MIGRANTES VENEZOLANOS ALTAMENTE CUALIFICADOS EN LA ESPAÑA ACTUAL*

Altez, Yara
Escuela de Antropología, Universidad Central de Venezuela
Caracas, Venezuela
Correo electrónico: yara.altez@gmail.com

Resumen

Este artículo resume los resultados de un trabajo de exploración cualitativa sobre inmigrantes venezolanos con sólidas cualificaciones profesionales asentados en España desde el año 2018, aproximadamente. El objetivo general fue conocer su situación laboral actual. Para ello se aplicó una entrevista semiestructurada a un grupo de once colaboradores residentes en diferentes comunidades españolas. Primeros datos apuntan que la mayoría no ha logrado validar credenciales y tampoco insertarse en el mercado de sus profesiones mientras advierten las consecuencias del edadismo, quedando anclados a subempleos

Palabras Clave: inmigración, inmigrantes venezolanos, migración cualificada, devaluación profesional.

Highly qualified Venezuelan migrants in present-day Spain

Abstract

This article summarizes the results of a qualitative study of Venezuelan immigrants with strong professional qualifications who have settled in Spain since approximately 2018. The objective was to understand their current employment situation. A semi-structured interview was conducted with a group of eleven participants residing in different Spanish regions. Initial findings indicate that most have not been able to validate their credentials or find employment in their respective fields, while also noting the consequences of ageism and remaining trapped in underemployment.

Key words: Immigration, Venezuelan immigrants, skilled migration, professional devaluation

*Fecha de recepción:01-02-2026. Fecha de aceptación:05-04-2026.

1. INTRODUCCIÓN

Entre la diversidad de inmigrantes del contexto mundial actual, destacan los venezolanos. En este artículo interesa su presencia en España a partir de 2018, aproximadamente. Este año marca un hito en su proceso migratorio, pues la ONU incluye por primera vez a Venezuela en el plan anual de ayuda humanitaria debido a la grave situación en ese país, y "el 11 de marzo del 2018, Acnur declara a Venezuela en igualdad de condiciones humanitarias que Siria" (Castillo, 2021, p.71). Si bien la mayoría de los desplazamientos se han producido en América Latina, la cifra de venezolanos en España resulta significativa. Según datos del Instituto Nacional de Estadística de este país, al 1º de enero de 2025 residían en España 377.809 venezolanos que, sumados a los nacidos en Venezuela con nacionalidad española, ascendieron a 692.316 personas en la misma fecha (INE, 2025a, 2025b).

En este trabajo, interesan de ese grupo migratorio, los profesionales de trayectoria comprobada a quienes identificamos como inmigrantes altamente cualificados.[1] El objetivo del estudio fue conocer su situación laboral y profesional en España. Para ello contamos con la colaboración de 11 venezolanos con alta formación a quienes aplicamos una entrevista semiestructurada. La pregunta de investigación fue: ¿los inmigrantes venezolanos altamente cualificados residentes en España desde 2018 -aproximadamente- han logrado reinsertarse en ocupaciones acordes a sus trayectorias previas?

Nuestros colaboradores combinan formación universitaria de cuarto nivel y rica variedad de experiencias profesionales en empresas públicas y privadas. Debido a ello, su perfil coincide con la definición de Tomás Páez (2021) quien, además de profesores e investigadores universitarios, incluye en las altas cualificaciones a otros profesionales como "emprendedores, unidades de investigación y desarrollo al interior de las empresas" (p. 69), coincidiendo con Bermúdez Rico (2018), cuando habla del "diverso y heterogéneo universo de la migración calificada"

(p.9). En efecto, según estos autores, las altas cualificaciones se adquieren también en entornos corporativos nacionales y trasnacionales. Estando de acuerdo con su criterio, escogimos 11 personas con formación de cuarto nivel e importantes trayectorias en empresas privadas e instituciones públicas del Estado venezolano.

Estos colaboradores viven en España desde 2018 -poco más, poco menos-, fecha que -se dijo- marca un punto álgido en la crisis de su país, a la cual Páez y Phélan (2018) califican de tragedia humanitaria, mientras el Observatorio Venezolano de Migración (2021) precisa con la categoría emergencia humanitaria compleja, siguiendo la definición de Naciones Unidas. Salcedo & Uzcátegui Pacheco (2026) ofrecen una reciente descripción: "Venezuela se caracteriza por autoritarismo, crisis económica, violaciones a los derechos humanos, crisis humanitaria, desinstitucionalización de la educación, polarización política, pérdida de la legitimidad del Estado, elecciones desconocidas y aislamiento internacional" (p.10). Los colaboradores de esta investigación decidieron emigrar de tal escenario, motivados por las mimas razones que reportan otros estudios: "se han ido huyendo de la crisis (económica, social y política) y de un entorno hostil que experimenta Venezuela" (Ascanio Rengifo, 2022, p.10).

Las edades de los 11 participantes fluctúan entre 32 y 64 años, de los cuales 9 son mayores de 45. Esta característica etaria anuncia solidez de recorridos profesionales y en algunos casos jubilación. A ello se suma otro aspecto significativo: a pesar de esas edades migraron con el objetivo expreso de reconstruir sus vidas luego de perder estatus social, económico y profesional, quedando sin oportunidades para seguir viviendo en su propio país, según expresaron durante las entrevistas realizadas. Es importante subrayar, además, que estas personas, aun ostentando sólidos niveles de formación y trayectorias, no llegaron a España por razones de movilidad académica, ni por haber ganado becas internacionales, ni como sujetos de intercambios profesionales, y

tampoco fueron contratados en origen.

La metodología empleada combinó revisión bibliográfica con la aplicación de una entrevista semiestructurada. El resultado más destacado ha sido la falta de reinserción en el mercado laboral profesional. En ello ha influido decididamente la homologación tardía o inexistente de títulos, produciendo una débil valoración de trayectorias previas. Se suman la competencia en un mercado profesional incierto y el peso del edadismo, configurando un escenario donde la cualificación no garantiza continuidad ocupacional. En consecuencia, la experiencia de estos inmigrantes en España revela procesos de devaluación profesional y subutilización de capacidades. Pero al mismo tiempo, se ha observado la redefinición pragmática de expectativas, es decir, recalificarse para ingresar a otros mercados de trabajo totalmente diferentes a sus perfiles.

Este artículo se organiza de la siguiente manera: iniciamos exponiendo brevemente algunas investigaciones antecedentes sobre inmigrantes latinoamericanos altamente cualificados en España, luego debatimos conceptos, después presentamos la metodología aplicada, para posteriormente organizar los testimonios en seis categorías interpretativas. Terminamos el texto con reflexiones finales que siempre serán provisionales.

2. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Desde finales de los años noventa del siglo XX, España comienza a ser receptora de inmigrantes, gracias al importante crecimiento económico experimentado (Lloría Adanero, 2022). A partir de entonces, los inmigrados se han multiplicado. A comienzos del siglo XXI eran el 5% y hoy su presencia "está cerca del 15 por 100, lo que equivale a un aumento de más de 10 puntos porcentuales o de aproximadamente cuatro millones de personas, algo sin precedentes en la historia de España" (Monras, 2023, p.57). Aunque suele observarse que la inmigración en este país es poco cualificada (Monras, 2023), también llegan académicos, científicos y personas con trayectorias laborales

sólidas. Muchos provienen de América Latina, eligiendo España debido a lazos históricos, lingüísticos, culturales y a veces familiares, considerando por ello que hay mejores condiciones para reactivar sus vidas profesionales. Aun cuando no proceden de contextos en guerra, generalmente vienen de regiones y ciudades signadas por diversas formas de violencia, pobreza, vulneración de derechos humanos, entre otras dificultades, historias de importante afectación personal. Se les puede identificar bajo el concepto de inmigrantes forzados (Ramírez Camilo, 2021), debiendo agregarse el rótulo de cualificados dadas su formación y trayectorias.

Este grupo migratorio no suele ser objeto de estudios (Valls et al., 2022; Mendoza Pérez 2022; Petroff, et al., 2014), escaseando la información de sus vidas, más aún cuando no han reactivado profesiones y se encuentran insertos en empleos completamente diferentes a su formación. Raquel Nava Cerball (2019), muestra lo invisibles que llegan a ser algunas inmigrantes bolivianas cualificadas en España, al no acceder a plazas laborales acordes con sus conocimientos. En su grupo de estudio: "la mayoría de las mujeres bolivianas ha sufrido devaluación profesional postmigración" (Nava Cerball, 2019, p.60). Trabajan en el sector de servicios domésticos y cuidados, mostrando la autora que se sabe muy poco de sus estrategias para afrontar un mercado laboral profesional que dificulta su ingreso.

