HUERTAS CASERAS RESERVORIOS DE AGROBIODIVERSIDAD Y MEMORIA BIOCULTURAL EN TERRITORIOS INDÍGENAS DEL CAUCA, COLOMBIA*

Orjuela Muñoz, Yohana
Dpto. de Antropología, Universidad del Cauca, Popayán, Colombia
Correo electrónico: yorjuela@unicauca.edu.co

Sanabria Diago, Olga Lucía
Dpto. de Antropología, Universidad del Cauca, Popayán, Colombia
Correo electrónico: oldiago@unicauca.edu.co

Resumen

Las huertas caseras del centro y nororiente del departamento del Cauca son espacios de vida y conservación donde convergen la cultura, la agrobiodiversidad y la memoria biocultural. Este artículo analiza estos agroecosistemas como reservorios de conocimientos tradicionales de los pueblos Kokonuko, Totoroez y Nasa. Mediante un enfoque interdisciplinario, se examinan las prácticas de manejo, uso, conservación y circulación de semillas nativas y criollas, orientadas al mantenimiento de la cultura alimentaria, la salud y los procesos de resistencia biocultural en el territorio.

Palabras Clave: Agrobiodiversidad, Cosmovisión, Huertas caseras, Memoria Biocultural

Home gardens. Reservoirs of agrobiodiversity and biocultural memory in Indigenous territories of Cauca, Colombia

Abstract

Home gardens in the central and northeastern regions of the Department of Cauca are spaces of life and conservation where culture, agrobiodiversity, and biocultural memory converge. This article analyzes these agroecosystems as reservoirs of traditional knowledge belonging to the Kokonuko, Totoroez, and Nasa Indigenous peoples. Through an interdisciplinary approach, the study examines the management, use, conservation, and circulation practices of native and landrace seeds, oriented toward the maintenance of food culture, health, and biocultural resistance processes within the territory. presidency and revealing neoliberal pressures on heritage institutions.

Key words: Agrobiodiversity, Worldview, Home gardens, Biocultural Memory

*Fecha de recepción:01-02-2026. Fecha de aceptación:05-04-2026.

1. INTRODUCCIÓN

El mundo moderno basado en los principios del pensamiento mecanicista, la fragmentación del conocimiento y la búsqueda de control sobre la naturaleza enfrenta una profunda crisis debido a su dificultad para comprender y gestionar la complejidad de los sistemas vivientes y las dinámicas socioecológicas de la actualidad. Esta limitación ha motivado la búsqueda de nuevas perspectivas epistemológicas que permitan comprender de manera más amplia la relación sociedad-naturaleza y superar la visión reduccionista heredada de la modernidad (Capra, 1998; Leff, 2003; Toledo y Barrera, 2008; Martínez-Alier, 2011; Toledo, 2013; Lander, 2015; Delgado y Rist, 2016). La crisis civilizatoria se vincula al modelo hegemónico occidental, sostenido en el desarrollismo, el extractivismo, el consumismo y la idea de crecimiento económico ilimitado basado en la naturaleza. Desde esta racionalidad, la naturaleza es concebida como recurso, objeto de conquista o fuerza inagotable, lo que ha generado profundas injusticias ambientales, especialmente visibles en América Latina y países considerados del "tercer mundo" (Martínez-Alier, 2009; Machado, 2010). Estas dinámicas han producido crisis múltiples a nivel global que se expresan en impactos ecológicos, económicos, políticos, epistémicos, sociales y éticos; entre ellos se encuentran el cambio climático, la alteración de ciclos ecológicos, la pérdida de ecosistemas estratégicos, los conflictos por el dominio de la naturaleza, la inseguridad alimentaria y los procesos migratorios asociados al deterioro ambiental y social (Zent, 2014; Gudynas, 2014; Pérez y Soler, 2018; Svampa, 2019, Svampa y Teran-Mantovani, 2019).

Frente a este complejo panorama, emergen alternativas procedentes de lógicas culturales no occidentales que proponen modos de comprensión de la vida centrados en la sostenibilidad, la relacionalidad, la sacralidad, la comunalidad y la diversidad biocultural (Rengifo y Grillo, 2011; Yampara, 2011; Escobar, 2014, 2016). Estas perspectivas se presentan como caminos posibles para enfrentar las crisis y para reconstruir relaciones más

equilibradas y justas entre las sociedades humanas y los sistemas naturales. La conservación de la agrobiodiversidad en los territorios indígenas se manifiesta a través de prácticas agrícolas que la preservan y dinamizan, teniendo como principal escenario las huertas tradicionales, resultado de procesos históricos, sociales y adaptativos mediante los cuales las comunidades han desarrollado conocimientos especializados sobre el manejo, uso y conservación de las plantas, que promueven la recuperación de especies nativas y variedades locales, fortalecen la soberanía alimentaria, y contribuyen a la sostenibilidad ecológica y cultural de los territorios (Lope-Alzina, Vásquez-Dávila, Gutiérrez-Cedillo, Juan-Pérez, Pedraza y Ordóñez, 2018).

Los saberes asociados a las huertas caseras forman parte fundamental del acervo cultural y de la memoria biocultural de los agricultores locales, estos se transmiten a través de generaciones, contribuyendo a la resiliencia de los sistemas agroalimentarios (Maffi, 2001; Toledo y Barrera, 2008; Mariaca, 2012), convirtiéndose en nichos agrobiodiversos que subsisten en medio de paisajes agrícolas cada vez más homogeneizados por la expansión de sistemas productivos industrializados.

En este sentido, las huertas caseras del suroccidente colombiano como uno de los escenarios que configuran la diversidad biocultural del país se posicionan como unidades de pensamiento que posibilitan tanto la teorización como la acción en el estudio de las interacciones entre los seres humanos y la naturaleza. Haciendo visibles múltiples estrategias culturales orientadas a enfrentar la crisis del modelo civilizatorio y a garantizar la persistencia de la agricultura tradicional como un modelo alternativo de manejo de la naturaleza y de la agrobiodiversidad en los territorios indígenas del Cauca (Sanabria, 2001; Maca, 2023). En este marco, la pregunta que orienta el presente artículo se enfoca en comprender: ¿cómo contribuyen las huertas caseras de los pueblos indígenas Kokonuko, Totoroez y Nasa a la conservación de la agrobiodiversidad, la transmisión de conocimientos tradicionales y memorias bioculturales, de

acuerdo con sus cosmovisiones y prácticas culturales de uso y manejo de plantas?

Estudios etnobotánicos sobre agroecosistemas tradicionales en el Cauca resaltan su importancia en la conservación de la diversidad vegetal y su correlación con la revitalización de la cultura, planteando que los conocimientos, las formas de manejo y los usos de la agrobiodiversidad son factores de persistencia cultural (Sanabria, 2001); las huertas tradicionales del Cauca son ejes articuladores de redes de intercambio de conocimientos, prácticas y germoplasma nativo, a través de relaciones sociales asociadas al parentesco, la reciprocidad y la redistribución en los territorios (Galvis, Ordoñez y Sanabria, 2022).

Los resultados de las investigaciones sobre huertas caseras en el Cauca permiten establecer comparaciones con otros agroecosistemas de la América indígena. Ordoñez y Sanabria (2022) desarrollan un análisis comparativo de los sistemas de producción agrícola familiar de los pueblos indígenas Totoroez, la huerta o *trau misak* y el huerto *patchocona*' del pueblo Tsotsil, en el municipio de Chamula, Chiapas (México), identificando similitudes relacionadas con los beneficios de estos agroecosistemas para la alimentación y la salud familiar, así como con la pervivencia de los pueblos indígenas en sus territorios ancestrales.

Para el pueblo Kokonuko, Montaño et al. (2025), destacan los aportes de los sistemas agrícolas ancestrales en la soberanía alimentaria y el fortalecimiento de la medicina tradicional por medio del uso y manejo de la gran diversidad vegetal que se fomenta, cultiva y conserva a través del manejo de parcelas en diferentes ecosistemas y pisos térmicos, generando paisajes bioculturales que configuran su territorio.

Por su parte, Lagos et al. (2025) contribuyen al análisis y valoración de los saberes y de las prácticas bioculturales asociadas a las huertas caseras familiares en comunidades campesinas de Boyacá, evidenciando la importancia ecológica, cultural y de conservación de la agrobiodiversidad de estos sistemas agrícolas.

Por tanto, la presente investigación tuvo como objetivo analizar la contribución de las huertas caseras en la conservación de la agrobiodiversidad, la salvaguarda de los conocimientos tradicionales y la preservación de las memorias bioculturales de los pueblos ancestrales Kokonuko, Totoroez y Nasa, de las zonas centro y nororiental del Cauca.

2. DESARROLLO

2.1. Zona de estudio

La investigación se desarrolló en los municipios de Puracé, Totoró y Caldono, en los Resguardos Indígenas de Puracé (pueblo Kokonuko), Totoró (pueblo Totoroez) y Pueblo Nuevo, Caldono (pueblo Nasa Territorio de *Sa'th Tama Kiwe*), respectivamente. Estos pueblos hacen parte del Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC, primera estructura organizativa política y autónoma indígena de Colombia, cuyas comunidades cuentan con gobierno propio y el Cabildo como autoridad tradicional, el gobernador es el representante legal y en conjunto con la comunidad y la asamblea, componen la máxima autoridad en los diez pueblos que hacen parte de la diversidad étnica y cultural del Cauca: Inga, Eperara Siapidara, Yanakuna, Misak, Nasa, Totoroez, Ampiuile, Kishú, Polindara y Kokonuko (Caldón y Rojas, 2022).

