



EDITORIAL

La mediación, entendida como el arte de “diseñar y construir puentes”, está estrechamente ligada a lo que Sócrates, Aristóteles, Marx y otros, pero, muy especialmente Platón, quien empleando sus diálogos como una especie de “puente” desarrolló un método para llegar a la verdad contrastando diferentes argumentos contrarios entre ellos mismos. Con algo similar nos encontramos hoy en día, pues al tender “puentes” en una mediación constituye el eje central en el proceso de enseñanza- aprendizaje, pues no cabe duda que con esta acción se crea los vínculos necesarios que posibilitan, en gran medida, el proceso mencionado. El concepto de mediación se abordó hace mucho tiempo y, aunque hubo quienes se refirieron al tema (Ausbel, Piaget, Freire), fue Lev Vygotsky uno de sus exponentes principales al proponer la teoría del Constructivismo Social, la cual se refiere a que se pueden alcanzar estados superiores de aprendizaje a través de la mediación de un tercero mayor capacitado o de algún recurso tecnológico.

La virtualidad, entendida como enseñanza en línea u “on-line”, facilita la mediación. La virtualidad, la cual tiene como escenario el ciberespacio, coadyuva el aprendizaje, facilita el manejo apropiado de la temática que se desea desarrollar empleando para ello de manera conjunta e integral, imágenes, sonido y textos, todo lo cual es soportado o asistido por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

En esta nueva edición, volumen 5, de la revista Aprendizaje Digital de la maestría en Educación, mención Informática y Diseño Instruccional (MEIDI) se tocan temas, no solo referidos a los antes mencionados como es la virtualidad en la educación sino que, además, se incluyen temas como el de la gestión educativa. Este último aspecto, sin que éste sea más importante que la valoración de los aprendizajes como objetivo central, también tiene un papel de importancia en lo referido a la mediación virtual. La gestión educativa, en términos generales, se orienta hacia el acrecentamiento de la evolución académica del aprendiz, empleando para ello instrumentos, técnicas y procedimientos apropiados. En una mediación virtual, la gestión educativa tiene aún mayor relevancia cuando está orientada a la planeación, ejecución, control y supervisión de todas aquellas acciones dentro de los ambientes educativos que inciten y promuevan el eficaz aprendizaje.

MEIDI se complace en hacerles llegar este nuevo volumen y, seguros estamos, que los temas tratados como la virtualidad, mediación y gestión pedagógica les serán de su interés y de gran utilidad para su crecimiento profesional.

Gustavo Velasco

Editor general

gustavovelasco1011.gv@gmail.com