

Administración EDUCACIONAL

Número 12
(enero-diciembre) 2022
Depósito Legal: ppi201302ME4214
ISSN: 2477-9733
Universidad de Los Andes
Mérida - Venezuela

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Galería Fotográfica

La galería fotográfica, en esta ocasión, está referida al Sistema Educativo Venezolano y, en particular, a la Escuela Merideña

Reseña Fotográfica de Escuelas Merideñas

Autora: Lilian Nayive Angulo

Administración EDUCACIONAL

Número 12
(enero-diciembre) 2022
Depósito Legal: ppi201302ME4214
ISSN: 2477-9733
Universidad de Los Andes
Mérida - Venezuela

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

RESEÑA FOTOGRAFICA DE ESCUELAS MERIDEÑAS

PHOTOGRAPHIC REVIEW OF SCHOOLS IN THE STATE OF
MERIDA-VENEZUELA

Lilian Nayive Angulo
Código ORCID: 0000-0002-0569-2347
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad de Los Andes
liliannayiveangulo@gmail.com

Recepción: 03-10-2022
Aceptación: 31-10-2022

Introducción

Es de interés en esta sección hacer alusión a las características generales del Sistema Educativo Venezolano. Los principios y las finalidades de la Educación venezolana se encuentran establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), y en la Ley Orgánica de Educación (2009). La gran estructura del Sistema Educativo Venezolano se configura en dos subsistemas: El **Subsistema de Educación Básica** y el **Subsistema de Educación Universitaria** (Ley Orgánica de Educación (2009) artículos 24 y 25).

El Subsistema de Educación Básica lo integran los siguientes **Niveles Educativos**: **1.- Educación Inicial** que atiende escolares con edades comprendidas entre 3 a 6 años. Algunas políticas educativas implementaron la atención de niños y niñas de 0 a 3 años en maternales **2.- El Nivel de Educación Primaria**, vincula los grados escolares de 1° a 6° grado, con edades que van de 6 años a 13 años. Se rige por un Currículo homologado para todo el país. **3.- El Nivel de Educación Secundaria tiene dos vertientes**: la Educación Media General (de Primer a Quinto Año) y Educación Media Técnica con salida intermedia en alguna rama del saber técnico. En el último trimestre del año 2016 el Ministerio del Poder Popular para la Educación (2016) presentó una nueva propuesta curricular para este nivel educativo. En el caso del perfil del egresado, los bachilleres en educación media general en las diferentes menciones deben poseer competencias disciplinares y profesionales, conocimientos humanísticos y científicos, que les permitan entender y comprender su misión como seres humanos

y su relación con el medio; es decir, se formará el nuevo ciudadano y la nueva ciudadana capaz de valorarse a sí mismo y a su comunidad.

El Subsistema de Educación Universitaria comprende los niveles de pregrado y postgrado universitarios. Mientras que las **Modalidades** del Sistema Educativo Venezolano (SEV) son variantes educativas para la atención de las personas que, por sus características y condiciones específicas de su desarrollo integral, cultural, étnico, lingüístico y otras, requieren adaptaciones curriculares de forma permanente o temporal con el fin de responder a las exigencias de los diferentes niveles educativos. Son modalidades: La educación especial, la educación de jóvenes, adultos y adultas, la educación en fronteras, la educación rural, la educación para las artes, la educación militar, la educación intercultural, la educación intercultural bilingüe.

En Venezuela existen instituciones y centros educativos oficiales dependientes del Ejecutivo Nacional, Estatal, Municipal y de los entes descentralizados y las instituciones educativas privadas.

En Venezuela la educación es:

- Gratuita en todos los centros e instituciones educativas oficiales hasta el pregrado universitario.
- Laica: en materia educativa, se preserva su independencia respecto a todas las corrientes y organismos religiosos.
- La rige el Estado Docente como la expresión rectora del Estado en Educación, ello significa que es el Estado quien garantiza la idoneidad de los trabajadores de la educación, la infraestructura, la dotación y equipamiento, los planes, programas, proyectos, actividades y los servicios. Asimismo, el Estado asegura el cumplimiento de estas condiciones en las instituciones educativas privadas. También es quien regula, supervisa y controla, promueve, integra y facilita la participación social, promueve la integración cultural y educativa regional y universal.
- En los diseños curriculares: Es de obligatorio cumplimiento de la educación en la doctrina del Libertador Simón Bolívar, el idioma castellano, la historia y la geografía de Venezuela; y el ambiente en las instituciones y centros educativos oficiales y privados, hasta la educación media general y media técnica. Así como la obligatoria inclusión, en todo el Sistema Educativo de la actividad física, artes, deportes, recreación, cultura, ambiente, agroecología, comunicación y salud.
- En el caso del **Sistema Escolar Venezolano** hay preescolares, maternas, Simoncitos, guarderías, escuelas nacionales, estatales, municipales, escuelas de medio turno, escuelas bolivarianas, públicas, privadas (colegios), escuelas de empresas, escuelas mixtas, escuelas para niños, para niñas, rurales, urbanas, fronterizas, indígenas, unitarias, unitarias graduadas, escuelas graduadas, núcleos escolares, escuelas concentradas, escuelas nocturnas, escuelas por radio, de labores, de música, de arte, de dibujo, de teatro, de danza, internados (militares, técnicos, religiosos, semi-internados), escuelas-granjas, escuelas hospitalarias, del deporte, gastronómicas, de educación especial: escuelas de ciegos, de sordos, discapacidad cognitiva,

discapacidad motora, escuelas católicas, cristianas, laicas. También existen liceos convencionales, liceos bolivarianos, Escuelas Técnicas Robinsonianas, Escuelas Técnicas Zamoranas (agrícolas, industriales, comerciales). En fin, la diversidad se extiende a medida que la sociedad entiende la importancia que representan.

