

La adecuación de los procesos académicos-administrativos a la virtualidad.

Caso: La juramentación virtual de los graduandos en la Universidad de Los Andes.

The adaptation of academic-administrative processes to virtuality.

Case: The virtual swearing-in of graduates at the University of Los Andes.

Juan Carlos Pacheco Rivera, Universidad de Los Andes
jcpacheco147@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0007-6597-8113>

DOI: <https://doi.org/10.53766/Aprendig/2023.05.01.01>

Recibido: 27 mar 2024

Aceptado: 30 abr 2024

Resumen: La Universidad de Los Andes ha ido adaptando sus procesos académicos-administrativos a la virtualidad. Uno de estos procesos es la juramentación virtual para los estudiantes de pregrado y postgrado que, cumpliendo los requisitos legales y académicos para obtener su grado, no pueden hacer acto de presencia física en el acto protocolar de grado programado por la Universidad. La juramentación es un acto personal y obligatorio y, desde abril 2022 se realiza también de forma virtual, a través de plataformas de videoconferencias. El interés de este artículo es caracterizar el proceso de juramentación virtual de los graduandos de la Universidad de Los Andes en el período 2022-2023. Se realizó un análisis de documentos históricos, normativos y estadísticas disponibles. La juramentación virtual de abril y diciembre de 2022 presentó el mayor número de graduandos y las carreras que más optan a la juramentación virtual son Enfermería y Educación. La juramentación virtual es una muestra de la adecuación de los procesos administrativos-académicos en los que puede avanzarse a pesar de los problemas de entorno de baja conectividad, pero, también, permite a los graduandos que no pueden asistir al acto protocolar, vivir con sus familiares y amigos, la experiencia de parte del acto de grado tradicional.

Palabras clave: Juramentación Virtual, Videoconferencia, Procesos Administrativos-Académicos.

Abstract: The University of Los Andes has been adapting its academic-administrative processes to virtuality. One of these processes is the virtual swearing-in for undergraduate and graduate students who, meeting the legal and academic requirements to obtain their degree, cannot physically appear at the degree protocol ceremony scheduled by the University. The swearing-in is a personal and mandatory act and, since April 2022, it has also been carried out virtually, through videoconferencing platforms. The interest of this article is to characterize the virtual swearing-in process of graduates of the University of Los Andes in the period 2022-2023. An analysis of available historical, regulatory and statistical documents was carried out. The virtual swearing-in of April and December 2022 presented the largest number of graduates and the careers that most opt for the virtual swearing-in are Nursing and Education. The virtual swearing-in is an example of the adequacy of the administrative-academic processes in which progress can be made despite the problems of a low connectivity environment, but it also allows graduates who cannot attend the formal

ceremony to live with their family and friends, experience part of the traditional graduation act.

Key words: Virtual Induction, Videoconference, Administrative-Academic Processes.

Introducción

El 29 de marzo de 1785 Fray Juan Ramos de Lora funda un seminario-colegio que da origen a la Universidad de Los Andes. Esta decisión según historiadores como Chalbaud Cardona “la tomó el Señor Ramos de Lora por propia cuenta, pues no fue sino el 9 de mayo del año siguiente cuando comunicó al Rey que había resuelto destinar el convento franciscano para una “especie de colegio”” (1987, p.83) y, no es hasta el 14 de septiembre del 1786 que recibe la autorización del rey Carlos III de España para la creación de una casa de estudio.

A pesar de que la autorización de la creación del Seminario es en el mes de septiembre de 1786, ya el 30 de abril de ese año Fray Juan Ramos de Lora certifica a las primeras 18 personas que cumplían los requisitos de las ordenes sagradas (ob. Cit, 1987). Esta certificación que se asemeja a los procesos actuales de acreditación por competencias no cumplió con ningún protocolo de un grado académico. Es el Rector Santiago Hernández Milanés el 4 de diciembre de 1808 quien realiza el primer acto de grado público y solemne, en los espacios de la capilla del Seminario, y confiere los primeros grados en Cánones y Teología, el acto se realizó conforme a lo estipulado para la Universidad de Caracas, según lo estipuló el Rey Carlos IV. (ob. Cit, 1987).

