



EDITORIAL

Definitivamente las tecnologías han dado un vuelco a la educación, aún así sabemos que todo parte de un enfoque teórico, de la selección de un diseño instruccional adecuado según el contexto, según el contenido, según la audiencia; es de ello donde devienen diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje que promueven procesos significativos en el estudiante.

La Maestría en Educación mención Informática y Diseño Instruccional, tiene dentro de sus premisas, formar al egresado en lo relativo a la gestión efectiva de los procesos educativos en todos los niveles de formación, es ahí donde toma sentido, el considerar todos los aspectos inherentes, tales como: el contenido, el diseño instruccional, las estrategias de enseñanza y aprendizaje, el cómo, el qué y el para qué; sólo por el objetivo de transmitir el conocimiento de una forma amena e innovadora.

En el mismo contexto la Revista Aprendizaje Digital, busca ser un referente en la vinculación de la educación y las tecnologías emergentes, sin que se pierda lo humano en el momento de la difusión de la información.

En este número se exponen temas todos vinculados directamente al objetivo de la MEIDI, pudiendo mencionar:

1. Diseño instruccional
2. Recursos educativos
3. Educación inclusiva
4. Estrategias inclusivas
5. Enseñanza de la física relativista
6. Realidad aumentada en la enseñanza

Esperamos que la información sea de su interés y aporte en su praxis investigativa.

Jimena Pérez

Editor adjunto

jimenapc@ula.ve

jimenapc02@gmail.com