En el SEV se han dado ciclos temporales de expansión, estancamiento y contracción de la atención educativa y escolar que constituyen la definición más acabada de la trayectoria que ha tenido la Educación:

- 1999-2002- Alta expansión de la escolaridad.
- 2003-2006- Expansión muy alta
- 2007-2013- Estancamiento regresivo.
- 2014-2017- Depresión generalizada. Disminuye la atención escolar y se desmoviliza la institucionalidad oficial.

En Venezuela, en relación a la enseñanza de las ciencias, ya en 2012 asociaciones del magisterio y la sociedad civil alertaban sobre la falta de profesores en país. Ese año, el Centro de Investigaciones Culturales y Educativas señalaba que el déficit de docentes en las áreas de ciencias era de 40%. Un año después, el Gobierno admitió la escasez de educadores para dictar materias como Física, Química y Matemáticas y anunció la creación de la Micromisión Simón Rodríguez para ofrecer postgrados a maestros integrales y otros profesionales en esas y otras especializaciones.

Por otra parte, se han observado diferencias notables en el aspecto económico, de cómo la educación debe ser apoyada con recursos bien aplicados. La educación venezolana está condicionada por la cotidianidad del país, se han notado las grandes diferencias en los montos que el Estado dedica al sistema educativo, y las diferentes políticas educativas en materia de formación docente, nuestros números no son los adecuados, por lo que se requiere poner atención a esto si se busca tener un sistema educativo robusto. Consideramos pertinente abrir otras discusiones sobre las nuevas tendencias del pensamiento educativo, las implicaciones gerenciales de las organizaciones educativas, las demandas educativas en las sociedades actuales. Reconocemos que la educación es un factor ineludible de cambio social. Una vía para próximas discusiones.

En esta entrega el Anuario de Administración Educativa se engalana de nuevo con la sección Reseña de la Escuela Merideña. Dedicamos sus espacios a catorce (14) instituciones educativas merideñas de índole pública y privada. La galería de fotografías plasma momentos simbólicos de la vida escolar: estudiantes haciendo sus actividades, las carteleras, los juegos, el ambiente escolar.

1.- Unidad Educativa “Julio Cesar Dávila”

La Unidad Educativa “Julio Cesar Dávila” está ubicada en el sector Loma del Cují, Parroquia La Mesa del Municipio Campo Elías del Estado Mérida, Sus límites son los siguientes: por el Norte Jají, por el Sur sector Las González, por el Este Parroquia La Mesa y por el Oeste San Juan de Lagunillas. De dependencia Nacional. La planta profesoral administrativa y obrera, está integrada por 01 director, 01 orientador, 01 defensor educativo, y 04 coordinadores, 53 docentes, 07 de personal administrativo y 14 de personal de servicio.



2.- Unidad Educativa “Juan de Dios Dávila”

La institución “Juan de Dios Dávila” está ubicada en el Estado Mérida Municipio Libertador Parroquia El Morro. Esta institución educativa es la única que labora en esta parroquia funciona como preescolar, escuela y liceo. Esta escuela no tiene una gran cantidad de niños de primaria debido a que la comunidad con pocos habitantes. Solo cuenta con una sección de cada grado y aproximadamente con unos 50 niños de primaria, cuatro profesores un coordinador un director y dos obreros. Estos cuatro profesores se dividen por grado, cada profesor dirige dos grados y el profesor de educación física trabaja con todos los grados.

3.-Escuela Estatal “La Alegría”

La Escuela Estatal “La Alegría” fue fundada en el año 1942 adscrita al Núcleo Escolar Rural (NER) N.º 24. Inicialmente funcionó en una casa alquilada posteriormente fue ubicada en el Sector denominado La Alegría Baja calle principal con dirección vía PROULA de la Parroquia Lagunillas Municipio Sucre del Estado Mérida. Limitado por el norte con la carretera que conduce a Mérida y el Vigía, por el este con los llamados abastos populares donde se encuentra el pintoresco Chaman, al este con el zanjón Agua de Urao y al sur con el Rio Chama.



4.- Unidad Educativa “Campo Elías”

Este plantel tiene su génesis en la escuela Privada “Santa Teresa de Jesús” que nació en 1912 como fruto de la inquietud y el deseo de llevar cultura e instrucción a los niños de Ejido, siendo su fundadora Doña Amalia Betty de Tancredí. En 1915 fue elevada a Escuela Federal por el Ministro de Instrucción Pública Don Alejandro Fuenmayor.

El 12 de febrero de 1916, obtiene la categoría de Escuela Graduada “Campo Elías” en honor al insigne patriota Coronel Vicente Campo Elías. Así nace la segunda Escuela Pública del Estado y la primera de Ejido. Comenzó a funcionar en la casa ya derribada frente a la Plaza Bolívar. Allí permaneció hasta 1932, fecha en la cual Doña Amalia dejó de ejercer sus funciones como Directora. De la preocupación de sus docentes se intentaba buscar un local más apropiado ante el crecimiento de la población estudiantil.