No es hasta 1832 que se incluye en los estatutos de la entonces Universidad de Mérida, hoy Universidad de Los Andes el ceremonial y protocolo de grado, considerando lo establecido en los estatutos de la Universidad de Caracas (ob. Cit, 1987), que a su vez refieren a lo estipulado en la Universidad de Alcalá sobre el ceremonial y juramento profesional (Marañón y Casado, 2006). El ceremonial y protocolo del acto de grado incluye la juramentación profesional.

La juramentación profesional se realiza dentro del ceremonial de los actos de grado en el Aula Magna, y en los que se denominaron de “Secretaría”. Ambos actos de grado requieren de presencia física de los graduandos. Sin embargo, dos externalidades a la Universidad de Los Andes han obligado a la revisión del acto de juramentación de los graduandos cuando no pueden estar físicamente en los espacios de la Universidad: la alta tasa de migración de los venezolanos y la pandemia covid-19.

La migración masiva de venezolanos, según la Agencia de la ONU para Refugiados (por sus siglas en español ACNUR) se estima para noviembre de 2023 en 7.7 millones de venezolanos que emigraron. Este fenómeno para Freytez y otros (2023) se agudiza en 2015 producto de la profundización del “proceso de crisis en todos los órdenes desencadenándose

una situación categorizada como Emergencia Humanitaria Compleja” (p.3). Para los autores el perfil de los migrantes, en lo relacionado con la educación indican que se modificó, de esta forma, para el año del estudio, 29% de los migrantes poseen título universitario y 24% a pesar de tener estudios universitarios no llegó a graduarse.

Otro elemento crucial fue la suspensión de todas las actividades presenciales producto de la pandemia covid-19 a partir del 12 de marzo de 2020 y, que se extendió hasta finales de 2021 y, obligó a repensar los procesos académicos y administrativos. La Universidad de Los Andes para atender a sus estudiantes reinicia el 30 de julio de 2020 las actividades bajo estrategias de educación no presencial. Sin embargo, no sólo se trataba de las actividades docentes, también era necesario adecuar los procesos académicos- administrativos para dar respuesta a la contingencia producto de la pandemia.

Aunque ambos aspectos: la migración y la pandemia covid-19 parecieran hechos sin relación, ambos impulsaron la no presencialidad y, por resolución del Consejo Universitario de junio 2022 se aprobó que deben ofrecerse en la medida de las posibilidades de cada Facultad, por lo menos una sección no presencial, para atender a los estudiantes que no podían incorporarse a la modalidad presencial, lo que contribuyó a que los estudiantes alcanzaran su meta de grado y, esta medida producto de la pandemia, favoreció la reincorporación de los estudiantes que migraron, avanzando así en sus estudios y logrando culminarlos.

Ahora bien, al lograr culminar los estudios de forma no presencial la dificultad se presentaba con relación al grado académico, debido a que estos estudiantes no podían recibir su título o grado académico de la forma tradicional. Se presenta así, una problemática para el cumplimiento normativo de la juramentación de los graduandos que, por distintas razones no podían hacer presencia física en los espacios del Aula Magna para su acto de grado, por lo que el 04 de abril de 2022 se aprueba en Consejo Universitario según resolución CU 354/22 los actos de juramentación virtual. El interés de este artículo es caracterizar el proceso de juramentación virtual de los graduandos de la Universidad de Los Andes en el período 2022-2023.

Para realizar la caracterización se usó el enfoque de análisis de documentos históricos, jurídicos y normativos emitidos por la nación y la propia Universidad relacionados con el acto de juramentación, y las estadísticas disponibles sobre los graduandos que participan en dichos actos. También se realizó una revisión de la literatura sobre los recursos informáticos utilizados para la realización de la juramentación virtual.

