



EDITORIAL

Las tecnologías han ido evolucionando a pasos agigantados, la obsolescencia que deviene del uso de recursos y herramientas digitales, han ido impulsando la inserción de las tecnologías en todas las áreas del conocimiento y por ende de la cotidianidad del ser humano, evidenciándose una necesidad imperiosa de investigar para trascender.

La investigación marca la diferencia entre la zona de confort y la zona de aprendizaje, mostrando al ser humano diferentes perspectivas que lo hacen crecer ante diferentes retos que pudiera enfrentar en su andar.

De allí la necesidad de crear y divulgar el conocimiento, para promover el progreso en las sociedades. Y precisamente son las universidades ese medio a través del cual se construyen y difunden los saberes, desde este rol se genera responsabilidad social, pues en manos de esa comunidad de docentes está el futuro de las nuevas generaciones, no sólo en lo relativo a saberes, sino además en el contexto social, ético y humano.

La **Maestría en Educación mención Informática y Diseño Instruccional**, tiene hoy en día en sus manos la misión de formar en todo lo relativo a educación, tecnologías de información y comunicación, diseño instruccional y la implementación en las diferentes plataformas de aprendizaje, es así, como esta **Revista Aprendizaje Digital**, apunta a ser un referente en lo relativo a estas temáticas que son puente entre la educación tradicional y las nuevas tecnologías.

En este número se exponen diferentes trabajos, haciendo un recorrido desde la educación media, universitaria e incluso la neuroeducación; todos en ambientes virtuales de aprendizaje y su aplicación a través de herramientas colaborativas; presenta además reseñas vinculadas a la evolución de las tecnologías y la inserción en las diferentes áreas del saber.

Esperamos la información sea de su interés y aporte en su praxis investigativa.

Jimena Pérez

Editor adjunto

jimenapc@ula.ve

jimenapc02@gmail.com

