



Por los avatares de la vida, me corresponde hoy escribir estas breves líneas en nombre de un equipo de trabajo que desde hace algunos años soñó con crear un órgano de divulgación de los avances en el área de la educación mediada por las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Por el impulso de horas sueño, del trabajo constante y esperanzador entregamos a toda la comunidad lectora la Revista Aprendizaje Digital. Una idea que nace en el seno de la Maestría en Educación mención Informática y Diseño Instruccional (Meidi) de la Universidad de Los Andes, instancia que promueve este medio de difusión para académicos e investigadores.

Por la dinámica propia del área de conocimiento donde se desenvuelven las actividades de la Meidi, hemos promocionado y echado mano de las herramientas de la Web 2.0 y de los mecanismos institucionales para compartir los productos e investigaciones desarrolladas en esta maestría. Hoy Meidi arriba a sus dieciséis años, como vemos ya ha dejado atrás la inocencia de la niñez y entra en una nueva etapa de su vida, de mayor madurez y responsabilidad, obligada por los años, la experiencia y los nuevos compromisos. Sabemos que estamos asumiendo un importante reto editorial; pero nuestra dependencia cuenta con el personal que afrontará exitosamente esta novedosa y agradable tarea divulgativa.

Iniciamos este nuevo período con un equipo sólido de directivos, docentes y amigos que reconocen la necesidad de recorrer inesperados caminos, manteniendo la acción permanente para afrontar los retos del día a día; la Revista Aprendizaje Digital pretende constituirse en un espacio de encuentro para la innovación educativa, donde se compartan experiencias e investigaciones que promuevan procesos educativos que integren las TIC.

La Revista Aprendizaje Digital es la suma de esfuerzos y voluntades para crear un medio de publicación ajustado a normas editoriales de calidad, que asegurarán su reconocimiento por la comunidad científica, dada la originalidad, pertinencia, actualidad, rigurosidad, ética y variedad en los contenidos que presenta.

Bajo estos principios hemos diseñado la Revista Aprendizaje Digital, convencidos de que pronto se convertirá en un referente científico para investigadores, docentes y estudiantes de la maestría y para otras universidades de Venezuela y el mundo, quienes podrán publicar artículos científicos, estados del arte, sistematización de experiencias, cartas al editor, reseñas de libros, entre otros géneros académicos. Esta publicación digital se presenta como una oportunidad para investigadores noveles, postulando resúmenes en extenso de sus primeras publicaciones, como secciones especiales de los números a publicar.

Esta revista ha sido concebida como una publicación digital de acceso abierto, dirigida a la comunidad científica y al público en general, donde encontrarán buenas prácticas en la docencia, las cuales podrán aplicar en sus contextos, apoyando de esta manera la calidad educativa.

Con la mayor alegría y un profundo sentido de responsabilidad y respeto por la acción investigativa les presentamos este primer número de la Revista Aprendizaje Digital. Esperamos con beneplácito sus buenos comentarios para tomar fuerza y avanzar, pero también sus críticas para corregir y mejorar siempre.

Gloria Mousalli-Kayat
mousalli@ula.ve
Universidad de Los Andes
Dpto. de Medición y Evaluación
Maestría en Educación mención Informática y Diseño