

MEMORIA Y ACTIVIDADES DE GISCSVAL

INVESTIGACIÓN EN GISCSVAL-ULA: HACIA MÉRIDA CIUDAD EDUCADORA Y DEL CONOCIMIENTO Y OTROS PROYECTOS

MARÍA DEL PILAR QUINTERO – MONTILLA
mpilarcisei@gmail.com

El trabajo de investigación en el campo de las Ciencias Humanas, se realiza sin estridencias. En tiempos de cambios sociales como los que vivimos en Venezuela, se hace más invisible aún porque otros acontecimientos ocupan el interés social. Sin embargo la tarea de investigación social y humanística para contribuir a una vida mejor continua incansable en nuestro *Grupo de Investigación* porque ella forma parte esencial de nuestro proyecto de vida.

Como nos orientamos desde una perspectiva histórica de la existencia humana, queremos seleccionar los aspectos más significativos de nuestro quehacer académico de investigación como un testimonio de nuestro compromiso ético con el presente y con nuestra proyección al futuro, como un legado para las nuevas generaciones, para la continuidad de nuestros sueños por una vida mejor para todos. Presentamos a continuación una relación resumida de las actividades de investigación de Giscsval realizadas entre Diciembre 2011 y Noviembre 2012

PROYECTO: HACIA MÉRIDA, CIUDAD EDUCADORA Y DEL CONOCIMIENTO: HMCEYDC

I.-En el periodo comprendido entre diciembre 2011 y junio 2012, se sistematizaron los avances de algunas de las diferentes líneas de investigación que confluyen en este proyecto de investigación. Dichos avances fueron presentados en forma de ponencias en el *V Seminario – Taller Internacional sobre Cultura Ciudadana y Espacios Públicos* organizado por el Grupo de Investigación sobre Espacios Públicos de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Los Andes. Para este evento participamos en el Simposio titulado: *Ciudad, subjetividad, identidad y convivencia*, para el cual elaboramos el siguiente marco conceptual:

Las ciudades son espacios donde se interrelacionan múltiples experiencias objetivas y subjetivas formando una intrincada trama de relaciones individuales y colectivas de gran complejidad, que dan lugar a la cultura urbana. Cada persona, cada sujeto asume la ciudad desde sus propias vivencias y desde ellas percibe e interpreta, valoriza, siente y actúa. Es decir la vive desde su propia experiencia subjetiva que interactúa a su vez con las múltiples dimensiones objetivas y subjetivas que la experiencia urbana le propone, le ofrece, y le obliga. Hay entonces una dinámica hiper-compleja, subjetiva, intersubjetiva, intra-subjetiva y objetiva matizada y entreverada por la historia, la cultura, la geografía, la economía, la política, el arte y las biografías. En todo ello es fundamental la experiencia del sujeto única e intransferible, pero si comunicable. Pensemos entonces las relaciones entre subjetividad, ciudad, identidad y convivencia. (MPQM)

Nuestro Grupo de investigación GISCSVAL presentó en este Simposio las siguientes ponencias:

- Ciudad y convivencia. Un enfoque ético de los problemas de la convivencia en las ciudades de América Latina.
- Autor: Dr. Víctor Martín Fiorino L.U.Z.
- La convivencia dialógica, reflexiva. Una propuesta de investigación psico-educativa.
- Autora: Dra. Yurima Vielma. ULA
- El lenguaje de la ciudad y su convivencia a través de la cortesía.
- Autor: Dr. Luis Oquendo LUZ
- Imaginarios urbanos para construir ciudades con identidad: desafíos para el casco central de Mérida.
- Autora: Dra. María Gisela Escobar. ULA
- Relación entre memoria, tradición, identidad, subjetividad y creación de espacios públicos en dos comunidades del alto paramo merideño.