En otra investigación, Mendoza Pérez (2022), compara inmigrantes cualificados españoles e italianos en México, con inmigrantes latinoamericanos cualificados en España. En suelo español entrevistó a 20 latinoamericanos en Madrid y Barcelona, que no se habían doctorado, pero sí tenían experiencia de investigación y trayectoria laboral. En México entrevistó a 25 españoles e italianos ya doctorados que se insertaron laboralmente en institutos de investigación y universidades mexicanas, mientras los latinoamericanos entrevistados en España sólo pudieron seguir formaciones académicas sin inserción laboral

acorde. En resumen, los europeos del sur validaron trayectorias y titulaciones en México y los latinoamericanos en España, no. Estos resultados se asemejan a los obtenidos por Nava Cerball (2019) en su trabajo citado con mujeres inmigrantes bolivianas cualificadas en España.

En otra investigación, Yolanda Alfaro (2021) entrevistó a tres mujeres latinoamericanas formadas académicamente y con trayectorias de inmigración en diferentes países. Una de ellas, argentina y geógrafa, tenía ya cincuenta años. Contó que, tras culminar un máster en la Universidad Internacional de Andalucía, ingresó al Doctorado en Geografía Humana de la Universidad Autónoma de Barcelona gracias a una beca de la Agencia Española de Cooperación Internacional. Aunque tenía ciudadanía europea por ser nieta de italianos, esta mujer nunca disfrutó de estabilidad: "Sus condiciones de precarización laboral no cambiaron sustancialmente a través de los años; e incluso teniendo la nacionalidad italiana, esta condición ha sido una constante en su trayectoria" (Alfaro, 2021, p.24).

Los anteriores ejemplos muestran que, entre inmigrados latinoamericanos cualificados en España, recuperar la vida académica tanto como iniciarla, puede representar muchas dificultades. Empero, es necesario decir que, en otro momento, determinados profesionales latinoamericanos fueron apreciados encontrando franca acogida y éxito en suelo español, tal como dice Santamaría (2006), refiriendo particularmente a científicos sociales. Recuerda la importancia de aquellos profesionales exiliados en tiempos de las dictaduras militares latinoamericanas, cuyo pensamiento representó una verdadera contribución a la academia española. Hoy el perfil de los inmigrados latinoamericanos cualificados no suele coincidir con la figura del exiliado político.

Cuando los inmigrantes cualificados latinoamericanos llegan a la España actual, encuentran un país que ha aumentado considerablemente la población nativa con estudios superiores. Sin embargo, esta misma población enfrenta un mercado laboral que

no siempre le da cabida. La falta de oportunidades se ha convertido en razón principal de la emigración de jóvenes españoles titulados (Lloría Adanero, 2022). Por tanto, a las dificultades de inserción que halla la migración latinoamericana y cualificada en España, debe sumarse un mercado de trabajo profesional incierto, bajos salarios, contratos temporales y precariedad en general (Lloría Adanero, 2022). Asimismo, Albano & Sánchez-Barricarte (2015) analizaron las posibilidades de empleo para inmigrados con cualificaciones académicas en España, concluyendo que este país todavía no dispone de un mercado laboral capaz de satisfacer su demanda. En resumen, españoles y latinoamericanos comparten similares limitaciones intentando acceder a plazas de trabajo cualificado.

A ello se suma la falta de validación de currículos y diplomas como otro de los mayores obstáculos para los inmigrantes latinoamericanos cualificados. Según Nava Cerball (2019), la devaluación profesional experimentada por sus entrevistadas no sólo se remite a la situación jurídico/migratoria, sino también a la falta de homologación de titulaciones, a la ausencia de reconocimiento de trayectorias laborales en origen y a la discriminación por género, clase y etnia. Estas dificultades son identificadas asimismo por Salcedo & Uzcátegui Pacheco (2021) en una muestra de 373 docentes universitarios venezolanos convertidos en inmigrantes, asentados ahora en diferentes partes del mundo. De esta muestra, una mayoría de 226 profesores/as dijeron no estar trabajando en universidades, comprobando que los problemas para reiniciar la vida profesional son similares en diversos países. España, entonces, no es la excepción. En efecto, han dicho estos autores:

> Las altas calificaciones que portan refugiados, desplazados y migrantes no son inmediatamente percibidas, reconocidas o convalidadas en el país receptor. La inserción y desarrollo profesional del grupo humano que conforma la migración puede verse limitada por barreras legales, idiomáticas, culturales y de certificación. ... /... Esta situación impacta

> de forma directa en la persona, en su autoestima, en la posibilidad de insertarse laboralmente en los países de acogida ... (Salcedo & Uzcátegui Pacheco, 2021, p.104).

Son indispensables las homologaciones, equivalencias y demás acreditaciones, y al retrasarse bien sea por burocracia o falta de recursos para iniciar los trámites, se aleja cada vez más la posibilidad de acceder a plazas de trabajo (Uzcátegui et al., 2022). Los estudios citados permiten comprender que los inmigrantes latinoamericanos con altas cualificaciones no suelen representar un grupo precisamente exitoso. Y además de las dificultades observadas, el rótulo de "inmigrantes" anuncia la procedencia de sociedades que fueron incapaces de retener a sus propios talentos. Desde origen, entonces, experimentan desigualdades y pérdidas que les pueden convertir incluso en inmigrantes económicos, según el concepto de Lloría Adanero (2022).

3. DEBATE CONCEPTUAL

Aun cuando existe importante bibliografía sobre migraciones cualificadas, no hay consenso conceptual (Petroff et al, 2014). Debido a ello, muchos investigadores acuden al glosario de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Sin embargo, la propia OIM advierte falta de rigurosidad en el uso de su terminología entre los Estados, observando variaciones semánticas que impiden una única acepción para cada término. Uno de esos términos es sinónimo del cual nos convoca:

> … a falta de una definición clara y jurídicamente vinculante en el plano internacional del término trabajador migrante altamente calificado, los criterios aplicados para definir quién puede o no considerarse como un trabajador migrante de esas características difieren de un Estado a otro (2019, p.12-13).

Aun comprendiendo la ausencia de consenso terminológico, revisamos la definición de la OIM: "Trabajador migrante que ha adquirido, gracias a su formación académica superior o su

experiencia profesional, el nivel de competencias o cualificaciones que normalmente se necesitan para ejercer una ocupación altamente calificada" (OIM, 2019: p.251).[2] Identificamos como limitación que "trabajador migrante" remitiría a una persona extranjera que se encuentra -efectivamente- trabajando en el área de su formación en el país de acogida, dejando por fuera aquellos inmigrados altamente cualificados sin empleo o subempleados, como los de estudios antecedentes. Optamos por hablar de inmigrante altamente cualificado abriendo la posibilidad de ser profesional cualificado y no estar trabajando en su área de competencia, comprendiendo al mismo tiempo que no se trata de un grupo homogéneo, tal como apunta Bermúdez Rico (2018). En efecto, además de la diversidad de perfiles universitarios, se incluyen profesionales del mundo empresarial nacional y transnacional, siguiendo criterios de Páez (2021).

A la categoría inmigrantes *altamente cualificados le incorporamos* "venezolanos". Este gentilicio no solo distingue nacionalidad sino procedencia de un país sumido en una profunda crisis humanitaria (Llamas & Vecchioni, 2022), reconocida también como crisis estructural, pues además de la degradación conjugada de factores económicos, políticos y sociales, la vida de los ciudadanos puede correr peligro (Rojas-Rendón, 2024). Atendiendo a dicha crisis, podríamos hablar de: ¿migración forzada? (Ramírez Camilo, 2021; Páez, 2021; Fernández et al., 2023;). O resulta más adecuado calificar este fenómeno como ¿migración voluntaria? según el criterio de otros autores (Amador Rojas, 2017; Gutiérrez Silva et al. 2020). Migración voluntaria ilustraría el desplazamiento de millones de personas en busca de un mejor lugar para satisfacer las necesidades que en su país no se cubren (Amador Rojas, 2017, p. 130). Sin embargo, el caso venezolano pareciera aproximarse más a las características de una migración forzada. Veamos.

