

## PROGRAMA DE UN SEMINARIO EN ESTUDIOS PARA LA CONVIVENCIA<sup>1</sup> DÉCIMO DOCUMENTO PARA EL PROYECTO HACIA MÉRIDA CIUDAD EDUCADORA

DRA. JHORIMA VIELMA RANGEL  
*Grupo de investigación de la consciencia social*  
*Universidad de Los Andes*  
*psicovidacotidiana@gmail.com*

Adscrito al proyecto “Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento, orientado a la construcción de una Cultura de Paz Activa” GISCSVAL. ULA

### INTRODUCCIÓN<sup>2</sup>

Estos sueños, como los sueños de otros que se han vinculado desde sus perspectivas singulares, en torno a la realización de este evento, están guiados por un propósito en común, y es el de repensar la ciudad de Mérida y contribuir desde la reflexión continua a la creación de un nuevo proyecto de ciudad.

Un proyecto de ciudad que tiene variantes en cada una de nuestras mentes, que si bien requiere por un lado, de la integración de paradigmas y concepciones epistemológicas alternativas, también requiere de un profundo compromiso personal si queremos que se conviertan en aquello que el Dr. Andrés Arturo Roig denominó “utopías realizables”.

**Es así, como este Foro titulado “Hacia Mérida: Ciudad Educadora: Sociedad del conocimiento, estudios para la cultura de paz y la convivencia, constituye una valiosa oportunidad para comunicar y socializar las contribuciones del GISCSVAL.ULA.”<sup>3</sup>**

Una vez dichas estas palabras, iniciaré mi presentación citando un pensamiento del Doctor Jorge Larrosa que dice:

“La educación tiene que ver siempre con una vida que está más allá de nuestra propia vida; con un tiempo que está más allá de nuestro propio tiempo; con un mundo que está más allá de nuestro propio mundo”; y eso es lo que queremos aportar con nuestro PROGRAMA ACADÉMICO DE ESTUDIOS PARA LA CONVIVENCIA.

<sup>1</sup> PONENCIA CIEM octubre 2015. Jhorima Vielma Rangel. **Primer Seminario Civismo con urbanidad. Mérida 2015- 2016**

<sup>2</sup> Ponencia presentada en marco del Primer Seminario de Civismo con Urbanidad. Urbanismo- paisajismo por ciudades sustentables en la sede: Centro de Ingenieros del Estado Mérida, Aula Fundación Leopoldo Garrido Miralles, el día miércoles 7 de octubre, 2015 en el Foro: Hacia Mérida Ciudad Educadora: Sociedad del Conocimiento, Estudios para la Cultura de Paz y la Convivencia, realizado por el Grupo de Investigación de formación sobre la Consciencia Social en Venezuela y en América Latina, Facultad de Humanidades y Educación, ULA , en el cual se presentaron tres ponencias leídas por las profesoras María del Pilar Quintero- Montilla, Jhorima Vielma Rangel y Malena Andrade Molinari, evento en que fue realizado el bautizo de la revista “Consciencia y Dialogo Nº 4: *Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento*”.

<sup>3</sup> Este FORO es una contribución del Grupo de la Consciencia Social GISCSVAL al **Seminario permanente Civismo con Urbanidad** que organiza el arquitecto Luis Jugo Burguera. GISCSVAL ha titulado este foro “**Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento, estudios para la Cultura de Paz y la convivencia**”, participamos en el foro como ponentes, Malena Andrade Molinaraes, Jhorima Vielma y María del Pilar Quintero-Montilla.

A continuación les describiré las premisas orientadoras, los antecedentes teóricos e investigativos, la adscripción institucional, los contextos de investigación acción- participativa, los módulos temáticos y las líneas de trabajo en que se fundamenta el mencionado programa.

Entre las premisas que fundamentan el Programa Académico “*Estudios para la convivencia*” se han establecido las siguientes:

- Desde una perspectiva trans e interdisciplinaria, la productividad académica e investigativa de la Universidad de los Andes puede orientarse hacia el cambio psico-socio-cultural de la sociedad venezolana, a través de acciones concretas en escenarios concretos.
- El compromiso moral y ético de los investigadores universitarios implica el cuidado de sí mismos en cuanto a su formación personal y no únicamente profesional, de tal manera que los conocimientos adquiridos puedan transformarse en saberes de vida que dignifiquen su existencia y sus contribuciones a la sociedad.
- La actividad científica y la difusión de los hallazgos derivados de la investigación aplicada en los contextos de aprendizaje y desarrollo humano pueden generar un impacto positivo en la sociedad a través de la implementación de programas académicos y actividades de extensión universitaria que promuevan la convivencia saludable.