Desarrollo

De la fundamentación legal e histórica de la juramentación de los graduandos de la Universidad de Los Andes

El acto de juramentación para un graduando universitario puede conceptualizarse como una declaración de cumplimiento de leyes y normas en el desarrollo de su profesión. Entre los requisitos del juramento en el orden legal destaca que es a título personal, tal y como lo establece el Código Civil venezolano (1982) en su artículo 1406 que expresa “el juramento debe prestarse siempre personalmente y no por medio de mandatario”. Amplia el Código de Procedimiento Civil de la República Bolivariana de Venezuela (1990) en su artículo 425 que:

En el acto de prestación del juramento, la persona que deba prestarlo deberá hacerlo en acto público, observando los ritos de la religión que profese, y circunscribiéndose en su contestación a los términos estrictos de la fórmula establecida, sin razonamiento, objeciones, ni digresiones.

Por tanto, requiere que la persona interesada, en este caso el graduando de pregrado o postgrado preste el juramento en un acto público y de acuerdo con la fórmula establecida en la Universidad de Los Andes.

El juramento de los graduandos es un acto histórico que ha variado su fórmula en el tiempo. En los estatutos de 1832 de la Universidad de Mérida (hoy Universidad de Los Andes) en su capítulo 12 se establece la fórmula de juramento ante el Rector:

Yo por el divino Evangelio prometo obedecer y mantener la Constitución política de la República, las libertades, custodiar las leyes, así como este Estatuto de la Universidad establecido para cumplir con las funciones que me pertenecen a mi ...En la medida en que voy a tratar, la enseñanza a la juventud, en la educación pública.¹ (Chalbaud Cardona, 1987, p.118, tomo III)

El Rector contestaba al juramento lo siguiente:

Yo Doctor en (mencionar la facultad), autoridad legalmente nombrada por la República, declaro la licencia para bachiller, licenciado, o doctor de tal facultad, con capacidad para dar el permiso y concedo las facultades, funciones e inmunidades que se permiten con el grado”² (Chalbaud Cardona, 1987, p.118, tomo III)

El Reglamento de Grados de la Universidad de Los Andes (2012) indica en el artículo 21 que “se procederá a la juramentación de Ley a los graduandos, por parte del Rector”. El juramento en el acto público de grado se dirigido por el Rector quien pronuncia lo siguiente:

Graduandos mano derecha en alto, ¿Juran ustedes cumplir con la Constitución, Leyes de la República Bolivariana de Venezuela y demás deberes inherentes a los títulos que hoy se les van a otorgar?;

y los graduandos pronuncian “lo juro”. Rector declara, “Si, así lo hicieran, que Dios, la Patria y la Universidad los premien, si no, que se los demande”.

1 Cita original en latín Et ego per sacrosancta evangelia spondeo obedio servare politican constitutionem Reipublicae ejuri libertates, custodine leges necnon istius Unversitatis Statuta muneraque implere ad me spectantia propima (vel secunda et tertia laurea in et quantum in me erit curaturum, juventutem edocere, publicamque perficere educationem” (Chalbaud Cardona, 1987, p. 118, tomo III)

2 Ego n Doctor (in tali facultate) legis autoritate et Republica nominee, creo, constituto et declare te baccallareum, ver licenciatiu, et doctorem, in tali facultate, vel in preclara atrium facultate Licenciatiu el magistratum, et concede tibi omnes facultates, functiones et immunitates, que usque adhunc gradum promoventur concede solent (Chalbaud Cardona, 1987, p. 118, tomo III)

Como se ha explicado, distintas circunstancias han impedido la presencia física de los graduandos en los actos de grados programados presenciales, y en el período post pandemia los ausentes se incrementaron, por lo que era imperativo transitar a la juramentación virtual.

