

Editorial

Las revistas estudiantiles en ciencias de la salud: Una propuesta para las competencias y producción científica en pregrado

(Student journals in health sciences: A proposal for undergraduate scientific competences and production)

Brian Johan Bustos-Viviescas¹  , Carlos Alberto Romero Cuestas² , Carlos Enrique García Yerena³ , Amalia Villamizar Navarro⁴ , John Alexander García Galviz⁵ 

¹ Centro de Comercio y Servicios, SENA Regional Risaralda. Pereira, Colombia.

² Universidad de Cundinamarca. Fusagasugá, Colombia.

³ Corporación Universitaria de la Costa. Barranquilla, Colombia.

⁴ Universidad del Atlántico. Barranquilla, Colombia.

⁵ Universidad de Pamplona. Pamplona, Colombia.

Email: bjbustos@sena.edu.co

Publicado online: 10 de Agosto del 2023

Comunidades científicas de estudiantes de medicina a nivel latinoamericano, de manera estratégica buscan medios que permitan mayores oportunidades de publicación para sus estudiantes en la etapa de formación de pregrado, (1) lo cual, aunque ha mejorado en producción, ésta aún es muy baja en el contexto de ciencias de la salud. (2)

Por ejemplo, en graduados de fisioterapia de Brasil se evidencia que solamente un 43% difundieron sus resultados y el 18% publicaron en revistas nacionales como estrategia de difusión (18%, n = 58), (3) por otra parte, en Perú con estudiantes de ciencias de la salud se identificó que, fueron pocas las tesis publicadas en revistas científicas. (4,5).

En ése sentido, más del 50% de las revistas revisadas en Latinoamérica evidencian que se permite la publicación de estudiantes de pregrado, dicho porcentaje de probabilidad se incrementa en la medida que las revistas están mejor posicionadas, lo cual es un indicio alentador al permitir la inclusión de autores con perfil de estudiante en medicina, (6) sin embargo, en la revisión realizada, se ha observado que para el caso de las revistas médicas peruanas se cuenta con una frecuencia desigual de edición endógena (endogamia editorial). (7)

No obstante, para las investigaciones de estudiantes de pregrado, específicamente en profesionales de la salud, se presenta el concepto de recazo de un producto científico para las publicaciones, donde deberían estar mediado por la calidad y rigor científico con el cual se realiza y no ser desestimado por el nivel de formación en el cual se encuentren los autores al momento del sometimiento. (8)

Como referencia de lo anterior, se pudo evidenciar que desde años anteriores se ha venido superando los niveles de producción científica estudiantil, incrementando la frecuencia de artículos en las revistas latinoamericanas, (9) lo anterior, demuestra y estimula a que las revistas científicas sean el medio de divulgación propicio para la actividad científica de los estudiantes en pregrado. (10)

Por lo anterior, se coloca en evidencia la necesidad que la comunidad científica amplíe su perspectiva de producción, entendiendo que ha habido un progreso en el tema, por ello, debe

existir avances en la apertura de las publicaciones de estudiantes en las revistas latinoamericanas, (11) de esta manera, la creación y gestión de revistas científicas estudiantiles es una apuesta interesante para promover las competencia y producción científica en estudiantes de pregrado en ciencias de la salud.

Al respecto, el enfoque que deben tener las revistas científicas estudiantiles es, promover la producción con rigor científico que involucre estudiantes universitarios y profesionales del área médica, de manera que se promoció a nivel institucional mayor apoyo al trabajo investigativo, mediante la revisión de investigaciones previas, cartas al editor, reseña de libros, ensayos clínicos, estudios de caso y demás temas que han de ser tratados con todo el rigor que se permite desde la ética y la responsabilidad profesional que exige la publicación de un artículo. (12)

En la actualidad solo se evidencian la existencia de nueve revistas estudiantiles en Latinoamérica, por lo cual, la iniciativa reciente de promover el establecimiento de revistas en Cuba, se ha convertido en una oportunidad para la formación de futuros médicos desde la producción científica, (13) aunque ha sido posible que dichas revistas han demostrado madurez en la calidad de sus publicaciones, lo cual ha repercutido en un reconocimiento positivo por parte de la comunidad universitaria local como de otros países, permitiéndoles alcanzar la indexación en otras bases de datos de reconocimiento internacional como SciELO y la certificación conferida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), (14) de esta manera, los retos para las revistas científicas estudiantiles aún son evidentes en cuanto a visibilidad e impacto.