El 1935 tras la constante gestión de la comunidad, se logró reunir la cantidad de 26.000,00 Bs., con vendimias, rifas, entre otros, para comprar los terrenos de potreros y cañamiel al Señor Luis Lares con un área de 200 mts. x 86 mts, con un valor de 30.000 Bs. bajando su valor a 26.000 Bs. dejando además una casa vieja. La escuela la construyó Renato Marcuzzi con sus aulas de clase, dirección, grandes patios, corredores, un escenario y un comedor escolar.

El 16 de septiembre de 1953, inauguran el Grupo Escolar “Campo Elías”, el Director de Educación y Cultura, Don José Febres Cordero y grandes personalidades Ejidenses. En ese mismo año nace la escuela mixta.

A partir del 17 de septiembre de 2007, se encarga de la dirección del plantel, la Licenciada Darcy Rivas Barrios, en compañía de la Licenciada Gladys Aguilar, Sub-Directora Administrativa y la MSc. María del Carmen Maldonado Sub-Directora Académica; a partir del 17 de febrero de 2009 asume la Licenciada Alicia de Peña como Sub-Directora Administrativa. La institución cuenta con 41 Docentes de Aula, 06 Especialistas en Educación Física, 5 Especialistas de Aula Integrada, 03 Docentes de Música, 01 Docente de Huerto Escolar, 01 Coordinador Pedagógico, 01 Docente Bibliotecario, 02 Docentes de Bienestar Estudiantil, 01 Docente de Danza, 01 Docente de Periódico Escolar, 01 Docente de Cultura, 01 Docente de P.A.E., 01 Docente de Salud, 01 Docente de Centro de Ciencias, 01 Enfermera, 01 Odontólogo, 07 Secretarias, 02 Asistentes de Biblioteca, 2 Promotores del C.B.I.T, 21 personal obrero, quienes con su labor diaria, tesón y vocación de servicio atienden a los niños y niñas, por una educación de calidad.

5.- Escuela Básica Bolivariana “Juan Ruíz Fajardo”

La Escuela Básica Bolivariana “Juan Ruíz Fajardo” está ubicada en la Av. Principal de la Urb. John Kennedy, frente al Estadio Libertador, parroquia Domingo Peña, municipio Libertador. El primero de octubre de 1961, abrió sus puertas el Grupo Escolar “Juan Ruíz Fajardo”, en honor al ilustre merideño cuya obra reflejó el interés y la preocupación por su tierra natal. Años anteriores, la escuela funcionaba en cuatro locales separados, en la Urbanización Pinto Salinas (Santa Juana), dirigido por la directora Ada Rosales Molina, acompañada de un equipo de ocho maestros. En el año 1971, se traslada a la edificación donde funciona hoy en día. El 10 de junio del 2002 se inicia como Escuela Bolivariana.

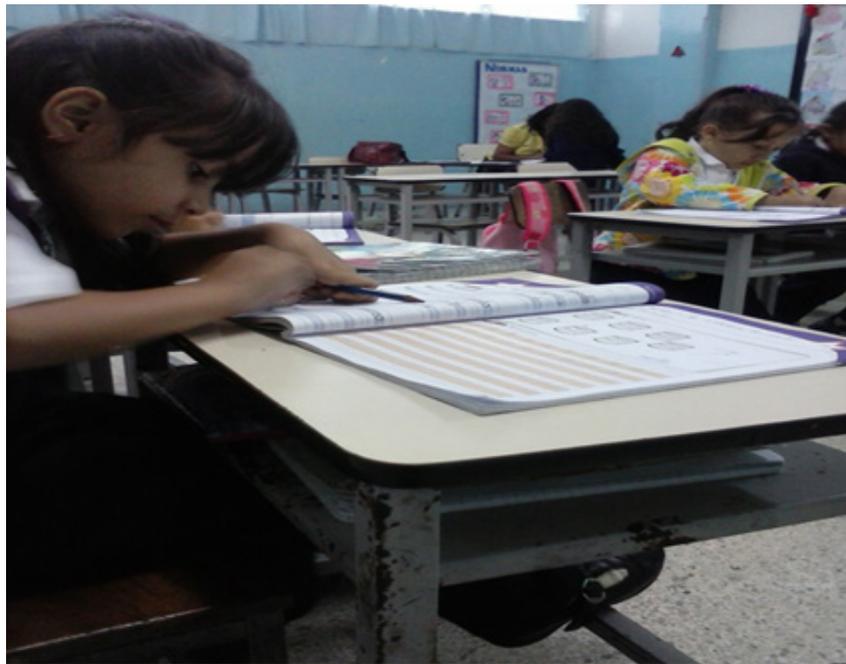


6.- Escuela Básica “Gladys Celina Lobo de Carnevali”