Autora: María del Pilar Quintero – Montilla

Cada una de las ponencias contiene informaciones, análisis y propuestas que van a alimentar el proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento: HMCEYDC* que adelanta GISCSVAL – ULA.

Estas ponencias se pueden consultar en las *Memorias del V Seminario – Taller sobre Cultura ciudadana y Espacios públicos*, Mérida junio 2012 en www.saber.ula.ve

II.- Así mismo como parte del avance del proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento*, se produjeron dos artículos que son el resultado de la convergencia del proyecto HMCEYDC y la línea de investigación en *Ética, educación y Cultura de Paz*, y que van a ser utilizados como material didáctico para la formación de los promotores y/o voluntarios del programa de investigación acción *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento*. GISCSVAL. Estos documentos son:

- a) *El paradigma de la cultura de paz ¿La formación de una nueva episteme?*, que se publica en Consciencia y Diálogo N° 3 www.erevistas.saber.ula.ve/conscienciaydialogo
- b) *La utopía ética y la formación ciudadana*. Una contribución para el proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del conocimiento*. Este trabajo contiene un programa integral holístico de temas fundamentales de ética y de historia contemporánea para realizar programas educativos orientados a la construcción de un proyecto de vida personal y colectivo para la convivencia. Estos textos unidos al material didáctico sobre *Derechos Humanos* que donó la profesora Dilia Parra y los materiales que hemos publicado en Consciencia y Diálogo secciones Ética y Correo del Género, y los trabajos publicados por la Dra. Yurima Vielma sobre Educación y Bienestar Subjetivo; así como los trabajos del Dr. Víctor Martín sobre estudios para la convivencia conforman un primer acervo documental para trabajar en el proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento* en el área definida como: *la necesidad de la vida ética y la Cultura de Paz (Primera Fase)*.
- c) Como resultado de la colaboración entre el proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento GISCSVAL* y el Grupo de Investigación sobre Espacios Públicos de la Facultad de arquitectura de la ULA he sido convocada a participar como investigadora invitada en el proyecto de Investigación: *VIDA PÚBLICA Y CULTURA CIUDADANA* (proyecto AA) financiado por el CDCHTA de la Universidad de Los Andes Mérida Venezuela, que adelanta el Grupo de Investigación sobre Espacios Públicos. En este proyecto desarrollaré el trabajo titulado: *Paisaje y Mito en la Ciudad de Mérida*.

