

ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Año 6 – Número Especial (Julio 2018)

Depósito Legal: ppi201302ME4214

ISSN: 2477-9733

Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

ESTUDIO DIAGNÓSTICO DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN LOS POSTGRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. AÑOS 2002-2006

DIAGNOSTIC STUDY OF STUDENT PERFORMANCE IN POSTGRADUATE STUDIES AT THE UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. YEARS 2002-2006

María Meritu Blanco
anuade@ula.ve

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad realizar un estudio diagnóstico sobre la tasa del rendimiento estudiantil en los postgrados de la Universidad de Los Andes, específicamente con base a los profesionales que comenzaron a cursar estudios a partir del año 1997 hasta el año 2002. Conscientes que existen diversas opiniones relacionadas con los diferentes elementos que pueden afectar al rendimiento estudiantil, la idea en esta investigación no es hacer alusión a las causas, sino que se propone cuantificar y conocer el rendimiento estudiantil.

Está basado en un enfoque cuantitativo y se enmarca dentro del tipo de investigación de campo no experimental, bajo la modalidad descriptiva. La población y muestra estará conformada por 2605 (dos mil seiscientos cinco) estudiantes. Es importante indicar que la naturaleza se caracteriza por su heterogeneidad.

Para obtener la cuantificación estadística del objeto de estudio, y procesamiento de datos se utilizará el registro administrativo y el programa Microsoft Excel, por cuanto se considera una de las herramientas más útiles para realizar los cálculos matemáticos, cuantificar y obtener los resultados de los indicadores que se corresponden con la variable rendimiento estudiantil, que constituye la base del estudio que se ha realizado.

Palabras Clave: Rendimiento Estudiantil, Postgrado, Ingreso, Egreso.

Summary

The purpose of this research is to carry out a diagnostic study on the rate of student performance in postgraduate studies at the University of Los Andes, specifically based on professionals who began studying from 1997 to 2002. Conscious that there are different opinions related to the different elements that can affect student performance, the idea in this research is not to mention the causes, but rather to quantify and know the student performance.

It is based on a quantitative approach and is framed within the type of non-experimental field research, under the descriptive modality. The population and sample will be made up of 2605 (two thousand six hundred and five) students. It is important to indicate that nature is characterized by its heterogeneity.

To obtain the statistical quantification of the object of study, and data processing, the administrative record and the Microsoft Excel program will be used, as it is considered one of the most useful tools for performing mathematical calculations, quantifying and obtaining the results of the indicators that they correspond to the student performance variable, which is the basis of the study that has been carried out.

Key Words: Student Achievement, Postgraduate, Entrance, Exit.