La Escuela Básica Gladys Celina Lobo de Carnevali se encuentra ubicada en la Avenida 1 Hoyada de Milla, Parroquia Milla del Municipio Libertador del Estado Mérida, dependencia Nacional, atiende alumnos y alumnas de Educación Primaria del sector la Hoyada de Milla y zonas adyacentes. Como reseña histórica se detalla que por iniciativa de las maestras Idalia Rivas, Francelina Arias, Ana Luisa de Ovalles y Ana Maura Espinoza, en el año 1958 - 1959, trazan la meta de adquirir una edificación con todas las condiciones necesarias y capacitadas para atender toda la población escolar de la Hoyada de Milla y sus alrededores. El día 10 de octubre de 1959 con gran regocijo se reúnen a habilitar el local que acaban de construir, tomando por nombre “Escuela Aplicación”. El personal que labora para esa época fue el Director: Dr. Cipriano Camacho, la Secretaria: La Maestra Gladys Celina Lobo de Carnevali y las Docentes: Idalia Rivas, Ana Aminta Gómez, Ligia Guillén, Julia Angulo, Ana Luisa de Ovallos, Maura Espinoza, María Victoria Guillen, Dora Lina de Vera, María Luisa Rojas, María Teresa López y Francelina Arias.

Fueron muchas dificultades que se presentaron al inicio debido a la falta de mobiliario, ya que era totalmente insuficiente e inadecuado, sin embargo, lograron el apoyo de otras escuelas, quienes gentilmente facilitaron material. Se inician las actividades el 11 de noviembre de 1959.

En el año 1962 la profesora Ana Aminta de Gómez, funda la Biblioteca “Tulio Febres Cordero” y como lema “En la Biblioteca descansa el fruto del saber de la Humanidad”. Esta funcionaba mediante una comisión integrada por las mismas maestras. El 08 de noviembre de 1988 se decide el cambio de epónimo de esta institución, llevando un nuevo nombre “Gladys Celina Lobo de Carnevali”, en reconocimiento a esta destacada docente que luchó con amor y enalteció la educación en nuestra comunidad, que de secretaria asume el rol de maestra de aula y luego la tarea de dirigir la buena marcha de la Institución. Hasta el año 1982 - 1983 funcionó en esta edificación el Preescolar con cuatro aulas el cual fue trasladado posteriormente a su nueva edificación.



7.- Escuela Básica Nacional “Vicente Dávila”

La Escuela Básica Nacional “Vicente Dávila”, fue creada por Decreto del Gobierno Nacional el 16 de septiembre de 1950 con el nombre de Grupo Escolar “Caracas”, y es a través de una Resolución del 11 de noviembre de ese mismo año, que esta institución recibe el nombre de Grupo Escolar Vicente Dávila.

La edificación fue construida en terrenos donados por las hermanas Salas, bajo la responsabilidad del Maestro de Obra: Sr. Lucio Telleria. La escuela comienza su funcionamiento como tal, albergando alumnos de las Escuelas Federales Graduadas: “Yaracuy”, “Caracas” y “Monseñor Arias”. En fecha enero de 1951, inicia actividades esta casa de estudios. El Director fue el Profesor Obdulio Picón, 2 Sub-directores, Prof. Olivo Olivari y Prof. José Enrique Arias, 20 Docentes Normalistas con gran mística de trabajo.

Años más tarde, el Profesor Obdulio Picón pasa a ocupar el cargo de Supervisor, dejando la Dirección del plantel en manos del Profesor Froilán Alarcón, (1955). Entre los maestros fundadores destacan: Misael Rivas, Rosa de Colina, Ana Emilia Uzcátegui, Miriam Luengo Pardo, Laura de Jesús Trejo, Elbano Villarreal, Cora de Martínez, Daria Barón, Hercilia de Mora, María de Alarcón, María Luisa d Gómez, Ángela de Vázquez, Hilda Ocanto Torres, Delia Paredes, Nélide Carrillo, Milena Noguera Mora, María Quintero, Silvina de Contreras, Luisa de Grisolia, Zaida Uzcátegui, Ligia Molina, Socorro Vielma, Aurora Uzcátegui y Melania Rosales.

Posteriormente, al producirse la jubilación del Profesor Froilán Alarcón, queda la Dirección de la institución bajo la responsabilidad del Profesor: Aurelio Barrios. Desde el año 1978 se encarga de tan noble labor la profesora: Olga Aranguren Camacho, hasta el 31 de diciembre de 1996. Luego la escuela funcionó bajo la dirección de la Lic. Flor Villasmil de Dugarte, quien ingresó por concurso el 1º de octubre de 1997, hasta 30 de junio de 2003 le acompañaron como subdirector

las profesoras: Ana Mireya Peña, Maricela García y Carmen Rosa Fernández. A partir del 16 de julio de 2003, la Lcda. Carmen Rosa Fernández se encarga de la Dirección de la escuela, acompañándola como Subdirectora la Lcda. Aura Milaris Vega y un año más tarde la Lcda. Carmen Ubensa Ruiz, ambas bajo la figura de encargaduría. En el año 2010 asume bajo la figura de encargaduría por resolución N° 80 de fecha 17 de julio de 2008, la dirección del plantel, de fecha 09-02-2010, como Directora en cargada la Lcda. Aimara Bianet Molina León, la Subdirección Administrativa la Lcda. Gladys Parra y la Subdirectora Académica Lcda Irayma Chacón. En el mes de julio se encarga de la dirección del plantel el Lcdo. Ángel Briceño, posteriormente en el año 2012 asume la Lcda. Migdalys Daboin, como Directora (e), la Lcda. Irayma Chacón como subdirectora Académica y la Lcda. Narda Hernández, como subdirectora Administrativa. Para el año 2013, asume la dirección del plantel como encargaduría a partir del 16 de septiembre, la Lcda. Narda Hernández, acompañada de subdirectora Administrativa. Lcda. Irayma Chacón, Subdirectora Académica Lcda. Aimara Molina y Coordinadora de formación Permanente, la Lcda. Elismary Quintero.

