

## ESTUDIOS PARA LA CONVIVENCIA. BREVE DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE CONOCIMIENTOS

MARÍA DEL PILAR QUINTERO-MONTILLA  
*Grupo de investigación de la Consciencia Social*  
*Universidad de Los Andes*  
*mpilarcisei@gmail.com*

### INTRODUCCIÓN

El tres de febrero de 2015 el Grupo de Investigación de la Consciencia Social en Venezuela y América Latina, adscrito al Departamento de Psicología de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación y al Consejo de Desarrollo científico y Humanístico, Técnico y Artístico de la Universidad de Los Andes, presentó una síntesis del contenido del área de conocimiento titulada *Estudio para la Convivencia*, en la cátedra Simón Bolívar, de dicha Facultad y en el marco de la programación de las actividades del Departamento de Psicología y Orientación denominados Martes Académico,

### DEFINICIÓN

En esta área de conocimientos que hemos denominado Estudios para la Convivencia se integra la ética de la vida con aportes de las humanidades y las ciencias sociales, en una perspectiva inter y trans-disciplinaria, con la finalidad de constituir un diálogo de saberes inter-subjetivo e intra-subjetivo, orientado a producir a través de la educación—formal, no formal e informal—transformaciones en la consciencia social y en las conductas cotidianas para orientarlas a la construcción de una cultura de paz activa.<sup>1</sup> Esta propuesta se deriva de la línea de investigación sobre Ética, educación y cultura de paz que desarrollamos en el GISCSVAL, y la colaboración y participación de todos los demás miembros desde sus respectivas líneas de investigación, es una derivación y un aporte del Proyecto Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento, orientado a la Cultura de Paz. La propuesta para la docencia se presenta con tres formatos:

1. Como un seminario optativo en el nuevo diseño curricular de la carrera de Educación (con un formato ad/doc).
2. Como una asignatura para todas las carreras de estudio de la Universidad (con un formato ad/doc)
3. Como un diplomado.

### TRADICIÓN

La concepción y diseño de esta área de estudios es un resultado de nuestras investigaciones anteriores sobre los problemas en la socialización y la formación ciudadana, que hemos detectado en la población

---

<sup>1</sup> María del Pilar Quintero: El paradigma de la cultura de paz, ¿Nuevo episteme? En: *Consciencia y Diálogo*. Anales del Grupo de investigación de la Consciencia Social No. 3 vol.3 2012 pp.31-46.

venezolana, y el deseo de dar una respuesta a ellos desde las actividades docentes. Entre esos problemas referimos los siguientes ya citados con anterioridad:

- a) la violencia, el maltrato y el irrespeto como formas de vida cotidiana, el endorracismo y el etnocentrismo negativo, la imposición de olvido y la pérdida de memoria cultural, la discriminación de género, la misoginia y la violencia específica contra el género femenino, la intolerancia y la discriminación hacia las diferencias: de fenotipo, de ideas, de género, de orientación sexual, de edad, la violencia contra la naturaleza, la alienación cultural, la pasividad y el fatalismo y otros.
- b) Los estudios sobre ética y educación que realizamos durante varios años con el Dr. Víctor Martín Fiorino en su Escuela Itinerante de Ética, y en el Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad del Zulia,<sup>2</sup>
- c) Los estudios de muchos años sobre la obra de Erich Fromm, quien coloca a la ética humanista como una condición necesaria para la salud mental y la conformación de una personalidad armónica y conviviente.
- d) El estudio de la obra del filósofo Daisaku Ikeda y sus diálogos con grandes pensadores del siglo XX<sup>3</sup>.
- e) El estudio permanente de la obra de Carl Jung, Mircea Eliáde, Edgar Morín, José Vasconcelos, Fernand Braudel, Arturo Roig, Tunesaburo Makiguchi, Amartya Sen, Martha Nussbaum y de la poesía y la literatura venezolana y latinoamericana.
- f) La investigación sobre el estilo educativo autoritario predominante en Venezuela y sus consecuencias psico-sociales y psico-políticas<sup>4</sup>
- g) Los aportes de docentes e investigadores de otros campos de estudio que conforman nuestro grupo tales como son el Dr. Luis Oquendo y la Dra. Tania Villamizar, la Dra. Jhorima Vielma, la Dra. Malena Andrade Molinares, Dra. Martha Méndez, Dra. Nereida Parada, Msc. Luis Alfonso Rodríguez.
- h) El intercambio permanente con otros estudiosos de los problemas de Venezuela y el mundo como son: Maritza Montero, Enoé Texier, José Rafael Lovera, Esteban Emilio Mosonyi, la abogada y especialista en Derechos Humanos: Dilia Parra Guillén, Libertad Velásquez, Victor Bravo, Carmen Teresa García, Rosa Morón, Lastenia Narváez, Beatriz Sánchez Pirela, Gloria Comesaña Santalices, Izamu Kikuchi, Lydia Salas, Mireya Acevedo.
- i) El intercambio con otras instituciones de estudios superiores y la experiencia personal como docente e investigadora de la psicología y las ciencias humanas durante cuarenta y cinco años.
- j) La experiencia de estudio y participación activa durante treinta y tres años en una organización orientada a la formación de valores éticos y construcción de cultura de paz a nivel mundial, registrada como tal en las Naciones Unidas: la Soka Gakkai Internacional.

