

Administración EDUCACIONAL

Número 11 Especial 2022
LXIII aniversario
de la Escuela de Educación.
Pensar el Reinicio:
Nuevos Retos de la Educación
Depósito Legal: ppi201302ME4214
ISSN: 2477-9733
Universidad de Los Andes
Mérida - Venezuela

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Presentación

Este número especial de Administración Educacional. Anuario del Sistema de Educación en Venezuela, recoge los trabajos presentados en el **Seminario Pensar el reinicio: nuevos retos de la Educación**, evento realizado en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes (FAHE), los días 21 y 22 de febrero, con motivo del 63 aniversario de la Escuela de Educación, el cual estuvo dedicado a la memoria del Dr. Ernesto Pérez Baptista, su primer director.

La organización de dicha actividad responde a la preocupación del personal docente y de investigación sobre la reincorporación a las instalaciones de esta casa de estudios, el retorno a la presencialidad luego de una ausencia de casi dos años, como consecuencia de una cuarentena derivada de la pandemia por el Covid-19 y una crisis económica, política y social sostenida que ha venido golpeando a la universidad en los últimos años.

Este evento da fe de la esperanza, el anhelo y las ganas de querer hacer algo a favor de la Educación, de transformar lo que se tiene, mejorar lo que somos y lo que podemos hacer como escuela formadora de educadores. De allí, desde los distintos departamentos que conforman esta instancia (Preescolar, Psicología, Filosofía, Administración Educacional, Pedagogía y Didáctica, y Educación Física), se presentan las inquietudes, ideas, propuestas e investigaciones realizadas, las cuales iluminan o pretenden dar claridad a una mejor política Educacional. Este aporte se hace cada vez más exigente dada la ineludible responsabilidad que poseen las Universidades como entes rectores de los cambios que canalizan el desarrollo del país.

Esta edición está conformada por conferencias, investigaciones, ensayos y galerías. Las conferencias corresponden a las presentaciones de Pedro José Rivas y Mery López de Cordero. Rivas da a conocer sus disertaciones sobre la Educación a partir de las siguientes interrogantes: **¿Cuándo hablamos de educación hablamos de lo mismo? ¿Y en los paradigmas emergentes en tiempos de pandemia y de postpandemia, será igual?** Allí, el autor, a través de una mirada zoo-antropológica le da protagonismo al sujeto educable, a sus múltiples definiciones. Además, valora a esta comunidad universitaria como resiliente, que se sobrepone a la adversidad y que aprovecha lo que tiene para continuar avanzando. La profesora López, Decana de esta Facultad, a través de unas palabras de bienvenida, que intitula con el mismo nombre del evento, **Pensar el Reinicio: Nuevos retos de la Educación**, con un discurso cargado de esperanza, motiva a la búsqueda permanente del cambio, del anhelo de hacer y luchar contra todos los obstáculos para alcanzar una vida digna y pacífica.

Las investigaciones presentadas, son: primera, **La Educación y el cambio social**, trabajo realizado por la psicóloga María del Pilar Quintero-Montilla, conjuntamente con el Grupo de Investigación de la Consciencia Social de la Universidad de Los Andes (GISCSVAL). La autora presenta seis (6) de los problemas que debemos afrontar como sociedad para un cambio social positivo y explica la importancia de ver las crisis como oportunidades de cambio favorable. Invita no solo a esta facultad sino a la sociedad venezolana a reflexionar sobre la responsabilidad y el compromiso que tenemos en el proceso de transformación ciudadana. Segunda, **Efectos psicológicos en los estudiantes expuestos a la educación a distancia en contextos de pandemia**, del profesor Gustavo Salas, quien por medio de una investigación social en los estados Mérida, Táchira y Zulia, presenta los resultados de una investigación con fines académicos y clínicos, realizada con niños en edad escolar, referidos a consulta psicológica desde sus escuelas, unidades psico-educativas y servicios de neuropsiquiatría, de los estados indicados. Y la tercera, de la profesora Angélica Salas sobre **El cuento de hadas desde un enfoque reflexivo**. Investigación realizada por las estudiantes de la mención Educación Preescolar, quienes hicieron un abordaje de la literatura infantil en contextos restringidos debido a la pandemia, se trata de un acercamiento conceptual y reflexivo sobre la función del cuento de hadas en el entorno escolar del niño de preescolar.

Entre los ensayos se tienen: **Literatura y Música: dos modos para enriquecer la filosofía de la educación en la actualidad** de José Manuel López D' Jesús y Gerardo Valero Sánchez. Es un análisis de la literatura y la música como dos expresiones para fortalecer la reflexión filosófica. López y Valero a partir de las películas "Mentes peligrosas" y "Escritores de la libertad", dan cuenta de las experiencias de los protagonistas para mejorar y despertar la capacidad crítica de los estudiantes. Luego, Wilberth Suescun, en **Una bandera por la profesionalización en Venezuela: valores y perspectivas**, reflexiona sobre el concepto de profesión desde sus orígenes a partir de las miradas de Max Weber. También aborda la importancia de seguir profesionalizando. Por otro lado, desde un concepto clave en filosofía, "el otro", Milagros Sánchez en **Lo Otro de la Educación de hoy** intenta dar respuesta a las preguntas: ¿Contribuyen las nuevas tecnologías al perfeccionamiento de la Educación? ¿Las nuevas tecnologías han arribado al territorio de la educación para enmascarar el rol docente? ¿Cómo acontece hoy la relación comunicativa con este Otro? Sánchez, culmina su ensayo afirmando que "el desafío es encontrar la huella del Otro, pensar la diferencia como riqueza y no como amenaza, como compromiso ético, que permite remitir a la probidad para buscar y acertar en el enclave del OTRO". Para culminar esta sesión, Piedad Londoño da a conocer en **Mi preocupación al desnudo en el aniversario de la escuela**, cómo se han venido relajando las expectativas y el rigor académico en la mención de Educación Preescolar y la sustitución de horas de clase presencial por asignaciones vía WhatsApp. Al final de su escrito expone seis ideas para pensar en el reinicio de actividades presenciales.

Para finalizar esta edición especial del Anuario, se presenta en la Galería una **Reseña de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes. Estudio de la planta profesoral**, trabajo realizado por la Profesora Lilian Angulo, quien en números anteriores de esta publicación académica ha dado a conocer la estructura organizacional de la Escuela de Educación. Aquí, muestra un estudio bibliométrico de fuentes documentales para conocer los fundamentos legales que han regido el ingreso, ascenso y promoción del personal docente de la ULA. Posteriormente informa sobre el personal docente y de investigación de esta facultad presentando la sistematización de los datos

obtenidos sobre la formación teórico práctica que posee el personal considerado en este estudio (datos generales, grado académico, departamento al que pertenece, dedicación, categoría y postgrados en los que colabora).

Como en los números anteriores, reiteramos el agradecimiento a quienes forman parte de esta Edición Especial y a nuestros lectores, porque son quienes dan vida a esta publicación.

Irene P. Ramírez R.
Lidia F. Ruiz.
Universidad de Los Andes.
Mérida, julio de 2022