

## PRESENTACIÓN EDITORIAL

**Pensar la Educación**, Anuario del Doctorado en Educación, desde 2006 publica diversos artículos provenientes de la investigación y la reflexión, trata de ser un espacio abierto a la discusión y propuestas dentro de la temática educativa. El mismo cuenta con la contribución de investigadores destacados nacionales e internacionales, todos dispuestos a compartir y confrontar sus ideas, tratando de buscar alternativas y hacer propuestas que permitan construir nuevas teorías, nuevos enfoques y posturas que nos lleven a una mejor educación en todos los ámbitos, en todos los niveles.

**Pensar la Educación** como órgano de difusión, de discusión académica y científica es un espacio abierto a los estudiantes del Doctorado en Educación, a sus profesores y a personas interesadas especialistas en el área educativa para que expongan sus ideas, sus producciones, sus preocupaciones y también para que aporten ideas y soluciones al campo educativo.

**Pensar la Educación** en su versión digital, da la posibilidad a los usuarios de ser consultada en cualquier lugar y en cualquier momento, esto se considera un nuevo factor de difusión que permite llegar a un público más amplio, de diferentes culturas y sociedades dando así la oportunidad de confrontar ideas y producir proyectos, crear redes nacionales e internacionales, dirigidas a mejorar día a día la educación y sus áreas de influencia.

El número 7, Numero Especial, de **Pensar la Educación**, se inicia con el texto: **Nuevas definiciones del ser humano y educación**, correspondiente a la Conferencia dictada por José Ángel López Herrerías, destacado catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, invitado por el Doctorado en Educación. El referido autor, realiza interesantes

---

planteamientos sobre la globalización de los problemas dirigidos a mantener la paz, a concebir una convivencia sostenible y mejorar en muchos sentidos las formas de vida; preocupaciones sobre la pobreza y cómo generar propuestas para eliminarla, fomentar acciones para que haya menos explotación, todo dirigido a una convivencia libre, justa y digna. López Herrerías plantea además que la educación no puede seguir definiéndose como logro de aprendizajes para saber hacer, ésta es una definición muy pobre que no se corresponde con los retos globales que se requieren hoy, se hace necesario realizar cambios de fondo que lleven a nuevas concepciones y nuevas prácticas. Tomando sus propias palabras: “El siglo XX innovó el conocimiento referido a la naturaleza, el cual inmediatamente se aplicó. No ocurrió igual con el conocimiento sobre el ser humano, aún en gran medida sin aplicar. Tal vez no interese a algunos, pero ya es hora para su aplicación” (López Herrerías, 2014, (p.1).

Los artículos presentados en este volumen son de temáticas variadas, todos ellos interesantes, producto de la reflexión y el trabajo investigativo que llevan a cabo profesores y estudiantes del doctorado de diferentes cohortes, damos inicio con el artículo:

**Comprender en clave epistemológica** de Zulima Díaz de Bocaranda, es un artículo producto de la reflexión llevada a cabo en el seminario de Epistemología e investigación educativa, a partir de preguntas se fue realizando la revisión de pre-conceptos, dando respuestas o realizando reconstrucciones, a través de la observación del recorrido histórico de la filosofía como fundamento de la epistemología, esta serie de reflexiones permitió al grupo estudiarse en tanto educadores, descubriéndose en los paradigmas que cada quien asume, todo ello permite plantearse cambios en lo que es necesario o afirmarse en su posición con mayor conocimiento y con visión más amplia.

El artículo de Marianela Reinoza: **Un modo de conocer y entender la epistemología a través de las películas, en el nombre de la rosa y Einstein y Eddington**, igual al artículo anterior, es producto del seminario de Epistemología e investigación en educación, esta autora se basa en Alan Chalmers (2000) y toma la pregunta: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Para darle respuesta, realza a la observación como puntal fundamental para realizar investigación y crear conocimiento. Finaliza este artículo con reflexiones sobre la importancia que este seminario ha tenido en su formación doctoral.

---

**Acompañamiento resiliente** es el trabajo de Carmen Sabino, producto de la reflexión llevada a cabo en el seminario: Educación y nuevas tendencias pedagógicas, abre puertas para explicar la labor del docente como acompañante, al aprender, mejorar y trascender enfocándose en la visión, misión y en los valores personales.

Otro artículo: **El ser humano y las metas de aprendizaje**. Una experiencia con estudiantes universitarios de Mario Rico, hace planteamientos sobre algunas definiciones del ser humano y metas de aprendizaje como estrategia para la investigación; explica sobre una investigación-acción utilizando esta estrategia, y la pone en práctica con estudiantes universitarios. En conclusión, entre los aspectos importantes encuentra que el uso de las metas de aprendizaje permite promover procesos críticos y reflexivos, así como también, fomenta relaciones afectivas de forma positiva, estableciendo que ayuda a visualizar la espiritualidad humana y contribuye a la integración social.

Finalmente, Irene Caligiori, profesora de la Escuela de Enfermería y egresada del Doctorado en Educación, presenta su artículo: **Pertinencia y calidad de la formación universitaria: caso de la carrera de Enfermería**, en coautoría con los profesores Sara Alonso y Juan Arturo Díaz, profesores. Se trata de una investigación cuyo objetivo fue evaluar la pertinencia de la calidad de la formación de la carrera de enfermería de la Universidad de Los Andes, tomando en cuenta las opiniones de los egresados y de los empleadores en el medio salud, tratando de determinar de esta manera, la concordancia entre el perfil académico profesional establecido y el ocupacional que tienen las instituciones empleadoras, todo ello dirigido a la reforma curricular prevista en esa carrera universitaria.

Maria Begoña Telleria Soria  
Noviembre 2014  
*Editora*

MBT/2014