

LA ADQUISICIÓN DEL MODO SUBJUNTIVO UN ESTUDIO DE CASOS

Bernardo Enrique Flores Ortega, Mérida, Consejo de Publicaciones, Consejo de Estudios de Postgrado. ULA. 1993, 197 pp.

Bettina Pacheco

Comenzaremos apuntando que este estudio de Bernardo Enrique Flores es un aporte significativo en el campo de la investigación psicolingüística, ya que no son numerosos los trabajos que han explorado el proceso de apropiación de nuestra lengua por los niños, además de que no existen antecedentes con respecto al estudio del proceso de adquisición del modo subjuntivo del verbo en español.

Luego de la aplicación de un método experimental para la recolección de los datos, culminado el proceso de investigación, la misma permitió recabar información de validez fundamentada en un basamento teórico sólido, el cual es expuesto de manera sucinta y muy clara en el primer capítulo de revisión teórica.

Partiendo de investigaciones anteriores en las que se afirma que las formas del presente, pre-

térito, imperativo y presente progresivo se adquieren antes de los tres años; mientras que otras formas como el pospretérito, futuro simple, subjuntivo, perifrásticas se adquieren con posterioridad a esta edad, el trabajo que reseñamos propuso verificar la validez de estos resultados en niños de San Cristóbal, limitándose al modo subjuntivo.

El interés de la exploración de este aspecto en el proceso de adquisición de nuestra lengua es reafirmado por el reconocimiento de la importancia que el modo subjuntivo tiene en nuestra lengua ya que éste es de uso necesario para expresar volición, incertidumbre y mandato. De allí que resulte de mucha pertinencia el comprobar la edad en que el niño venezolano adquiere el subjuntivo, cómo se desarrolla el proceso de su comprensión y producción, así como verificar la incidencia de factores extralingüísticos como el

status socioeconómico y el sexo en los mencionados procesos.

Seleccionada la muestra representativa, constituida por 144 niños monolingües residentes en Venezuela desde su nacimiento, hijos de padres venezolanos, se trabajó con cuatro test: de Producción, Comprensión, Juicio Gramatical e Imitación. Las variables tomadas en cuenta fueron: edad— se organizaron grupos de niños de 3, 5 y 7 años— sexo y nivel socioeconómico, entendido como clase alta y clase baja.

Luego del subsiguiente análisis estadístico de los datos, la investigación permitió comprobar las hipótesis planteadas en cuanto a la adquisición temprana del tiempo presente del modo subjuntivo, así como la constatación de que el pretérito de subjuntivo es de adquisición más tardía. Igualmente se pudieron realizar consideraciones acerca de las variaciones en **—ra y —se** del pretérito o imperfecto del subjuntivo, lo que llevó a Flores Ortega a señalar el camino para futuras investigaciones sociolingüísticas que se propongan determinar cuál de estas dos formas es de uso predominante en Venezuela.

Es necesario destacar también que el valor de la presente publicación no radica tan sólo en los resultados que la misma registra, que sería necesario escalón para posteriores trabajos, sino que también puede ser valorada como texto de productiva consulta, como modelo de un determinado procedimiento de investigación eficaz y riguroso, pudiendo marcar pautas metodológicas y aportar apoyo teórico gracias a las referencias bibliográficas, a los apéndices y anexos incluidos.