Actualmente laboran en el plantel treinta y dos (32) docentes de aula, trece (13) docentes especialista, tres (3) directivos, una (1) Coordinadora de formación Permanente, dos (2) Defensoras Educativa, seis (6) Administrativo, dos (2) Asistente Bibliotecarios, 22 Obreros distribuidos de la siguiente manera: diecisiete aseadores, dos porterías, cuatro vigilantes, un jefe de mantenimiento, un operador de prensa y una supervisora de servicios.



8.- Escuela Bolivariana Los Maitines

La Escuela Bolivariana Los Maitines está ubicada en el Municipio Libertador, Parroquia Lasso de la Vega, La Pedregosa Sector Los Maitines. La escuela inicia sus actividades en el año 1979 con las docentes Nelly de Vásquez y Gladys Salazar, acompañadas por la hermana María de los Ángeles y miembros de la comunidad que gentilmente prestaban sus casas para que los niños recibieran clases. La matrícula escolar para ese entonces no superaban los seis estudiantes, la actividad académica la impartían dos docentes desde primer a sexto grado. Posteriormente fue construido el Módulo 1 (R1) durante el gobierno de Dr. William Dávila Barrios se inaugura el Módulo 2. La

cancha deportiva fue construida durante la gestión gubernamental de Dr. Jesús Rondón Nucete. Con una estructura física conformada por dos módulos permitió aumentar la matrícula escolar, así como el personal docente. Anteriormente, la escuela llevaba el nombre de Escuela Básica Loma de Los Maitines adscrita al Núcleo Escolar Rural N°249 bajo la dirección de la Profesora Josefina de García, en el año 1988 pasó a formar parte del Núcleo Escolar Rural N°427, con sede en El Rincón. Y luego en el año 2001 es incluida en el Proyecto “Escuelas Bolivarianas” en horario integral Cambia su denominación a Unidad Educativa Bolivariana “Los Maitines”. Cuenta con el siguiente personal: Un director, un subdirector, Nivel inicial: Tres (3) docentes de aula, Nivel primaria: Ocho (08) docentes, Personal docente de especialistas: Nueve (09) docentes, Tres (3) Secretarias, Personal obrero: Cuatro (4) obreros y Dos (2) vigilantes.



9.- Unidad Educativa Colegio “Nuestra Señora del Rosario”,

La Unidad Educativa Colegio “Nuestra Señora del Rosario”, es una institución de carácter educativo fundada en el año 1952, inscrita en el Ministerio de Educación en el año 1955 y ubicada en la ciudad de Mérida. Dirigida por la Organización HH Siervas de Jesús. Está ubicada en la Parroquia Juan Rodríguez Suarez, Municipio Libertador del Estado Mérida.

Además, funciona como un centro afiliado a la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) y cuenta con un programa de orientación cristiana que opta decididamente por los valores maestros del Evangelio haciendo énfasis en la Espiritualidad Eucarística y Mariana de las Hermanas Siervas de Jesús, siguiendo las enseñanzas de la Madre Carmen Rendiles, quien fuera la fundadora de la Congregación HH. Siervas de Jesús.

En cuanto a la organización del Plantel, se distribuyen cuatro (4) secciones de nivel inicial, doce (12) secciones que van desde 1° a 6° grado en el turno de la mañana, diez (10) secciones

que comprenden desde 1° año a 5° año en el turno matutino también, todas éstas enfocadas en la mención de Ciencias.

La matrícula estudiantil es atendida por 01 Hermana Directora (asignada por la Congregación HH Siervas de Jesús), 01 Director Magister, 01 Subdirectora Magister, una Coordinadora del Departamento de Evaluación de Educación Primaria, Un coordinador para la 5to y 6to grado. Y finalmente un Coordinador para Media General. Además, cuenta con Personal docente, Personal administrativo, Personal obrero, Estudiantes de todas las etapas (Inicial, primaria, media general, media diversificada), Comunidad Educativa, Consejo Comunal

La organización del año escolar es planificada en función de las actividades académicas, actividades culturales, deportivas y de formación ciudadana a través de talleres dirigidos a los alumnos y a los docentes. Para brindar apoyo pleno para la creación de procesos de aprendizajes en las dimensiones comunitaria, gestión organizacional, pedagógica y laboral, estableciendo una amplia interrelación con la comunidad en el marco de la participación activa y protagónica, para el desarrollo cultural, deportivo y recreativo.

Por otro lado, el personal docente estará orientado a profundizar la evaluación formativa considerando las debilidades, fortalezas, necesidades e intereses de los alumnos, valorando el proceso de aprendizaje mediante la implementación de estrategias que conduzcan a afianzar aprendizajes significativos.