---

<sup>2</sup> Realizamos la tesis doctoral en la línea de investigación de ética y educación dirigida por el Dr. Víctor Martín Fiorino en la Universidad del Zulia .Maracaibo, Venezuela 2003-2008.

<sup>3</sup> Ver presentación: Conocimiento, Interculturalidad y Convivencia. En: *Consciencia y Diálogo* N° 6, Vol. 6, 2015.

<sup>4</sup> María del Pilar Quintero: Violencia en el aula de clase. Autoritarismo, versus democracia en la educación venezolana. En: *FERMENTUM*, Año 8, No. 23 septiembre diciembre de 1998, pp.117-148.M

María del Pilar Quintero: Educación Superior, autoritarismo y cultura para la sumisión. En: *Hacia la transformación de la Educación Superior en Venezuela*. Ediciones UNESCO-CRESALC Caracas 1997 ,No 10 Serie: Políticas y Estrategias pp.153-160.

En esta exposición del 3 de febrero de 2015, que citamos al inicio, estuvieron presentes como panelistas los profesores María del Pilar Quintero, (Presentó Proyecto Estudios para la convivencia ); Jhorima Vielma, (Presentó ponencia sobre su línea de investigación sobre diálogo reflexivo y bienestar psicológico ); Luis Oquendo, (Presentó ponencia sobre el lenguaje y la convivencia) Thania Villamizar (Presentó ponencia sobre El Lenguaje de la Cortesía) y Malena Andrade, (Presentó ponencia sobre los estudios de género y las metas del milenio), Como coordinadora del evento estuvo la profesora María Luz Salas de Morales.

Así mismo enviamos comunicación escrita a la Comisión del Nuevo Diseño Curricular de la Escuela de Educación, con nuestra propuesta del Seminario y asistimos a una sesión de la misma donde les presentamos el documento básico, con los aspectos de visión y misión de la propuesta, objetivos generales y un resumen del programa.

#### PROPUESTA UN ÁREA DE CONOCIMIENTOS SOBRE ESTUDIOS PARA LA CONVIVENCIA

Presentación del Grupo de Investigación sobre la Consciencia Social: GISCSVAL

Ante la Comisión para el nuevo diseño curricular de las licenciaturas en Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes

#### MISIÓN

Contribuir a la formación de la consciencia social y la práctica cotidiana de una convivencia armoniosa en los estudiantes de la Licenciatura en Educación, estudiantes de todas las carreras universitarias, docentes, comunicadores sociales y ciudadanía en general, a través del desarrollo y el cultivo de sus capacidades en el campo de conocimientos denominado **Estudios para la Convivencia**, dotándolo de herramientas teóricas y prácticas para dar respuestas a las exigencias que en el campo de la convivencia presenta la sociedad venezolana en el siglo XXI, en tiempos de globalización, críticas a los presupuestos de la modernidad y planteamientos post-modernos.

#### VISIÓN

Contribuir a la formación de docentes y ciudadanos /as, capacitados para conocer y transformar a través de la educación y la cultura múltiples problemas de socialización y endo-culturación que se presentan en el aula, la escuela, la familia y la comunidad. Problemas que son de carácter histórico, psicosocial y fundamentalmente éticos, que necesitan ser transformados desde la educación y la cultura para la construcción de una sociedad pacífica, conviviente, participativa y productiva.

#### OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes, docentes, comunicadores y ciudadanía en general conocimientos teórico-prácticos, en el campo de *Estudios para la Convivencia*, provenientes de los estudios en ética<sup>5</sup> y de las líneas de investigación del Grupo de investigación de la Consciencia Social GISCSVAL, derivados específicamente del Proyecto “**Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento**”.

Elaborar programas y proyectos en el campo de Estudios para la Convivencia con carácter formal, informal y no formal.

---

<sup>5</sup> María del Pilar Quintero: La utopía ética y la formación ciudadana. Investigación para un programa de estudios en Ética e Historia y Derechos Humanos para el proyecto Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento. En: *Consciencia y Diálogo* No.4 ,vol.4, pp.123-137

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos de esta propuesta se derivan de los resultados de investigación publicada y en proceso de publicación logrados por GISCSVAL en sus diferentes líneas de trabajo.

Estos resultados se han logrado en varios años de trabajo y provienen de investigaciones bibliográficas, hemerográficas, observaciones naturales y sistemáticas estructuradas, documentales, estudios de caso, trabajos de campo, talleres vivenciales, docencia de post-grado y demás experiencias en las siguientes líneas:

### ÉTICA

- Ética de la vida, ética intercultural, ética ecológica, ética del bien común y ética de género.
- Derechos Humanos
- Cultura de Paz Activa (UNESCO )
- Dialogicidad
- Bienestar psíquico
- Estudios para la resolución de conflictos
- Género y evolución de las identidades de género en el siglo XXI
- Lenguaje y convivencia
- Interculturalidad y consciencia de la pluralidad cultural en Venezuela
- Patrimonio cultural y formación de identidades y alteridades.
- La salud mental desde la óptica interdisciplinaria de la psicología social de Erich Fromm, su relación con la historia, la socialización, la cultura, la ética y la espiritualidad.
- Memoria cultural.

## PARTICIPANTES DEL PROYECTO

El grupo GISCSVAL es una comunidad de interpretación e investigación de carácter interdisciplinario e interinstitucional que trabaja en diversos campos de estudio de la consciencia social y los relaciona desde una perspectiva crítica con la historia actual, la ética, la educación y el cambio psico-socio-cultural.

GISCSVAL tiene varias líneas de investigación que vienen desarrollando sus miembros. Así: en el campo de la ética, (Victor. Martín, Beatriz. Sánchez, MP. Quintero, G. Duque); la Cultura de Paz (MP. Quintero) (E. Texier); derechos humanos (Dilia Parra y Observatorio de los Derechos Humanos ULA); el bienestar subjetivo, el diálogo reflexivo (Jhorima Vielma); los estudios sobre resolución de conflictos (Sonia Andrade); el lenguaje, educación, cultura y convivencia (Tania Villamizar y Luis. Oquendo), la subjetividad y el género: la evolución de las identidades de género, (Malena Andrade); Mitopoyesis, la religión desde la neuro-ciencia, la biología y la antropología (Enoé. Texier); patrimonio, cultura, educación y construcción de identidades y alteridades psico-socio-culturales (M.P. Quintero, L.A.Rodríguez); el imaginario de la ciudad (María G. Escobar); pensamiento latinoamericano (M.P. Quintero, Nelly Hernández, Freddy Uzcátegui), Literatura infantil y educación, (Malena Andrade); Indización de la publicación Perro Nevado (Yusely Rangel); (La psicología y la sociedad en Erich Fromm y otros filósofos y pensadores (el Grupo GISCSVAL); Consciencia estética (Yéssika Zambrano, José Velasco, Luis Alfonso Rodríguez Carrero).

Sus miembros trabajan en docencia en pre-grado y post-grado, realizan talleres, seminarios, conferencias, creaciones artísticas y publicaciones varias.

Se envió comunicación formal a la Comisión de la elaboración del nuevo diseño curricular para la Escuela de Educación y se presentó el documento de la propuesta del área de *Estudios de la Convivencia* ante dicha comisión y se designó a los profesores Jhorima Vielma y Mario Rico ante la Comisión del nuevo diseño curricular de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes para hacerle seguimiento a esta propuesta.

También se ha elaborado un programa de estudios en el formato de un Diplomado cuyos trámites administrativos se desarrollan actualmente.