En este sentido, el Programa Académico “Estudios para la convivencia” se ha estructurado en concordancia, por una parte, con los planteamientos de Erich Fromm, Aurelio Peccei, Daisaku Ikeda, Tsunesaburo Makiguchi, El Dr. Victor Martín Fiorino, Carlos Tünnermann, Andrés Arturo Roig, entre otros; y por otra, en sintonía con la visión humanística del filósofo colombiano Bernardo Toro quién ha enfatizado en la ética del cuidado como un nuevo paradigma.

De acuerdo a la “ética del cuidado”, podemos ser conscientes de nuestra responsabilidad en el futuro de la vida aceptando la paradoja de que también hemos sido responsables del paulatino deterioro del planeta por la manera en que interactuamos con la naturaleza, y más grave aún por la forma de interactuar entre nosotros mismos colocando en riesgo la convivencia, justificando además la dependencia de los avances tecnológicos con la excusa de innovar, transformar, progresar y mejorar nuestra calidad de vida. Ahora bien, esto podría adquirir otra significación, si la creatividad nos condujera como seres humanos a cuidarnos entre sí, siendo solidarios y compartiendo un propósito en común, cuidando de sí mismos pero cuidando también los vínculos con otros seres cercanos en nuestras vidas: los familiares y las amistades; cuidando a los lejanos: los vecinos y los compañeros de estudio o de trabajo; y cuidando a los extraños dentro de los que se incluyen aquellas personas que todavía no han nacido y heredaran las consecuencias de nuestras acciones y decisiones, del mismo modo que heredaran, los espacios de encuentro o desencuentro humano desde un punto de vista simbólico, físico, espiritual y socio-afectivo.

Aunado a lo anterior, educarnos según “la ética del cuidado” implicaría dos tendencias, una a través de la que se procuraría el desarrollo de la inteligencia social y con ella el disfrute de la convivencia saludable; y otra que promovería el desarrollo de la consciencia social y la inteligencia colaborativa manifiestas a través de la ciudadanía y el respeto a los derechos humanos. Es decir, al cuidarnos a nosotros, cuidar la ciudad y la calidad de la convivencia, estaríamos cuidando el destino de la sociedad y la cultura superando las limitaciones del pasado y actuando preventivamente ante las inexorables pruebas inmersas en el futuro, según Bernardo Toro. En ello coincide, Aurelio Peccei cuando propone la renovación de los valores éticos, espirituales y morales que nos ayuden a ser más responsables y sensibles frente a los retos de cada día. Una concepción de ser humano que nos muestra como seres potencialmente creativos, autónomos, sensibles y educables.

Por ello, la Dra. María del Pilar Quintero- Montilla y los miembros del GISCSVAL decidimos denominar el programa Académico: “*Estudios para la convivencia*”.<sup>4</sup>

Los objetivos que nos hemos propuesto lograr con este Programa Académico, son los siguientes:

- Promover la formación de la consciencia social, la ciudadanía, el cuidado del lenguaje y la adopción de la democracia como estilo de vida en 4 dimensiones identificables en los actores sociales o habitantes de la ciudad de Mérida, a saber:
- La paz de las personas consigo mismas, en la mente, en las emociones, en el pensamiento y en las aspiraciones.
- La paz con los otros, relacionada con las interacciones sociales, el lenguaje, La cultura y las actividades sociopolíticas en el contexto socio-familiar y socioeducativo actual.
- La paz con el medio ambiente o la naturaleza.
- La paz en el contexto nacional e internacional.

Contribuir desde una postura crítica a los presupuestos de la modernidad y los planteamientos post-modernos en tiempos de globalización, relacionados con la formación personal de estudiantes universitarios.

Facilitar el aprendizaje de actitudes deseables en los participantes, en el área de conocimientos denominado: “*Estudios para la convivencia*” a través de estrategias teórico-prácticas y de encuentros vivenciales dirigidos a la comprensión, interpretación, reflexión y transformación de los fenómenos psicosociales que caracterizan a la sociedad venezolana en el siglo XXI.

Contribuir a la formación de docentes capacitados para conocer a través de la educación y la cultura múltiples problemas de socialización y endo-culturación de carácter histórico y ético manifiestos en el aula, la escuela, la familia y la comunidad, y que ameritan ser transformados desde la educación para construir una sociedad pacífica, conviviente, participativa y productiva.

Elaborar programas y proyectos en el campo de Estudios para la Convivencia desde la educación formal y no formal.

Proporcionar a los estudiantes de la licenciatura en educación, conocimientos provenientes de las líneas de trabajo del Grupo GISCSVAL, derivados específicamente del Proyecto “*Hacia Mérida Ciudad Educadora y de los Conocimientos*” como resultado de los hallazgos obtenidos través de continuas revisiones biblio-hemerográficas, publicaciones reconocidas, trabajos de campo, observaciones naturales y sistemáticas, semi-estructuradas y de carácter fenomenológico; de los estudios de casos, trabajos de campo, encuentros vivenciales, docencia de post-grado, etc.