Ahora bien, para la incorporación de la juramentación virtual en el proceso de grado de los estudiantes de pregrado y de postgrado se hizo necesario la adecuación de los procedimientos relacionados con el acto de grado, por lo que se realiza un censo de quienes no participarán en el grado presencial programado, se notifica vía electrónica a cada graduando de los enlaces de la plataforma de videoconferencia, se programa el día y hora de la juramentación virtual, se confirma la presencia de cada graduando en la videoconferencia, se realiza la juramentación vía plataforma de videoconferencia que permite transmisión streaming, se graba el acto, y por último se realiza acta especial de grado que es firmada posteriormente por el representante legal del graduando. Este procedimiento necesariamente influirá en la modificación del Reglamento de Grados vigente desde 2012.

De los recursos tecnológicos para la juramentación virtual

En la actualidad se disponen de distintas aplicaciones y herramientas tecnológicas que permiten la comunicación de voz y video en tiempo real con posibilidades de transmisión a terceros y almacenamiento local o en la nube. Esta posibilidad de comunicación se conoce como videoconferencia.

Las videoconferencias pueden definirse como “un sistema de comunicación que permite mantener reuniones entre colectivos dispersos a los que se les ofrece la misma información, en forma síncrona, y, prácticamente, en tiempo real” (Bravos Ramos, J, 2000, p 1). Con los avances tecnológicos las videoconferencias tienen un mínimo retraso en audio y video, y dependen la calidad de la comunicación de la red que se utilice.

Existen diversas posibilidades tecnológicas para realizar las videoconferencias los más comunes son: Google Meet, Microsoft Teams y Zoom. Existen versiones gratuitas de Google Meet y Zoom; sin embargo, para la realización de la juramentación virtual se requería la posibilidad de atender un número importante de graduandos, grabar y transmitir en un contexto de baja conectividad (baja calidad en la velocidad de la red) por lo que se eligió la plataforma Zoom.

Por otra parte, la juramentación virtual, desde el ámbito, tecnológico es multipunto (Universidad de Alicante, 2013), es decir, desde un equipo que hace las veces de unidad central se distribuye la imagen, el sonido y la transmisión en vivo; y los graduandos se conectan al enlace que administra el equipo central. La calidad de conexión se garantiza con puertos dedicados y mejoramiento del servicio en el lapso de tiempo de la juramentación virtual que se programa con la Dirección de Tecnología y Servicios (DTES) de la Universidad de Los Andes.

Del perfil de los graduandos que asistieron a la juramentación virtual

La juramentación virtual se inició el 22 de abril de 2022 y hasta diciembre 2023 se han realizado 9 juramentaciones virtuales, de las cuales 2 corresponden a los actos de grado programados para el Núcleo Rafael Rangel-Trujillo. Se atendieron a 393 graduandos de pre y postgrado. En la tabla 1 se desglosan los graduandos por tipo de grado académico.

Tabla 1

Graduandos en juramentación virtual por tipo de grado
Período Abril 2022-Diciembre 2023

Tipo de grado	Número de graduandos	(%) Porcentaje
Pregrado	298	75,83
Postgrado	95	24,17
Totales	393	100,0

Fuente: Universidad de Los Andes. Estadísticas Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (2023). Elaboración propia.

Al analizar la juramentación virtual desde su temporalidad el mayor número de graduandos que participaron se concentra en diciembre de 2022, fecha que coincide con el momento en que todas las Facultades y Núcleos estaban activas después de la pandemia. En la Tabla 2 se puede observar el comportamiento de la participación por juramentación programada.

Tabla 2

Comportamiento de la Participación Juramentación Virtual
Período Abril 2022-Diciembre 2023

Período/ Tipo de grado	Abril 2022	Junio 2022 Trujillo	Agosto 2022	Dic. 2022	Feb. 2023	Mayo 2023	Junio 2023 Trujillo	Agosto 2023	Dic. 2023	Total
Pregrado	67	9	23	78	21	25	5	37	33	298
Postgrado	14	0	24	18	4	12	1	4	18	95
Total	81	9	47	96	25	37	6	41	51	393

Fuente: Universidad de Los Andes. Estadísticas Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (2023). Elaboración propia.

