



EDITORIAL

Esta nueva edición de la Revista Aprendizaje Digital, nos muestra como la educación en sus diferentes niveles primaria, media y superior se redefine a razón de los desafíos que se presentan a nivel global; donde la innovación educativa y la adaptación tecnológica son cruciales, para una formación de calidad, inclusiva y pertinente.

De la mano de la innovación se presenta la metodología STEAM, así como la reconfiguración de los entornos de aprendizaje tempranos a través de líderes visionarios, que buscan afianzar las bases de las diferentes áreas del conocimiento.

Por otro lado, nos damos cuenta como la realidad ha ido adaptándose a las diferentes contingencias, entre ellas la pandemia mundial por COVID, donde la necesidad hizo que se analizaran y se redefinieran procesos que encaminan a las instituciones hacia una automatización, logrando vencer las brechas que emergieron durante la disruptión global.

Importante mencionar en este volumen la intersección entre la sostenibilidad y la inclusión, a través del abordaje del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y de la Educación para el Desarrollo Sostenible (ODS), donde no solo se busca una educación accesible para todos sino la toma de conciencia global tanto de las generaciones actuales como de las venideras.

Definitivamente la sociedad se está viendo envuelta en un horizonte de cibercultura, proporcionando contexto histórico a un mundo hiperconectado, logrando la integración de tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial (IA), de la mano de estrategias que transmiten innovación, creatividad a un sistema educativo que es más resiliente equitativo y preparado para el asumir los retos y desafíos del nuevo siglo.

Jimena Pérez
Editor Adjunto
jimenapc02@gmail.com
jimenapc@ula.ve