10.- Unidad Educativa Estatal “Eloy Chalbaud Cardona”

La U.E.E. “Eloy Chalbaud Cardona” está ubicada en la Urbanización Don Perucho – El Arenal, Jurisdicción de la parroquia Arias, Municipio Libertador del Estado Mérida.

Este centro poblado se ubica en el territorio geográfico de la cuenca alta del río Chama, aguas abajo en su margen izquierda; al pie de la Sierra Nevada. Entre los Llanitos de Tabay y la Virgen del Carmen. La Escuela se edifica a la par con la construcción de la urbanización Don Perucho. Al principio el terreno comprendía una mayor extensión, no obstante, la mayor parte de él fue utilizado en la construcción de nuevas viviendas, que solucionaban el problema de aquellas familias, pero al mismo tiempo restaban la oportunidad a la escuela de dotarla con una planta física acorde con el crecimiento poblacional que se vislumbraba y la posibilidad de la construcción de su cancha deportiva. En este ambiente de amenaza y de construcción de nuevas viviendas aledañas al terreno; se edificó la institución, que para la época era modelo no solo de los merideños sino del resto del territorio venezolano, porque su construcción y diseño arquitectónico con patio central, comedor y cocina, respondía al proyecto propuesto por el gobierno estatal llamado Escuelas Integrales. Se inaugura el 16 de noviembre del año 1995 en acto presidido por el Gobernador de la época Doctor Jesús Rondón Nucete quien dispuso que la misma llevaría el nombre del poeta historiador Merideño “Eloy Chalbaud Cardona” quien destacó con una amplia trayectoria como periodista, historiador, ensayista, biógrafo y orador. Su obra monumental: “Historia de la Universidad de los Andes” es obra reconocida en otras lejanas tierras de América Hispana publicada hasta ahora en diez volúmenes.

La organización de la institución, posee siete (7) aulas para las secciones que van desde 1° a 6° grado en el turno de la mañana.



11.- Unidad Educativa “5 de Julio”

La institución está ubicada en la Avenida 16 de septiembre, entrada a la Urbanización Kennedy Su dependencia es Municipal. En referencia a la reseña histórica se tiene que la U.E.M. “5 de Julio fue fundada el 16 de septiembre de 1960 por el Dr. Pedro Pulido, estando encargado

para ese entonces de la Educación Municipal el Sr. Lucas Rincón. Esta institución fue dirigida en sus inicios y fundada por la Sra. Eloísa Rincón de Contreras y contaba en su cuerpo de docentes con la maestra Ernestina de Castillo, Ninfa Albornoz e Irais de Gonzáles. Se comenzó con el primero, segundo y tercer grado por iniciativa, esfuerzo, perseverancia, constancia y vocación de servicio, con colaboración de los diferentes presidentes de los Consejos Municipales de aquella época se logró incorporar cuarto, quinto y sexto grado debido al crecimiento de la población estudiantil. Destaco la actuación especial de las docentes Emma de Calderón, Angelina Vielma y Cira Luján por la abnegada labor en la educación y formación integral de los niños, educadoras que se destacaron por su vocación de servicio, cumplidoras a cabalidad del deber inherente a su profesión.

Con el auge de la matrícula estudiantil, esta institución se vio en la necesidad de implantar el doble turno hasta el cuarto grado, en el año 1980, bajo la Dirección de la docente Ninfa Albornoz, quien desplegó una labor muy meritoria. En el año 1992 y 1993, se crea el quinto y sexto grado, del turno de la tarde; se logró la Sub-Directora encargándose de la misma la Profesora Nelia Cuevas de Avendaño.

Actualmente, la escuela cuenta con una matrícula de 12 secciones de Educación Primaria y 5 secciones de Preescolar. La edificación cuenta con 5 salones de Preescolar, 6 de Básica, una cancha, un comedor, una dirección, 6 baños para hembras, 6 para varones, un auditorio.



12.- Unidad Educativa “Josefa Molina de Duque”.

Se encuentra ubicada en la Avenida las Américas detrás de las Residencias El Parque. Mérida, Municipio Libertador; Parroquia Spinetti Dini.

Fue fundada en el año 1965. Este plantel educativo se inició con el nombre “San José Las Flores” funcionando en la comunidad del mismo nombre, para el año 1965, tres escuelas unitarias

estatales concentradas, estando al frente de ellas las preceptoras: Luisa Quintero, Ana Francisca Lobo y Alba Quintero Romero.

El 8 de Febrero del mismo año por resolución de la Dirección, Cultura y Deportes del estado Mérida, fue graduada con el nombre de Escuela Estatal Graduada “San José de la Flores” y el 10 de febrero del mismo año por Decreto Ejecutivo de la Gobernación del Estado fue nombrado Director de la Escuela recién graduada el ciudadano Manuel Fonseca, con la buena y decidida colaboración de la maestras y habitantes de la comunidad en general.

El 15 de Octubre de 1965, gracias a las gestiones por el entonces Director, se cambió el nombre de la Escuela, comenzando a funcionar a partir de esa fecha, como escuela Estatal Graduada “Josefa Molina de Duque”, en honor a una educadora que dedicó su vida al servicio del magisterio con verdadera vocación. En el año 1976, la Sucesión Matute, donó el terreno para la construcción de la sede que actualmente posee la institución. Sin embargo, el mismo fue disminuido de forma irregular, lo cual ocasiono que no pudiera construirse la cancha deportiva. Luego de muchos años de lucha y de los esfuerzos de Prof. Víctor Manuel Fonseca, Director de la institución para la época, se logró la construcción de una hermosa planta física que se inauguró en el año 1979.

