

ADMINISTRACIÓN
Anuario del Sistema de Educación en Venezuela
EDUCACIONAL Año 2 – Número 2
Depósito Legal: ppi201302ME4214
Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

**LA ADMINISTRACIÓN DE EMERGENCIAS EN LA ESCUELA.
PROPUESTA DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES EN
VENEZUELA.**

**ADMINISTRATION OF EMERGENCIES IN SCHOOLS: A PROPOSAL
FOR TEACHER TRAINING IN VENEZUELA**

Marcos H. Romero
marcoschromero@gmail.com
Profesor de Educación Universitaria

Pedro Rivas
rivaspj@ula.ve
Profesor de Educación de la Universidad de los Andes - Venezuela

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general proponer un plan de capacitación orientado a complementar la formación del docente actual en la administración de emergencias en la escuela que permita la implementación de acciones de autoprotección en la escuela, así como fomentar la prevención de emergencias y desastres dentro del proceso de socialización del estudiante de educación media. En función de ello, el presente trabajo se enmarcó dentro del tipo de investigación descriptiva; se desarrolla bajo la modalidad de diseño investigación de fuente mixta, por cuanto se recopiló información en su ambiente natural (la escuela), y a su vez, recopilamos información documental. La población y la muestra están conformadas por personal directivo, docente, administrativo y obrero de la Unidad Educativa Colegio Rafael Antonio Uzcátegui, ubicada en el Sector Urbanización El Bosque del Estado Mérida, escogida como caso de estudio, en total 20 personas que representan el 100% del personal que labora en esta institución. Se aplicó para el desarrollo de la Investigación Documental la técnica de Análisis Documental, y en la investigación de Campo se empleó las Técnicas de Encuestas Escritas. Los Instrumentos empleados consistieron en la ficha para la recopilación del análisis documental, y para el desarrollo de la encuesta escrita se empleó el Cuestionario, el cual estuvo compuesto por 11 preguntas cerradas y semicerradas. Para la validación del Instrumento (cuestionario) se contó con tres especialistas en las áreas de:

Seguridad Escolar, Metodología de la Investigación y Educación Integral, lo que permitió obtener un instrumento y recopilar la información necesaria para el desarrollo de la investigación. Como conclusión se determinó en la presente investigación que el docente requiere ser informado, preparado y dotado con las herramientas necesarias que le permitan multiplicar en los alumnos estas acciones de autoprotección, los cuáles con el transcurrir del tiempo conllevarán a la construcción de sociedades más seguras ante el riesgo de emergencias y desastres.

Abstract

The main objective of this research is to propose a training plan designed to complement the current teacher training in emergency administration that enables the implementation of self-protection actions in school as well as encourage prevention of emergencies and disasters within the socialization process of students secondary education. On this basis, this study was framed within the descriptive type of research, is developed in the form of mixed-source research design, because data were collected in their natural environment (the school) and documentary analysis. The population and the sample are composed of school managers, teacher staff and workers of the Unidad Educativa Rafael Antonio Uzcátegui, located in the Urbanización El Bosque, Mérida. It was chosen as a case study, a total of 20 people representing 100 % of staff working in this institution. It was applied to the development of documentary research, the documentary analysis technique, and written survey techniques was applied for the fieldwork research. The instruments used included the tab for the collection of document analysis, and a questionnaire composed of 11 closed and semi-closed questions. The instrument (questionnaire) was validated by three specialists in the areas of School Safety Research Methodology and Integral Education. In conclusion, it was found in this investigation that teachers need to be informed, prepared and equipped with the necessary tools in order to multiply self-protective actions in students to reduce the risk of emergencies and disasters.