La zona de estudio se encuentra localizada en la cordillera central (Figura 1), en pisos altitudinales que van desde 1200-2000 m s.n.m para Caldono; 2000-3600 m s.n.m para Totoró, hasta el piso bioclimático páramo con una altura mínima de 2000 y máxima de 4650 m s.n.m para Puracé (Ordoñez y Sanabria, 2022; Galvis et al. 2022; Montaño, et al. 2025).

La investigación se desarrolló entre los años 2019-2023, contó con la participación de los integrantes de las familias indígenas que conforman las redes de custodios, revitalizadores de semillas y sus comunidades; en total participaron 14 familias en el resguardo de Puracé, 2 familias en el resguardo de Totoró y 2 familias en el resguardo de Pueblo Nuevo, Caldono. Estuvo mayormente vinculada al proceso de trabajo con los integrantes de la Red de Custodios de Semillas "La Batea" del Resguardo de

Puracé, un grupo de hombres y mujeres (en su mayoría adultos mayores) y sus familias, quienes revitalizaron sus procesos económicos desde el año 2010 a partir de la recuperación de sus parcelas tradicionales y de sus cultivos de pancoger, una vez cerrada la mina de azufre a cielo abierto en la cual laboraron durante varias décadas. Complementariamente, el ejercicio de investigación se desarrolló en los resguardos de Pueblo Nuevo, Caldono y Totoró, con cuatro familias custodias de semillas reconocidas por la comunidad por el manejo tradicional de las huertas, no obstante, las transformaciones actuales en el territorio y por su persistencia cultural. Estas familias tradicionales fueron seleccionadas en conjunto con la Organización Indígena, contando con la participación de médicos tradicionales, mujeres madres de familia y jóvenes, quienes forman parte de los procesos de investigación y dinamización de las huertas en los territorios.

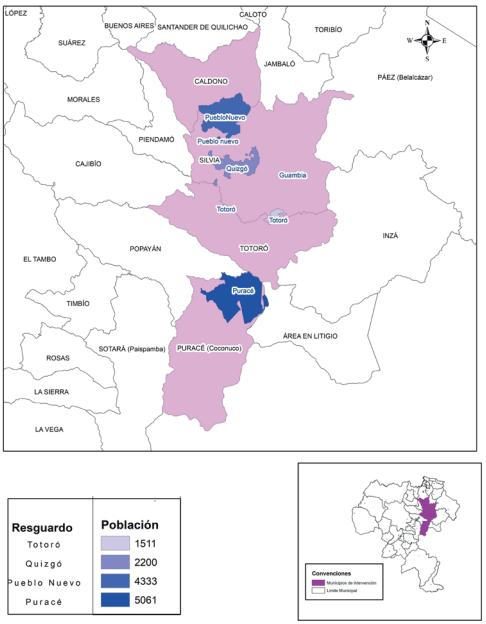


Figura 1. Zona de estudio. Municipios de la zona centro y nororiente del Cauca, Resguardos indígenas de Puracé, Totoró y Pueblo Nuevo, Caldono. Fuente: esta investigación

2.2. Metodología

Se realizó un estudio descriptivo de carácter etnobotánico, desarrollado bajo el enfoque cualitativo, orientado desde el diseño etnográfico y sustentado en el paradigma hermenéutico-interpretativo (Hernández, 2023), la Investigación Acción Participativa-IAP (Fals, 2014), la Investigación Participativa Revalorizadora (Delgado y Rist, 2016) y sus propuestas de interacción de los investigadores con las poblaciones estudiadas, reconociendo la importancia de los pueblos y su agencia en la construcción de conocimiento (Pérez y Argueta, 2019; Ghiso, 2000); esta metodología posibilitó reconocer las cosmovisiones, las prácticas y las representaciones de mundo de las comunidades alrededor del uso, manejo y valoración de la agrobiodiversidad de las huertas caseras como parte del entramado de sus memorias bioculturales.

El encuadre metodológico y epistemológico se realizó a partir de la etnobotánica con enfoque biocultural con los aportes de Hernández-X (1983) definida como el campo científico que estudia las interrelaciones entre los seres humanos y las plantas, a través del tiempo y en diferentes ambientes. El estudio etnobotánico reconoce la existencia de antecedentes en todo problema de investigación, la influencia determinante del medio en el desarrollo de las plantas y el papel fundamental del ser humano en la creación y mantenimiento de los cultivares. Asimismo, destaca que cada especie posee características morfológicas y ecológicas propias, que el conocimiento acumulado a lo largo de milenios requiere largos periodos de recopilación y que la exploración etnobotánica debe concebirse como un proceso dialéctico (Hernández-X, 1985).

El trabajo de campo comprendió recorridos con los custodios de semillas en sus huertas caseras, denominadas para cada territorio como huerta de pancoger, tul, trau misak; para reconocer espacios de cultivo, formas de producción, uso y conservación de plantas, hacia la comprensión de los procesos de

manejo de las huertas a través del territorio, así como las formas de intercambio y la circulación de semillas en los territorios. Se hicieron entrevistas abiertas y semiestructuradas; talleres con los custodios y sus familias para profundizar en aspectos de la cosmovisión. Para orientar los diálogos se implementaron las fichas para recopilación de información etnobotánica en campo (pautas de observación y reconocimiento en agroecosistemas y caracterización por uso y manejo) propuestas por Sanabria, Hernández y Polindara (2022).

Se siguieron los planteamientos del Código de Ética para la Investigación Etnocientífica (Cano, Medinaceli, Sanabria y Argueta, 2016) y se establecieron acuerdos y permisos con las autoridades indígenas para trabajar con las comunidades durante todo el proceso de investigación.

2.3. Huertas caseras: hacia una re-definición en el contexto caucano

Las huertas caseras consideradas como centros relacionados con la domesticación de plantas (Casas y Caballero, 1995), son importantes reservorios de germoplasma que reciben el especial aporte femenino para su cuidado y mantenimiento (Hernández-X, 1988; FAO-IPGRI, 2001). Funcionan como sistemas agroecológicos integrales bajo técnicas de la agricultura limpia y orgánica que emula las condiciones de la naturaleza con un manejo con tendencia a la sustentabilidad (Altieri y Nicholls, 2000). Este especial manejo forma parte de los procesos de educación comunitaria, afianza el rol femenino y familiar, el trabajo agrícola y el desarrollo integral de las familias a través intercambios, mingas, trabajos de cambio de mano, que revitalizan e integran los conocimientos ancestrales, constituyendo sistemas tradicionales de producción (Moncada, Aranguren y Lugo, 2018).

Estos espacios de vida, toman diversos nombres: *atx' tul* (para el pueblo Nasa), *trau misak* (para el pueblo Totoroez), huertas tradicionales o de pancoger (para el pueblo Kokonuko), estos agroecosistemas se encuentran distribuidos a lo largo de todo el

territorio caucano (Figura 2), presentando diferentes características en cuanto a sus condiciones ecológicas, categorizaciones culturales, prácticas de manejo y conservación al estar asociadas a diversos contextos ecogeográficos y socioculturales.

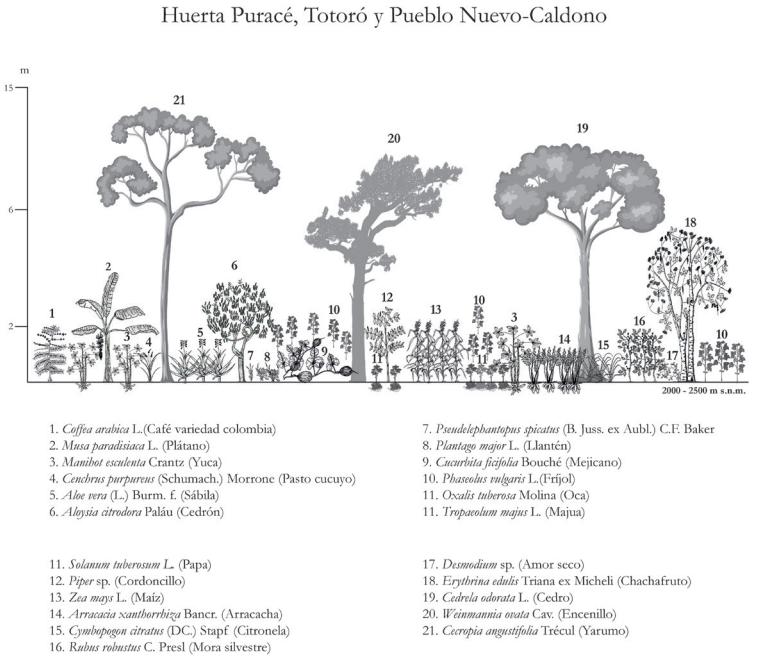


Figura 2. Estructura vegetal de las huertas caseras de los resguardos de Puracé, Totoró y Pueblo Nuevo. Fuente: Fuente: esta investigación

Las huertas caseras se pueden definir como espacios domésticos de cultivo de trabajo intensivo, ubicados alrededor de la vivienda, son eje de mantenimiento y conservación de gran variedad de plantas, animales y hongos con alto valor cultural. Las familias cumplen un rol fundamental de protección del territorio y las relaciones sociales de intercambio, colaboración y reciprocidad, pero es especialmente la mujer quien se encarga de su cuidado y de la dinamización de los conocimientos relacionados

con las prácticas y normas culturales para su mantenimiento, resaltando su importancia en la producción de alimentos, el soporte de la soberanía alimentaria y el cuidado de la salud.