- d) En relación a la sub-área del Proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento*, que titulamos “*La necesidad de la vida estética*” hemos realizado diferentes experiencias de comunicación, colaboración y trabajo con artistas venezolanos, específicamente con un grupo de artistas jóvenes, entre los que se encuentran Manuela Armand, Yessika Zambrano, David Paredes, Ana Ly Trejo, y otros artistas de larga trayectoria como son Martin Morales y María Elena Rábago, Freddy Araque, Amelia Carrero, Max Pedemonte, José Augusto Velasco y Manuel Espinosa. Todos ellos han demostrado un gran interés y disposición para colaborar con este proyecto.
- e) Como parte del trabajo en el Proyecto HMCEYDC se incorporó la Lic. Manuela Armand Rábago Profesora de la Escuela de Arte de la Universidad de Los Andes como Investigadora colaboradora para participar en la elaboración de un *Inventario de actividades de formación ética y estética que se realizan en la Ciudad de Mérida*. Incorporación que se inicia a partir de Marzo de 2012.
- f) Como parte del trabajo en el proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento* en el subprograma “*La necesidad de la vida estética*” organizamos un *Taller de Mandalas* dirigido por la artista plástica Marisabel Erminy con la asistencia de ocho participantes. Este taller tuvo un enfoque jungiano y constatamos que la participación en el mismo contribuye notablemente a las tareas de introspección e introvisión. Aspectos que consideramos fundamentales para propiciar cambios de consciencia y cambios de conducta como los que aspiramos promover con el proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del conocimiento*.
- g) Como parte de este gran proyecto de investigación *Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento*, la profesora Dra. Yurima Vielma y la Lic. Nathaly Díaz han introducido al CDCHT un proyecto de investigación tipo B para estudiar el bienestar subjetivo en personas de la tercera edad en la ciudad de Mérida.
- h) Así mismo el Dr. Luis Oquendo ha continuado su investigación sobre el lenguaje de la ciudad.
- i) El profesor Luis Jugo Burguera nos ha enviado un trabajo realizado por él en la sede de la UNESCO en París sobre la *Evolución del concepto de Ciudad Educadora* que publicamos en este N° 3 de *Consciencia y Diálogo*.
- j) La profesora María del Pilar Quintero está realizando un segundo nivel de interpretación de los datos obtenidos en el trabajo de campo, realizado en dos aldeas del alto paramo merideño (un primer nivel de interpretación se presentó en el *V Seminario – Taller Espacios Públicos* en Mérida y está iniciando una aproximación al estudio de las experiencias psicosociales de dos comunidades urbanas caracterizadas por realizar trabajos de construcción de ciudadanía y conservación de patrimonio cultural.
- k) Se están elaborando los objetivos y fines y estrategias definitivas del proyecto de investigación *Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento*, en base a las investigaciones documentales, las experiencias previas y los trabajos exploratorios realizados hasta ahora.
- l) Como parte de la convergencia entre la línea de investigación Ética, educación y cultura de paz, con el proyecto HMCEYDC hemos iniciado las conversaciones para adscribir el proyecto *Hacia Mérida, ciudad educadora y del conocimiento*, al Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico y Artístico de la Universidad de Los Andes CDCHT y también al Programa Internacional de Estudios para la convivencia que coordina el Dr. Víctor Martín Fiorino en la línea de investigación Ética y Educación del Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad del Zulia, Maracaibo Venezuela.

III.- Proyecto integral de investigación, docencia y extensión: ***Consciencia y Diálogo***.

En este proyecto se trabajó durante 2012 en los siguientes aspectos:

1. Planificación del contenido de la publicación *Consciencia y Diálogo N° 3*
2. Solicitud de artículos de acuerdo a las líneas de investigación de GISCSVAL y los proyectos en curso.
3. Se mantuvo la comunicación con miembros del Consejo de arbitraje y con el Comité Editorial. .
4. Se procedió a la organización de los artículos de acuerdo a la estructura de la publicación.
5. Se logró la edición en papel de la revista *Consciencia y Diálogo N° 2* el CDCHT financió la impresión de las carátulas y la encuadernación. La Dra. Jhorima Vielma, con el apoyo de la Sra. Yusely Rangel se encargó de toda la producción de la edición en papel. Se entregaron 9 ejemplares a SERBI-ULA y 5 ejemplares al CDCHT
6. Como una actividad muy importante asistimos a dos talleres sobre el tema la *Tarea editorial responsable* organizada por el *comité de Ética* del C.D.C.H.T., y realizados por la Dra. Ximena Páez.
7. Uno de los objetivos de la publicación *Consciencia y Diálogo*, es servir de herramienta didáctica para la transmisión de los productos de la investigación humanística, a diferentes sectores sociales, para incidir en el aspecto fundamental de la circulación y consumo de los resultados de la investigación. A este propósito se ha iniciado una experiencia que coordina la Magister en Literatura Malena Andrade Molinari, quien como profesora de Postgrado en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL y docente adscrita a la Dirección de Desarrollo Social de la Alcaldía de Mérida y en condición de Investigadora Colaboradora de GISCSVAL, está elaborando un proyecto para promover de manera sistemática la utilización de la revista entre el personal docente y los estudiantes de post-grado..
8. Se están estudiando los Documentos de la UNESCO sobre las *Sociedades del Conocimiento* y se está trabajando en la construcción de Redes.
9. Se elaboró un texto de investigación y explicación acerca del vocablo Consciencia se titula: CONSCIENCIA o CONCIENCIA. Las autoras del trabajo son: María del Pilar Quintero-Montilla, Jhorima Vielma y María Beatriz Sosa, que se publica en esta revista.