Actualmente, la institución funciona como Escuela Estatal, con estudiantes desde el nivel Inicial hasta el 6° grado, atendidos por 1 Director, 1 Sub-Directora, 35 Docentes, 4 Auxiliares de Oficina y 14 Obreras y Obreros. Posee un laboratorio de computación con 14 equipos con conexión a Internet. La institución también cuenta con otros servicios como: Unidad de Atención Odontológica; Aula Integrada de Cooperación Docente para la atención de niños y niñas con dificultades de aprendizaje, apoyo a los programas de salud preventiva del Ambulatorio Venezuela, entre otros programas de carácter itinerante o situacionales.

La planta física de la institución está constituida por un edificio de tres plantas. En la planta baja funcionan la Dirección, la Secretaría, un baño para uso del personal directivo y administrativo, un baño para uso común, las aulas y baños de Educación Inicial, la Unidad Odontológica, el Departamento de Educación Física, la Cantina Escolar y un patio interno. En el primer piso, funcionan dos aulas de clase, el salón “multitaller”, la Biblioteca, el Laboratorio de Computación, baños para niñas y niños, el salón de bedeles y tres cubículos que se usan como depósito. En el segundo piso, funcionan ocho aulas de clase, el salón de profesores, el salón de la unidad de apoyo al docente y los baños para niñas y niños. Adicionalmente, está el módulo donde funciona el comedor escolar, el patio y el parque de educación inicial.



13.- Escuela Básica Bolivariana “21 de Noviembre”.

Ubicada en el sector Loma de Las Mercedes, en los Llanitos de Tabay, específicamente en La Capilla de las Mercedes.

Su historia comienza en año de 1928 durante el gobierno del General Juan Vicente Gómez, donde funcionaba una Escuela Unitaria en la casa de la señora Flor Zambrano. Años más tarde fue trasladada a la comunidad de la Mesa, donde funciono por poco tiempo. Más tarde, fue reubicada en la casa del Sr. Camilo Díaz frente a la bomba de gasolina en los Llanitos de Tabay y posteriormente fue reasentada en la Capilla de las Mercedes donde funciona actualmente.

En sus inicios el personal docente era no graduado y bachilleres docentes, condición que fue mejorando con el paso de los años. Actualmente cuenta con personal calificado en el área educativa.

Cuando se fundaron los Núcleos Escolares Rurales en 1973, comenzó a funcionar como escuela agregada al Núcleo Rural N.º 94, bajo la dirección de la Prof. Maura Molina con sede propia (R2) en el lugar donde funciona en la actualidad.

Su estructura física era con techo de zinc, paredes y pisos rústicos en una comunidad netamente agropecuaria. Posteriormente, se anexaron otras R2 hasta alcanzar el 6º grado.

En el año 1981, la escuela ya contaba con una sección de preescolar y los seis grados de Educación Primaria (I y II etapa), en este periodo comenzó a funcionar con el nombre de Escuela Básica “21 de Noviembre” en honor al día del estudiante.

En el año de 1996 fue reestructurada por el organismo de la UCER, perteneciente a la Gobernación del Estado, en este periodo fue reinaugurada por el Gobernador William Dávila Barrios y el Alcalde Carlos Parra.

A partir del 16 de septiembre de 1999, la institución pasó a formar parte del grupo de escuelas piloto del proyecto: Escuelas Bolivarianas, como proyecto impulsado por el Presidente Hugo Chávez Frías, cuyo objetivo principal es la atención integral a tiempo completo de todos los niños y niñas. Estando a cargo de la Dirección para ese momento el Lic. José de Jesús Candía.

En 2007 se comienza con el séptimo grado, posteriormente se crearon el octavo y noveno grado de Bachillerato.

La Escuela Básica Bolivariana “21 de Noviembre” actualmente cuenta con el nivel inicial hasta el tercer año del nivel de educación media.

Institución en buenas condiciones, cuenta con 11 aulas en total, posee 6 aulas de primero a sexto grado, aparte existen 2 secciones de pre escolar con sus respectivas aulas, un CBIT; un pequeño departamento de educación física, un departamento de aula integral, el departamento de coordinación y dirección académica, un comedor escolar, un patio grande, jardines un parque para los niños de pre escolar , 3 baños para los varones, 3 baños para las hembras, 3 para las

profesoras y 3 para los profesores, la cancha principal dentro de la institución con su grada, y también generalmente se utiliza la de la comunidad que está a escaso metros, junto a la cancha de la comunidad están las otras 3 aulas de séptimo, octavo grado y noveno grado.



14.- Unidad Educativa Colegio Nuestra Señora de Belén

La U. E. Colegio Nuestra Señora de Belén depende del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) y la Asociación Venezolana de las Escuelas Católicas (AVEC).

Fue en año de 1965, por iniciativa de la congregación de los capuchinos, sintiendo la necesidad de ayudar al seminario el cual contaba con bajos recursos y bajo la dirección del padre Constantino, se da inicio a la escuela primaria con primero y segundo grado, reflejando una matrícula de 35 estudiantes. Siendo el padre Constantino el director espiritual y el profesor Olivo Olivari el director ante el Ministerio de Educación.