Se comprende positivamente el aporte que estas revistas realizan a las intenciones pedagógicas de los programas de formación, debido a que permite compartir desde la divulgación, los análisis y contrastes científicos que

en el desarrollo de la formación profesional realizan docentes y estudiantes; así pues, la ciencia es considera un proceso de construcción continua que rompe paradigmas del aprendizaje, (15) es por ello, que la cultura por la producción científica desde el estudiantado de la salud, es fundamental para el aprendizaje de las competencias profesionales que requieren estos. (16)

En lo que respecta a los estudiantes que pertenecen a los semilleros de investigación, se identificó un aumento progresivo por conocer la existencia de revistas científicas, esto debido al interés por desarrollar competencias que le permitan tener producción científica, (17) de esta manera, por medio de un monitoreo responsable, fundamentado en metodologías asertivas, será posible la creación de investigaciones en las instituciones de educación superior. (18)

Lo anterior plantea un reto importante en las instituciones de educación superior frente a las metodologías que se utilicen para enganchar en la investigación a los estudiantes desde el pregrado, (19) para ello es importante vincular docentes que disfruten de la formación de futuros investigadores desde una realidad cotidiana, llevándolos de manera progresiva al rigor científico de aquello que les apasiona, (20) mediado por experiencias gratificantes que faciliten el acercamiento a la producción científica, superando así paradigmas erróneos que proyectaban la investigación como un ejercicio engorroso de un nivel superior inalcanzable. (21)

Para promover la investigación, los estudiantes universitarios cuentan con su propia forma de distribución (revista de investigación estudiantil), se recomienda que los actores de su equipo editorial sean en su mayoría estudiantes con gran autoridad en las investigaciones, (22) para ello, es importante considerar las barreras percibidas por los estudiantes en ciencias de la salud para publicar, como han sido, la baja financiación de la investigación estudiantil, con un

limitado acceso a profesionales especializados que orienten con metodologías propositivas las intenciones de los futuros médicos en la investigación clínica, sumado al acceso de bases de datos que dan calidad en los antecedentes y referentes con los cuales se consolidan las publicaciones resultado de investigación clínico, con rigor científico, (23,18,24) a lo anterior se suma la falta de conocimiento sobre cómo enviar un artículo a una revista científica y la falta de acceso con asesores científicos experimentados. (25)

Cabe resaltar que, las revistas científicas estudiantiles deben visualizarse como un medio y

no como fin de la producción científica estudiantil, es decir, por medio de estos mecanismos de publicación y divulgación se busque fortalecer las competencias investigativas en el pregrado para las ciencias de la salud y afines, en vista de ello, se requiere un fortalecimiento y promoción de programas dirigidos a los estudiantes en temas de investigación, en este caso la participación de administrativos, docentes e investigadores es de vital importancia para cerrar las brechas con respecto a la publicación científica.

Referencias

1. Abudinén Aduay GA, Alfaro-Tolosa P, Olmos-de-Aguilera R. Publicación en revistas científicas de estudiantes de medicina. Rev. Médica Risaralda. 2012; 18(2). [\[Google Scholar\]](#).
2. Pares-Ballasco G, Sihuay-Torres MX, Lara-Verastegui R, Mattos-Vela MA. Producción científica y percepción sobre la investigación en estudiantes de siete facultades de Odontología del Perú. Iatreia 2023; 1(1). [\[Google Scholar\]](#)
3. Nunes GS, Adami SL, Pellenz MM, Rigo D, Estivalet RA, Diel AP, Benincá IL, Haupenthal A. Toward scientific dissemination of undergraduate thesis in physical therapy programs - a cross-sectional study. BMC Med Educ. 2022; 22: 32. doi: 10.1186/s12909-021-03087-8. [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
4. Castro-Rodríguez Y, Hinojosa-Añorga M, Torres-Robles G, et al. Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú. EduMeCentro. 2020;12: 15-29. [\[Google Scholar\]](#)
5. Mamani-Benito OJ, Ramos Vilca G, Rodrigo Ccaso DJ, Quispe Mayta F, Chipana Paye NS. Publicación científica y características de las tesis de salud de universidades del departamento de Puno, Perú. Horiz. Med. 2020; 20: e1149.
6. Aquino-Canchari C, Villanueva-Zuñiga LM, Alvarez-Vilchez ML, López-Orihuela KE, Chavez-Bendezu C. Análisis de accesibilidad de publicación estudiantil en revistas de medicina en Latinoamérica. Educ médica. 2021;22: 215–21. [\[Google Scholar\]](#)
7. Arteaga-Livias K, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Mandujano-Valdivieso L, Cajas-Bravo V, Maguiña JL. Endogamia de comités editoriales en revistas peruanas de la salud. Iatreia. 2020; 34: 197-205. [\[Google Scholar\]](#)
8. Vera-Rivero DA, Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Are scientific publications in medicine students transcending? Reply. Investig Educ Médica. 2019; 29: 114–5. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2020.v20n3.10>. [\[Google Scholar\]](#)
9. Piñera-Castro H, Saborit-Rodríguez A. Producción científica estudiantil: Métricas del tema en revistas estudiantiles latinoamericanas de ciencias de la salud. Revista Cubana de Medicina Militar. 2023; 52 (2) <http://dx.doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.29.18160> [\[Google scholar\]](#)