El programa académico “*Estudios para la convivencia*” está adscrito al Grupo de Investigación sobre la formación de la Consciencia Social en Venezuela y en América Latina, al Departamento de Psicología y Orientación y a la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes.

El enfoque psicopedagógico del programa está orientado a la interpretación e investigación de carácter interdisciplinario e interinstitucional haciendo especial énfasis en el estudio de la consciencia social desde una perspectiva crítica, histórica y psico-educativa.

Se ha previsto así mismo, que la Universidad de Los Andes sea la auspiciadora, en respuesta a una de nuestras aspiraciones: recibir el apoyo de las autoridades gubernamentales y de las organizaciones no gubernamentales que estén centrados en la consecución de fines similares a nivel regional, nacional e internacional, con la idea de obtener posteriormente, el aval de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

---

<sup>4</sup> La concepción fundamental del programa *Estudios para la Convivencia*, fue presentado oficialmente el 3 de Febrero de 2015, en el espacio de la Cátedra Simón Bolívar de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes con las ponencias de los profesores: María del Pilar Quintero, Jhorima Vielma, Malena Andrade, Luis Oquendo y Thania Villamizar.

Entre los contextos de investigación acción- participativa del GISCSVAL.ULA, se mencionan como escenarios propicios para promover el cambio de consciencia en la sociedad venezolana actual, aquellas mediaciones en las que existe la voluntad de lograr el bien común y en donde la claridad de los objetivos se corresponde con necesidades sentidas por la gente en su vida cotidiana. Estas necesidades pueden estar solapadas en fenómenos psicosociales como la anomia, la alienación, la viveza, la procrastinación, la falta de auto-regulación del comportamiento social y la ausencia de la convivencia saludable.

Estos escenarios son:

\*La Facultad de Humanidades y Educación de la ULA en donde se efectúan algunas prácticas de integración de los aprendizajes adquiridos y micro-talleres dirigidos a los docentes en proceso de formación profesional inicial, a tesis de pregrado y postgrado, y estudiantes de la carrera de educación en sus diferentes menciones, utilizando como fuentes de consulta básica, los artículos publicados en la Revista Consciencia y Diálogo en su versión electrónica e impresa.

Instituciones gubernamentales: Gobernación del Estado Mérida y Alcaldía de Municipio Libertador, Biblioteca Bolivariana, Biblioteca Tulio Febres Cordero

Instituciones religiosas: Museo Arquidiocesano de Mérida, Soka Gakkai Internacional de Venezuela  
Consejos comunales.

Medios de comunicación virtual, impresa y de radiodifusión.

\*Organismos responsables del cuidado de Rutas turísticas y espacios de recreación, diversión y entretenimiento del Municipio Libertador (bajo planificación).

\*Diferentes ONG nacionales e internacionales. Por ejemplo: la ONG “Dignidad en el trabajo, Ahora” cuya sede principal reside en Gibraltar, Reino Unido.

\*Otros organismos nacionales e internacionales: Consejo Interamericano para el estudio de la Espiritualidad Indígena, CISEI; Asociación Venezolana de Psicología Social AVEPSO,

Todo esto con un gran propósito: transferir los resultados obtenidos a la sociedad venezolana a través de la intervención psico-educativa para lograr cambios en la conciencia social de los ciudadanos, y específicamente, en quienes habitan y transitan la ciudad de Mérida, Venezuela.

*El programa académico* comprende una serie de módulos temáticos y sesiones de carácter vivencial que serán impartidos bajo la modalidad de un seminario o asignatura optativa.

“Los módulos temáticos son los siguientes:

1. Cultura de Paz, Ética y Derechos Humanos y Derechos de los Animales y de la Madre Tierra.
2. La dignidad de la vida y el respeto a lo sagrado.”<sup>5</sup>
3. Derechos Humanos, Derechos de los Animales y de la Madre Tierra.
4. Dialogo reflexivo, bienestar y convivencia.
5. El lenguaje de la convivencia.
6. La resolución de conflictos.
7. El género y la reconstrucción de las identidades de género.
8. Una nueva visión de la feminidad y de la masculinidad.
9. Estudios contra la discriminación, el racismo y el endo-racismo y reconstrucción de la identidad cultural.
10. Inclusión y actitudes hacia las personas de la tercera edad.
11. Inclusión de personas con disfunciones sensoriales y cognitivas<sup>6</sup>

<sup>5</sup>Área de conocimiento Estudios para la Convivencia, presentado por María del Pilar Quintero y otros miembros de GISCSVAL el 3 de Febrero de 2015. Cátedra Simón Bolívar. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes Mérida.

<sup>6</sup>Área de conocimiento Estudios para la Convivencia, presentado por María del Pilar Quintero GISCSVAL el 3 de Febrero de 2015. Cátedra Simón Bolívar. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes Mérida.

## 12. Conservación y cuidado del Patrimonio Integral: cultural y natural

El *Programa Académico* propuesto forma parte y se deriva del proyecto del GISCSVAL.ULA titulado: **“Hacia Mérida: Ciudad Educadora y del Conocimiento”** tanto como nuestra publicación anual de la *Revista Consciencia y Diálogo* en su versión electrónica e impresa.

En este orden de ideas, el GISCSVAL.ULA ha previsto que la Universidad de Los Andes sea su principal patrocinadora en respuesta a una de nuestras más elevadas aspiraciones: contar tanto con la participación de las autoridades gubernamentales y de organizaciones no gubernamentales con fines similares a nivel regional, nacional e internacional; y también obtener el aval de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Entre las competencias requeridas a los estudiantes, pueden mencionarse las siguientes:

1. Asistencia puntual y entusiasta a todas las sesiones de trabajo.
2. Lectura analítica de las fuentes de consulta asignadas.
3. Involucración emocional e interpersonal en las actividades programadas.
4. Disposición a transformar los conocimientos adquiridos en un saber de vida trascendental.

Estrategias de evaluación:

1. Autoanálisis reflexivo sobre la propia historia de aprendizajes personal y familiar. Entrega en formato de audio. (0pts a 10pts).
2. Identificación de insights y descubrimientos personales con aplicación en la vida cotidiana. Retos personales. Entrega en formato de audio. Entrega en formato de audio. (0pts a 10pts).

### SESIÓN DE CIERRE:

Consistirá en un encuentro- vivencial con los participantes a objeto de intercambiar reflexiones acerca del impacto que el seminario ha producido en sus vidas y recibir sus contribuciones especificando acciones concretas que permitan a través de los seminarios, el trabajo presencial y otros, prepararse para la elaboración de un trabajo final escrito.

Entre las Líneas de trabajo de los investigadores adscritos al GISCSVAL.ULA, que han colaborado con su productividad académica y científica al diseño del programa Académico “Estudios para la convivencia” se citan las siguientes:

\*Ética: en la que participan el Dr. Victor Martín, Beatriz Sánchez-Pirela, María del Pilar Quintero-Montilla y Gerly Duque.

\*Cultura de paz: (María del Pilar. Quintero- Montilla y Enoé Texier)

\*Derechos humanos: (Dilia Parra y Observatorio de los Derechos Humanos de la Universidad de Los Andes.)

\*El bienestar psíquico y el diálogo reflexivo: (Jhorima Vielma)

\*Los estudios sobre resolución de conflictos: (Sonia Andrade)

\*El lenguaje, educación, cultura y convivencia: (Tania Villamizar y Luís Oquendo)

\*La subjetividad y el género: la evolución de las identidades de género, (Malena Andrade)

\*Mitopoyesis y experiencia sagrada, la religión desde la neuro-ciencia, la biología y la antropología: (Enoé Texier)

\*Patrimonio, cultura, educación y construcción de identidades y alteridades psico-socio-culturales (M.P. Quintero, Luis Alfonso Rodríguez, Ana María Reyes Lovera Proyecto UNESCO-CORO)

\*Pensamiento latinoamericano (M.P. Quintero, Nelly Hernández y Freddy Uzcátegui)

Lectura y literatura para el desarrollo humano. (María del Pilar Quintero)

\*Indización de la publicación Perro Nevado como recurso pedagógico (Yusely Rangel)

\*La psicología y la sociedad en Erich Fromm y otros filósofos y pensadores: M.P. Quintero  
Consciencia estética (MSc. Luis Alfonso Rodríguez Carrero).

Ya para finalizar mi exposición, hago del conocimiento de los presentes que el programa académico “Estudios para la convivencia” está sustentado en nuestras reflexiones y diálogos, a través de los que hemos podido identificar numerosas potencialidades en los ciudadanos merideños: estudiantes universitarios, educadores, amas de casa, vecinos, adultos mayores, profesionales y trabajadores jubilados, personas con disfuncionalidad sensorial, artistas, cultores, personajes emblemáticos de las comunidades, niños y adolescentes, funcionarios públicos, organismos del Estado, líderes sociales, políticos y religiosos, miembros de ONG y de fundaciones protectoras de animales, comunicadores sociales, etc.; porque solamente con su participación podremos establecer las bases que propiciarán un cambio profundo y progresivo de la mentalidad en nuestra sociedad.

De allí que validemos lo que alguna vez dijo José Luis Villanueva *“El Ser consciente es aquél cuyo entendimiento abarca la humanidad, y no solamente a unos cuantos.”*