

PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE UN PARQUE TEMÁTICO DE LA CIUDAD DE MÉRIDA

EDUCATIONAL PURPOSES AND ADMINISTRATIVE PROCESSES OF A THEME PARK OF THE CITY OF MÉRIDA

Yumara Barón
anuade@ula.ve
Profesora de Educación Primaria
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Mérida, Venezuela

Resumen

La educación es indispensable para la formación de un ser humano y es importante que la familia, la escuela y la comunidad trabajen en equipo para dar una instrucción de calidad. Nuestra ciudad es rica en naturaleza, cultura, historia, edificaciones, tiene un sinfín de espacios no escolares que educan y que son de provecho para los estudiantes. Uno de estos espacios es el Parque Temático Alexis y la Venezuela de Antier. Por tanto, el objetivo de esta investigación es conocer los propósitos educativos y los procesos administrativos que tiene el Parque Temático “Alexis y la Venezuela de Antier”. Esta investigación tiene un enfoque cualitativo, y tiene un cariz de campo - descriptiva. Para llevar a cabo esta indagación fue necesario la observación directa y la colaboración de cinco informantes claves: los estudiantes y docentes de instituciones educativas del Municipio Libertador, los turistas que visitan el parque, el sentir del propietario con respecto a los procesos educativos y la administradora para saber qué procesos administrativos se llevan a cabo para obtener los éxitos que han tenido hasta los momentos. Este estudio arrojó como resultados que es fundamental que el docente integre los espacios no escolares en su planificación. De esta manera, se estaría educando, integralmente, hacia un proceso de culturización, donde los estudiantes comienzan a tener un sentido de pertenencia por su historia, su geografía, su cultura, su folklore. En definitiva, comienzan a valorar, respetar a identificarse con su realidad. Asimismo, se observó que esta visión integral del proceso educativo es familiar y que debe caracterizarse a través de una eficiente planificación, clara organización, control acucioso y dedicada supervisión.

Palabras clave: Educación, historia, geografía, cultura, folklore, procesos administrativos.

Summary

Education is essential for the formation of a human being and it is important that the family, the school and the community work as a team to give quality instruction. Our city is rich in nature, culture, history, buildings, has a host of non-school spaces that educate and that are of benefit to students. One of these spaces is the “Alexis Theme Park and the Venezuela de Antier”. Therefore, the objective of this research is to know the educational purposes and administrative processes of the “Alexis Theme Park and the Venezuela de Antier”. This research has a qualitative approach, and has a field-descriptive aspect. In order to carry out this investigation, it was necessary to directly observe and collaborate with five key informants: the students and teachers of the Libertador Municipality’s educational institutions, the tourists who visit the park, the owner’s feelings regarding the educational processes and the administrator. to know what administrative processes are carried out to obtain the successes that have had until the moments. This study showed that it is fundamental that the teacher integrates non-school spaces in their planning. In this way, we would be educating, integrally, towards a process of acculturation, where students begin to have a sense of belonging for their history, their geography, their culture, their folklore. In short, they begin to value, respect to identify with their reality. Likewise, it was observed that the integral vision of the educational process is familiar and that it should be characterized through efficient planning, clear organization, diligent control and dedicated supervision.

Keywords: Education, history, geography, culture, folklore, administrative processes.