

# Administración EDUCACIONAL

Número 15 (enero-diciembre) 2024  
Depósito Legal: ppi201302ME4214  
ISSN: 2477-9733  
Universidad de Los Andes  
Mérida - Venezuela

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

## PRESENTACIÓN

El Anuario Administración Educacional presenta el número 15 correspondiente a la edición ordinaria del año 2024. En esta oportunidad la revista genera un dossier de escritos conformados por artículos y ensayos dirigidos a promover la reflexión y el intercambio de ideas sobre una serie de aspectos de relevancia dentro del sistema educativo en Venezuela.

Así tenemos que, en la sección de Artículos, **Diana Rosaly Alarcón Molina** y su Teoría del punto de vista realista para la enseñanza del teorema de Pitágoras, muestra la relación que existe entre el mencionado punto de vista como metodología para la enseñanza del Teorema de Pitágoras en aras de un aprendizaje en los estudiantes de la Educación Media General. **Ana Salinas de Valero** presenta la Malla curricular del plan de estudio ciencia y tecnología, educación media (venezuela- chile) con el propósito de realizar un estudio desde la mirada de la Educación Comparada como metodología de investigación.

En cuanto a la sección de Ensayos, **Jesús Alfonso Peña Maldonado** en la Administración y gerencia de la educación. Un análisis integral, indaga sobre la relación de la administración y la gerencia con la educación y la importancia de la presencia de principios éticos que deben prevalecer en el administrador o gerente educativo. En la Perspectiva crítica del cumplimiento del derecho a la educación en Venezuela de **Daisy Rojas Contreras**, se enfatiza la importancia del derecho a la educación en Venezuela y que sea para todos los ciudadanos gratuito y obligatorio. Así mismo **Amaya Saraí Zambrano Rodríguez** sobre la calidad educativa en Venezuela. Un análisis desde el contraste de la realidad, reflexiona sobre la aplicación y viabilidad de los principios constitucionales de la Educación. En tanto que **Elisa Ruiz Rivero** en el Proceso de Evaluación en la Educación Inclusiva en Venezuela. Realidades y desafío, diserta sobre la implementación de estrategias adaptativas y flexibles en el proceso evaluativo que permitan asegurar una educación inclusiva de calidad en Venezuela.

**Leonardo Alberto Galviz Lozada** y **Marianela Reinoza Dugarte** en 2cb: Cocaína rosa no tan rosa alertan sobre los efectos que causan en el organismo y la necesidad de los docentes de conocer sobre el tema para así promover la prevención de las drogas. En cuanto al Análisis didáctico método de organización de la enseñanza matemática escolar, de **Valeska YaKueline Barrios Ramírez**, se

destaca el análisis didáctico como el método sistémico que cimienta el hacer instruccional de esta disciplina. **Rocío de Jesús Dugarte Contreras** en La Educación rural como alternativa de concientización medioambiental para el uso racional del agua, hace un análisis reflexivo sobre el papel que debe jugar dicha educación rural en el uso racional del agua como recurso vital del ser humano. Por último, **Ana Cecilia Paredes Azuaje** en su Acompañamiento pedagógico dentro del proceso de supervisión educativa desde la óptica de las organizaciones inteligentes, resalta que el acompañamiento pedagógico puede ser la plataforma en la construcción de organizaciones inteligentes.

Estas investigaciones y reflexiones buscan superar las carencias de apoyo que afectan actualmente a las instituciones educativas, contribuyendo así a las exigencias que reclama la modernización de la Academia y la avasallante tecnología de nuestros tiempos.

Muchas gracias

**Lidia F. Ruiz**  
Editora