Además de ser lugares de producción de alimentos, las huertas caseras representan espacios de protección de las plantas de uso medicinal. Se mantienen animales silvestres como las chuchas (*Didelphis marsupialis*), el venado (*Mazama americana*), las pavas (*Chamaepetes goudotii*), las ardillas (Sciurus sp), un sinnúmero de aves locales y migratorias y se crían animales domésticos como las gallinas (*Gallus gallus*), cerdos (*Sus scrofa domesticus*), conejos (*Oryctolagus cuniculus*), cuyes (*Cavia porcellus*), asociados al ciclo del sistema agrícola en los pueblos andinos caucanos, siendo importantes en las economías y las relaciones de intercambio entre las comunidades.

2.4. El *atx' tul* del pueblo Nasa

La huerta casera Nasa o *atx' tul,* del resguardo de Pueblo Nuevo, Caldono, representa simbólicamente un tejido elaborado con plantas para cubrir y proteger el útero de la Madre Tierra. Existe una relación profunda entre la huerta y el *atx' tul*, término que significa "anaco", la falda tradicional usada por las mujeres Nasa. Tanto en su función práctica como simbólica, el *atx' tul* cumple el propósito de cubrir y resguardar el vientre de la madre —tierra y mujer—, ser dador de vida (Orjuela, 2022). De esta manera la relación de la huerta con lo femenino hace que se convierta en un espacio sagrado vinculado simbólicamente con la conservación de la vida, el territorio y la cultura, del conocimiento sobre las plantas, sus usos en las prácticas médicas, rituales y de alimentación. (ver anexo 1)

2.5. El *trau misak* del pueblo Totoroez

El *trau misak* es un espacio de vida donde además de sembrar plantas medicinales y hortalizas, se fortalece la soberanía alimentaria, que reúne a la familia para compartir conocimientos; es un sistema sustentable de manejo y de comprensión de la

naturaleza en el territorio indígena, asociado a una serie de factores socioculturales tales como el parentesco, las relaciones de intercambio y reciprocidad que juegan un papel importante en la conservación de la agrobiodiversidad y los conocimientos asociados (Galvis et al. 2022). En el anexo 2 se presenta el listado de la diversidad de plantas conservadas en el *trau misak* del Resguardo de Totoró, resaltando la alta importancia biocultural de las plantas usadas como alimento y medicina.

2.6. La huerta de pancoger o huerta tradicional del pueblo Kokonuko

Para el pueblo Kokonuko la huerta es el principal modelo de producción a pequeña escala de la región, representa la posibilidad de tener autonomía por medio del cultivo diversificado que provee principalmente de alimentos y medicinas a los miembros de las familias, Además, la huerta constituye un espacio en el que los agricultores ponen en práctica un amplio acervo de conocimientos tradicionales a través de las labores cotidianas. En palabras de las personas del resguardo, este espacio no solo beneficia a los seres humanos, sino también a otros seres, como aves, insectos y animales que acuden a alimentarse, e incluso a los espíritus de la naturaleza.

En el anexo 3, se presenta el listado de las plantas que son conservadas en los agroecosistemas de huerta en el Resguardo de Puracé, se destaca la gran diversidad de semillas principalmente de maíz (*Zea mays*), papa (*Solanum tuberosum*) y frijol (*Phaseolus*), además de una amplia variedad de hortalizas, plantas de uso medicinal, plantas ornamentales, algunos frutales, herbáceas y variedad de tubérculos, que conforman los sistemas alimentarios y medicinales propios de esta comunidad (Figura 3).

En este contexto, el predominio de especies destinadas a la alimentación refleja una estrecha relación entre los resguardos de Puracé, Totoró y Pueblo Nuevo y su entorno natural, donde las plantas no solo satisfacen necesidades nutricionales, sino que también cumplen funciones culturales, rituales y de identidad.

La segunda categoría de uso con mayor número de especies corresponde a las plantas medicinales, evidencia el papel central de la medicina propia como estrategia de cuidado de la salud, transmisión de saberes y autosuficiencia comunitaria frente a sistemas de salud externos, en correspondencia con el Sistema Indígena de Salud Propia e Intercultural (SISPI) que reconoce la autonomía, la cosmovisión y la importancia de las plantas y el territorio como fuentes de equilibrio y armonía comunitarias.

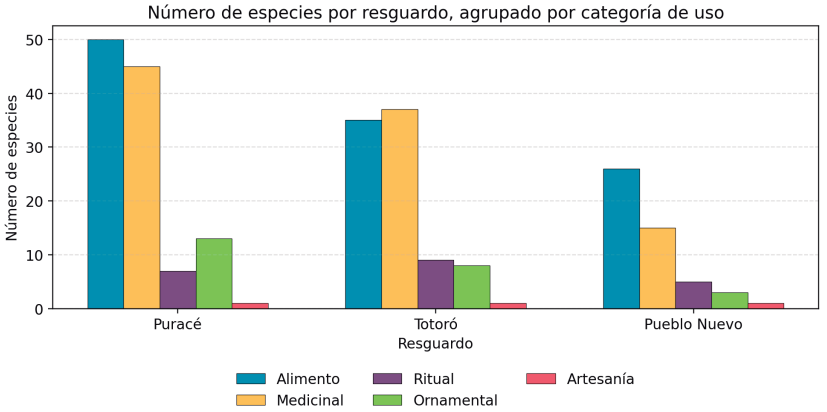


Figura 3. Categorías de uso de las plantas en los resguardos de Puracé, Totoró y Pueblo Nuevo. Fuente: esta investigación

En conjunto, estos resultados indican que los conocimientos tradicionales asociados al manejo y uso de las plantas constituyen una fuente de bienestar para las comunidades, así como para la conservación de la biodiversidad local y el fortalecimiento de prácticas sostenibles basadas en el respeto por la naturaleza.

3. DISCUSIÓN

3.1. Importancia biocultural de las huertas caseras

Las huertas caseras son mucho más que espacios de producción de alimentos ya que cumplen una importante función en la memoria biocultural de los pueblos vinculando el conjunto

de conocimientos, cosmovisiones y prácticas con la naturaleza, son representadas como espacios simbólicos, culturales y familiares que permiten la pervivencia de la cultura, de los saberes ancestrales, así como el fortalecimiento de la identidad y la conservación del territorio a través del manejo de las plantas que son consideradas como elementos vivos y activos de la cultura (Sanabria, 2001; Moncada et al. 2018).

El principal uso de las plantas de las huertas caseras es para la alimentación como parte fundamental de la dieta cotidiana de los pobladores, la mayoría de ellas también tienen usos medicinales y rituales tal como se muestra en la figura 3. Los saberes representan diversos procesos de conservación y mantenimiento de la diversidad, teniendo en cuenta los ciclos agrícolas, solares y lunares como bioindicadores, el almacenaje y distribución de semillas criollas y nativas, fomento de la participación comunitaria en las labores agrícolas, uso de la vegetación circundante y manejo orgánico de plagas durante todo el ciclo anual fundamentado en la agricultura del maíz y la papa. Estas prácticas incluyen una organización social, existiendo una especialización de los conocimientos que son colectivos, lo que según Sanabria (2001) está asociado a los "agentes culturales de conservación de los vegetales" haciendo referencia a los diferentes especialistas de los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional tales como autoridades espirituales, parteras, yerbateros, sobanderos y curanderos, quienes cumplen el rol vital de mantener vigentes los saberes específicos sobre las plantas, sus usos y manejos en contextos cotidianos de la alimentación, también en las prácticas terapéuticas, de cuidado, prevención, tratamiento y curación de enfermedades.

Las huertas caseras y las plantas asociadas representan altos valores culturales de resistencia y de identidad; los agricultores como agentes culturales de conservación socializan sus conocimientos mediante las labores a los cultivos que involucran a toda la familia y los demás miembros de la

comunidad en los procesos de siembra, deshierbes, cosecha, producción, almacenamiento, distribución y consumo, tal como lo orientan los mandatos internos. En el Resguardo de Puracé existe el compromiso de "Operativizar y fortalecer el intercambio de productos (TRUEQUE) a nivel zonal como pueblo Kokonuko… las huertas caseras deben impulsarse desde la familia y la escuela" (Mazabuel, 1999; Montaño et al. 2021), este deber tiene como propósito asegurar la circulación de productos y conocimientos intergeneracionales en los territorios del pueblo Kokonuko, fortaleciendo la economía local y las dietas familiares, así como contribuir a la pervivencia de la práctica tradicional del intercambio de productos de diversos pisos térmicos sustentada en la microverticalidad andina descrita por Murra (1975).

Los agricultores de estas comunidades otorgan un valor espiritual, emocional e histórico a las plantas que cultivan, permitiendo mantener semillas nativas y criollas tradicionales, que tienen beneficios sociales y ecológicos, que van más allá de lo económico (Chehuaicura, 2010; Locqueville, Labeyrie, Mckey, Sanabria y Caillon, 2020). En este contexto, se puede considerar que las huertas caseras son refugios bioculturales de conservación de la agrobiodiversidad, el conocimiento ecológico tradicional y la memoria biocultural (Vásquez y Lope-Alzina, 2012; Nazarea, 2006).

3.2. Características de las huertas caseras en el centro y nororiente del Cauca

Los agroecosistemas de huertas caseras de los pueblos indígenas del centro y nororiente del Cauca, se caracterizan por presentar condiciones similares a las descritas por Hernández-X (1985) para sistemas de producción tradicionales, tales como constituir sistemas agrícolas que interactúan de manera sostenible con el medio ecológico y biológico (agroecosistemas), a través del manejo de diferentes cultivos asociados o policultivos que pueden ayudar a restaurar la diversidad del paisaje y a optimizar y maximizar la producción de alimentos y otras materias

indispensables para la vida de las familias; además que interactúan dinámicamente con materia y energía que se transforma mediante la evaporación, la radiación y la temperatura de los ecosistemas atendiendo a una variación climática anual (Altieri y Nicholls, 2000).

Los sistemas de producción tradicional se relacionan de manera significativa con la vegetación circundante como fuente importante de alimento, forrajes, materiales de construcción o plantas medicinales para seres humanos y animales. Estos sistemas forman parte del territorio variando en uso y manejo de acuerdo con las características culturales y el entorno, aportan a la productividad del suelo y a la diversidad de los cultivos, son hábitat de aves, animales y plantas silvestres, así como brindan servicios ecosistémicos (medicinas, agua, leña, alimentación, agricultura, silvicultura y pesca) y reafirman la identidad cultural, configurando uno de los escenarios más significativos de la bioculturalidad en el Cauca indígena.

La organización social tanto comunitaria como familiar ayuda a estructurar estos sistemas tradicionales de producción agrícola que se basan en el aporte de trabajo del núcleo familiar y en algunas ocasiones de la familia extensa, incluyendo además de las relaciones de parentesco, las relaciones de amistad y vecindad, donde la organización comunitaria el trabajo mancomunado, en mingas, trueques o intercambios (mano cruzada), facilitan la flexibilidad de la fuerza de trabajo. Bajo estos niveles de cooperación entre los agricultores, las relaciones de intercambio se basan en la naturaleza como sujeto con quien se dialoga y se negocia, resaltando la importancia de las ofrendas y agradecimiento de tipo ritual y ceremonial que obedecen a las leyes de origen y normas propias, la cuales buscan orientar y asegurar los ciclos de producción, formando parte de las buenas prácticas agrícolas y de reafirmación cultural (Peña y Sanabria, 2019).

Los agricultores son guardianes de la memoria biocultural, promueven la conservación de los conocimientos sobre la

espiritualidad, la cosmovisión, la identidad, la biodiversidad, la agrobiodiversidad, las formas de alimentación, la medicina tradicional, la organización comunitaria, familiar y territorial, a través de relatos de origen y narrativas bioculturales que sostienen los sistemas de pensamiento de cada cultura, para la protección y enseñanza de sus conocimientos ancestrales heredados a través de generaciones.

Las huertas caseras, *tul*, *trau misak*, huertas de pancoger, tienen un importante rol como eje que cohesiona la memoria alrededor de las relaciones de la bioculturalidad (Calvet-Mir, Garnetje, Parada, Vallés y Reyes, 2014).

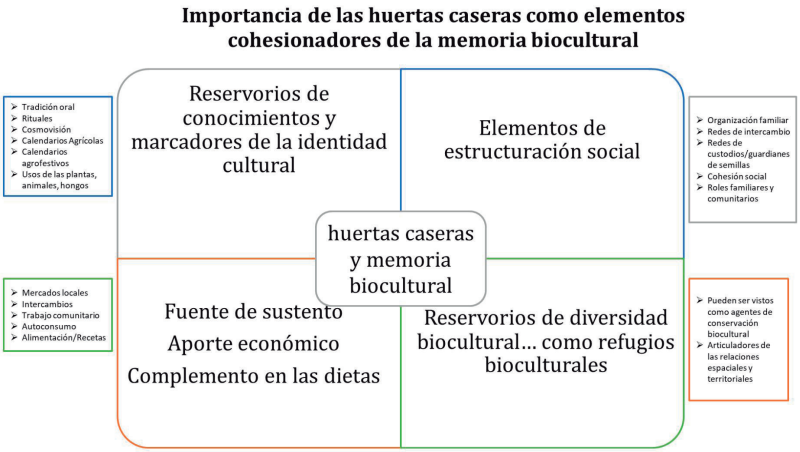


Figura 4. Las huertas caseras cohesionadoras de la memoria biocultural

3.3. Gobernanza indígena en la protección y fortalecimiento de las huertas caseras

Por su importancia, las huertas forman parte del proceso organizativo y político de los pueblos indígenas del Cauca, que, por medio de normas consuetudinarias, leyes y sistemas propios de relacionamiento, se conservan a partir de la cosmovisión, la ley de origen, la palabra mayor y los mandatos internos buscando su

fortalecimiento. El pueblo Kokonuko en el ámbito de la dimensión territorial establece: "Recuperar y motivar la importancia de la producción propia y el consumo de los alimentos tradicionales, como un mecanismo de resistencia y economía propia" (Mazabuel, 1999).

Por su parte el pueblo Totoroez en su Ley de Origen dimensiona la importancia de la huerta o *trau misak* como el fortalecimiento de la relación armónica con la naturaleza por medio del sembrar y recoger para garantizar la soberanía alimentaria en una práctica cotidiana denominada "ley de *Trau*" (Plan de salvaguarda étnica y cultural del pueblo indígena Tontotuna, 2011).

En los Mandatos Internos del Plan de Vida del pueblo Nasa, el tul ocupa un lugar central al destacar la relevancia de la producción propia, la conservación de la biodiversidad y la soberanía alimentaria, así como del sistema de medicina tradicional, orientando la "recuperación del sistema tul con el apoyo a médicos tradicionales, mujeres cabeza de familia y personas mayores" (Asociación de Cabildos Ukawe'sx Nasa Cxhab, 2005).

4. CONCLUSIONES

Se concluye que las huertas caseras tradicionales de los pueblos Kokonuco, Totorez y Nasa trascienden su función productiva, ya que la diversidad de plantas se conserva por su importancia alimentaria, medicinal y espiritual. Estas huertas constituyen espacios de vida con importancia simbólica, cultural y familiar, que contribuyen a la estructuración social, productiva, económica y política de los territorios indígenas bioculturales.

También se pueden considerar como espacios donde se conserva la vida por medio de la puesta en práctica de los conocimientos agrícolas ancestrales y co-adaptados a las condiciones actuales, resaltando la importancia de las familias en su mantenimiento y destacando el rol de la mujer. Las huertas caseras son espacios de resistencia económica, política, cultural

y ambiental en el marco de la memoria biocultural que permite la conservación de la agrobiodiversidad, la transmisión de conocimientos y la adaptación a nuevas condiciones emergentes sociales, políticas y ecológicas.

Así, las prácticas de manejo, uso y revitalización de las huertas caseras constituyen modelos culturales alternativos de manejo de la naturaleza y de la agrobiodiversidad asociada a la autogestión, autonomía y autosuficiencia en términos del fortalecimiento de la soberanía alimentaria y la salud de las familias indígenas del Cauca.

De esta manera el estudio de las huertas caseras plantea la necesidad de dar cuenta de los elementos que conforman el entorno doméstico como un espacio de conservación y de circulación de la vida: plantas, animales, minerales, hongos, espíritus de la naturaleza, es donde se empieza a comprender su sentido como un espacio cultural, familiar y comunitario, con una fuerte carga simbólica que permite comprender las relaciones bioculturales en el territorio.

Se evidencia así el vínculo entre las huertas caseras tradicionales y las prácticas agrícolas con el ámbito político, en tanto constituyen elementos que configuran diversas formas de organización para la resistencia económica, social, cultural y educativa. Las dinámicas que articulan las huertas caseras pueden entenderse como caminos de resistencia biocultural frente a las históricas violencias de despojo territorial, expansión de cultivos de uso ilícito en territorios indígenas también afectados por el conflicto armado y subvaloración de sus conocimientos y prácticas ancestrales. Así, la revalorización de las huertas, más allá del espacio doméstico, expresa procesos de recuperación cultural, paz, dignidad y reivindicación epistémica.

AGRADECIMIENTOS

A los integrantes de la Red de Custodios de Semillas “La Batea” del Resguardo de Puracé, comuneros Oswaldo Quilindo y Ricardo Manzano; familia Chocué Tumbo del Resguardo de Pueblo Nuevo, Caldono y a

los comuneros Médico Tradicional Mayor Vicente Peña Fernández y a José Wilman Tumbo Chepe; familia Lúligo y a las comuneras Flor Lúligo Benachí y Marcela Sánchez custodias de semillas y cuidadoras de conocimientos sobre la naturaleza en el Resguardo de Totoró. A la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), por su apoyo en la pasantía doctoral de la estudiante Yohana Orjuela Muñoz. Grupo de Etnobotánicos Latinoamericano GELA-Colombia, Semillero de Investigación en Etnobiología SIE y Doctorado en Etnobiología y Estudios Bioculturales de la Universidad del Cauca.

DECLARACIÓN DE CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Yohana Orjuela-Muñoz: conceptualización, metodología, investigación, curaduría de los datos, análisis formal, redacción (borrador original), redacción (revisión y edición).
Olga Lucia Sanabria Diago: conceptualización, metodología, investigación, supervisión, redacción (revisión y edición).
Declaración de aprobación: Todas las autoras aprobaron la versión final de este artículo

6. BIBLIOGRAFÍA

Altieri, Miguel Ángel. y Nichols, Clara. (2000). *Agroecología. Teoría y práctica para una agricultura sustentable. 1a edición. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe*, México D.F., México.

Asociación de Cabildos Ukawe'sx Nasa Cxhab. (2005). *PLAN DE VIDA TERRITORIAL SA'TH TAMA KIWE – CALDONO. R*esguardos Indígenas de Pueblo Nuevo, Caldono, Las Mercedes, La Aguada, La Laguna y Pioyá. ARD – GTZ

Caldón, José Domingo, Rojas, Axel. (Coord.). (2022). *Cincuenta voces: Testimonios sobre las afectaciones del conflicto político armado a los pueblos indígenas que conforman el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), 1971–2021*. Editorial Universidad del Cauca.

Calvet-Mir, Laura; Garnetje, Teresa; Parada, Montserrat; Vallés, Joan y Reyes, Victoria. (2014). Más allá de la producción de alimentos: los huertos familiares como reservorios de la diversidad biocultural. *Ambienta*. 107:2-15.

Cano, Eréndira, Medinaceli, Armando; Sanabria, Olga Lucia y Argueta, Arturo. (2016). Código de Ética para la investigación, la investigación-acción y la colaboración etnocientífica en América Latina. *Revista Etnobiología*. 14(1). México.

Capra, Fritjof. 1998. *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Barcelona. Editorial Anagrama

Chehuaicura, Natalia; Thomet, Max y Pérez, Isolde. (2010). *Identificación de criterios utilizados por especialistas tradicionales en la adaptación de la biodiversidad local en comunidades mapuche, Región de La Araucanía (Chile).* Innovation and sustainable development in agriculture and food, Montpellier, Francia.

Casas, Alejandro y Caballero, Javier. (1995). Domesticación de plantas y origen de la agricultura en Mesoamérica. *Ciencias*, 40,36-45. [En línea].

Delgado, Freddy y Rist, Stephan. (eds). (2016). *Ciencias, diálogo de saberes y transdisciplinariedad. Aportes teórico-metodológicos para la sustentabilidad alimentaria y del desarrollo*. Bolivia.

Escobar, Arturo. 2016. *Autonomía y diseño: La realización de lo comunal*. Colombia: Editorial Universidad del Cauca.

Escobar, Arturo. (2014). *Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Medellín: Ediciones UNAULA

Fals-Borda, Orlando. (2014). Romper el monopolio del conocimiento: Situación actual y perspectivas de la IAP en el mundo. En N. Herrera y L. López (Comps.), *Ciencia, compromiso y cambio social*. Editorial El Colectivo.

FAO-IPGRI. (2001). *El Papel de la Mujer en la Conservación de los Recursos Genéticos del Maíz*. Guatemala. Roma, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Instituto Internacional para los Recursos Fitogenéticos.

Galvis, William; Ordoñez, Martha y Sanabria, Olga Lucia. (2022). Manejo de agrobiodiversidad en la huerta tradicional de alta montaña: Resguardo Totoró, Cauca – Colombia, *Ambiente & Sociedade São Paulo.* http://dx.doi.org/10.1590/1809-4422asoc20190230r2vu2022L2AO

Ghiso, Alfredo. (2000). *Potenciando la diversidad. Diálogo de saberes, una práctica hermenéutica colectiva*. Medellín, Colombia: Centro de Investigaciones Fundación Universitaria Luis Amigó.

Gudynas, Eduardo. (2014). Conflictos y extractivismos: conceptos, contenidos y dinámicas. Revista en Ciencias Sociales, 27-28.

Hernández, Edel Arandi. (2023). Las implicaciones del enfoque hermenéutico interpretativo en investigación educativa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar,* 7(4). https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.8069

Hernández-X, Efraim. (1983). "El concepto de etnobotánica", En Barrera, A. (ed.). *La Etnobotánica: tres puntos de vista y una perspectiva*. Cuaderno de Divulgación 5. INIREB, Xalapa, México.

Hernández-X, Efraim. (1985). "La exploración etnobotánica y su metodología", en *Xolocotzia*, tomo I y II, Chapingo, México.

Hernández-X. Efraim. 1988. La participación de la mujer en la selección bajo domesticación de plantas cultivadas en las regiones cálido-húmedas. *Agrociencia*, 71, 78-294.

Lagos, Mayer, Sanabria, Olga Lucia, Aranguren, Jesús y Meneses, Washington. (2025). Prácticas bioculturales y saberes agroecológicos en sistemas agrícolas familiares campesinos en la zona de amortiguación del Santuario de Fauna y Flora-Iguaque. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía,* 18 (1), 85-117. https://doi.org/10.15332/25005421.AAAA

Lander, Edgardo. (2015). Crisis civilizatoria, límites del planeta, asaltos a la democracia y pueblos en *Resistencia. Estudios Latinoamericanos*, 36,127-154. https://www.revistas.unam.mx/index.php/rel/article/view/52598

Locqueville, Jonathan; Labeyrie, Vanesse; Mckey, Doyle; Sanabria, Olga Lucia & Caillon, Sophie. (2022). Semi-domesticated crops have unique functional roles in agroecosystems: perennial beans (Phaseolus dumosus and P. coccineus) and landscape ethnoecology in the Colombian Andes. *Journal of Ethnobiology,* 42(2), 198-216.

Leff, Enrique. (2003). La Ecología Política en América Latina. Un campo en construcción. *Revista de la Universidad Bolivariana*, 2 (5),125-145.

Lope-Alzina, Diana; Vásquez-Dávila, Marco Antonio; Gutiérrez-Cedillo, Jesús; Juan-Pérez, José Isabel; Pedraza, Rosa y Ordóñez, María de Jesús. (2018). Una propuesta conceptual para abordar la complejidad del huerto familiar. En: Ordóñez Díaz, M. de J. (Ed.). *Atlas biocultural de huertos familiares en México: Chiapas, Hidalgo, Oaxaca, Veracruz y península de Yucatán* (pp. 99-119). Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM.

Maffi, Luisa. (200)1. *On Biocultural Diversity: Linking language, knowledge and the environmment*. Washington, D.C.: Smithsonian Institution Press

Maca, Marlyn. (2023). Una aproximación a los sistemas de cultivo en las regiones bioculturales colombianas. *Cuadernos de Antropología*, 33(1), 1-22. https://doi.org/10.15517/cat.v33i1.52703

Machado-Aráoz, H. (2010). La 'Naturaleza' como objeto colonial. Una mirada desde la condición eco-bio-política del colonialismo contemporáneo. En: B*oletín Onteaiken* No 10. Argentina: Editado por el Programa de Estudios de Acción Colectiva y Conflicto Social (CIECS – CONICET y UNC).

Mariaca, Ramón. (Ed.). (2012). *El huerto familiar del sureste de México*. Secretaría de Recursos Naturales y Protección Ambiental del Estado de Tabasco; El Colegio de la Frontera Sur.

Martínez-Alier, Joan. (2009). Lenguajes de valoración. *El Viejo Topo,* 253, 95-103.

Mazabuel, Nelson. (1999). *Plan de vida Resguardo de Puracé*. Cabildo Indígena de Puracé. (Colombia).

Moncada, Jose Alí; Aranguren, Jesús y Lugo, Carlos. (2018). *Una aproximación al conocimiento de la diversidad y multifuncionalidad de las chacras andinas. En: Sembrando vida y cultura Las Chacras como espacios multifuncionales en comunidades indígenas andinas*. Ibarra: UTN.

Montaño, Marta Elena; Sanabria, Olga Lucia; Manzano, Ricardo y Quilindo, Oswaldo. (202). Ruta biocultural de conservación de las semillas nativas y criollas en el territorio indígena de Puracé, Cauca. *Revista. U.D.C.A Actualidad. & Divulgación. Científica*. 24(1):1771. https://doi.org/10.31910/rudca.v24.n1.2021.1771

Montaño, Marta Elena; Sanabria, Olga Lucia; Quilindo, Oswaldo; Urrego-Mesa, Alexander; Tello, Enric & Marull, Joan. (2025). Community reconstruction of biocultural landscapes. Application in the Kokonuko Indigenous Territory. *Ecological Economics* 228(2025)108447. https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2024.108447

Murra, John. (1975). *Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. Lima. Instituto de Estudio Peruanos – IEP. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Nazarea, Virginia. (2006). "Local knowledge and memory in biodiversity conservation", *Annual Review of Anthropology*, núm. 35.

Orjuela, Yohana. (2022). Cosmovisiones, agricultura tradicional y procesos locales de conservación biocultural en el suroccidente colombiano. El Atx'tul Nasa. P.405-417. En: Tobar, J. Bolaños, A y Criollo, F. (Editores). *Minga para la paz, el buen vivir y la no violencia*. Clacso, Buenos aires.

Ordoñez, Martha y Sanabria, Olga Lucia. (2022). Socio-environmental comparison in indigenous agricultural productive systems: Tontotuna, Totoró-Colombia and Tsotsil, Chamula-Mexico São Paulo. Ambiente & Sociedade 25:2022 https://doi.org/10.1590/1809-4422asoc20200146r2vu2022L2OA

Peña, Vicente. Sanabria, Olga Lucia. (2019). *Aprendiendo de la*

naturaleza. Kwesx Fi'zenxis Uyna. Editorial Universidad del Cauca. Popayán, Cauca.

Pérez, Maya Lorena. Argueta, Arturo. (2019). *Etnociencias Interculturalidad y Diálogo de Saberes en América Latina. Investigación Colaborativa y Descolonización del Pensamiento.* Juan Pablos Editor. México.

Pérez, David y Soler-Montiel, Marta. (2018). Agroecología y ecofeminismo para descolonizar y despatriarcalizar la alimentación globalizada. R*evista Internacional de Pensamiento Político*, 8, 95–113.

Cabildo de la Parcialidad Indígena de Totoró. (2011). Plan de salvaguarda étnica y cultural del pueblo indígena Tontotuna. Totoró, Cauca.

Rengifo, Grimaldo y Grillo, Eduardo. 2001. Criar y dejarse criar por la Vida. En Medina, J. Suma Qamaña. L*a comprensión indígena de la Vida Buena*. Comunicación PADEP/GTZ. Bolivia.

