



AL 8.11.17

MARIPOSAS Y LA LUNA Óleo (14 cm x 20 cm)
Aníbal León

ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Año 6 – Número Especial (Julio 2018)

Depósito Legal: ppi201302ME4214

ISSN: 2477-9733

Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

Resúmenes

RELACIÓN DE RESÚMENES DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR LOS TESISISTAS CUYAS TEMÁTICAS SE IDENTIFICAN CON ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL Y ÁREAS AFINES. ESTE MATERIAL, EN VERSIÓN COMPLETA PARA CONSULTAS, ESTÁ DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.

PERFIL DEL DIRECTOR ESCOLAR EN SUS DIMENSIONES: HUMANA, ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA.

AUTORA: GLADYS ZAMBRANO MÁRQUEZ

PLAN DE ACCIÓN DE MOTIVACIONES SOCIALES, BASADO EN ESTRATEGIAS EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL (D.O.) PARA OPTIMIZAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO -LABORAL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL.

AUTOR: JOSÉ LUIS SÁNCHEZ BRICEÑO

ESTUDIO DIAGNÓSTICO DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN LOS POSTGRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. AÑOS 2002-2006.

AUTORA: MARÍA MERITU BLANCO

ESTRATEGIAS PARA UNA SUPERVISIÓN EDUCATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL, MUNICIPIO RANGEL DEL ESTADO MÉRIDA.

AUTORA: YUSMARY L. PARRA Q.

ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Año 6 – Número Especial (Julio 2018)

Depósito Legal: ppi201302ME4214

ISSN: 2477-9733

Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

PLAN DE ACCIÓN DE MOTIVACIONES SOCIALES, BASADO EN ESTRATEGIAS EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL (D. O.) PARA OPTIMIZAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO -LABORAL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL

ACTION PLAN OF SOCIAL MOTIVATIONS, BASED ON STRATEGIES IN
ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT (D. O.) TO OPTIMIZE THE ACADEMIC-LABOR
PERFORMANCE OF THE TEACHER OF PROFESSIONAL SECONDARY EDUCATION

JOSÉ LUIS SÁNCHEZ BRICEÑO
anuade@ula.ve

Resumen

La presente investigación se enmarca dentro de la modalidad de proyecto factible cuya propuesta se apoya en una investigación de campo de carácter descriptivo, donde el objetivo es proponer un plan de acción de motivaciones sociales, basado en estrategias en desarrollo organizacional (D.O.) para optimizar el desempeño académico laboral del docente de educación media, diversificada y profesional pertenecientes al Distrito Escolar N° 1, Municipio Libertador del Estado Mérida. La población la conforma 786 docentes, distribuidos en 532 pertenecientes a los ciclos diversificados y 254 a las escuelas técnicas. La muestra la constituye el 20% de los datos anteriores, siendo ésta] 57 docentes pertenecientes a ambas modalidades. La recolección de datos se realizó a través de 4 instrumentos: Inventario de Motivación al Logro (MLP), Inventario de Motivación de Afiliación (MAFI) e Inventario de Motivación de Poder (MPS) y un cuestionario dirigido a los docentes en estudio con la intención de indagar acerca del desempeño profesional del docente en estudio. Los resultados se procesaron utilizando medidas de tendencia central de variabilidad y análisis de frecuencia absoluta y frecuencia relativa porcentual. Los resultados demostraron que existen bases para la aplicación del plan de acción de motivaciones sociales basado en estrategias en desarrollo organizacional (D.O.), ya que se determinó que los docentes a los cuales se les aplicó los inventarios se ubican dentro del parámetro medio de la motivación al logro, seguida de la motivación de afiliación y en último lugar la motivación al poder. Igualmente se detectó que los docentes poco participan en talleres que contribuyan al perfeccionamiento de su labor y a la interacción interpersonal, pero se conducen hacia la motivación de poder social.

Palabras clave: Perfil del docente de educación media, diversificada y profesional. Teorías que explican la motivación. Desempeño académico. Inventario de motivaciones sociales.

Summary

This research is framed within the feasible project modality whose proposal is based on a descriptive field research, where the objective is to propose an action plan of social motivations, based on strategies in organizational development (D.O.) to optimize the academic performance works of the teacher of secondary, diversified and professional education belonging to School District N° 1, Municipality of Libertador del Estado Mérida. The population is made up of 78 teachers, distributed among 532 of the diversified cycles and 254 of the technical schools. The sample constitutes 20% of the previous data, being this 57 teachers belonging to both modalities. The data collection was carried out through 4 instruments: Inventory of Motivation to Achievement (MLP), Affiliation Motivation Inventory (MAFI) and Power Motivation Inventory (MPS) and a questionnaire aimed at teachers in the study with the intention to inquire about the professional performance of the teacher under study. The results were processed using measures of central tendency of variability and analysis of absolute frequency and percentage relative frequency. The results showed that there are bases for the application of the action plan of social motivations based on strategies in organizational development (DO), since it was determined that the teachers to whom the inventories were applied are located within the average parameter of the motivation to achievement, followed by the motivation of affiliation and ultimately the motivation to power. It was also found that teachers do not participate in workshops that contribute to the improvement of their work and interpersonal interaction, but they lead to the motivation of social power.

Keywords: Profile of the teacher of secondary education, diversified and professional. Theories that explain motivation. Academic performance Inventory of social motivations.