Los mayores usuarios del acto de juramentación virtual se concentran en los graduandos de las carreras de Enfermería y Educación (en todas sus menciones) alcanzando los graduandos de Enfermería 25,50% y Educación 23,15% del total de graduando de pregrado. La carrera de Enfermería tiene un programa de profesionalización con un importante alcance geográfico en el país, y estas personas optan por la juramentación virtual, entre otras razones por los costos de movilización a Mérida. En el caso de Educación se explica su participación en la juramentación virtual por las ofertas académica en los Núcleos Universitarios Pedro Rincón Gutiérrez (Táchira) y Rafael Rangel (Trujillo) en el área de educación que no pueden movilizarse a los actos de grados en Mérida.

En el caso de otras carreras resaltan Contaduría Pública con 9,06%, Comunicación Social con 5,70%, Administración 4,69% e Idiomas Modernos 4,69%. Contaduría Pública y Comunicación Social se ofrecen en los Núcleos Universitarios Pedro Rincón Gutiérrez (Táchira) y Rafael Rangel (Trujillo) y esto incide en la participación de los graduandos de esas carreras; en el caso de las otras carreras se relaciona más con residencias fuera del país. En la Tabla 3 se puede observar la participación por carrera de pregrado.

Tabla 3

Participación por carrera en la juramentación virtual

Período Abril 2022-Diciembre 2023

Carrera	Abr 22	Jun 22 Trujillo	Ago 22	Dic 22	Feb 23	May 23	Jun 23 Trujillo	Ago 23	Dic 23	Total
Actuación			1							1
Artes Visuales	1			1	1	5			2	10
Administración	4		2	5					3	14
Arquitectura	2	1		1		2		5		11
Biología								1		1
Bioanálisis			1							1
Ciencias Políticas			1	1						2
Contaduría Pública	2	2		7			2	8	6	27
Comunicación Social	3			9		1		1		17
Criminología			2							2
Derecho			1	1		1				3

Diseño Gráfico	1									1
Diseño Industrial	2									2
Economía			1			2				3
Enfermería	20			30	12	2		8	4	76
Estadística				1						1
Farmacia	1			1					1	3
Física				1						1
Geografía			1							1
Ingeniería Civil	1		1		1			1		4
Ingeniería Geológica	3							1		4
Ingeniería Eléctrica			1							1
Ingeniería Sistemas	1			1				1	1	4
Ingeniería Mecánica					2			3		5
Ingeniería Química			1							1
Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas							1			1
Licenciado en Educación	16	6	3	14	3	8	2	6	11	69
Licenciado en Historia	1			1		1				3
Letras				1						1
Idiomas Modernos	4		5	1		2		2		14
Medicina			1		1					2
Nutrición y Dietética	2			1						3
Química									1	1
TSU en Enfermería	1									1

TSU en Gestión de la Gastronomía				1		1				2
TSU Estadística de Salud									1	1
TSU Forestal			1							1
Odontología	2				1					3
Total	67	9	23	78	21	25	5	37	33	298

Fuente: Universidad de Los Andes. Estadísticas Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (2023). Elaboración propia.

Nota: La carrera de Educación tiene diferentes menciones, por lo que para fines informativos se unieron todas las menciones en un solo ítem.

En el caso de los graduandos de postgrados la mayor participación se concentra en los que optan al grado académico de Especialistas en Anestesiología que alcanza 10,60% de los que optaron a la juramentación virtual de postgrado. Este postgrado tiene mayor participación de graduandos de otras nacionalidades que, al culminar el proceso académico se regresan a sus países sin esperar el acto de grado. En la Tabla 4 se muestra por grado académico la participación.

