

ADMINISTRACIÓN
Anuario del Sistema de Educación en Venezuela
EDUCACIONAL Año 6 – Número 6
Depósito Legal: ppi201302ME4214
ISSN: 2477-9733
Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

PRESENTACIÓN

La revista Administración Educacional. Anuario del Sistema de Educación en Venezuela en su afán de proporcionar a la comunidad educativa en general y a la universitaria en particular las investigaciones realizadas por los especialistas en el área, les presenta el número 6, volumen 6 de su publicación anual.

De esta manera, los trabajos presentados en los diferentes apartes que constituyen el corpus de la revista reflejan el interés por mostrar experiencias educativas que ofrezcan estrategias que permitan la formación integral del individuo, el dinamismo dentro del aula y fuera de ella, la preparación del docente para que el proceso educativo se caracterice por su calidad.

Así tenemos la sección referida a los **Resúmenes** presentados por los participantes de la Especialización en Administración Educacional, producto de los Trabajos Especiales de Grado, entre ellos: Anriette S. Rivera F. con su investigación relacionada con los **“Lineamientos orientadores al Directivo Escolar en la utilización de los contenidos educativos digitalizados. Un estudio descriptivo aplicado en las instituciones educativas de la parroquia El Llano, del municipio Libertador, estado Mérida”**, se propone definir los lineamientos orientadores que permitan al Directivo Escolar fomentar el uso de los contenidos educativos digitalizados. Ana Fabiola Dávila Sánchez en su estudio sobre la **“Influencia del Liderazgo Directivo al frente de la gestión pedagógica en Educación Media General”** persigue mostrar algunas de las inconsistencias que se manifiestan en el ejercicio del liderazgo de quienes dirigen las organizaciones educativas. Y Mary Ysabel Maldonado en el trabajo **“Acompañamiento pedagógico en dependencias educativas nacionales: conocimiento, aceptación y valoración de la supervisión”**, tuvo como propósito evaluar y analizar la validez de las estrategias de Acompañamiento Pedagógico desde la mirada de la función directiva como garante del seguimiento de la política educativa en la institución que apunta a la gestión escolar.

En el aparte relacionado con las **Conferencias**, Gaudy A. Avendaño muestra en **“Adolescencia, Sexualidad y Postmodernidad”** que es la etapa que tiende a considerarse como la más compleja; vinculándose a confusión, desorientación e inseguridad, que llevan incluso a magnificarla e idealizarla.

En los **Artículos de Investigación**, **“Memoria y Comprensión: polos opuestos o complementarios en la Ciencia Cognitiva”**, Beatriz González analiza

los procesos cognitivos memoria y comprensión registrados en la interacción verbal en el aula de clase para determinar su oposición o complementariedad. En otro artículo de investigación, Irene Ramírez y Aníbal León, en su estudio sobre **“Prescripción curricular de la escritura en la Educación Primaria venezolana”**, buscan develar la congruencia entre la prescripción curricular de la escritura con los documentos y recursos interpretativos del currículum, entre ellos la mini laptop Canaima y textos de la Colección Bicentenario. Por último, Marcos Romero Rojas en **“La escuela interpretada como una organización social bajo el enfoque de sistemas para fortalecer la estructura cognitiva del administrador educacional”** pretende identificar los componentes de la práctica escolar como un Sistema para ofrecer al Administrador Educacional una visión compleja de las variables internas y externas que participan y determinan la gestión en las instituciones educativas.

En la sección de **Ensayos**, se destaca la participación de Mery López de Cordero con **“El Plagio como atajo y sus consecuencias”** donde invita al compromiso de asumir la tarea de alcanzar procesos educativos y académicos plenos de búsquedas y hallazgos que sirvan para otorgarle a la investigación el sitial preponderante. A su vez, Luz Marina Uzcátegui Ávila, José Gregorio Fonseca y Carlos Dávila en su ensayo **“Hacia una cultura de la evaluación y formación del docente”**, enfatizan la necesidad de arraigar una nueva cultura evaluativa que no se dirija hacia la sanción, la clasificación y la selección del personal, sino que se enfoque a la retroalimentación del quehacer, a partir de la reflexión continua.

En la sección **Reseñas** de libros, Roberto Donoso Torres aborda un tema de actualidad palpitante que reclama la atención de los dirigentes nacionales tanto académicos como políticos como es **“El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas de Norma Tamer Nader”**.

En el aparte **Galería de fotos**, Lilian Angulo presenta la **“Reseña Histórica de Escuelas del Estado Mérida”** fundadas para potenciar el desarrollo y formación de la personalidad humana, a partir de la unión de lo cognitivo, afectivo y social, destacando la integración de lo teórico y lo práctico para lograr la superación y atomización del saber.

Con la presente edición -como los números anteriores- se espera que el dossier presentado cumpla con el objetivo superior de aportar a la actualización y superación de la comunidad educativa.

Lidia F. Ruiz