IV.- En la línea de investigación sobre ***Pensamiento Latinoamericano y Filosofía de las Culturas***.

1. Se planificó un sentido homenaje al filósofo Arturo Andrés Roig en nuestra publicación académica *Consciencia y Diálogo N° 3* el cual consta de tres textos sobre la obra del Dr. Roig que se van a editar en la sección titulada *Los invitados internacionales*. Los textos son de Alejandra Cirizi, Universidad de Mendoza, Argentina, Víctor Martín Fiorino, Universidad del Zulia Venezuela y María del Pilar Quintero, Universidad de Los Andes Venezuela, así también publicamos un texto del Dr. Arturo Roig titulado: *Acerca de la Filosofía de la Historia*.
2. En esta línea de investigación el Licenciado Freddy Uzcategui ha continuado la investigación para su tesis de maestría: *Aproximación al estudio de las ideas filosóficas de José Vasconcelos en torno a la Educación: la relación educación cultural*.
3. Se editó el ensayo titulado: *Contribuciones para el estudio del sujeto femenino en la obra de la escritora mexicana Rosario Castellanos*. en el libro colectivo *Sobre los estudios de Género* coordinado por la Dra. Blanca Elisa Cabral, Ediciones del Vicerrectorado de la Universidad de Los Andes 2012

V.- En la línea de investigación sobre ***El sentido de la vida: La necesidad de una vida con sentido.*** Asistimos al Seminario:

1. *Los objetivos de la vida desde la Filosofía Budista.* Organizado por la Soka Gakkai Internacional de Venezuela (Organización para la formación de valores) e impartido por el Sr. Izamu Kikuchi realizado el día 24 de Septiembre de 2012 en el auditorio de la Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes Mérida.
2. Se realizó una lectura profunda de la obra del psiquiatra y psicoanalista Víctor Frankl: *El Hombre en busca de sentido*¹ este autor es el creador del Psicoanálisis Existencial.
3. Así mismo se realizó una lectura de la obra del filósofo japonés Daisaku Ikeda titulada: *Develando los misterios de la vida y la muerte*, a través de ella este maestro budista japonés nos permite adentrarnos en la cosmovisión budista y sus interpretaciones acerca de la vida y la muerte, permitiéndonos acceder a enseñanzas que tienen una antigüedad registrada de tres mil años².
4. Se realizó también una lectura profunda de la obra titulada: *Encuentros con Jung* (Entrevistas con Carl Jung) realizadas por: William Mcguire y RFC.Hull (Editores). Esta obra permite adentrarse en el pensamiento de uno de los más grandes estudiosos de la psicología del Siglo XX³

VI.- En la línea de investigación sobre Ética, interculturalidad, educación y **cultura de Paz** se publicó el trabajo titulado:

1. *Diálogo intercultural y diálogo interreligioso en Fox de Iguazú, Brasil.* En la revista académica indizada y arbitrada titulada: *Boletín del Archivo Arquidiocesano*, Vol. XII Nº 35 2011, editada por el Archivo Arquidiocesano de Mérida Venezuela.
2. *Se recibió invitación para asistir al VII Foro Internacional sobre la espiritualidad de los pueblos indígenas de América convocado y organizado por el Consejo Interamericano sobre la espiritualidad de los pueblos indígenas de América CISEI y la Asociación civil Runa Wasi de Buenos Aires, Argentina.* Se realizara del 22 al 29 de noviembre de 2012.
3. Se elaboró la ponencia titulada: *El símbolo del fuego y la memoria. Memoria sanadora y la memoria victimista. Interculturalidad y Sanación.* Autora: María del Pilar Quintero-Montilla (CISEI 2012).
4. Se estableció una relación de cooperación con las Doctoras Diana Pasmanik y María Inés Winkler de la Universidad de Chile para colaborar en un Programa para la formación de psicólogos y psicólogas en Chile para el desempeño profesional en Educación Formal y No formal en contextos interculturales y multiculturales y en culturas distintas a la propia cultura de origen (FONDECYT 2012 CHILE) Comisión Nacional Científica y Tecnológica Chile (El contacto inicial para este proyecto de intercambio científico se dio gracias a nuestra publicación Consciencia y Diálogo Nº 1 que les permitió a los investigadores de la Universidad de Chile entrar en contacto y conocer nuestra línea de trabajo en educación intercultural.
5. Se colaboró con el proyecto de creación de una escuela de Psicología en la Universidad de Los Andes, específicamente en el área de Ética, asistimos a varias sesiones de trabajo con la profesora Nívea León coordinadora curricular del proyecto y elaboramos para ella el documento: *La utopía ética y la formación universitaria. Esbozo de un programa de estudios de ética.*
6. *Se realizaron varias reuniones de trabajo con el Dr. Víctor Martín Fiorino como parte de las actividades de la Escuela Itinerante de Ética y Pensamiento Latinoamericano que él dirige.*

¹ Frankl Víctor: *El hombre en busca de sentido.* Barcelona. Editorial Herder 2012 (Traducción de Christine Koppplhubes y Gabriel Yrsausti Herrero.)

² Ikeda Daisaku: *Develando los misterios de la vida y la muerte.* Buenos Aires. Ediciones EMECE 2011

³ Carl Gustav Jung: *Encuentros con Jung.* Edición de William Mcguire y RFC. Hull. Madrid. Editorial Trotta 2000

7. En la línea de Filosofía de la culturas e interculturalidad se envió un resumen de ponencia al evento titulado: *La interpretación de lo real desde la filosofía* que se va a realizar en la Universidad Simón Bolívar en Caracas en el mes de Noviembre 2012:

La ponencia lleva por título el siguiente:

La interpretación de lo real desde la filosofía Budista. Una aproximación hermenéutica y existencial

Resumen:

La filosofía intercultural nos propone como un programa de trabajo el realizar esfuerzos teórico-prácticos para romper con el etnocentrismo occidental que asume e impone a la filosofía occidental como la filosofía de toda la humanidad.

Las culturas orientales poseen una tradición filosófica milenaria que se despliega en diferentes corrientes. En esta comunicación, exponemos desde una confluencia de la filosofía intercultural, la fenomenología y la hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer un acercamiento, interpretación y exposición de la concepción de lo real, en la corriente budista de Nichiren Daishonin, específicamente en lo que atañe a los siguientes aspectos: la complejidad de lo real: la teoría de Ichinen zannen, la concepción del tiempo, la sustanciabilidad e insustanciabilidad de lo real, la impermanencia y/o transitoriedad de los fenómenos, la interdependencia de todo lo existente, la teoría de los diez estados de la vida, la teoría de las nueve consciencias y la relación entre filosofía y religión.

Esta comunicación pretende abrir un diálogo intercultural respecto a las nociones de lo real, la consciencia, la subjetividad, la objetividad, la intersubjetividad y la naturaleza.(M.P.Q.M.)