Sanabria, Olga Lucia. (2001). M*anejo vegetal de agroecosistemas tradicionales en Tierradentro, Cauca, Colombia.* Serie Estudios Sociales. Editorial Universidad del Cauca. Popayán, Cauca.

Sanabria, Olga Lucia.; Hernández, Ernesto y Polindara, Yordy. (2022). *Manual de etnobotánica para colectas en campo*. Grupo de Etnobotánicos Latinoamericana-GELA, Semillero de Investigación en Etnobiología-SIE. Doctorado en Etnobiología y Estudios Bioculturales, Universidad del Cauca.

Stepp, John Richard; Castaneda, Hector & Cervone, Sarah. (2005). Mountains and biocultural diversity. *Mountain research and development*, 25(3), 223-227.

Svampa, Maristella. (2019). L*as fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias*. Calas/Bielefeld University Press.

Svampa, Maristella y Teran-Mantovani, Emiliano. (2019). En las fronteras del cambio de época. Escenarios de una nueva fase del extractivismo en América Latina, en: Gabbert K. Lang, M. (ed.) *¿Cómo se sostiene la vida en América Latina? Capitalismos, Feminismos, Re-Existencias*. (pp. 19-50). Fundación Rosa

Luxemburg / Abya-Yala.

Teran-Mantovani, Emiliano. (2020). *Los ritmos de la "nueva normalidad": coordenadas del extractivismo en la pandemia en América Latina*. Observatorio de Ecología Política de Venezuela. https://ecopoliticavenezuela.org

Toledo, Víctor Manuel. (2013). El Paradigma Biocultural: crisis ecológica, modernidad y culturas tradicionales. En: *Sociedad y Ambiente*, Vol. 1, Num. 1. El Colegio de la Frontera Sur. México.

Toledo, Víctor Manuel y Barrera-Bassols, Narciso. (2008). *La Memoria Biocultural. Importancia agroecológica de las sabidurías tradicionales*. Icaria editorial. Barcelona.

Vásquez, Marco Antonio y Lope-Alzina, Diana. (2012). Manejo y conservación de la agrobiodiversidad y biodiversidad en huertos familiares indígenas de Oaxaca, México: Un enfoque biocultural. En Vásquez-Dávila y D. G. Lope-Alzina (Eds.), *Los huertos familiares de Mesoamérica: su importancia florística, ecológica, económica, etnobotánica, alternativas de uso y su conservación*. Universidad Autónoma de Yucatán.

Yampara, Simón. (2011). Cosmovivencia Andina. Vivir y convivir en armonía integral – Suma Qamaña. En Revista de Estudios Bolivianos, Vol. 18.

Zent, Eglee. (2014.) *Ecogonía I. Desovillando la noción de naturaleza en la tradición occidental. Etnoecológica*. X, III: 88-100.

Anexo 1. Listado de plantas del tul Resguardo de Pueblo Nuevo, Caldono				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre Común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Allium fistulosum L.	Amaryllidaceae	Cebolla	Alimento	Fresca
Allium sativum L.	Amaryllidaceae	Ajo	Alimento	Caliente
Allium schoenoprasum L.	Amaryllidaceae	Cebollín	Medicinal	Caliente
Aloe vera (L.) Burm.f.	Asphodelaceae	Sábila	Medicinal/ Ritual	Fresca
Ambrosia peruviana All.	Asteraceae	Altamisa	Medicinal/ Ritual	Caliente
Anthurium	Araceae	Anturio	Ornamental	No determinada
Bixa orellana L.	Bixaceae	Achiote	Alimento	Fría
Brassica oleracea L.	Brassicaceae	Col	Alimento	Fría
Cajanus cajan (L.) Huth	Fabaceae	Guandul	Alimento	Caliente
Capsicum	Solanaceae	Ají	Alimento	Fría
Carica papaya L.	Caricaceae	Papaya	Alimento	fresca
Coffea arabica L.	Rubiaceae	Café arábico	Alimento	caliente
Coffea arabica var. Typica	Rubiaceae	Café castilla	Alimento	caliente
Colocasia esculenta (L.) Schott	Araceae	Sisa/Rascadera	Alimento	No determinada
Coriandrum sativum L.	Apiaceae	Cilantro crespo	Alimento	Caliente
Cucurbita maxima Duchesne	Cucurbitaceae	Zapallo	Alimento	Fresca
Dahlia imperialis Roezl ex Ortgies	Asteraceae	Dalia	Ornamental	No determinada
Equisetum	Equisetaceae	Cola de caballo	Medicinal	Fresca
Erythrina edulis Triana ex Micheli	Fabaceae	Chachafruto	Alimento	Fresca
Furcraea cabuya Trel.	Asparagaceae	Fique	Artesanal	Fría
Ipomoea batatas (L.) Lam.	Convolvulaceae	Batata	Alimento	Caliente
Manihot esculenta Crantz	Euphorbiaceae	Yuca	Alimento	Caliente
Mentha	Lamiaceae	Hierbabuena	Medicinal	Caliente
Musa × paradisiaca L.	Musaceae	Plátano	Alimento	Fresca
Passiflora alnifolia Kunth	Passifloraceae	Granadilla	Alimento	Fresca
Persea americana Mill.	Lauraceae	Aguacate	Alimento	Fría
Persicaria nepalensis (Meisn.) H.Gross	Polygonaceae	Corazón herido	Medicinal	Fresca
Phaseolus × dumosus Macfad.	Fabaceae	Frijol cacha amarillo	Alimento/ Medicinal	Caliente
Phaseolus coccineus L.	Fabaceae	Frijol cacha morado	Alimento/ Medicinal	Caliente
Rubus	Rosaceae	Mora sin espinas	Alimento	fresca

Anexo 1. Listado de plantas del tul Resguardo de Pueblo Nuevo, Caldono				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre Común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Ruta graveolens L.	Rutaceae	Ruda	Medicinal/ Ritual	Caliente
Salvia rosmarinus Spenn.	Lamiaceae	Romero	Medicinal	Caliente
Sambucus peruviana Kunth	Viburnaceae	Sauco	Medicinal	Caliente
*Sechium edule (*Jacq.) Sw.	Cucurbitaceae	Cidra papa	Alimento/ Medicinal	fresca
Solanum	Solanaceae	Lulo con espinas	Alimento	Fresca
Solanum	Solanaceae	Lulo sin espinas	Alimento	Fresca
Solanum americanum Mill.	Solanaceae	Hierba Mora	Medicinal/ Ritual	Caliente
Taraxacum officinale F.H.Wigg.	Asteraceae	Diente de León	Medicinal/ Ritual	Fresca
Thymus × *citriodorus* (Pers.) Schreb.	Lamiaceae	Tomillo	Alimento/ Medicinal	Caliente
Zantedeschia aethiopica (L.) Spreng.	Araceae	Cartucho	Ornamental	No determinada
Zea mays L.	Poaceae	Maíz	Alimento	Fresca

Anexo 2. Listado de plantas Trau Misak Resguardo Totoró				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Aeonium undulatum Webb & Berthel.	Crassulaceae	Orejuela hembra	Medicinal/ Ritual	Fresca
Aeonium undulatum Webb & Berthel.	Crassulaceae	Orejuela macho	Medicinal/ Ritual	Fresca
Allium fistulosum L.	Amaryllidaceae	Cebolla larga	Alimento	Caliente
Allium sativum L.	Amaryllidaceae	Ajo	Alimento/ Medicinal	Fría
Allium schoenoprasum L.	Amaryllidaceae	Cebollín	Alimento	Caliente
Aloe vera (L.) Burm.f.	Asphodelaceae	Sábila	Medicinal/ Ritual	Fresca
Aloysia citrodora Paláu	Verbenaceae	Cidrón	Medicinal	Caliente
Alstroemeria	Alstroemeriaceae	Astromelia	Ornamental	No determinada
Artemisia absinthium L.	Asteraceae	Ajenjo	Medicinal	Caliente
Artemisia vulgaris L.	Asteraceae	Altamisa	Medicinal/ Ritual	Caliente
Bidens pilosa L.	Asteraceae	Pacunga	Medicinal	Fresca
Borago officinalis L.	Boraginaceae	Borraja	Medicinal	Caliente
Brassica oleracea L.	Brassicaceae	Col	Alimento	Fría
Brugmansia × *candida* Pers.	Solanaceae	Borrachero flor blanca	Ornamental/ Ritual	Caliente
Brugmansia sanguinea (Ruiz & Pav.) D.Don	Solanaceae	Borrachero flor roja	Ornamental/ Ritual	Caliente
Cajanus cajan (L.) Huth	Fabaceae	Guandul	Medicinal	Caliente
Chamaemelum nobile (L.) All.	Asteraceae	Manzanilla	Medicinal	Caliente
Citrus × *limon* (L.) Osbeck	Rutaceae	Limón	Alimento / Medicinal	Fría
Coffea arabica L.	Rubiaceae	Café arabico	Alimento	Caliente
Coffea arabica L.	Rubiaceae	Café castilla	Alimento	Caliente
Colocasia esculenta (L.) Schott	Araceae	Sisa / Rascadera	Alimento	Fresca
Coriandrum sativum L.	Apiaceae	Cilantro	Alimento	Caliente
Cucurbita ficifolia Bouché	Cucurbitaceae	Mexicano	Alimento	Fría
Cucurbita maxima Duchesne	Cucurbitaceae	Zapallo	Alimento	Caliente
Cynara cardunculus subsp. cardunculus	Asteraceae	Alcachofa	Alimento/ Medicinal	Caliente
Dahlia imperialis Roezl ex Ortgies	Asteraceae	Dalia	Ornamental	No determinada
Equisetum bogotense Kunth	Equisetaceae	Cola de caballo	Medicinal	Fresca

Anexo 2. Listado de plantas Trau Misak Resguardo Totoró				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Eriobotrya japonica (Thunb.) Lindl.	Rosaceae	Níspero	Medicinal	Fresca
Erythrina edulis Triana ex Micheli	Fabaceae	Chachafruto	Alimento	Fresca
Ficus carica L.	Moraceae	Breva	Alimento	Caliente
Fragaria × *ananassa* (Duchesne ex Weston) Duchesne ex Rozier	Rosaceae	Fresa	Alimento	Fría
Furcraea andina Trel.	Asparagaceae	Fique	Artesanal	Fría
Galinsoga parviflora Cav.	Asteraceae	Guasca	Alimento	Caliente
Gladiolus × *hortulanus* L.H.Bailey	Iridaceae	Gladiolo	Ornamental	No determinada
Hydrangea	Hydrangeaceae	Hortensia	Ornamental	No determinada
Iris	Iridaceae	Espadilla macho	Medicinal/ Ritual	Caliente
Iris	Iridaceae	Espadilla hembra	Medicinal/ Ritual	fría
Malus	Rosaceae	Manzana pequeña	Medicinal	Caliente
Malva sylvestris L.	Malvaceae	Malva	Medicinal	Caliente
Manihot esculenta Crantz	Euphorbiaceae	Yuca	Alimento	Fresca
Mentha	Lamiaceae	Hierbabuena	Medicinal	Caliente
Origanum vulgare L.	Lamiaceae	Orégano	Medicinal/ Alimento	Caliente
Passiflora edulis Sims	Passifloraceae	Gulupa	Alimento	Fresca
Passiflora tripartita (Juss.) Poir.	Passifloraceae	Curuba	Alimento	Fresca
Pentacalia	Asteraceae	Palo de pepo	Medicinal	Fría
Persicaria nepalensis (Meisn.) H.Gross	Polygonaceae	Corazón herido	Medicinal	Fresca
Petroselinum crispum (Mill.) Fuss	Apiaceae	Perejil	Medicinal/ Alimento	Caliente
Phalaris canariensis L.	Poaceae	Alpiste	Alimento	Fresca
Phaseolus × *dumosus* Macfad.	Fabaceae	Frijol cacha amarillo	Alimento/ Medicinal	Caliente
Phaseolus coccineus L.	Fabaceae	Frijol cacha morado	Alimento/ Medicinal	Caliente
Physalis peruviana L.	Solanaceae	Uchuva	Medicinal/ Alimento	Fresca
Portulaca oleracea L.	Portulacaceae	Verdolaga de la grande	Medicinal	Caliente
Prunus persica (L.) Batsch	Rosaceae	Durazno	Alimento	Fresca
Tithonia diversifolia (Hemsl.) A.Gray	Asteraceae	Botón de oro	Medicinal/ Ritual	Caliente

Anexo 2. Listado de plantas Trau Misak Resguardo Totoró				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Rubus ulmifolius Schott	Rosaceae	Mora sin espina	Alimento	Fría
Ruta graveolens L.	Rutaceae	Ruda	Medicinal	Caliente
Salvia rosmarinus Spenn.	Lamiaceae	Romero	Medicinal	Caliente
Sambucus peruviana Kunth	Viburnaceae	Sauco	Medicinal	Caliente
Scutellaria	Lamiaceae	Alegría/ amansa guapo	Medicinal/ Ritual	Fresca
Scutellaria	Lamiaceae	Alegría común	Medicinal/ Ritual	Fresca
Sechium edule (Jacq.) Sw.	Cucurbitaceae	Cidra papa	Alimento	Fresca
Sempervivum tectorum L.	Crassulaceae	Siempre viva	Medicinal	Fresca
Solanum	Solanaceae	Lulo con espinas	Alimento	Fría
Solanum	Solanaceae	Lulo sin espinas	Alimento	Fría
Solanum americanum Mill.	Solanaceae	Hierba Mora	Medicinal/ Ritual	Fresca
Solanum betaceum Cav.	Solanaceae	Tomate de árbol	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa amarilla	Alimento	Fría
Spinacia oleracea L.	Amaranthaceae	Espinaca de flor blanca	Alimento	Fría
Thymus × *citriodorus* (Pers.) Schreb.	Lamiaceae	Tomillo	Alimento	Caliente
Valeriana officinalis L.	Caprifoliaceae	Valeriana	Medicinal	Caliente
Vasconcellea pubescens A.DC.	Caricaceae	Higuillo	Alimento	Caliente
Vicia faba L.	Fabaceae	Haba	Alimento	Fría
Vicia faba L.	Fabaceae	Haba amarilla	Alimento	Fría
Viola odorata L.	Violaceae	Violeta	Medicinal	Fresca
Viola tricolor L.	Violaceae	Pensamiento	Ornamental/ Medicinal	No determinada
Zantedeschia aethiopica (L.) Spreng.	Araceae	Cartucho	Ornamental	No determinada
Zea mays L.	Poaceae	Maíz	Alimento/ Medicinal	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz amarillo de año	Alimento/ Medicinal	Fresca

Anexo 3. Listado de plantas Resguardo Puracé, huertas de pancoger				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre Común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Allium cepa L.	Amaryllidaceae	Cebolleta	Alimento / medicinal	Caliente
Allium fistulosum L.	Amaryllidaceae	Cebolla "pati roja"	Alimento / medicinal	Caliente
Allium fistulosum L.	Amaryllidaceae	Cebolla larga	Alimento	Caliente
Allium sativum L.	Amaryllidaceae	Ajo	Alimento / medicinal	Fría
Allium sativum L.	Amaryllidaceae	Ajo blanco	Alimento / medicinal	Fría
Allium sativum L.	Amaryllidaceae	Ajo morado	Alimento / medicinal	Fría
Allium schoenoprasum L.	Amaryllidaceae	Cebollin	Alimento / medicinal	Caliente
Aloe vera (L.) Burm.f.	Asphodelaceae	Sábila	Medicinal	Fresca
Aloe vera (L.) Burm.f.	Asphodelaceae	Sábila macho	Medicinal	Fresca
Aloysia citrodora Paláu	Verbenaceae	Cidrón	Medicinal	Caliente
Alstroemeria aurea Graham	Alstroemeriaceae	Astromelia	Ornamental	No determinada
Alternanthera lanceolata (Benth.) Schinz	Amaranthaceae	Descansé	Medicinal/Ritual	Fresca
Ambrosia peruviana All.	Asteraceae	Artemisa	Medicinal/Ritual	Caliente
Andesanthus lepidotus (Humb. & Bonpl.) P.J.F.Guim. & Michelang.	Melastomataceae	Siete cueros	Ornamental	No determinada
Apium graveolens L.	Apiaceae	Apio	Medicinal	Fresca
Arracacia xanthorrhiza Bancr.	Apiaceae	Arracacha	Alimento	Caliente
Arracacia xanthorrhiza Bancr.	Apiaceae	Arracacha amarilla	Alimento	Caliente
Arracacia xanthorrhiza Bancr.	Apiaceae	Arracacha del Ecuador	Alimento	Caliente
Arracacia xanthorrhiza Bancr.	Apiaceae	Arracacha morada	Alimento	Caliente
Artemisia absinthium L.	Asteraceae	Ajenjo	Medicinal	Caliente
Baccharis latifolia (Ruiz & Pav.) Pers.	Asteraceae	Chilco	Medicinal	No determinada
Bellis perennis L.	Asteraceae	Margarita	Ornamental	No determinada
Beta vulgaris L.	Amaranthaceae	Acelga	Alimento	Fría
Beta vulgaris L.	Amaranthaceae	Remolacha	Alimento	Fresca
Borago officinalis L.	Boraginaceae	Borraja	Medicinal	Caliente
Borago officinalis L.	Boraginaceae	Borraja blanca	Medicinal	Caliente
Brachyotum strigosum (L.f.) Triana	Melastomataceae	Zarcillejo	Ornamental	No determinada
Brassica cretica subsp. cretica	Brassicaceae	Coliflor	Alimento	Fría
Brassica oleracea L.	Brassicaceae	Col	Alimento	Fría
Brassica oleracea L.	Brassicaceae	Repollo	Alimento	Fría
Brassica oleracea L.	Brassicaceae	Repollo de montaña	Alimento	Fría

Anexo 3. Listado de plantas Resguardo Puracé, huertas de pancoger				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre Común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Brassica oleracea L.	Brassicaceae	Repollo de peña/ repollo de monte	Alimento	Fría
Brassica rapa L.	Brassicaceae	Nabo	Alimento	Fresca
Brassica rapa L.	Brassicaceae	Nabo de monte	Alimento	Fresca
Calendula officinalis L.	Asteraceae	Caléndula	Medicinal	Caliente
Canna indica L.	Cannaceae	Achira	Alimento	Fría
Capsicum frutescens L.	Solanaceae	Ají	Alimento/ medicinal	Fría
Capsicum frutescens L.	Solanaceae	Aji morado	Alimento	Fría
Cenchrus clandestinus (Hochst. ex Chiov.) Morrone	Poaceae	Kikuyo	Alimento	No determinada
Citrus × limon (L.) Osbeck	Rutaceae	Limón	Medicinal	Fría
Coccothrinax argentata (Jacq.) L.H.Bailey	Arecaceae	Palmicha	Ornamental	No determinada
Coffea arabica L.	Rubiaceae	Café arábigo	Alimento	Caliente
Coffea arabica L.	Rubiaceae	Café castilla	Alimento	Caliente
Coffea arabica L.	Rubiaceae	Café caturra	Alimento	Caliente
Coriandrum sativum L.	Apiaceae	Cilantro	Alimento	Caliente
Coriandrum sativum L.	Apiaceae	Cilantro morado	Alimento	Caliente
Cucurbita	Cucurbitaceae	Quiteño	Alimento	Fresca
Cucurbita ficifolia Bouché	Cucurbitaceae	Mexicano	Alimento	Fresca
Cucurbita moschata Duchesne	Cucurbitaceae	Zapallo	Alimento	Fresca
Cyclanthera pedata (L.) Schrad.	Cucurbitaceae	Alchucha	Alimento	Fresca
Cynara cardunculus subsp. Cardunculus	Asteraceae	Alcachofa	Alimento	Fría
Dahlia	Asteraceae	Dalia	Ornamental	No determinada
Dahlia	Asteraceae	Dalia amarilla	Ornamental	No determinada
Daucus carota L.	Apiaceae	Zanahoria	Alimento	Fresca
Daucus carota L.	Apiaceae	Zanahoria blanca	Alimento	Fresca
Dianthus caryophyllus L.	Caryophyllaceae	Clavel	Ornamental	No determinada
Dysphania ambrosioides (L.) Mosyakin & Clemants	Amaranthaceae	Paico	Medicinal	Caliente
Eupatorium acuminatum D.Don	Asteraceae	Frailejón cenizo	Medicinal	Caliente
Feijoa sellowiana (O.Berg) O.Berg	Myrtaceae	Feijoa	Alimento	Fresca
Ficus carica L.	Moraceae	Higo	Alimento	
Foeniculum vulgare Mill.	Apiaceae	Hinojo	Alimento	Caliente
Furcraea andina Trel.	Asparagaceae	Fique	Artesanía	Fría
Geranium	Geraniaceae	Geranio	Ornamental/ Medicinal	Caliente

Anexo 3. Listado de plantas Resguardo Puracé, huertas de pancoger				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre Común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Gladiolus	Iridaceae	Gladiolo	Ornamental	No determinada
Ipomoea batatas (L.) Lam.	Convolvulaceae	Batata	Alimento	Caliente
Lactuca sativa L.	Asteraceae	Lechuga	Alimento	Fría
Lathyrus oleraceus Lam.	Fabaceae	Arveja	Alimento	Fresca
Lepechinia bullata (Kunth) Epling	Lamiaceae	Salvia negra	Medicinal	Caliente
Linum usitatissimum L.	Linaceae	Linaza	Medicinal	Fresca
Malva parviflora L.	Malvaceae	Malva	Ornamental/ Medicinal	Fría
Manihot esculenta Crantz	Euphorbiaceae	Yuca blanca	Alimento	Fresca
Matricaria chamomilla L.	Asteraceae	Manzanilla	Medicinal	Fresca
Melissa officinalis L.	Lamiaceae	Toronjil	Medicinal	Fresca
Mentha × *rotundifolia* (L.) Huds.	Lamiaceae	Menta	Medicinal	Fría
Mentha aquatica L.	Lamiaceae	Hierbabuena	Medicinal	Caliente
Musa × *paradisiaca* L.	Musaceae	Plátano	Alimento	Fría
Nicotiana tabacum L.	Solanaceae	Tabaco	Medicinal/Ritual	Caliente
Origanum majorana L.	Lamiaceae	Mejorana	Medicinal	Caliente
Origanum vulgare L.	Lamiaceae	Orégano	Medicinal	Caliente
Oxalis tuberosa Molina	Oxalidaceae	Oca	Alimento	Fría
Passiflora ligularis Juss.	Passifloraceae	Granadilla	Alimento	Fría
Passiflora tarminiana Coppens & V.E.Barney	Passifloraceae	Curuba	Alimento	Fría
P*eperomia garcia-barrigana* Trel. & Yunck.	Piperaceae	Siempreviva	Medicinal	Fresca
Persea americana Mill.	Lauraceae	Aguacate	Alimento	Fría
Persicaria nepalensis (Meisn.) H.Gross	Polygonaceae	Corazón herido/ Lengua de sapo	Medicinal	Fresca
Petroselinum crispum subsp. Crispum	Apiaceae	Perejil	Medicinal	Caliente
Phaseolus × *dumosus* Macfad.	Fabaceae	Frijol cacha amarillo	Alimento	Caliente
Phaseolus coccineus L.	Fabaceae	Frijol cacha morado	Alimento	Caliente
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	Frijol	Alimento	Caliente
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	Frijol amarillo	Alimento	Caliente
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	frijol de vara	Alimento	Caliente
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	Frijol morado	Alimento	Caliente
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	Frijol ombligo rojo	Alimento	Caliente
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	Frijol plano	Alimento	Caliente
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	Frijol rayado	Alimento	Caliente
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	Frijol rojo	Alimento	Caliente

Anexo 3. Listado de plantas Resguardo Puracé, huertas de pancoger				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre Común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Phaseolus vulgaris L.	Fabaceae	Frijol torta	Alimento	Caliente
Physalis peruviana L.	Solanaceae	Uchuva	Medicinal	Fría
Plantago major L.	Plantaginaceae	Llantén	Medicinal	Fresca
Poa pratensis L.	Poaceae	Pasto poa	Alimento	Fría
Prunus persica (L.) Batsch	Rosaceae	Durazno	Alimento	Fría
Psidium guajava L.	Myrtaceae	Guayaba	Alimento	Caliente
Punica granatum L.	Lythraceae	Granada	Medicinal	Fresca
Raphanus raphanistrum subsp. sativus (L.)	Brassicaceae	Rábano	Medicinal	Caliente
Rosa gallica L.	Rosaceae	Rosa	Ornamental	Fresca
Rumex crispus L.	Polygonaceae	Barrabas	Medicinal	No determinada
Ruta graveolens L.	Rutaceae	Ruda	Medicinal/Ritual	Caliente
Ruta graveolens L.	Rutaceae	Ruda de perro	Medicinal/Ritual	Caliente
Saccharum officinarum L.	Poaceae	Caña de azúcar	Alimento	Fría
Salvia officinalis L.	Lamiaceae	Salvia	Medicinal/Ritual	Caliente
Salvia rosmarinus Spenn.	Lamiaceae	Romero	Medicinal	Caliente
Sambucus nigra L.	Viburnaceae	Sauco	Medicinal	Caliente
Smallanthus sonchifolius (Poepp.) H.Rob.	Asteraceae	Yacón	Alimento	Fría
Solanum betaceum Cav.	Solanaceae	Tomate de árbol	Alimento	Fría
Solanum lycopersicum L.	Solanaceae	Tomate	Alimento	Fría
Solanum nigrum L.	Solanaceae	Yerba mora	Medicinal	Fría
Solanum quitoense Lam.	Solanaceae	Lulo	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa colorada coreta	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa común	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa conga rosada	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa guata	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa huevo de indio	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa huevo de toro	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa manzana	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa montañera	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa morasurco	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa parda blanca	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa parda roja	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa peruana	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa sabana blanca	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa sabanera	Alimento	Fría

Anexo 3. Listado de plantas Resguardo Puracé, huertas de pancoger				
Nombre Científico	**Familia**	**Nombre Común**	**Categoría de Uso**	**Clasificación Cultural**
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa tornilla amarilla	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa tornillera morada	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa única	Alimento	Fría
Solanum tuberosum L.	Solanaceae	Papa yema de huevo	Alimento	Fría
Spinacia oleracea L.	Amaranthaceae	Espinaca	Alimento	Fría
Spinacia oleracea L.	Amaranthaceae	Espinaca de bejuco	Alimento	Fría
Taraxacum officinale F.H.Wigg.	Asteraceae	Diente de león	Medicinal	Fría
Thymus vulgaris L.	Lamiaceae	Tomillo	Alimento	Caliente
Thymus vulgaris L.	Lamiaceae	Tomillo crespo	Alimento	Caliente
Thymus vulgaris L.	Lamiaceae	Tomillo gris	Alimento	Caliente
Thymus vulgaris L.	Lamiaceae	Tomillo verde	Alimento	Caliente
Tithonia diversifolia (Hemsl.) A.Gray	Asteraceae	Botón de oro	Medicinal/Ritual	Caliente
Tropaeolum tuberosum Ruiz & Pav.	Tropaeolaceae	Majua	Alimento	Fría
Tulipa	Liliaceae	Tulipán	Ornamental	No determinada
Ullucus tuberosus Caldas	Basellaceae	Ulluco	Alimento	Fría
Ullucus tuberosus Caldas	Basellaceae	Ulluco blanco	Alimento	Fría
Ullucus tuberosus Caldas	Basellaceae	Ulluco morado	Alimento	Fría
Vicia faba L.	Fabaceae	Haba	Alimento	Fría
Vicia faba L.	Fabaceae	Haba de corazón	Alimento	Fría
Vicia faba L.	Fabaceae	Haba de la rosada	Alimento	Fría
Viola × *wittrockiana* Gams	Violaceae	Pensamiento	Medicinal/Ritual	No determinada
Zantedeschia aethiopica (L.) Spreng.	Araceae	Cartucho	Ornamental	No determinada
Zea mays L.	Poaceae	Maíz	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz amarillo	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz amarillo criollo	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz capio blanco	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz capio blanco	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz criollo	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz de seis meses	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz del bordo	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz espín	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz maní	Alimento	Fresca
Zea mays L.	Poaceae	Maíz negro	Alimento	Fresca
Zingiber officinale Roscoe	Zingiberaceae	Jengibre	Medicinal	Caliente