

ADMINISTRACIÓN
Anuario del Sistema de Educación en Venezuela
EDUCACIONAL Año 2 – Número 2
Depósito Legal: ppi201302ME4214
Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

**EL LIDERAZGO EN LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR DESDE
LA PERSPECTIVA DEL JUEGO TRIÁDICO SUBGRUPAL Y EL
PROPORCIONALISMO.
MANUAL PARA EL LÍDER ESCOLAR**

**LEADERSHIP IN ORGANIZATIONAL SCHOOL SINCE SUBGRUPAL
TRIADIC GAME PERSPECTIVE AND PROPORTIONALISM.
MANUAL FOR SCHOOL LEADER**

Ysbelis Sosa R.
anuade@ula.ve
Profesora de Educación Básica

Elizabeth Marrero
belymarr35@hotmail.com
Profesora de Educación de la Universidad de los Andes

Resumen

El propósito de la investigación es estudiar el Liderazgo en la Organización Escolar desde la perspectiva del Juego Triádico Subgrupal y el Proporcionalismo. Se incluye, un manual dirigido al director, que propone una visión de liderazgo organizacional basada en el Juego Triádico Subgrupal, aplicando el proporcionalismo como alternativa para la administración eficaz.

El estudio se ubica dentro de una metodología cualitativa, con estrategias propias a este tipo de investigación, como lo son: la recolección de datos directamente de la realidad a través de un diagnóstico sistémico. Las herramientas básicas utilizadas son de carácter inductivo, exploratorio, descriptivo e interpretativo, y las etapas se desarrollaron en un trabajo de campo teórico previo, con recopilación de la información del tema.

Posteriormente, se hizo el trabajo de campo, como tal, a través de observaciones directas y cuestionarios. Subsiguientemente se interpretó y analizó la información obtenida. La población utilizada, corresponde a muestras teóricas, personal administrativo, docente, obrero y asociación civil de una escuela. La investigación parte de un concepto de la Organización Escolar, para

sugerir el paradigma triádico subgrupal en la educación y el proporcionalismo que mejore el desempeño del liderazgo como elemento transformador en procesos educativos y la gestión de la organización escolar.

El tratamiento de la información, tanto teórica como la aportada de datos obtenidos de la realidad, permitió concluir que: 1) Los procesos educativos y la gestión de las organizaciones escolares deben experimentar cambios profundos, superar paradigmas que reducen la creatividad. 2) La Organización Escolar requiere una nueva perspectiva de liderazgo y el paradigma holístico-sistémico es una alternativa. 3) La puesta en práctica de una visión novedosa de liderazgo Organizacional conllevará a una administración educativa eficaz.

Palabras Claves: Juego triádico subgrupal, proporcionalismo, liderazgo, organización escolar.

Abstract

The purpose of the research is to study Leadership in School Organization Subgrupal Triadic Game perspective and proportionalism which includes a manual for the director, based on organizational leadership Subgrupal Triadic Game applying proportionalism as an alternative for effective administration.

The study is located within a qualitative methodology with specific strategies for this type of research, such as: the inductive, exploratory, descriptive and interpretive methods. These methods allowed data collection through a diagnosis directly from reality; as well as, a previous theoretical fieldwork gathering information through direct observation and questionnaires. Subsequently the information obtained was interpreted and analyzed.

The population used corresponds to administrative staff, teachers, workers and civil partnership of a school. The research focused on a concept of the School Organization to suggest subgrupal triadic paradigm in education and proportionalism to improve leadership performance as a transformative element in educational processes and management of the school organization.

The processing of information, both theoretical and data obtained from reality, concluded that: 1) educational processes and management of school organizations must undergo profound changes, overcoming paradigms that reduce creativity. 2) School Organization requires a new perspective on leadership and holistic - systemic paradigm is an alternative. 3) It is important to implement a new vision Organizational leadership will lead to effective educational administration.

Keyword: subgrupal triadic play, proportionalism, leadership, school organization.