Palabras clave: *Interculturalidad, budismo, concepción de lo real, noción del tiempo, teoría de la consciencia.*

VII.- En la línea de investigación sobre **Construcción y reconstrucción de identidades y alteridades en Venezuela y América Latina.**

Se publicó el trabajo titulado:

1. *Psicoanálisis, historia y literatura de la violencia en Venezuela. Una aproximación desde una obra literaria*, en la publicación académica arbitrada e indizada titulada *El Boletín del Archivo Arquidiocesano*, Vol. XII N° 34 2010, órgano científico – académico del Archivo Arquidiocesano de Mérida.
2. También forma parte de esta línea de investigación el trabajo titulado: *Relación entre memoria, tradición, identidad, subjetividad y creación de espacios públicos* en dos comunidades del alto páramo merideño (presentado en el seminario V Taller: Espacios Públicos) que confluye en el Proyecto de investigación “Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento”. Se elaboró un pequeño video sobre la experiencia y el trabajo anteriormente referido.
3. Asistimos a la conferencia titulada: *Los alumnos de la Antigua Universidad de Mérida*, dictada por el historiador y jurista Dr. Jesús Rondón Nucete, con motivo de la presentación del libro de su autoría que lleva el mismo nombre de la conferencia. Esta conferencia nos ha estimulado y sugerido varios proyectos. La Magister Malena Andrade Molinare elaboró una reseña del libro para *Consciencia y Diálogo* N° 3.

Actividades de investigación realizadas desde Diciembre 2011 Junio 2012 por la Dra.: Jhorima Vielma Rangel.

I. Publicaciones

Publicación de capítulo “*Implicaciones de la experiencia de flujo en la vida cotidiana*” en el libro “*La felicidad duradera. Estudios sobre el bienestar en la psicología positiva*”. En autoría compartida con la Dra. Leonor Alonso. Arbitrado por la Sociedad Venezolana de Psicología Positiva. Editorial ALFA. Caracas, Venezuela. Junio 2012.

Publicación de la ponencia “*La convivencia dialógica reflexiva. Una propuesta de investigación psico-educativa*”. En las Memorias en extenso del Seminario- taller sobre espacios públicos. GISEP ULA, CDCHTA. ULA, GISCSVAL.ULA, entre otros. Mérida, Venezuela. Junio 2012.

II. Participación en eventos científicos como ponente.

Facilitadora del primer ciclo de “Micro-talleres Formativo-Vivenciales” de la línea de trabajo: “Bienestar psicológico subjetivo, educación y vida cotidiana” suscritas al Grupo de Investigación sobre la Conciencia Social en Venezuela y en América Latina (GISCSVAL ULA), dirigidas a estudiantes universitarios en febrero 2012, sobre las temáticas: bienestar individual y colectivo, praxis dialógica reflexiva, derechos humanos desde la perspectiva de género y acoso psicológico en el trabajo.

Ponencia “*La convivencia dialógica reflexiva. Una propuesta psico-educativa*” presentada en el Seminario- taller sobre espacios públicos. GISEP ULA, CDCHTA. ULA, GISCSVAL.ULA, entre otros. Mérida, Venezuela. Junio 2012.

III. Proyectos de investigación culminados.

a) Proyecto de investigación financiado por el Consejo de Desarrollo Científico Humanístico, Tecnológico y de las Artes de la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela. Mayo, 2011, titulado: “*El bienestar psicológico subjetivo en estudiantes universitarios venezolanos desde la Teoría de la Experiencia Óptima*” bajo autoría compartida con la Dra. Leonor Alonso, profesora titular jubilada del Departamento de Psicología y Orientación, ULA.

b) Coordinadora del proyecto de investigación titulado: “*El aprendizaje del Idioma Francés como una experiencia de bienestar psicológico subjetivo en estudiantes universitarios*” 2010- 2012, en corresponsabilidad con la Lic. Nesly Jhoana Brito Aparicio, portadora de la Cédula de Identidad N° 18123015, Profesora adscrita al Departamento de Idiomas Modernos de la Universidad de Los Andes. El proyecto financiado por el CDCHTA ULA bajo el código H-1389- 12- 09- F, está suscrito a la línea de investigación “*Bienestar psicológico subjetivo, educación y vida cotidiana*” del Grupo de investigación sobre la Formación de la Conciencia Social en Venezuela y en América Latina. GISCSVAL ULA.

II. Participación en proyectos institucionales en desarrollo.

1.- Experiencias exploratorias sobre el desarrollo de actividades de extensión a través de la línea de trabajo “Bienestar psicológico subjetivo, educación y vida cotidiana” en conjunto con la Gerencia del Programa Integral de Salud, “Maturitas Academiae”. Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes. Seccional de jubilados y pensionados. Comisión de Salud de los Profesores a cargo de la Dra. Carmen T Vargas. Julio 2012. Corresponsables: Dra. Jhorima Vielma Rangel, Lic. Nathaly Díaz y Lic. Mario Alejandro Rico Montilla. Julio 2012.

2.-Tutoría de la Memoria de Grado “Relación entre la calidad de la experiencia, las dimensiones de la conciencia, los entornos contextuales y el bienestar psicológico subjetivo en situaciones del aprendizaje del idioma francés” a cargo de la Lic. Nesly Jhoana Brito Aparicio, portadora de la Cédula de Identidad N° 18123015, durante el lapso Octubre 2010- Julio 2012, en su condición de aspirante a la Licenciatura en Educación, mención Lenguas Modernas, en la Universidad de Los Andes.

3.Tutoría del Becario Académico de Postgrado Mario Alejandro Rico, titular de la cédula de identidad N° 16.432.443, durante el lapso comprendido entre el 1 de septiembre de 2010 y el 24 de Julio de 2012, por designación en Consejo de Departamento de Psicología y Orientación, Facultad de Humanidades y Educación ULA.

4.- Tutoría del proyecto de investigación titulado “*Experiencias óptimas y bienestar subjetivo en docentes universitarios jubilados. Un estudio de casos*” Julio 2012- 2015, en corresponsabilidad con la Lic. Nathaly Díaz

egresada por la Facultad de Humanidades y Educación ULA, integrante suscrita a la línea de investigación “Bienestar psicológico subjetivo, educación y vida cotidiana” del GISCSVAL.ULA.

5.-Organizadora del primer ciclo de “Micro-talleres Formativo-Vivenciales” como parte de las actividades de extensión programadas dentro de la línea de trabajo: “Bienestar psicológico subjetivo, educación y vida cotidiana” suscritas al Grupo de Investigación sobre la Consciencia Social en Venezuela y en América Latina (GISCSVAL ULA), efectuados en su sede principal, en las instalaciones del Jardín Botánico de Mérida y en la Cátedra “Rafael Rivero Oramas” de la Facultad de Humanidades y Educación, del 07 al 15 de febrero 2012, lapso durante el cual se abordaron las temáticas contempladas en la asignaturas *Psicología del aprendizaje y psicología del aprendizaje y de los procesos cognoscitivos*: bienestar individual y colectivo, praxis dialógica reflexiva, derechos humanos desde la perspectiva de género y acoso psicológico en el trabajo.

6.-Organizadora del “*Taller personalizado: Programación neurolingüística*” dictado por el Magister Joseph Cañas, facilitador del Grupo Empresarial “Alquimia”, abril- junio 2012. Actividad de extensión suscrita a la línea de trabajo “*Dialogicidad y salud Psíquica*” en vinculación con el proyecto de investigación financiado por el CDCHTA.ULA bajo el código H- 990-0- 6- 09.

Actividades de la a Dra. María Gisela Escobar en GISCSVAL

1.-Continúa como miembro asociado de GISCSVAL su trabajo sobre Imaginarios y desafíos para el casco de la Ciudad de Mérida, como parte del proyecto *Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento..*

2.-Presentó un avance de su trabajo en el IV Taller Seminario sobre Espacios públicos que reseñamos con anterioridad.

3.-Elaboró el artículo titulado: *Subjetividad y experiencia para el conocimiento social: imágenes y derivas en el Barrio Poble Nou de Barcelona, España* que se publica en *Consciencia y Diálogo* N°3

4.-Asistió a las reuniones académicas para el proyecto HMCEYDC.