Debido a la crisis humanitaria verificada por diferentes investigadores y fuentes, como el informe de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de 2018, la emigración

venezolana representa un fenómeno de desplazamiento forzado (Ramírez Camilo, 2021; Llamas & Vecchioni, 2022). Lo dicho en ese informe concuerda a su vez, con la definición de migración forzosa de la OIM (2019): "Movimiento migratorio que, si bien puede estar propiciado por diversos factores, entraña el recurso a la fuerza, la coacción o la coerción" (p.126). Las palabras clave serían coacción y coerción, como razones de la emigración venezolana ante la crisis humanitaria experimentada. Podríamos decir ¿migración coaccionada? Ciertamente es un fenómeno sociológico complejo para el cual no encontramos una conceptuación precisa toda vez que allí convergen la migración por propia voluntad y la coacción a migrar propiciada por la crisis. Se va introduciendo aquí un dilema terminológico, o una cierta opacidad conceptual.

Si hablamos de dilema, este se agudiza al observarse la devaluación profesional y laboral de los migrantes venezolanos altamente cualificados:

> … muchos científicos, profesionales y académicos venezolanos y no venezolanos experimentan altos niveles de desempleo y sus habilidades están significativamente subutilizadas. Con frecuencia, están subempleados en trabajos poco calificados y temporales o mal remunerados. Por tanto, sus posibilidades de volver a las carreras profesionales a menudo disminuyen a medida que permanecen desempleados en el nuevo país de residencia ya que pierden la calificación y pierden autoestima (Castillo, 2021, p.72).

Según la cita, los inmigrantes venezolanos con altas calificaciones, las van perdiendo al subemplearse. Se trata de una situación compartida con otros inmigrados que en el escenario mundial tampoco logran reiniciar profesiones, un hecho tan escasamente estudiado que faltan incluso estadísticas para medirlo (Petroff, et al., 2014). Sin embargo, algunas investigaciones cualitativas arrojan luz al respecto reportando

las serias dificultades experimentadas especialmente por los profesionales provenientes del sur global (Nava Cerball, 2019; Mendoza Pérez, 2022; Alfaro, 2021; Salcedo & Uzcátegui Pacheco, 2021). Bermúdez Rico (2010) reafirma lo que queremos mostrar: "Migrantes calificados que salen del país presionados por las condiciones de insuficiencia del mercado laboral de su país de origen y se insertan en trabajos no calificados en el país de destino" (p.146). Aclara la misma autora, que este grupo también suele presentar un estatus migratorio ambiguo cuando los datos sobre su profesionalidad no se registran y se pierden irremediablemente al insertarse en un mercado laboral distinto al de sus trayectorias. Esta situación, así como representa pérdida de competencias profesionales, interpela además a los conceptos usualmente empleados para mostrar el estatus migratorio de las personas con altas cualificaciones.

A la vez que el subempleo invisibiliza talentos en la sociedad receptora, convertiría a los profesionales en inmigrantes económicos, siguiendo la definición de Lloría Adanero (2022). Ahora bien: ¿ilustra este concepto la verdadera situación de los inmigrantes cualificados que no se insertan en el mercado de sus profesiones? Buscamos en la OIM la definición de migración por motivos económicos: "Movimiento de una persona o un grupo de personas, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país, motivado exclusiva o principalmente por la búsqueda de oportunidades económicas" (OIM, 2019, p.130). Esta definición tampoco sería suficiente para indicar la condición de los inmigrantes con altas cualificaciones que se han subempleado. Nos preguntamos, asimismo: ¿entonces son inmigrantes laborales? Sobre migración laboral dice la OIM (2019): "Movimiento de personas de un país a otro, o dentro del mismo país de residencia, con fines laborales" (OIM, 2019, p.128). Esta noción también resulta restringida. A la falta de conceptos se añade la ausencia de registros de trayectorias y cualificación en la sociedad de acogida, lo cual hace totalmente invisible la formación de estas personas,

tal como apuntó Bermúdez Rico (2010).

En resumen, habría un vacío terminológico que no permite expresar la verdadera situación de los inmigrantes venezolanos con altas cualificaciones cuando no logran validar profesiones en los países de acogida. Podemos decir que la suya sería una condición liminal: no se trata plenamente de una migración voluntaria, pero tampoco encaja del todo en la noción de migración forzada, mientras su inserción laboral precaria en los países receptores impide reducirles a inmigración económica o a inmigración laboral en sentido estricto.

4. METODOLOGÍA Y PERFIL DE LOS ENTREVISTADOS

Este artículo se basa en un diseño que combina revisión de literatura especializada y trabajo de campo. En primer lugar, fue realizada una búsqueda online de investigaciones antecedentes, organizada en función de publicaciones desde el año 2020 e informes de organismos internacionales anclados en repositorios digitales. Reunidos los materiales recolectados, fueron organizados para construir referencias teóricas iniciales. Su búsqueda comenzó con las siguientes palabras clave: migración altamente cualificada, migración venezolana, migrantes venezolanos en España. Estas se fueron cambiando a medida que se agotaba la fuente. El buscador básico fue Google Scholar, pasando luego a otros más específicos como bibliotecas universitarias digitalizadas de Venezuela y España, el Instituto Nacional de Estadísticas (INE, de España), Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR), Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Organización de la Naciones Unidas (ONU) y el Observatorio Venezolano de Migración (OVM).

En trabajo de campo, se aplicó una entrevista semi estructurada a un grupo de 11 profesionales venezolanos residentes en España, que llegaron a este país en el año 2018, aproximadamente. Fueron contactados por efecto “bola de nieve”, ubicados en diferentes lugares: Madrid, Valencia, Galicia, Canarias, Barcelona. Se efectuaron 4 entrevistas presenciales, 4

por Meet, 2 por email y 1 por audios de WhatsApp. En todos los casos, se obtuvo el consentimiento de grabar y guardar los datos proporcionados por los colaboradores. Omitimos nombres por respeto a su privacidad, siguiendo las recomendaciones de anonimización de Santi (2016). Al seleccionar personas con formación universitaria, la mayoría de posgrado, con trayectorias profesionales previas consolidadas y experiencia laboral comprobable, fueron excluidos estudiantes venezolanos que se encontraran cursando posgrados en España por no reportar trayectorias profesionales sólidas, pues el interés no era estudiar movilidad académica, sino procesos de continuidad o ruptura profesional después de la migración.

La edad de nuestros 11 colaboradores osciló entre 32 y 64 años. De ellos, 9 mayores de 45, rango etario que indica larga experiencia previa a su llegada a España. Se entiende que la solidez formativa y laboral es una variable proporcional a edades mayores de 45 años, al menos en Latinoamérica. Esta característica resulta particularmente significativa, pues el estudio se interesó en sujetos que no migraron al comienzo de sus carreras, sino después de acumular capital profesional, experiencia institucional y, en varios casos, posiciones de reconocimiento en el país de origen.

Las entrevistas fueron desarrolladas entre 2023 y 2024, y se consideran la primera fase de una investigación mayor. Este trabajo se apoya empíricamente en la aplicación de un instrumento compuesto por 14 preguntas: 7 cerradas y 7 abiertas. Estas últimas permitieron a los entrevistados extenderse, ofreciendo un conjunto importante de datos sobre su vida actual en España. Asimismo, el instrumento confirmó la posibilidad de realizar una aproximación inicial a las personas empleando recursos digitales como la red WhatsApp y la plataforma Google Meet. Todas las respuestas se grabaron previa aprobación de los entrevistados, para luego ser transcriptas con herramientas de IA.

Una vez alojadas las transcripciones en documentos individualizados, se agruparon los datos descriptivos en el cuadro

expuesto a continuación. Luego, se procedió a una lectura completa de las transcripciones para realizar su procesamiento desde un enfoque interpretativo, en función de los autores consultados, siguiendo las enseñanzas clásicas de Taylor y Bogdan (2002: p.166): "El modo en que uno interpreta sus datos depende de los supuestos teóricos que ha asumido". Ello permitió organizar los testimonios en dos categorías como primer agrupamiento de los datos: condición migratoria y homologación de credenciales académicas. Pero los testimonios fueron tan ricos que superaron las expectativas teóricas estimulando la creación de cuatro categorías más: edadismo, desesperanza, talentos invisibles y recomposición laboral. Estas últimas se cuentan como hallazgos de investigación.

El alcance del estudio es exploratorio y no pretende generalizar sobre el conjunto de la migración venezolana con altas cualificaciones en España. Su valor reside en ofrecer evidencia densa sobre experiencias de trayectoria y adaptación -o no-, aportando una mirada cualitativa centrada en la perspectiva de los propios inmigrados. Consideramos que es una línea de investigación que requiere mayor desarrollo, pues encontramos una "laguna bibliográfica sobre inmigración cualificada en España" (Valls, Pizarro y Treviño, 2022, p.47). El siguiente cuadro resume el perfil descriptivo de los entrevistados.

