

Administración EDUCACIONAL

Número 10 (enero-diciembre) 2021
Depósito Legal: ppi201302ME4214
ISSN: 2477-9733
Universidad de Los Andes
Mérida - Venezuela

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Presentación

En esta décima entrega de la Revista Administración Educativa. Anuario del Sistema de Educación en Venezuela, los articulistas se han esmerado en presentar a la comunidad universitaria y público en general los resultados de sus investigaciones y reflexiones sobre la educación. Como aún nos encontramos en un contexto de pandemia, no es de extrañar que algunos de los trabajos aquí presentados estén referidos a este punto y a la actitud del docente frente a la adversidad; temas que seguramente continuarán formando parte de próximas ediciones de esta revista y de investigaciones en el ámbito educativo, por los efectos del Covid-19 en los distintos ámbitos de nuestras vidas.

La escuela, como sistema, constituye un universo de posibilidades investigativas, por tanto invita a todos los que pertenecen o que alguna vez formamos parte de ella a observar su dinámica, develar lo que ocurre en el interior de la misma y proponer soluciones a problemáticas encontradas. Desde esta plataforma, pretendemos constituir un medio de difusión para elevar las propuestas y dar a conocer lo que ocurre en dicho universo, del que no escapan las autoridades educativas, personal directivo, maestros y representantes (comunidad educativa) para que estén al tanto de la realidad de las instituciones y del sentir de los docentes, en todos los niveles y modalidades del sistema educativo venezolano. Comunidad que al igual que nosotros debe estar abocada a la investigación o al menos a informarse de manera seria y responsable, sobre la realidad curricular (estructural) de nuestras escuelas.

Vale destacar que los venezolanos nos hemos caracterizado por un incansable espíritu de lucha y perseverancia. Un ejemplo lo constituyen las páginas que conforman este anuario y el conjunto de artículos, ensayos y reseñas que integran esta edición, cuyos autores, con disciplina y rigor científico, dan a conocer su producción intelectual en condiciones inéditas, porque -aunado a la pandemia- nos encontramos ante una crisis social del país, que nos azota cada vez más. Por ello mi reconocimiento y gratitud a quienes forman parte de esta entrega, porque su pasión por la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la educación, son unos elementos claves para continuar haciendo de la Universidad la casa que vence las sombras.

El primer apartado contiene seis artículos de investigación. El primero se intitula **Estado de la identidad resiliente docente en Venezuela**, de Ruth Puente, quien realizó una revisión teórica y documental sobre el tema, encontrando que, existe un potencial resiliente en los docentes de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo venezolano (educación preescolar, básica, media diversificada y universitaria), pues se adaptan y hacen frente a las adversidades de manera