Tabla 4

Participación en Juramentación Virtual por Grado Académico
Período abril 2022 -Diciembre 2023

Grado Académico	Abr 22	Jun 22 Trujillo	Ago 22	Dic 22	Feb 23	May 23	Jun 23 Trujillo	Ago 23	Dic 23	Total
Doctor en Ciencias Aplicadas	2		1		1					4
Doctorado en Ciencias Humanas				1					1	2
Doctor en Biología Celular	1									1
Doctorado en Ciencia de la Actividad Física y el Deporte	1								4	5
Doctorado en Ciencias Contables								1		1

Doctorado en Ciencias Organizacionales			1			1			2
Doctor en Filosofía					1			1	2
Doctorado en Pedagogía						1			1
Doctor en Química de Medicamentos			3	2					5
Magíster en Administración	1		2			2			5
Magíster en Administración Educativa	1								1
Magíster en Ciencias Contables	1								1
Magíster en Desarrollo Agrario						1			1
Magíster en Economía	1								1
Magíster en Educación									0
Magíster en Estadística				2					2
Magíster en Estudios Sociales y Culturales de los Andes	1								1
Magíster en Educación mención Informática y Diseño Instruccional	1			1				1	3
Magíster en Educación mención Enseñanza de la Geografía			2						2
Magíster en Enseñanza de la Lengua Extranjera			1						1
Magíster en Evaluación Educativa				1		3			4

Magíster en Desarrollo Urbano Local–Mención en Gestión Urbana				1					1	2
Magíster en Desarrollo Regional									1	1
Magíster en Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente			1							1
Magíster en Gerencia de la Educación							1			1
Magíster en Ingeniería Vial			1							1
Magíster en Literatura Latinoamericana y del Caribe	1			1					2	4
Magíster en Procesal Penal	1								1	2
Magíster en Química de Medicamentos	1			1						2
Especialista en Nefrología Pediátrica	1									1
Especialista en Anestesiología			2	3	1	1			1	8
Especialista en Cirugía			1	1						2
Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico									2	2
Especialista en Derecho Mercantil			5	1		2		1		9
Especialista en Educación Física. Mención: Gerencia del Deporte								1		1

Especialista en Gerencia de la Construcción de las Edificaciones			2							2
Especialista en Propiedad Intelectual			2			1				3
Especialista en Puericultura y Pediatría				1						1
Especialista en Obstetricia y Ginecología					1					1
Especialista en Medicina Interna				2						2
Especialista en Traumatología y Ortopedia									1	1
Especialista en Urología									3	3
Totales	14	0	24	18	4	12	1	4	18	95

Fuente: Universidad de Los Andes. Estadísticas Oficina Central de Grados y Registro de Egresados (2023). Elaboración propia

Se consulta a los graduandos, al momento de la verificación de la asistencia al acto de juramentación el lugar geográfico desde donde se conectan, indicando ciudades de Venezuela (básicamente relacionado con graduandos de los Núcleos de Táchira y Trujillo) y graduandos que residen en distintos países, de los que resalta: Colombia, Ecuador, España, Chile, Estados Unidos y Alemania.

Conclusiones

La juramentación de los graduandos en los actos protocolares de grado en sus inicios se relacionó con la lealtad a la Iglesia, el Rey y la propia Universidad, con el avance del tiempo y la secularización de la Universidad es un acto de compromiso como egresado a cumplir y hacer cumplir las leyes, y ejercer con probidad la carrera o grado académico de la que se gradúa una persona.

Este acto es personal y obligatorio según la reglamentación de la Universidad de Los Andes; sin embargo, distintas situaciones han afectado la presencialidad, entre otras, la alta migración de los estudiantes, la pandemia covid-19 y, en otros casos problemas económicos.

Ante esta situación, la Universidad de Los Andes aprobó la modalidad virtual para la juramentación del graduando. Este acto administrativo se celebra en las mismas fechas que se programa el acto protocolar, y permite a las personas que no pueden venir al acto participar en la juramentación a través de un sistema de videoconferencia con enlace privado, y a los familiares e interesados seguir la transmisión vía *streaming* por la plataforma *YouTube*.

En el período analizado 398 personas participaron en los 9 actos de juramentación programados, siendo mayoritariamente graduandos de pregrado de las carreras de Enfermería y Educación. En los postgrados se observó que la mayor proporción de participación es de la especialidad en Anestesiología, y se relaciona con el volumen de egresados extranjeros en ese grado académico.

