

## PERIÓDICO DIGITAL DE AULA COMO RECURSO PARA ESTIMULAR LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE LA ESCUELA BÁSICA "RAFAEL ANTONIO GODOY"

### DIGITAL CLASSROOM JOURNAL AS A RESOURCE TO STIMULATE READING AND WRITING IN FIFTH GRADE STUDENTS AT "RAFAEL ANTONIO GODOY" ELEMENTARY SCHOOL

Yina P. Mena R.  
anuade@ula.ve  
Profesora de Educación Primaria.  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Mérida, Venezuela

---

#### **Resumen**

La apropiación de la lectura y la escritura por parte de los educandos durante años ha sido uno de los conflictos más comunes en las instituciones educativas. Actualmente, es muy poca importancia que los estudiantes le dan a la lectura y escritura, un hecho que es cada vez más notorio. La presente investigación tiene como objetivo la creación de un periódico digital de aula, como recurso para promover la lectura y la escritura en los y las estudiantes de 5to grado de la Escuela Básica "Rafael Antonio Godoy". Se encuentra enmarcada en el enfoque cualitativo y fundamentado en la modalidad de proyecto factible, ya que permitirá elaborar y desarrollar una propuesta que contribuya a la solución de la problemática presente en la institución. El trabajo consta de cinco capítulos. En el primero se describe el problemática de la investigación su justificación, los antecedentes de la investigación y los objetivos. El segundo capítulo comprende el marco teórico, con conceptos bases de la investigación. El tercer capítulo describe el tipo de investigación y el grupo de estudio. En el cuarto se presentará la relación existente entre el periódico digital y el Currículo Nacional Bolivariano, los requerimientos y bases para la construcción del periódico. El capítulo cinco se describen las fases para el montaje del periódico digital de aula y su funcionamiento. La puesta en práctica del periódico permitió estimular el interés de los estudiantes hacia la investigación, logró crear una motivación hacia la lectura por medio de la investigación, y la ejercitación de la escritura así como incentivar al trabajo cooperativo.

**Palabras clave:** Periódico de aula, periódico digital, periódico digital de aula, lectura y escritura.

## Summary

The appropriation of reading and writing by students for years has been one of the most common conflicts in educational institutions. At present, it is very little importance that the students give to the reading and writing, a fact that is more and more notorious. The present research aims at the creation of a digital classroom newspaper, as a resource to promote reading and writing in 5th grade students of Rafael Antonio Godoy Elementary School. It is framed in the qualitative approach and based on the feasible project modality, since it will allow to elaborate and develop a proposal that contributes to the solution of the problems present in the institution. The work consists of five chapters. In the first one the problem of the investigation is described its justification, the antecedents of the investigation and the objectives. The second chapter includes the theoretical framework, with basic concepts of research. The third chapter describes the type of research and the study group. In the fourth will present the relationship between the digital newspaper and the Bolivarian National Curriculum, the requirements and bases for the construction of the newspaper. Chapter five describes the phases for the assembly of the classroom digital newspaper and its operation. The implementation of the newspaper allowed to stimulate the interest of the students towards the investigation, was able to create a motivation towards the reading by means of the investigation, and the exercise of the writing as well as to encourage the cooperative work.

**Keywords:** Classroom newspaper, digital newspaper, digital classroom newspaper, reading and writing.