positiva, tratándose de una naturaleza resiliente del profesor. Luego, el lector se encontrará con **Curso en línea de planificación estratégica dirigido a directivos y equipo coordinador docente de organizaciones educativas**, su autor, Antonio Dasco, luego de mostrar las deficiencias en la aplicación de la planificación estratégica de los docentes, presenta la propuesta de un curso para formar a los gerentes y orientar la planificación en la gerencia de las organizaciones educativas y mejorar las competencias de dirección del personal. En el tercer artículo, **Habilidades directivas en la gerencia de instituciones educativas en el contexto de la pandemia COVID-19**, Mariely del Valle Rosales y Beatriz Elena Coronado Barreto, describen las habilidades directivas en la gerencia de instituciones educativas, con el propósito de determinar cuáles de ellas se requieren con mayor ímpetu en la gestión escolar en el contexto de la pandemia. Se trata de una investigación cualitativa realizada en el estado Trujillo. Entre las habilidades directivas encontradas y sobre las cuales gira el desarrollo del artículo, se tienen: habilidades personales, habilidades interpersonales y habilidades grupales. Posteriormente, Enver José Briceño y Mery López de Cordero analizan las directrices y orientaciones (pedagógicas y didácticas) del Ministerio del Poder Popular para la Educación, del libro de texto de inglés de primer año de la Colección Bicentenario, con el fin de determinar la relación que guardan las actividades propuestas en dicho texto para el desarrollo de la expresión oral. De allí la investigación, **El desarrollo de la expresión oral en el libro de texto de inglés de primer año de la Colección Bicentenario**. Estos autores, encontraron contradicciones entre los materiales objeto de estudio. En el quinto artículo, **Adolescentes frente al carácter normativo de la escuela. Conflicto entre el estudiante y el sistema escolar**, Noel Alejandro Guevara Barrios y Aníbal León Salazar, a través de un análisis documental, identifican en la normativa escolar las posibles causas del conflicto entre la escuela, como organización formal, y el estudiante adolescente en un liceo de Educación Media General. Ante la excesiva carga prescriptiva en la mayoría de los aspectos de la vida escolar del estudiante y la relación con los conflictos que éstos viven en la escuela, los autores apuestan por una convivencia desde la pedagogía del diálogo y el respeto. Para finalizar esta sección, Nancy Santana Cova presenta un interesante estudio sobre el desarrollo de las actividades escolares en el período 2020-2021 en el estado Trujillo, y lo titula **En el contexto de la pandemia: cada familia una escuela. Aproximación a la dinámica de la “nueva escuela” en el primer grado**. Santana se da la tarea de analizar la cotidianidad escolar desarrollada al interior de los hogares, convertidos ahora en escuelas, a propósito de la implantación del programa “cada familia una escuela” y, a raíz de la crisis socio sanitaria generada por la pandemia COVID-19; trabajo que evidencia las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica en que se encuentra la comunidad estudiada.

En cuanto a los ensayos, Ailil Coutinho, Angely Contreras y Jesús Morales, traen sus reflexiones sobre la pandemia, la ética y el perfil del docente, respectivamente. **Venezuela en pandemia y la enseñanza remota de emergencia. Reflexiones de una instructora de inglés como lengua extranjera**, narra la experiencia de Coutinho en una institución privada, quien recurrió a la enseñanza remota de emergencia después del cierre de las instituciones educativas (públicas y privadas), ordenado por el ejecutivo nacional en marzo de 2020 por la pandemia derivada del COVID-19. La autora desglosa áreas críticas que tomó como referencia de una investigación desarrollada por Prodavinci, quienes investigaron la situación de la educación venezolana, bajo la lupa de la emergencia educativa causada por la pandemia. Angely Contreras en **La ética, un camino sinuoso para encaminar la tecnología**, tomando como premisa la importancia que tiene la formación de un ciudadano global, con un fundamento ético, presenta una disertación sobre la tecnología y sus aportes a los procesos organizativos de las universidades, con el propósito de conocer las contribuciones de la psicología al campo educativo, por el trabajo que viene realizando la ingeniería de sistemas para posicionarse como una ciencia que desarrolla la mente. Y Morales, en **El perfil del docente de la post-pandemia. Una mirada desde la perspectiva humanista de la psicología**, presenta un acercamiento al perfil

del docente en un nuevo contexto, el de la post-pandemia, y reconoce el manejo de la comprensión empática, la congruencia, la promoción de la autonomía y el reconocimiento de los intereses particulares como aspectos mediadores de la relación entre el docente y el aprendiz.

Esta edición del anuario cierra con una **Reseña histórica de la Escuela de Educación de la Universidad de los Andes**, elaborada por Lilian Angulo; y que es presentada en la sección Galería fotográfica de esta revista. Angulo, quien en la actualidad se desempeña como Directora de la Escuela de Educación de esta Casa de Estudios, da a conocer la fundación de la escuela, la estructura organizativa, misión, visión y valores; pero además rememora los primeros egresados, directores y personal administrativo, lo que evoca aires de tristeza por quienes partieron y fortaleza para quienes aún nos mantenemos activos.

Irene P. Ramírez R.
Profesora de la Escuela de Educación - Universidad de Los Andes
Coordinadora del No. 10 del Anuario
Mérida, diciembre de 2021