

Cartas al editor

Publicar como requisito de grado en ciencias de la salud: Una iniciativa para la producción científica Latinoamericana

(Publishing as a Degree Requirement in Health Sciences: An Initiative for Latin American Scientific Production)

Brian Johan Bustos-Viviescas¹ , Carlos Enrique García Yerena² , Rafael Enrique Lozano Zapata³ .

¹ Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Cúcuta, Colombia.

² Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia.

³ Universidad de Pamplona. Cúcuta, Colombia.

Email: cgarciaey@unimagdalena.edu.co

Recibido: 08 de Octubre 2025

Aceptado: 18 de Febrero 2026.

Publicación online: 21 de Marzo 2026.

Resumen. El proceso de publicación científica en ciencias de la salud se ha convertido con el pasar del tiempo en un requisito importante para la formación de los profesionales, específicamente para el contexto latinoamericano. Este artículo tiene como objetivo analizar la importancia de adaptar el formato de los trabajos de grado a la estructura de artículos científicos, con el fin de aumentar la visibilidad de la producción académica y científica en la región. Se ha podido comprobar que la implementación del artículo científico lleva incrementar la calidad de la producción científica, esto podría contrarrestar las barreras que existen en Latinoamérica, con respecto al desconocimiento de las herramientas de investigación, falta de conocimiento de idiomas extranjeros y la baja capacitación en investigación. Por otro lado, es necesario que se presenten guías precisas para

la elaboración de estos artículos, con el fin de garantizar su validez y la originalidad de los trabajos de grado. Se concluye que, a pesar de las dificultades, la selección de artículos científicos como requisito para grado es un paso importante para la evolución académica y científico en la región.

Palabras clave: Artículo de Revista, Formatos de Publicación, Promoción de la Investigación, Apoyo a la Investigación como Asunto (Fuente: DeCS).

Abstract. The scientific publication process in health sciences has become, over time, an important requirement for the training of professionals, specifically in the Latin American context. This article aims to analyze the importance of adapting the format of undergraduate theses to the structure of scientific articles, in order to increase the visibility of academic and scientific production in the region. It has been proven that the implementation of the scientific article leads to increased quality of scientific production, which could counteract the barriers that exist in Latin America regarding lack of familiarity with research tools, lack of foreign language skills, and limited research training. Furthermore, precise guidelines for the preparation of these articles are necessary to guarantee their validity and the originality of theses. It is concluded that, despite the difficulties, the selection of scientific articles as a degree requirement is an important step for academic and scientific evolution in the region.

Keywords: Journal Article, Publication Formats, Research Promotion, Research Support as an Issue (Source: DeCS).

Escenario actual

Se ha notificado previamente que, la implementación del formato de artículo científico es efectiva para incrementar la publicación científica en egresados de medicina(1), no obstante, el incorporar una guía para entrega de un artículo científico es importante para darle validez y precisión a las publicaciones con los diferentes profesionales egresados en el área de la salud(1), siendo este análisis relevante, más allá desde el alcance y limitaciones acorde al nivel de formación, así como la línea del programa de formación (profundización o investigación).

Es importante destacar que, los trabajos de grado para optar al título profesional es un requisito necesario en la mayoría de las universidades a nivel nacional; por ello, el proceso de elaboración de la misma trae dificultades, las cuales hace que el estudiante en algún momento de su elaboración claudique, generando retrasos en su finalización(2), teniendo en cuenta que los estudiantes hacen creer que los trabajos elaborados son de alto impacto y novedosos, hecho por el cual los evaluadores no le dan un concepto favorable, debido a que se recae en errores en la recolección de la información y en las bases de datos en las cuales se sustenta el trabajo, repercutiendo así en un trabajo poco novedoso que pierde su originalidad (3).

La tendencia anterior era al elaborar un trabajo de grado con muchas páginas, donde se tenían pocas variables, por lo cual se optó por exigir la elaboración de un artículo científico, con el fin de ser enviado a revistas de impacto e indexadas, generando mayor visibilidad a estos trabajos de investigación (4). Por lo tanto, el objetivo principal de este estudio es analizar la importancia de adaptar el formato de los trabajos de grado a la

estructura de artículos científicos, con el fin de aumentar la visibilidad de la producción académica y científica en la región.

Desarrollo

Los trabajos de grados que son desarrollados por medio de una tesis, tienen la necesidad de ser conocidos a la luz pública, por ello, los artículos científicos cumplen una función importante en la masificación de la información a toda la comunidad académica y científica (5), pero en caso contrario de la no publicación, esto lleva a que estos trabajos sean archivados, afectando no solamente a la investigación del trabajo, sino también a la comunidad académica (6). Por ello, generar trabajos de impacto, con parámetros rigurosos y darlos a conocer por medio de artículos científicos en revistas indexadas, es relevante para todas las universidades, tanto a nivel nacional como internacional (7), pero en la actualidad en Latinoamérica, esta producción científica por parte de los estudiantes de las diferentes áreas de la salud es bajas (8) y en posgrado no es la excepción (9).

Mayta-Tristán (4) propuso previamente unas características para la tesis como modalidad de titulación, está sin lugar a dudas es una propuesta alentadora, pero algo utópica teniendo en cuenta que, para generar un alto impacto por medio de la literatura científica, es fundamental dar a conocer estos trabajos en artículos bien elaborados, hecho que se ve reflejado en baja condición en los estudiantes del área de la salud, no solamente en pregrado, sino también en estudiantes de postgrado, y a su vez, muchos de los profesores quienes lideran los diferentes organismos de la institución, específicamente en las ciencias de la salud, tampoco muestran una diferencia marcada frente a los estudiantes en esta

Table. 1. Propuesta de formato para publicación en programas de ciencias de la salud.

Grado o título	Tesis como producto final				
	Tipología del documento	Número de productos	Características de la Revista	Publicación en inglés	Publicación/aceptación
Técnico superior/Tecnólogo	Carta al editor	1	Revista de divulgación o institucional	No necesario	Solo confirmación de recepción
Profesional	Comunicación Breve	1	Revista indexada a SciElo, Redalyc, Latindex y otros	No necesario	Solo confirmación de recepción
Maestría o Msc	Artículo original o de investigación	1	Revista Indexada de Scopus o Web of Science (Min: Q4)	No necesario	Aceptado y publicado
Doctorado o PhD	Artículo original o de investigación	1	Revista Indexada de Scopus o Web of Science (Min: Q3)	Opcional	Aceptado y publicado
Grado o título	Otro tipo de producto final				
	Tipología del documento	Número de productos	Características de la Revista	Publicación en Inglés	Publicación/aceptación
Técnico/Tecnólogo	Carta al editor	1	Revista de divulgación o institucional	No necesario	Solo confirmación de recepción
Profesional	Artículo de opinión, reflexión o revisión narrativa	1	Revista indexada a SciElo, Redalyc, Latindex y otros	No necesario	Solo confirmación de recepción
Maestría o Msc	Artículo de revisión sistemática	1	Revista Indexada de Scopus o Web of Science (Min: Q4)	No necesario	Aceptado y publicado
Doctorado o PhD	Artículo de revisión sistemática con meta-análisis	1	Revista Indexada de Scopus o Web of Science (Min: Q3)	Opcional	Aceptado y publicado
Min: Mínimo.					

producción científica, esto se evidencia en todo Latinoamérica (10,11) pero al igual, se ve reflejado la escasa producción científica con los docentes propios de las asignaturas de los programas de ciencias de la salud (12).

De igual forma, se encuentran falencias en diferentes universidades públicas, ya que la investigación no es un fundamento prioritario para la elaboración de artículos científicos y menos en

los trabajos de grado, es por ello que, desde hace un corto tiempo se está direccionando para darle mayor importancia y que estos trabajos tengan una relevancia no solamente en la academia sino también en la investigación(13), pero todo esto se ve reflejado de forma negativa, lo cual hace truncar los procesos para esta formación, al dar a los estudiantes otras alternativas de no hacer trabajo de grado por diplomados o pasantías, de

esta manera, no se genera ningún tipo de producto científico para mostrar en la literatura a nivel mundial, generando una mala o nula práctica investigativa (4). Por ende, se propone un ajuste y adición de otras modalidades de grado, considerando el enfoque del programa de formación por la profundización o investigación (tesis), así mismo, como una medida progresiva y más alcanzable a mediano plazo por parte de la mayoría de los institutos de formación universitaria.

Lo anterior teniendo presente que, se debe revisar nuevas posibilidades para promover la producción científica y aunque para ciertos investigadores pueda verse como un “retroceso” no es menos cierto que existen limitaciones en diversas instituciones en cuanto a recursos, talento humano, contexto social, entre otros factores que inciden notablemente en el desarrollo de la cultura investigativa de estudiantes de pregrado y postgrado en ciencias de la salud. (14,15).

Conclusión

Para lograr una mejora significativa en la producción científica investigativa en las

universidades latinoamericanas es necesario que se fortalezcan los programas de formación en investigación, espacios que oferten capacitaciones en el uso de bases de datos científicas, y de ese modo, se obtengan mejoras en idiomas extranjeros, especialmente en inglés. No obstante, las instituciones educativas deben crear un entorno que apoye la publicación de artículos científicos, no solo como requisito para la graduación, sino también como estrategia que permita aumentar el impacto académico y científico de los egresados. Por ello, se recomienda que se establezcan normas precisas y accesibles para la elaboración de artículos científicos, las cuales se adapten a cada nivel de formación, con énfasis en la originalidad y rigor metodológico. Además, todas las universidades deben gestionar el acceso a revistas indexadas de alto impacto, colaborando con redes de investigación internacionales que permitan aumentar la visibilidad y el reconocimiento de los trabajos realizados.

Referencias

1. Vizcarra CAV, Vergara MLN, Gonzales KSA, Reluz CGC. El formato de artículo científico y la producción científica en egresados de medicina peruanos. *Rev Cuba Med Mil.* 2023; 52: e02302826–e02302826. [\[Google Scholar\]](#)
2. Castro Rodríguez Y, Lara Verástegui R, Pares Ballasco G, Castillo Quispe S. Validez de contenido y estructura de una escala sobre imitantes para la elaboración de una tesis universitaria. *Educ Médica Super.* 2020; 34. [\[Google Scholar\]](#)
3. Castro-Rodríguez Y, Hinojosa-Añorga M, Torres-Robles G, Roca-Sacramento C, Rojas-Ortega R. Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú. *Edumecentro.* 2019 ; 12: 15–29. [\[Google Scholar\]](#)
4. Mayta-Tristán P. Tesis en formato de artículo científico: oportunidad para incrementar la producción científica universitaria. *Acta Méd. Peruana.* 2016; 33: 95-8. [\[Google Scholar\]](#)
5. Fernandez-Guzman D, Caira Chuquineyra BS, Olortegui-Rodríguez J, Condori-Meza B, Taype-Rondan A. Barreras y limitaciones para publicar tesis de pregrado y factores asociados a la intención de publicarlas en un grupo de médicos recién egresados de universidades peruanas.

- Revista de la Facultad de Medicina. 2023; 71(3). [\[Google Scholar\]](#)
6. Evans SC, Amaro CM, Herbert R, Blossom JB, Roberts MC. "Are you gonna publish that?" Peer-reviewed publication outcomes of doctoral dissertations in psychology. PLoS One. 2018; 13: e0192219. [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
 7. Candia Luján R, Candia Sosa K, Enríquez Del Castillo A, Gutiérrez Cháuez P, Guedea Delgado JC. Producción científica en Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Chihuahua: una revisión sistematizada. Rev Interam Bibliot. 2021; 44: 1-8. [\[Google Scholar\]](#)
 8. Corrales-Reyes IE, Dorta-Contreras AJ. Producción científica estudiantil: propuestas para su estímulo. Medwave. 2018; 18: e7166. [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
 9. Estrada RC, Navarro PM, Meca JJB. Dificultades para la elaboración de artículos de investigación científica en estudiantes de posgrado en salud. Educ Médica Super. 2020; 34(3). [\[Google Scholar\]](#)
 10. Rodríguez-Morales Alfonso J., Culquichicón-Sánchez Carlos, Gil-Restrepo Andrés Felipe. Baja producción científica de decanos en facultades de medicina y salud de Colombia: ¿una realidad común en Latinoamérica?. Salud pública Méx. 2016; 58: 402-3. [\[PubMed\]](#) [\[Google Scholar\]](#)
 11. Carranza Esteban RF, Hernández RM., Mamani-Benito OJ., Turpo Chaparro JE, Ruiz Mamani PG. Producción científica de directivos de la carrera de enfermería en universidades peruanas. Rev Cubana Enfermer. 2022; 38: e4238. [\[Google Scholar\]](#)
 12. Valverde-Espinoza N, Barja-Ore J. Producción científica y características del docente universitario de obstetricia de una universidad pública. Rev Cuba Med Mil. 2022; 51: e02202291–e02202291. [\[Google Scholar\]](#)
 13. Vega-Gonzales EO. El problema de la publicación de tesis por estudiantes de las ciencias de la salud. Edumecentro. 2021; 13. [\[Google Scholar\]](#)
 14. Bustos-Viviescas BJ, García Yerena CE, Villamizar Navarro A. Letter to the editor: Institutional factors and the teaching staff have an impact on the research of university medical students. Medwave. 2024; 24: e3001. [\[PubMed\]](#)
 15. Bustos-Viviescas BJ, García Yerena CE, Villamizar Navarro A. Postgrado en ciencias de la salud: ¿es posible graduarse publicando una revisión sistemática?. Comunidad y Salud. 2024; 22: 128-32. [\[Google Scholar\]](#)

Cómo citar este artículo: Bustos-Viviescas BJ, García Yerena CE, Lozano Zapata RE. Publicar como requisito de grado en ciencias de la salud: Una iniciativa para la producción científica Latinoamericana *Avan Biomed.* 2026; 15: 1-5

Publicar como requisito de grado en ciencias de la salud: Una iniciativa para la producción científica Latinoamericana



<https://q.me-qr.com/3w00zjqx>