El sistema de videoconferencia ha permitido el enlace desde el Rectorado (como punto de transmisión) la conexión de 95 personas que se encuentran en distintas partes de Venezuela y del mundo, a la vez, y más de 100 familiares y amigos, sin que existan interrupciones en la conexión, al mejorar la calidad de red en el punto en el que se enlaza la plataforma. Por otra parte, y no menos importante los participantes se sienten motivados al tener la oportunidad de vivir parte de la experiencia de un acto protocolar de grado; por lo que, en un futuro cercano quizás deba avanzarse hacia un acto de grado virtual, que cumpla con todo el protocolo de la Universidad de Los Andes.

Los avances tecnológicos han impactado el proceso de enseñanza-aprendizaje y los procesos académicos - administrativos. No obstante, la adecuación de estos últimos pareciera haber sido más lenta, y se requieren de acciones a corto plazo para mejorar y facilitar los procesos administrativos a través de distintas herramientas y aplicaciones tecnológicas. La juramentación virtual de los graduandos es una muestra de lo que puede avanzar aún en una situación de baja conectividad y limitados equipos tecnológicos.

Referencias bibliográficas

- Agencia de la ONU para Refugiados (2023) *Llamamiento de Emergencia. Situación de Venezuela*. <https://www.acnur.org/emergencias/situacion-de-venezuela>
- Aznar García, R (2002) *Cánones y leyes en la Universidad de Alcalá durante el reinado de Carlos III*. Madrid: Editorial Dykinson. Universidad Carlos III. Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad. <http://hdl.handle.net/10016/7880>
- Bravo Ramos, J (2000) *Algunas consideraciones sobre la videoconferencia como medio de formación*. Universidad Politécnica de Madrid. www.ice.upm.es/wps/jlbr/documentacion/videoconfepon.pdf
- Chalbaud Cardona, E (1987) *Historia de la Universidad de Los Andes. Tomos I, II y III*. Mérida: Talleres Gráficos. Segunda Edición

Congreso de la República de Venezuela (1982) Código Civil En Gaceta Oficial N° 2.990 Extraordinario del 26 de julio de 1982

Congreso de la República de Venezuela. (1990) Código de Procedimiento Civil. En Gaceta Oficial N° 4.209 Extraordinario del 18 de septiembre de 1990

Freytez, A, Armas, C; Sánchez, N; Aparicio, O; Correa, G; y Ponce, M. (2023) *Perfil de la migración reciente reportada desde los hogares venezolanos*. Proyecto Acnur-UCAB. Caracas UCAB. [https://assets-global.website-files.com/5cacciaedb32e39d3c7d6819e/64f87ad2706bfecbecf798f0_Proyecto%20ACNUR-UCAB%20Estudio%20migraci%C3%B3n%20basado%20en%20ENCOVI_light%20\(1\).pdf](https://assets-global.website-files.com/5cacciaedb32e39d3c7d6819e/64f87ad2706bfecbecf798f0_Proyecto%20ACNUR-UCAB%20Estudio%20migraci%C3%B3n%20basado%20en%20ENCOVI_light%20(1).pdf)

Marañón, M y Casado, M (2006) *La Vinculación de la Universidad de Alcalá con las Universidades Hispanoamericanas: Perspectiva Histórica y Proyección*. En Revista Heurística, Nro 005. Enero-Junio 2006. Táchira: Universidad de Los Andes. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/21039/1/articulo4.pdf>

Universidad de Alicante (2013) Tipos de Videoconferencia. <https://si.ua.es/es/videoconferencia/tipos-de-videoconferencias.html>

Universidad de Los Andes. (2023) Estadísticas Juramentación Virtual. Oficina Central de Grados y Registro de Egresados.

Universidad de Los Andes (2012) Reglamentos de Actos de Grado de la Universidad de Los Andes. En sesión CU 1882 del 22 de octubre

Para citar este artículo:

Pacheco, J. (2024). *La adecuación de los procesos académicos-administrativos a la virtualidad. Caso: La juramentación virtual de los graduandos en la Universidad de Los Andes*. Vol. 5, Número especial, pp. 9 - 22.