5. APROXIMACIÓN A PRIMEROS RESULTADOS

Según el contenido del Cuadro 1, sólo tres personas -la médica, la psicóloga y la antropóloga de 47 años- han homologado titulaciones. Los demás colaboradores manifestaron dificultades para hacerlo, lo cual coincide con resultados de otras investigaciones como el estudio de Martínez Cabrero (2021) sobre una muestra de 437 ingenieros venezolanos inmigrados en España, de los cuales el 18,08% señaló que su mayor obstáculo laboral era la falta de homologación de sus credenciales académicas. Nava Cerball (2019) expone resultados similares en su investigación con mujeres bolivianas cualificadas

en este mismo país. Cienfuegos-Illanes y Ruf-Toledo (2022), en un artículo sobre profesionales venezolanos en Chile, también denotan las importantes dificultades que enfrentan allí para convalidar estudios. Uzcátegui et al. (2022) en su trabajo sobre profesoras universitarias venezolanas inmigrantes, refieren que el mayor problema para retomar sus carreras de docencia universitaria es la falta de documentación y validación de títulos. En nuestro caso, 8 de 11 entrevistados no han logrado homologar su nivel académico en España.

Cuadro 1. Datos descriptivos de los entrevistados

Profesión	Edad	Desempeño laboral actual	Años España	Titulación homologada	Título de postgrado y universidad
Antropólogo	57	Camarero de bar y restaurant	5	NO	Máster en Arqueología Prehistórica. Universitat Autónoma de Barcelona
Abogado	50	Conductor de taxi	6	NO	Especialización en Derecho Penal. Universidad Santa María (Vzla)
Antropóloga	47	Restauradora y rehabilitadora de casas y muebles de madera. Artesana	7	SI	*Máster. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas.
Psicóloga	48	Actividades educativas en bibliotecas, centros culturales y de mayores en Madrid	6	SI	*Título Superior Universitario en Mindfullness y Gestión Emocional, Centro Superior de Estudios Universitarios Lasalle. *Título de Experta en Salud Mental, Género e Intervenciones Psicológicas con Inmigrantes, Excluidos Sociales y Minorías, Universitat de Barcelona. *Máster en Psicología clínica legal y forense, Universidad Complutense de Madrid.

Cuadro 1. Datos descriptivos de los entrevistados

Profesión	Edad	Desempeño laboral actual	Años España	Titulación homologada	Título de postgrado y universidad
Médica	32	Médica de familia	7	SI	*Especialista en medicina comunitaria familiar. Campus de Alcoy, Universitat Politècnica de València.
Arquitecta	49	Asesora inmobiliaria	7	NO	*Especialización en desarrollo tecnológico de la construcción. Universidad Central de Venezuela (UCV)
Antropóloga	64	Desempleada	6	NO	NO
Ingeniero electrónico	64	Desempleado perceptor de Ingreso Mínimo Vital	6	NO	NO
Antropólogo	49	Camarero de bar	2	NO	*Máster en Derecho Constitucional, Universitat de València. *Postgrado sin culminar en la Universidad Central de Venezuela.
Licenciada en Administración. Contadora pública	54	Desempleada en búsqueda de empleo.	2	NO	*Especialización en gerencia logística, Universidad de la Fuerza Armada (Vzla) *Diplomado en Capacitación docente, Universidad de la Fuerza Armada (Vzla
Sociólogo	55	Operario de almacén	3	NO	*Máster en Planificación del Desarrollo Mención Planificación Global, Universidad Central de Venezuela. *Doctorado en estudios del Desarrollo, Universidad Central de Venezuela.

Fuente: Estaboración Propia

Por tanto, nuestros colaboradores no se valieron de sus titulaciones y formación académica para migrar, asumiendo el riesgo de no incorporarse prontamente al mercado profesional español. Sólo tres entrevistadas, la médica, la antropóloga de 47

años y la psicóloga lo han logrado. Sin embargo, la psicóloga, luego de seis años en España, todavía no puede desempeñarse a cabalidad:

> Con la convalidación puedo ejercer en todas las áreas de psicología que no sean clínicas. Pero, para hacer clínica, evaluar, diagnosticar y firmar informes debo tener la habilitación sanitaria. Para ello es necesario un máster de 2 años en Psicología General Sanitaria o hacer el Pir que es un proceso parecido al Mir de los médicos (C4,[3] comunicación personal, 14 de diciembre de 2023).

En la misma entrevista, señaló también estar inscrita en el Colegio de la Psicología de Madrid, y haber cursado el postgrado en Salud Mental del Migrante en la Universidad de Barcelona. Continúa formándose, pero:

> … me siento en una etapa de transición, el máster me permite hacer prácticas en juzgados, centros penitenciarios y vincularme con los grupos de psicólogos que trabajan en el área forense acá, lo cual me entusiasma mucho, pero a la vez me frustra no tener la habilitación sanitaria que me permita acceder a un trabajo mejor remunerado y ejercer plenamente la profesión (C4, comunicación personal, 14 de diciembre de 2023).

Esta profesional se encuentra transitando un largo camino para validar sus credenciales. Mientras tanto, los argumentos esgrimidos sobre la falta de homologaciones en el resto de los entrevistados son diversos. El abogado dijo que desde un principio se documentó "sobre el proceso de homologación de títulos de abogados extranjeros en España" (C2, comunicación personal, 13 de diciembre de 2023) pero desistió para invertir todo su tiempo en trabajar y mantener a su familia. Apostando también por trabajar lo más pronto posible, el antropólogo de 57 años ni siquiera migró con su titulación de base: "preferí optar por una fuente de ingreso más rápida y segura" (C1, comunicación

personal, 8 de diciembre de 2023). En efecto, dicho ingreso fue perentorio, pues dejó a sus hijas menores de edad al cuidado de su madre en Venezuela, debiendo enviar dinero periódicamente para el sustento. Asimismo, este antropólogo comentó: "creo que aquí hay poca oferta laboral para antropólogos y mucha competencia con profesionales locales" (C1, comunicación personal, 8 de diciembre de 2023). Ambos son ejemplo de postergación del retorno a la trayectoria profesional debido a la premura económica de subsistir y tener familiares a cargo.

La antropóloga de 47 años validó su titulación en España, pero no ejerce tras haber encontrado otro camino profesional en la restauración y rehabilitación de antiguas casas y muebles de madera en Galicia: "me he reinventado tomando mis conocimientos y aplicándolos a nuevas áreas" (C5, comunicación personal, 3 de enero de 2024). Dijo además sentirse "muy bien" con lo que hace, coincidiendo con el abogado cuando nos habló de su presente empleo como taxista: "la verdad es que me siento bien con el trabajo que realizo actualmente, desde el punto de vista emocional y físico" (C2, comunicación personal, 13 de diciembre de 2023). Más adelante agregaría también: "El trabajo que realizo como taxista requiere de una capacitación profesional certificada por el Gobierno autonómico de la Comunidad Valenciana. En ese sentido, yo me siento a gusto y haciendo un trabajo profesional" (C2, comunicación personal, 13 de diciembre de 2023). Estas personas demuestran una importante capacidad de adaptación. De la misma manera, el sociólogo con doctorado en estudios del desarrollo ha realizado algunos cursos para desempeñarse en almacenes. Actualmente trabaja como operario de almacén y confesó conformidad con lo que hace: "Vinimos a comenzar nuevamente nuestras vidas, así que estoy contento por trabajar en esa empresa, es un tremendo logro" (C10, comunicación personal, 20 de enero de 2024).

Los tres anteriores testimonios (antropóloga, abogado y sociólogo), profesionales mayores de 45 años, muestran buen

ánimo y disposición, aun cuando se desempeñan en sectores ajenos a su formación. La satisfacción por estar incorporados a un mercado laboral parece suficiente. Se han quedado en España en plazas que deprecian su perfil profesional, pero sin considerarlo de esa manera.

El ingeniero electrónico que es ciudadano español y a sus 64 años vive del Ingreso Mínimo Vital otorgado por el Estado, trabajó en Venezuela para la empresa Telefónica, estando incluso destacado en México con un cargo gerencial. Su trayectoria suma 30 años de experiencia en telecomunicaciones. Le preguntamos si tiene aspiraciones de retomar su carrera profesional en España, y nos dijo: "Sí, me gustaría seguir aportando conocimientos. Pero soy realista y sé que a esta edad es difícil aquí que te den la oportunidad" (C8, comunicación personal, 21 de enero de 2024). En el estudio realizado por Martínez Cabrero (2021) sobre ingenieros venezolanos en España, cuyo promedio de edad fue 55 años, destaca que no encuentran trabajo en este país porque suele contratarse a personas más jóvenes, coincidiendo con la situación del ingeniero electrónico entrevistado. A la vez, este mismo colaborador también testimonió: "Realmente yo estoy contento con el rumbo que ha tomado mi vida, la tranquilidad que hoy disfruto no tiene precio" (C8, comunicación personal, 21 de enero de 2024). Alcanzar dicha tranquilidad es uno de los objetivos de la migración venezolana profesional que huye de la inseguridad personal y familiar (robos, secuestros y asesinatos), tal como revela el estudio de Ascanio Rengifo (2022).

