieron basadas en el uso asíncrono de los contenidos del encuentro, registrados en forma digital bajo el formato video, texto y presentación; la modalidad de intervención estuvo principalmente soportada en el comentario escrito. Los participantes tuvieron acceso a las ponencias y otros contenidos resumen, con posibilidades de descarga, pudiendo registrar sus comentarios durante el período del Congreso Virtual. Todos los contenidos y registro de las discusiones quedaron disponibles y abiertos en la Web, una vez terminado el encuentro.

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

La discusión virtual contó con una coordinación especial, con la idea de estimular la participación y garantizar la dinámica mínima necesaria para enriquecer los aportes, vía Web. Las primeras discusiones fueron animadas desde la coordinación, pero con el paso de los días, fue surgiendo la participación autónoma, en forma asíncrona, lo que fue incrementando hacia finales del período de InvecomV.

El balance general de la receptividad a la nueva modalidad de participación virtual del encuentro Invecom, puede considerarse altamente satisfactorio: trece participantes de Venezuela, Colombia, España y Argentina fueron los pioneros de esta modalidad, junto al apoyo de invitados especiales, quienes fungieron como “comentaristas” de algunas ponencias, en seis Grupos de Trabajo, cuyas discusiones conforman el registro histórico de lo podría convertirse en una referencia en la optimización de las tecnologías de información para el intercambio académico en Venezuela y América Latina.