Entre los años de 1965-1966 dio inicio a su misión educativa la Profesora Aura Consuelo Aranguren, además se dio inicio a la primaria completa (1966), contando con los siguientes docentes: Ana Manrique (Primer Grado), Graciela (Segundo y Tercer Grado), Aura C. Aranguren (Cuarto y Quinto Grado) y Jesús Alarcón (Sexto Grado).

En el año 1.967 el Padre Francisco Robles Rodríguez, quien vino de la ciudad de Caracas donde se desempeñaba como director del Colegio Chiquinquirá en La Florida es nombrado como director del colegio seráfico, como se le llamaba para ese entonces, con una matrícula de 180 estudiantes y es en el año de 1.969 se creó el preescolar siendo este dirigido por la profesora Aura C. Aranguren.

Es importante resaltar la labor del padre Robles, siempre demostró gran mística de trabajo, compromiso y entrega total al servicio de la educación merideña. A partir de los años 1974 - 1975,

el colegio pasó a formar parte de los colegios subsidiados por la AVEC (Asociación Venezolana de Educación Católica). El Francisco Robles trabajó durante largos y fecundos años en Venezuela, cuyo Gobierno le concedió hace años la medalla de plata del país.

Durante 46 años permaneció en Venezuela, 34 como director del Colegio Seminario Seráfico de Mérida (Venezuela), dedicado a la educación y a la promoción de la educación católica. En 1991 fue condecorado con la Orden de la Ciudad de Mérida y en 2001 declarado "ciudadano meritorio de Mérida", recibiendo también la Medalla de Plata del gobierno venezolano.

El padre Robles permaneció como Director de esta prestigiosa institución hasta el año 2.000, quien por orden de sus superiores se trasladó a España, su tierra natal, donde falleció a causa de una afección respiratoria en febrero del año 2009. Ese mismo año la institución fue entregada en condición de comodato por los padres Capuchinos a la Arquidiócesis de Mérida, por un período de 20 años, pasando a formar parte de los colegios arquidiocesanos de la ciudad, asumiendo la dirección del plantel la Profesora Aura Consuelo Aranguren de Ramírez, quien ha laborado por más de 43 años en este colegio, demostrando vocación de servicio, abnegación, constancia y compromiso en beneficio de los niños y niñas. Posteriormente, con el fin de hacer realidad el sueño de la comunidad emeritense de apertura la III Etapa de Educación Básica, Monseñor Baltasar Enrique Porras Cardozo, designa como directora del plantel a la Licenciada María Eligia Rondón Varela, docente con gran experiencia laboral, por más de 30 años en los diferentes niveles de la educación venezolana, demostrando a lo largo de su carrera educativa compromiso y espíritu de lucha en beneficio de los más necesitados, encomendándole Mons. Porras la gran misión de diligenciar la III etapa.

Una vez cumplido con los trámites y requisitos exigidos por el Ministerio del Poder Popular para la Educación y la Asociación Venezolana de Educación Católica AVEC, se dio apertura a 4 secciones de 7mo grado para el año escolar 2.006-2.007, gracias a esta apertura la matrícula se incrementó desde el nivel preescolar hasta el 7mo grado, beneficiando a un total de 1.573 estudiantes, muchos de ellos de bajos recursos económicos, pertenecientes a las zonas aledañas a la institución, contando con un equipo profesional de 66 docentes, 11 administrativos y 09 obreros, para un total de 86 trabajadores que laboran con gran responsabilidad, esmero y dedicación en pro de la formación humano-cristiano de nuestros educandos. En el periodo escolar 2.007-2.008, se apertura el 8vo grado y en el año escolar 2.008-2.009 se dio continuidad con cuatro secciones para el 9no grado. Luego de haber diligenciado los trámites exigidos por la educación venezolana se logró darle continuidad al sueño de la gran familia Seráfico con el 1er año de Educación Técnica Media bajo la mención Administración de Servicios para la Salud y Desarrollo Social.

En lo que va de década motivado al incremento de la matrícula estudiantil dentro del plantel se han visto en la necesidad de realizar distintas modificaciones a la planta física, buscando siempre el bienestar de todos, los que a diario hacemos vida dentro de este.

Son varios los docentes que han dedicado parte de su vida en beneficio de la institución logrando formar a personas con alto índice académico que hoy en día son excelentes profesionales que se desempeñan en las distintas ramas del saber.



Referencias

Asamblea Nacional (2007). Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N.º 5859

Asamblea Nacional (2009). Ley Orgánica de Educación. Gaceta Oficial N.º 5.929, Extraordinario del 15 de agosto de 2009

Asamblea Nacional Constituyente (1999). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Publicada en Gaceta Oficial N.º 5.908 extraordinario, de fecha 19 de febrero de 2009. Ediciones de la Asamblea Nacional

Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (2009). Ley Orgánica de Educación. Gaceta Oficial N.º 5.929, Extraordinario del 15 de agosto de 2009.

Bravo Jáuregui, Luis (2021^a). Informe 2021 del seguimiento del Sistema Educativo Escolar venezolano. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana.

Bravo Jáuregui, Luis (2021^b). Indicadores de escolaridad asociados al Sistema Educativo Escolar venezolano. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana.