

EL ROL DEL DIRECTOR COMO PROMOTOR DE LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL DOCENTE

THE ROLE OF THE DIRECTOR AS PROMOTER OF TEACHER TRAINING AND UPDATING

Sandra García
anuade@ula.ve
Profesora de Educación Media.
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Mérida, Venezuela

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el rol del director como promotor de la formación y actualización del personal docente de las instituciones de educación de la Parroquia Mariano Picón Salas del Municipio Libertador del Estado Mérida. El estudio fue de tipo descriptivo-correlacional y de campo, con un diseño no experimental, transeccional. La población estuvo conformada por 6 directivos y 55 docentes. Para la recolección de la información se aplicó un instrumento, con 31 ítem con las alternativas siempre, casi siempre, a veces y nunca en la escala de Likert. Este fue sometido a un proceso de validez de contenido mediante el criterio de 3 expertos, así como al Coeficiente de Proporción de Rango y a la confiabilidad mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach con un valor de 0,9836 para la variable rol del director y 0,9697 para la variable formación y actualización. Los resultados muestran una correlación baja y positiva entre las variables. Se concluye que los directivos de las Escuelas de la Parroquia Mariano Picón Salas del Municipio Libertador del Estado Mérida llegan medianamente a identificar sus funciones operativas en su rol como promotor de la formación y actualización para lograr la calidad educativa en dichas instituciones.

Palabras clave: Actualización, Formación Docente, Rol del Director, Estrategias.

Summary

The objective of this research was to determine the relationship between the role of the Director as a promoter of the training and updating of the teaching staff of the educational institutions of the Mariano Picón Salas

Parish of the Libertador Municipality of the State of Mérida. The study was of a descriptive-correlational and field type, with a non-experimental, transectional design. The population consisted of 6 managers and 55 teachers. For the collection of information an instrument was applied, with 31 items with the alternatives always, almost always, sometimes and never on the Likert scale. This was subjected to a process of content validity by the criterion of 3 experts, as well as the Coefficient of Proportion of Range and reliability using the Cronbach's Alpha coefficient with a value of 0.9836 for the role variable of the Director and 0.9697 for the training and update variable. It is concluded that the directors of the Schools of the Parish Mariano Picón Salas of the Libertador Municipality of the State of Mérida show a low identification in their role as promoter of the training and updating to achieve the educational quality in said institutions.

Key words: Update, Teacher Training, Role of the Director, Strategies.