10. González-Argote J, García-Rivero AA. Evaluación del funcionamiento de las revistas estudiantiles cubanas. *Educ médica*. 2021; 22:161–7. [\[Google Scholar\]](#)
11. Arteaga-Livias K, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Mandujano-Valdivieso L, Cajas-Bravo V, Maguiña JL. Endogamia editorial, un problema que requiere más atención en revistas latinoamericanas de salud. *Iatreia* [Internet]. 2022;35: 213-4. [\[Google Scholar\]](#)
12. Vargas GM, Flores Alarcón AA. El valor de las revistas científicas estudiantiles en latinoamérica. *Discov med* [Internet]. 11 de enero de 2023 [citado 15 de abril de 2023];1(1). [\[Google Scholar\]](#)
13. Lazo Herrera LA, González-Velázquez VE. Revistas científicas estudiantiles en Cuba: nuevos espacios para la publicación en ciencias de la salud. *Educ médica*. 2021; 22:220–1. [\[Google Scholar\]](#)
14. Saborit-Rodríguez A, Calás-Torres J, Vitón-Castillo A, Piñera-Castro H. Un análisis sobre la visibilización de las revistas científicas estudiantiles cubanas. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*. 2023; 34 [\[Google Scholar\]](#)
15. Bernaza-Rodríguez G, Douglas-de-la-Peña C, Orama-Domínguez I, González-Betancourt E, Dumé-Sánchez J, Pausa-Carmenates M. Diseño curricular de programas de maestría para profesionales de la salud. *Educación Médica Superior*. 2022; 36 (4). [\[Google Scholar\]](#)
16. Maury-Sintjago EA, Valenzuela-Figueroa E, Henríquez-Riquelme M, Rodríguez-Fernández A. Disposición a la investigación científica en estudiantes de ciencias de la salud. *Horiz. Med*. 2018; 18: 27-31. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.05>. [\[Google Scholar\]](#)
17. Valladares-Garrido MJ, Aveiro-Róballo TR, Moreno-García Y, Serrano FT, Pereira-Victorio CJ, Mejía CR. Factores asociados al conocimiento de revistas científicas en estudiantes de medicina de Latinoamérica. *Rev Cuba. Inf Cienc. Salud*;31: e1454. [\[Google Scholar\]](#)
18. El Achi D, Al Hakim L, Makki M, et al. Perception, attitude, practice and barriers towards medical research among undergraduate students. *BMC Med Educ*. 2020;20: 195. DOI: [10.1186/s12909-020-02104-6](https://doi.org/10.1186/s12909-020-02104-6) [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
19. Cruzata-Martínez A, Ríos Incio FA, Ríos Incio MI. Expectativa y percepción estudiantil durante la asesoría docente para la producción de conocimiento científico : Student Expectation and Perception during Teaching Consultancy for the Production of Scientific Knowledge. *Revfil*. 2022;39: 306-19. [\[Google Scholar\]](#)
20. Adebisi YA. Undergraduate students' involvement in research: Values, benefits, barriers and recommendations. *Ann Med Surg (Lond)*. 2022;81: 104384. [10.1016/j.amsu.2022.104384](https://doi.org/10.1016/j.amsu.2022.104384) [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
21. Kyaw Soe HH, Than NN, Lwin H, Nu Htay MNN, Phyu KL, Abas AL. Knowledge, attitudes, and barriers toward research: The perspectives of undergraduate medical and dental students. *J Educ Health Promot*. 2018;7:23. [10.4103/jehp.jehp_61_17](https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_61_17) [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
22. Franco L, Díaz-de-la-Rosa C. Gestión editorial de estudiantes de medicina en revistas científicas sobre ciencias de la salud. *Educación Médica Superior*. 2022; 36 (3) [\[Google scholar\]](#)
23. Kumar J, Memon A, Kumar A, Kumari R, Kumar B, Fareed S. Barriers Experienced by Medical Students in Conducting Research at Undergraduate Level. *Cureus*. 2019;11: e4452. DOI: [10.7759/cureus.4452](https://doi.org/10.7759/cureus.4452) [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
24. Alyousefi N, Alnojaidi J, Almohsen A, Alghanoum S, Alassiry G, Alsanad L, Alzeer S. How Do Medical Students Perceive Their Research Experiences and Associated Challenges? *Adv Med Educ Pract*. 2023; 14:9-20. doi: [10.2147/AMEP.S395235](https://doi.org/10.2147/AMEP.S395235) [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
25. Fernandez-Guzman D, Caira Chuquineyra BS, Olortegui-Rodríguez J, Condori-Meza B, Taype-Rondan A. Barreras y limitaciones para publicar tesis de

pregrado y factores asociados a la intención de publicarlas en un grupo de médicos recién egresados de universidades peruanas. Rev. Fac. Med. 2022;71: e103182. [\[Google Scholar\]](#)

Como citar éste artículo: Bustos-Viviescas BJ, Romero Cuestas CA, García Yerena CE, Villamizar Navarro A, García Galviz JA. Las revistas estudiantiles en ciencias de la salud: Una propuesta para las competencias y producción. *Avan Biomed* 2023; 12: 1-5



<https://me-qr.com/tlwUsJOe>