La antropóloga de 64 años ostenta experiencia en reconocidas organizaciones no gubernamentales como la Fundación La Salle (Caracas) en donde auditaba y hacía seguimiento a proyectos sociales. También se desempeñó en Ecology & Environment realizando estudios de impacto ambiental. Nos ha contado que en Venezuela: "A partir del 2004 los proyectos fueron mermando" (C11, comunicación personal, 25 de enero de 2024). Estuvo residenciada un tiempo en México

y desde hace 6 años vive en Galicia. Es demandante de empleo aun cuando sabe que "ya no me contratan por la edad" (C11, comunicación personal, 25 de enero de 2024). Aunque muestra cierta ventaja por ser esposa de un ciudadano comunitario, eso no le ha beneficiado en términos profesionales pues al estar muy cerca de la edad jubilatoria entiende que ya no tendrá oportunidades, es decir, experimenta una movilidad laboral descendente, según las categorías de Albano & Sánchez-Barricarte (2015). A pesar de ello, esta antropóloga de 64 años reclama mayor reconocimiento de sus capacidades, por encima del rango etario: "profesionales que ya estamos llegando a la edad de jubilación, pero necesitamos empleos, podríamos estar aportando experiencias, algunas charlas de manera esporádica, recomendaciones, cursos, etc. Es toda una vida de experiencias de todo tipo que se está perdiendo" (C11, comunicación personal, 25 de enero de 2024).

Con diez años menos, la licenciada en administración y también contadora pública, vive en Madrid con su hijo. Ostenta una especialización en gerencia logística y un diplomado en capacitación docente. Comprendiendo la importancia de adaptarse al mercado español, continúa estudiando:

> … he estado actualizándome, haciendo formaciones en el área logística. Empecé a estudiar todo lo que tenía que ver con diseño y desarrollo de código. Acabo de terminar un bootcamp de Cloud Computing para AWS, Amazon Web Services. Y antes había hecho un bootcamp de mil horas. Este que acabo de terminar fueron 480 horas (C9, comunicación personal, 10 de enero de 2024).

Esta mujer se ha inscrito en diferentes cursos intentando adquirir más competencias que le permitan encontrar empleo profesional. Asiste además a eventos empresariales, hace networking y atiende fielmente las recomendaciones de sus mentores: "una de las recruiters me dijo, mira, vamos a hacer una cosa, le vamos a cambiar todos los nombres a tus títulos, y le vas a poner el nombre que se le da aquí" (C9, comunicación

personal, 10 de enero de 2024). Ella se proyecta en España de la siguiente manera: "Mi futuro profesional me lo planteo más en el área tecnológica, quisiera de verdad desarrollarme más en el área tecnológica" (C9, comunicación personal, 10 de enero de 2024). Se observa así el ímpetu de una persona decidida a re-cualificarse en una nueva trayectoria laboral. Este espíritu emprendedor coincide con los resultados del estudio de Sassano Luiz et al. (2023), quienes encontraron la tendencia entre inmigrantes venezolanas en Madrid a no trabajar en el área doméstica y de cuidados, contrariamente a otras latinoamericanas, lo cual asocian a su mayor nivel de formación académica. Nuestra colaboradora quiere hacer valer su experiencia y adquirir nuevos conocimientos, aun cuando sabe también que su edad puede ser una variable en contra.

La arquitecta de 49 años vive en Barcelona y ostenta la nacionalidad por ser hija de ciudadano español. En Caracas tenía oficina propia de arquitectura desempeñándose también como profesora en la Universidad Central de Venezuela. En ese país desarrolló proyectos de viviendas multifamiliares e instalaciones deportivas. Actualmente trabaja como asesora de ventas en una inmobiliaria, lo cual representa un drástico cambio. Tampoco ha homologado titulación porque en su caso debe cursar asignaturas y siendo madre trabajadora, apenas consigue tiempo. Además, todo el trámite representa una cierta inversión de dinero. Sin embargo, dice: "la homologación la considero prioritaria porque ya tengo aquí siete años y mi profesión ha sido parte del sacrificio de mi vida. O sea, yo estudié para arquitecta" (C6, comunicación personal, 15 de febrero de 2024). A diferencia de la anterior entrevistada, comienza a sentir pesar por su propia situación profesional: "Me siento súper subvalorada, porque claro, no estoy ejerciendo. No hago lo que yo quiero hacer", a lo cual más adelante agregó: "Pudiera tener, por mis años de experiencia, un trabajo que no sea solo de comercial" (C6, comunicación personal, 15 de febrero de 2024). Su autorreflexión se ajusta a lo observado por Salcedo

& Uzcátegui Pacheco (2021) entre inmigrados venezolanos que no han logrado validar credenciales académicas: "Esta situación impacta de forma directa en la persona, en su autoestima, en la posibilidad de insertarse laboralmente en los países de acogida" (p.104).

El antropólogo de 49 años trabaja en un bar de Valencia y se encuentra realizando un grado superior en gestión forestal y medio natural en la Escuela de Capataces Agrícolas de Catarroja. En Venezuela fue director general de Atención al Ciudadano en la Defensoría del Pueblo durante siete años y trabajó otros siete años más en el Tribunal Supremo de Justicia. Ha tenido experiencia en ONGs, en la Galería de Arte Nacional (Caracas) y otros espacios culturales. Como algunos de nuestros colaboradores, muestra entusiasmo por su nuevo proceso formativo, aspirando un trabajo que le permita desarrollar más capacidades en España. Asimismo, reflexiona y dice: "desde el ámbito en el que estoy ahorita, yo me siento bien. Me siento bien porque estar estudiando me permite abrir un camino" (C3, comunicación personal, 15 de febrero de 2024). Nuevamente se observa el ánimo para recomenzar aun cuando no se esté desarrollando la profesión de base.

Entre todos, destaca la médica de 32 años, tanto por edad como por su pronta inserción laboral. Migró con la titulación debidamente legalizada: "como sabía que nos íbamos a venir, antes de salir de Venezuela preparamos toda la documentación apostillada" (C7, comunicación personal, 18 de febrero de 2024). Al llegar a España de inmediato gestionó la homologación lo cual sólo demoró un año. Nos dijo que ahora el mismo trámite demora mucho más y que también: "países como Cuba y República Dominicana, esperan tres años o incluso hay casos de 8 años en espera de homologación" (C7, comunicación personal, 18 de febrero de 2024), refiriéndose en específico a los médicos. Seguidamente realizó la especialización en medicina comunitaria familiar y al culminar pronto comenzó a trabajar. Está casada desde Venezuela con un ciudadano comunitario de origen italiano

y hoy día ya obtuvo la nacionalidad. Nunca se desempeñó en España en otra área que no fuera la sanitaria. Trabaja como médica de cabecera familiar en un Centro de Salud valenciano.

De los 11 entrevistados, 6 muestran una actitud positiva y entusiasta frente al cambio experimentado: el sociólogo, la licenciada en administración, el antropólogo que trabaja en un bar, la médica, la antropóloga dedicada a la rehabilitación de casas y el abogado. Los otros han revelado miradas un poco más críticas, señalando el expreso deseo de ejercer su profesión de base. La edad adulta ya es un obstáculo para los dos colaboradores de 64 años, y aunque puede ser también una dificultad entre los mayores de 45, no manifestaron tanta preocupación. El desempeño en espacios laborales diferentes al profesional se muestra en 6 de los 11 entrevistados. Esto significa más del 50%, al que deben sumarse las dos personas de 64 años desempleadas, contabilizando así 8 profesionales cuya experiencia y trayectorias no son rentabilizadas en España.

6. CATEGORÍAS DE INTERPRETACIÓN

A continuación, presentamos 6 categorías que permitieron organizar los resultados: condición migratoria, homologación de credenciales académicas, edadismo, desesperanza, talentos invisibles y recomposición laboral. Las 2 primeras fueron construidas deductivamente a partir de la revisión bibliográfica. Las 4 restantes emergieron inductivamente de la interpretación de los testimonios. Estas categorías serán base para elaborar una segunda entrevista semiestructurada que se aplicará a una nueva muestra de colaboradores en fase posterior de investigación.

