

ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Año 6 – Número Especial (Julio 2018)

Depósito Legal: ppi201302ME4214

ISSN: 2477-9733

Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

PERFIL DEL DIRECTOR ESCOLAR EN SUS DIMENSIONES: HUMANA, ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

PROFILE OF THE SCHOOL PRINCIPAL IN ITS DIMENSIONS: HUMAN, ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE.

Gladys Zambrano Márquez
anuade@ula.ve

Resumen

El propósito de este trabajo de investigación fue indagar sobre las cualidades humanas, académicas y administrativas que debe poseer el trabajo de todo director en una organización escolar. El marco metodológico de la investigación se fundamentó en un estudio documental y descriptivo, basado principalmente en una amplia revisión bibliográfica, hemerográfica y de algunas fuentes electrónicas, con el fin de seleccionar, analizar e interpretar información valiosa que permitiera elaborar un perfil ideal del trabajo del director escolar. Los resultados obtenidos permitieron concluir: primero, que es de vital importancia tener claro las cualidades específicas que deben caracterizar a un director educativo en relación con su trabajo, segundo, recibir la formación académica en esta área, y tercero, que los directores se preocupen por su crecimiento humano y profesional de manera permanente, para un desempeño eficaz y eficiente.

Palabras clave: Perfil, director, organización escolar, cualidades.

Summary

The purpose of this research work was to investigate the human, academic and administrative qualities that the work of every director in a school organization should possess. The methodological framework of the research was based on a documentary and descriptive study, based mainly on an extensive bibliographic, hemerographic and some electronic sources review, in order to select, analyze and interpret valuable information that would allow an ideal profile of the work of the

school director. The results obtained allowed us to conclude: first, that it is vital to be clear about the specific qualities that should characterize an educational director in relation to their work, secondly, to receive academic training in this area, and third, that directors should care about his human and professional growth in a permanent way, for an effective and efficient performance.

Keywords: Profile, director, school organization, qualities.