6.1. Condición migratoria

Los testimonios muestran que los venezolanos altamente cualificados migran hoy con la intención de mejorar su calidad de vida y no precisamente para optimizar carreras académicas y perfiles a nivel internacional. Debido a ello, surge la tentación de identificarlos como inmigrantes económicos: “Si se trata de una

emigración que se produce por la necesidad de buscar trabajo en el extranjero se podría, además, hablar de emigración económica, al margen del nivel de cualificación de las personas emigradas" (Lloría Adanero, 2022, p.155). La cita tiene puntos en común con las definiciones de migración por motivos económicos y migración laboral de la OIM (2019). Sin embargo, no alcanza para distinguir la condición migratoria de los venezolanos altamente cualificados que abandonaron su país debido a la compleja crisis experimentada.

Al respecto de las razones para emigrar, el sociólogo expresó: "Bueno, teníamos que irnos, no se aguantaba más. Yo estaba sin trabajo, mi esposa con un salario bajísimo. Antes de mal comer y enfermarnos decidimos invertir en pasajes porque en cualquier lado íbamos a estar mejor" (C10, comunicación personal, 20 de enero de 2024). Observamos una migración voluntaria, pero a la vez forzada, obligada, debido a las críticas circunstancias. Podrían identificarse como inmigrantes económicos, pero no se desplazaron únicamente por razones económicas. Son inmigrantes altamente cualificados con serias dificultades para ejercer sus profesiones. Apreciamos entonces una situación liminal que no encaja en la terminología migratoria clásica.

6.2. Homologación de credenciales académicas

Entre los colaboradores, la falta de titulaciones convalidadas conforma una barrera fundamental para retomar sus carreras. Sumado a la necesidad de trabajar de manera inmediata, carecen de credenciales probatorias de su experticia. Ocho de once entrevistados, no han realizado el trámite de homologación requerido por el Estado español. Además del demorado ritmo en el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, se incluyen "las deficiencias en la prestación de servicios de las instituciones venezolanas con competencias en los procesos de legalización y apostilla" (Freitez, 2023, p.64). La ralentización de trámites en Venezuela supone tiempos incomprensiblemente prolongados y un alto pago en dólares a servicios privados e ilegales de gestoría

en aquel país, que no todos pueden asumir.

Pero no solo los inmigrantes venezolanos altamente cualificados en España padecen retrasos administrativos en el proceso de acreditación, pues en general, en el sur de la Unión Europea suelen surgir serias dilaciones para validar credenciales académicas (Albano & Sánchez-Barricarte, 2015). Esta situación no habría cambiado al observarse aún protestas contra los retrasos en España. Véase el caso de la Asociación de Profesionales de la Salud Argentinos en España (APSAE) (Casas & Frias Goytia, 2023) y las denuncias del Movimiento de Psicólogas y Psicólogos Migrantes (https://www.movimientopsicologosmigrantes.org/). Así mismo, el estudio de Frachia (2024) expone la lentitud en el proceso de homologación y la inserción de profesionales inmigrados en trabajos absolutamente precarizados. Se observa entonces una problemática general afectando por igual a inmigrantes de distintas procedencias en España.

6.3. Edadismo

Como se ha visto, excepto la médica de 32 años, demás colaboradores superan los 45, por lo cual es posible identificarlos como seniors. La edad adulta suele ser un importante impedimento en el proceso de integración laboral, según demuestran algunos estudios empíricos en España como el realizado por Martínez Cabrero (2021). Rechazar o discriminar a alguien debido a su edad, cualquiera sea, se llama edadismo, y "puede darse en múltiples ámbitos de la vida de una persona, pero quizás sus repercusiones son especialmente nocivas en el mercado de trabajo, por comprometer en muchas ocasiones la subsistencia o el medio de vida de la persona discriminada" (Ramírez Bandera, 2024, p.466). Si bien España cuenta con un marco normativo que sanciona la discriminación en sus diferentes manifestaciones, el edadismo todavía representa un obstáculo en la búsqueda y mantenimiento del empleo, toda vez que aún se expulsan "trabajadores maduros", tal como sostiene Ramírez Bandera (2024).

Entre nuestros entrevistados, los más adultos, la

antropóloga de 64 años y el ingeniero electrónico también de 64, parecen aceptar el final de sus carreras profesionales en España debido precisamente a la edad. El antropólogo de 57 años, que tiene un máster culminado en la Universitat de Barcelona, se siente: "Excluido y sin posibilidades de ejercer", evaluando además que en el mercado laboral español: "no puedo participar porque los profesionales nacionales jóvenes y los del resto de Europa, jóvenes también, son los preferidos por el empleador" (C1, comunicación personal, 8 de diciembre de 2023). El sociólogo de 55 años comprende igualmente que la edad es una variable fundamental: "Sí, yo lo sé porque lo viví cuando busqué trabajo. Es como en otras partes, en España los más jóvenes son los seleccionados, aunque no tengan la misma formación ni la experiencia que podemos traer nosotros" (C10, comunicación personal, 20 de enero de 2024).

Asimismo, la licenciada en administración de 54 años, esforzada en seguir capacitándose, hace un llamado de atención a las empresas españolas luego de haber tenido algunas entrevistas de trabajo en Madrid: "que las empresas tienen que aceptar, entender que un médico, un administrador, un contador, no va a tener 20 ni 25 años" (C4, comunicación personal, 14 de diciembre de 2023). En efecto, lo apunta a propósito de experimentar también la preferencia empresarial por candidatos más jóvenes. En resumen, nuestros entrevistados comprenden que la edad es un factor de exclusión y por tanto una barrera para ingresar a trabajos cualificados en España.

6.4. Desesperanza

Uno de los resultados más resaltantes de las entrevistas es la transformación laboral de los colaboradores, cambiando radicalmente de área, algunos enfrentando la ausencia de oportunidades profesionales, otros esforzándose por recalificarse. El estatus actual del abogado, el sociólogo, el antropólogo de 57 años, la antropóloga de 47, la arquitecta y el antropólogo de 49 años, evidencia un importante cambio de esfera laboral que

coincide -además- con la devaluación del trabajo calificado, según noción de Miguel Amaro (2020). Los adultos mayores (el ingeniero de 64 años y la antropóloga de esa edad), podrían también incorporarse a esa misma categoría. Fuera quedan la psicóloga y la médica.

Pero aun cuando se encuentren trabajando, algunos de nuestros entrevistados evidencian desesperanza. Los mayores, el ingeniero y la antropóloga de 64 años, asumen que no tienen ninguna oportunidad. Mientras tanto, la arquitecta experimenta desánimo: "Es muy duro ¿sabes?, porque claro, con la experiencia que tengo, es empezar otra vez ¿no? es lo que nos está pasando a todos y es muy complicado" (C6, comunicación personal, 15 de febrero de 2024). El antropólogo de 57 años dedicado a la hostelería y restauración piensa cuánto podrían brindar los venezolanos profesionales en España:

> Que nos tomen en cuenta para investigaciones y docencia relacionados con Latinoamérica. Por ejemplo, los cursos de arqueología, historia de América, los estudios latinoamericanos. Para trabajar con inmigrantes venezolanos, por ejemplo. Un antropólogo como yo tendría mucho que aportar. En general, se deben valorar más la edad y la experiencia (C3, comunicación personal, 15 de febrero de 2024).

Asimismo, el sociólogo evalúa sus posibilidades profesionales, diciendo:

> … va pasando el tiempo y cada vez tengo menos oportunidades. No quiero pensarlo mucho porque la realidad se impone todos los días y hay que trabajar en lo que salga. La verdad te digo, ya ni sé si mi conocimiento sirva de algo aquí. A veces siento que no, pero mientras pueda alimentar a mi familia me conformo, me quedo tranquilo, no lo pienso … (C10, comunicación personal, 20 de enero de 2024).

Se observa cansancio quizás, resignación, mientras aceptan sin otra opción, trabajos divergentes a sus perfiles. Sus testimonios muestran que la recomposición laboral no elimina el duelo por haber perdido la trayectoria previa.

6.5. Talentos invisibles

Suele definirse que los migrantes cualificados son una importante pérdida en sus países y una consecuente ganancia para los receptores (Mendoza Pérez, 2022). Este hecho se identificó en los años sesenta del siglo XX como "fuga de cerebros" (*brain drain*) (Pedone, 2021). El escenario global actual ha propiciado movilidades, intercambios y circulación de profesionales (Mendoza Pérez, 2022), construcción de redes y la consecuente transferencia de conocimientos a la sociedad de origen (Bermúdez Rico, 2010). Sin embargo, no es la situación de los inmigrantes cualificados entrevistados. Su desplazamiento concuerda, en efecto, con la idea de *brain drain*, con la noción de pérdida de talentos (Requena & Caputo, 2016), de capital intelectual (Ascanio Rengifo, 2022), o también con éxodo de competencias (Castillo, 2021). Pero, asimismo, España también pierde cuando los inmigrantes profesionales se insertan en empleos menos cualificados que los desempeñados en origen, experimentando una movilidad descendente. Ciertamente: "the Spanish labor market is still failing to ensure appropriate professional correspondence among skilled migrants who chose Spain as their country of destination (or of transit) in their migratory adventure" (Albano & Sánchez- Barricarte, 2015, p.182).

Para complementar la cita anterior, veamos las siguientes palabras de la psicóloga entrevistada:

> Creo que las instituciones del Estado español, encargadas de atender la cada vez más numerosa migración, no cuentan con políticas que le permitan aprovechar el capital intelectual y la formación que traen muchos profesionales no comunitarios. Las estructuras no han cambiado a la par de los perfiles migratorios. Creo que ese debe ser más bien

un proceso impulsado por los mismos profesionales (C4, comunicación personal, 14 de diciembre de 2023).

En efecto, el Estado español parece carecer de instituciones para agenciar a tiempo las necesidades de inmigrantes altamente cualificados, fundamentalmente lograr las homologaciones. En consecuencia, experimentan devaluación ocupacional, avance de la edad y desactualización de sus perfiles. Van conformando así un sector de talentos invisibles.

6.6. Recomposición laboral

A pesar de la desesperanza y la invisibilidad, los entrevistados han desplegado estrategias adaptativas y de recomposición laboral: recualificación, formación técnica, otras certificaciones, desplazamiento hacia sectores emergentes. En ello destacan la licenciada en administración realizando formaciones en logística, programación y cloud computing; el abogado capacitado como taxista; el antropólogo de 49 años cursando un grado superior en gestión forestal; la antropóloga de 47 años, experta en restauración y rehabilitación de casas y antigüedades; el sociólogo que realizó cursos de almacén. Sus historias revelan agencia, una disposición fuerte para recomenzar, aprender y adaptarse. Y si bien estas personas resienten igualmente la falta de inserción en el mercado de sus profesiones, evidencian también que sus prioridades son la estabilidad, un ingreso seguro y la tranquilidad propia y de sus familias. Así lo expresó el sociólogo: "Lo mejor de haber venido es sentirnos en paz, comer bien y no tener miedo" (C10, comunicación personal, 20 de enero de 2024).

7. REFLEXIONES FINALES

La investigación muestra que las altas cualificaciones de los inmigrantes venezolanos no garantizan continuidad profesional en España, toda vez que se interponen barreras como la falta de homologaciones, el edadismo y precariedad laboral. Los resultados obtenidos exponen además un fenómeno complejo para el cual la terminología usual resulta imprecisa e incluso

ambigua pues la inmigración venezolana altamente cualificada no responde a una movilidad planificada para el ascenso profesional, pero tampoco representa una migración económica convencional. Estas personas muestran trayectorias individuales y familiares marcadas por la coacción de una crisis estructural en origen y por la posterior dificultad de reinsertarse en un campo laboral acorde a sus credenciales y experiencias. Es por ello que se observan zonas grises entre conceptos como migración altamente cualificada, migración forzada, migración laboral, migración voluntaria y migración económica. El estudio intenta -entonces- abrir un debate sobre los inmigrantes venezolanos altamente cualificados, ubicándolos en una condición migratoria liminal, provocada por la crisis venezolana y la devaluación ocupacional en el país de destino, en este caso España.

Para estas personas, las altas cualificaciones persisten solo como un rasgo biográfico que va perdiendo eficacia al no homologar credenciales. Los testimonios recopilados indican también que la ausencia de acreditaciones académicas validadas invisibiliza talentos en España, significando para este país pérdida de conocimientos y oportunidades, coincidiendo así con los resultados alcanzados por otros investigadores (Albano & Sánchez-Barricarte, 2015; Nava Cerball, 2019; Salcedo & Uzcátegui Pacheco, 2021; Martínez Cabrero, 2021; Cienfuegos-Illanes & Ruf-Toledo, 2022; Uzcátegui et al., 2022; Ramírez Bandera, 2024; Frachia, 2024). Esa invisibilización de talentos, representa una doble pérdida: para Venezuela, porque expulsa capital profesional, y para España, porque no logra optimizar en su beneficio capacidades y trayectorias comprobadas.

A ello debe sumarse la edad avanzada como factor de exclusión. Ciertamente, la composición etaria de la muestra es un dato importante: 10 de los 11 participantes son mayores de 45 y varios superan los 50 o 60 años. Para esas 10 personas, migrar implicó ingresar a la competencia laboral cuando la carrera ya debería estar en fase de consolidación o cierre. Por tanto, la edad

no es una condición aislada y actúa de manera conjunta con la falta de homologaciones, reforzando la percepción de que el retorno profesional ya no será viable, lo cual promueve un sentimiento desesperanzador. En consecuencia, la edad es una dimensión estructurante de la desigualdad de oportunidades que, a su vez, se articula con la falta de homologaciones. A mayor demora en la homologación o en la reinserción profesional, mayor impacto de la edad como obstáculo.

Resulta importante destacar también, más allá de las potenciales dificultades representadas por la edad senior y la falta de homologaciones, que los entrevistados decidieron emigrar para recomenzar la vida fuera de Venezuela sin temores, aun al costo de suspender o redefinir sus trayectorias profesionales. Ciertamente, estas personas revelan una importante capacidad adaptativa y como vimos, varios se han recalificado, adquirido nuevas competencias y redefinido sus expectativas de trabajo. Observamos finalmente, un proceso de recomposición laboral y vital orientado a garantizar la subsistencia, tranquilidad y estabilidad personal y familiar, como meta absolutamente predominante antes que un eventual retorno a la profesión. Evaluamos esta prioridad como consecuencia de haber padecido la crisis estructural de la cual proceden.

NOTAS

1. Fundamentamos esta noción en la definición de trabajador migrante altamente calificado según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM): "Trabajador migrante que ha adquirido, gracias a su formación académica superior o su experiencia profesional, el nivel de competencias o cualificaciones que normalmente se necesitan para ejercer una ocupación altamente calificada" (2019: p.251).
2. Esta definición se basa -a su vez- en la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones, 2008 (CIUO-08).
3. Identificación de la colaboradora siguiendo pauta de protección de

datos personales, lo cual fue aplicado a todos los entrevistados.

DECLARACIÓN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La transcripción de las entrevistas realizadas para este trabajo fue hecha con la herramienta Turboscribe.ai.

8. BIBLIOGRAFÍA

Albano, A. & Sánchez-Barricarte, J. J. (2015). Leaving Home for a Better Life? Occupational Mobility of Skilled Immigrants: Some Empirical Comments from Spain in Light of the Current Economic Crisis. *Migraciones Internacionales*, 8(1), 159-187. https://migracionesinternacionales.colef.mx/index.php/migracionesinternacionales/article/view/591/134

Alfaro, Y. (2021). Una nunca vuelve al mismo lugar. El retorno en la trayectoria de vida de migrantes altamente cualificadas. En C. Pedone y C. Gómez Martín (Coords.), *Los rostros de la migración cualificada: estudios interseccionales en América Latina* (pp. 17-40). CLACSO. www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Amador Rojas, J. A. (2017). Aproximaciones a la construcción conceptual de la migración. MUUCH' XÍIMBAL *Caminemos Juntos,* (1.0), 123-131. https://doi.org/10.26457/mxcj.v0i1.0.1208

Amaro, M. (2020). De la ilusión de la calificación al desencanto de la ocupación: un análisis integral de la devaluación del trabajo de hombres y mujeres migrantes calificados de México en Estados Unidos. *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas,* 12(21), 213-241. https://uy.vlex.com/vid/ilusion-calificacion-desencanto-ocupacion-857513045

Ascanio Rengifo, R. (2022). Profesionales universitarios venezolanos que han emigrado y la pérdida del capital intelectual para el país. *Revista de Ciencias de la Comunicación e Información*,

(27), 1-14. https://doi.org/10.35742/rcci.2022.27.e133

Bermúdez Rico, R. E. (2010). Migración calificada e integración en las sociedades de destino. *Sociedad y Economía,* (19), 135-150. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99618007008

Bermúdez Rico, R. E. (2018). Presentación tema central edición. Movilidades y migración calificada en el siglo XXI. *Sociedad y Economía*, (34), 9-10. https://sociedadyeconomia.univalle.edu.co/index.php/sociedad_y_economia/article/view/6513

Casas, J. M. & Frias Goytia, G. L. (2023). *Informe independiente del «Estudio sobre el proceso de homologación, equivalencia o convalidación de las titulaciones extranjeras de odontología en España»*. https://www.researchgate.net/publication/370805631

Castillo, R. (2021). La banalidad de la pérdida intelectual: causas de la ciencia en riesgo. En J. M. Martínez Cabrero (Ed.), *Diáspora de talentos venezolanos. Características de una migración de alta calificación* (pp. 58-93). Ediciones de la Academia de la Ingeniería y el Hábitat. http://www.acading.org.ve/info/publicaciones/libros_ANIH.php

Cienfuegos-Illanes, J. & Ruf-Toledo, I. (2022). Profesionales de nacionalidad venezolana en Chile: barreras, estrategias y trayectorias de su migración. *Estudios Públicos*, (165), 77-104. https://doi.org/10.38178/07183089/1314210429

Fernández, M., Pérez, C. & Tobón, M. (2023). Producción científica sobre la migración venezolana: un estudio bibliométrico. Negotium. *Revista Científica Electrónica de Ciencias Gerenciales*, (56), 5-20. www.revistanegotium.com

Frachia, I. A. (2024). Proyecto de intervención: mejora del bienestar psicosocial y salud mental en profesionales migrantes [Trabajo fin de máster, Universidad Miguel Hernández]. https://dspace.umh.es/bitstream/11000/34146/1/Frachia_Ivana

Freitez, A. (2023). ¿Avanza la integración socioeconómica de los migrantes venezolanos? *Temas de Coyuntura*, (86), 55-87. https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/temasdecoyuntura/article/view/6126/5669

Gutiérrez Silva, J. M., Romero Borré, J., Arias Montero, S. R. & Briones Mendoza, X. F. (2020). Migración: contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(2), 299-313. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28063431024

Instituto Nacional de Estadística. (2025a). *Resultados nacionales. Población residente por fecha, sexo, grupo de edad y nacionalidad.* https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=56936#_tabs-tabla

Instituto Nacional de Estadística. (2025b). *Total Nacional. Venezuela. Todas las edades. Total. Población. Número* [Serie ECP5861]. https://www.ine.es/consul/serie.do?d=true&s=ECP5861

Llamas, V. & Vecchioni, S. P. (2022). El desplazamiento de personas generado por la crisis humanitaria en Venezuela. *South Florida Journal of Development*, 3(6), 6392-6406. https://doi.org/10.46932/sfjdv3n6-004

Lloría Adanero, R. (2022). Crisis económica y emigración cualificada: cuando la movilidad internacional esconde una emigración laboral. *Revista Internacional de Estudios Migratorios,* 11(2), 147-175. https://ojs.ual.es/ojs/index.php/RIEM/article/view/3874/6962

Martínez Cabrero, J. M. (2021). *Los ingenieros venezolanos en España. Características y expectativas*. Ediciones de la Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat.

Mendoza Pérez, C. (2022). Migración internacional y carrera académica: análisis comparativo de dos colectivos de inmigrantes académicos en México y España. *Migraciones*, (55), 1-20. https://doi.org/10.14422/mig.2022.002

Monras, J. (2023). La inmigración en España. *Papeles de Economía Española*, (176), 57-73. https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2023/06/PEE-176_Monras.pdf

Movimiento de Psicólogas y Psicólogos Migrantes. (s. f.). *Movimiento de Psicólogas y Psicólogos Migrantes*. https://www.movimientopsicologosmigrantes.org/

Nava Cerball, R. (2019). Migrantes bolivianas cualificadas: estrategias

laborales en Barcelona, España. *Temas Sociales*, (44), 40-65. https://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S0040-29152019000100003&script=sci_arttext

Observatorio Venezolano de Migración. (2021). *Reporte 2021. Mapeo de asociaciones y organizaciones de migrantes venezolanos en América Latina*. Universidad Católica Andrés Bello. https://www.observatoriovenezolanodemigracion.org/

Organización de las Naciones Unidas. (2018). *Noticias ONU. Mirada global historias humanas*. https://news.un.org/es/story/2018/12/1447051

Organización Internacional para las Migraciones. (2019). *Glosario de la OIM sobre migración*. https://kmhub.iom.int/sites/default/files/publicaciones/glosario_de_la_oim_sobre_migracion.pdf

Páez, T. (2021). Diásporas calificadas, científicas y académicas. En J. M. Martínez Cabrero (Ed.), *Diáspora de talentos venezolanos. Características de una migración de alta calificación* (pp. 25-57). Ediciones de la Academia de la Ingeniería y el Hábitat. http://www.acading.org.ve/info/publicaciones/libros_ANIH.php

Páez, T. & Phélan, M. (2018). Emigración venezolana hacia España en tiempos de revolución bolivariana (1998-2017). *Revista Internacional de Estudios Migratorios,* 8(2), 319-355. https://ojs.ual.es/ojs/index.php/RIEM/article/view/2629

Pedone, C. (2021). Migración cualificada. En C. Jiménez Zunino y V. Trpin (Eds.), *Pensar las migraciones contemporáneas: categorías críticas para su abordaje* (pp. 223-230). Editorial Teseo. https://www.researchgate.net/profile/Cecilia-Jimenez-6/publication/350663302

Petroff, A., Alcalde, R., Alarcón, A. & Cavalcanti, L. (2014). *Las migraciones cualificadas desde una perspectiva teórica* [Informe USA No. 22]. Instituto Franklin-UAH. https://institutofranklin.net/sites/default/files/proyectos/2021-04/Informe-USA.-Nº-22.pdf

Ramírez Bandera, C. (2024). La velada discriminación por razón de

edad en el mercado de trabajo español: un reto no superado. *Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo*, 12(3), 466-493. https://ejcls.adapt.it/index.php/rlde_adapt/article/view/1479

Ramírez Camilo, R. (2021). A manera de introducción. La emigración forzada. En O. Astorga y C. Kohn (Coords.), *La migración vista desde la experiencia venezolana. Memorias del Coloquio Internacional* (pp. 17-31). CEDICE Libertad. https://www.researchgate.net/publication/370156436_La_migracion_vista_desde_la_experiencia_venezolana

Requena, J. & Caputo, C. (2016). Pérdida de talento en Venezuela: migración de sus investigadores. *Interciencia*, 41(7), 444-453. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33946267002

Rojas-Rendón, D. (2024). *Emigración venezolana ante la crisis humanitaria, política y social*. Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/10395/1/SM381-Rojas-Emigracion.pdf

Salcedo, A. & Uzcátegui Pacheco, R. A. (2021). Docentes universitarios migrantes: una mirada cuantitativa a un problema cualitativo. Vivat Academia. *Revista de Comunicación*, (154), 101-131. https://doi.org/10.15178/va.2021.154.e1277

Salcedo, A. & Uzcátegui Pacheco, R. A. (Eds.). (2026). *La universidad en tiempos de autoritarismo: ¿exilio o permanencia? Voces del profesorado venezolano*. R. A. Uzcátegui Pacheco. https://doi.org/10.5281/zenodo.18444196

Santamaría, E. (2006). Migraciones y ciencias sociales: el caso de los científicos sociales latinoamericanos en España. REIS: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (116), 271-290. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2238630

Santi, M. F. (2016). Controversias éticas en torno a la privacidad, la confidencialidad y el anonimato en investigación social. *Revista Bioética y Derecho,* (37), 5-21. www.bioeticayderecho.ub.edu

Sassano Luiz, S., Resino García, R., Mayoral Peñas, M., Jiménez Blasco, B. C. y Barbas Nieto, R. (2023). La inmigración

venezolana en la ciudad de Madrid. Espacio, Tiempo y Forma, (16), 1-24. https://revistas.uned.es/index.php/ETFVI/article/view/35661/27266

Taylor, S. J. & Bogdan, R. (2002). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Paidós.

Uzcátegui Pacheco, R. A., Salcedo, A. & Aray, M. A. (2022). Profesoras universitarias venezolanas migrantes en el mundo. Aldea Mundo. *Revista sobre Fronteras e Integración Regional*, 27(54), 60-71. https://www.researchgate.net/publication/367180032

Valls, A. D., Pizarro Hernández, K. & Treviño Maruri, R. (2022). *Mexicanos en España: dimensión demográfica y simbólica de una migración cualificada*. Estudios Demográficos y Urbanos, 37(1), 45-84. http://dx.doi.org/10.24201/edu.v37i1.2018