

Índice Retrospectivo de Educere.

Junio 1997- Diciembre 2016



Educere retrospective index, June 1997 - December 2016

Pedro José Rivas

Director y Editor de EDUCERE

rivaspj@ula.ve / rivaspj12@gmail.com

Iran Rosio Jovito

Asistente

iran@ula.ve / kikijov.06@gmail.com

Universidad de los Andes

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación

Mérida, estado Mérida. Venezuela

CLASIFICACIÓN DE LOS CAMPOS, TEMAS DEL SABER Y ASPECTOS METODOLÓGICOS DE EDUCERE

Índice temático

PARTE A:

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS

1. Educación, filosofía, ética y valores.
2. Las ciencias de la educación.
3. El sujeto de la educación y el otro.
4. El maestro, el profesor y el docente.
5. Teoría y contenido del currículum, currículum oculto, los paradigmas, diálogo de saberes y la educación dialógica.
6. La teoría crítica de la educación, pedagogía crítica y la comprensión. La didáctica crítica.
7. La escuela, la escuela pública la educación popular y la escuela bolivariana.
8. Docencia, formación docente y formación por competencias.
9. Educación permanente y actualización docente.
10. Pedagogía política, estado docente, reforma educativa, sistema educativo bolivariano, educación bolivariana y el desarrollo endógeno. Modelos educativos alternativos. Educación transformadora y emancipadora. Ley Orgánica de Educación. Construcción de ciudadanía. El empoderamiento ciudadano.
11. Pedagogía diferencial, educación especial, dificultades del aprendizaje, discapacidad, lenguaje de señas y lenguas minoritarias.
12. Modernidad, postmodernidad, saberes, conocimiento, pensamiento complejo e interdisciplinariedad.
13. Práctica pedagógica, estrategias y recursos didácticos.
14. Lectura y escritura, teoría, metodología e investigación.
15. Educación del lenguaje oral y escrito.
16. La lectura y la escritura en la educación universitaria.

17. Literatura. Su didáctica.
18. Literatura del niño. Su didáctica.
19. Didáctica y currículum de los idiomas modernos
20. Análisis del discurso y educación.
21. La educación en la antigüedad. Lenguas clásicas y su enseñanza.
22. El dibujo y la pintura infantil. Su didáctica.
23. La educación física, el deporte y la recreación.
24. Didáctica de las ciencias sociales, historia y geografía. La conciencia histórica. Educación indígena.
25. Didáctica de las ciencias físico-naturales, ambientales, riesgos siconaturales y educación ambiental.
26. Educación matemática, contextualización y espacio, teoría, metodología y propuestas.
27. Educación sexual, VIH, sexismo, género, feminismo, violencia de género y la delincuencia femenina.
28. Educación musical.z
29. Violencia escolar, drogas y educación penitenciaria.
30. Educación hospitalaria y salud.
31. Investigación, educación y proyectos de investigación.
32. Psicología, orientación, vocación profesional y educación.
33. Psicología cognitiva, aprendizaje, desarrollo y constructivismo.
34. Sociología de la educación.
35. Andragogía y educación de adultos y mayores.
36. La planificación por Proyectos pedagógicos de aula, comunitarios, de plantel, integrales, educativos y de aprendizaje
37. La evaluación, teoría, praxis e instrumentos. Evaluación por competencia. Evaluación institucional.
38. Administración educacional, legislación, gerencia y supervisión.
39. Educación inicial, educación preescolar y LOPNA.
40. Educación universitaria, universidades, misión Sucre y autonomía universitaria.
41. Educación superior, Ley de Educación universitaria y pronunciamientos institucionales y gremiales.
42. Acreditación de aprendizaje por experiencia.
43. Educación comunitaria y servicio comunitario universitario.
44. Educación técnica y formación para el trabajo
45. Calidad y experiencia de la Educación ciudadana. Miradas críticas.
46. La ciudad, ámbitos espaciales, culturales y educación. Formación de arquitectos.
47. Educación, economía, política, cultura y sociedad
48. Pobreza, exclusión e inclusión social, marginalización, convivencia escolar, vulnerabilidad social, resiliencia y educación.
49. Cultura de la paz y violencia escolar
50. Globalización y educación.
51. La educación de hoy y el futuro.
52. Educación en el mundo.
53. Sociedad del conocimiento, tecnologías de información y comunicación y los medios de comunicación, redes sociales e Internet. Aldeas virtuales.
54. Pensamiento educativo y pedagógico venezolano, latinoamericano y mundial.
55. Biblioteca escolar, museos y patrimonio cultural.
56. Desestabilización política a la democracia, terrorismo, racismo, fundamentalismo, verdad única y educación.
57. Humorismo y educación.
58. Sindicalismo, gremios y movimientos estudiantiles.
59. Efemérides universitarias.
60. El tiempo.
61. Publicaciones periódicas académicas.
62. Nutrición escolar.

PARTE B

Conversaciones en la redacción.
Editoriales.
Ojo clínico.
Reseñas.

PARTE C

Textos breves.
No lo crea, pero ocurrió.
Galería de personajes que ilustraron la imagen gráfica de EDUCERE.

PARTE D

Índices temáticos retrospectivos de EDUCERE.
Índices temáticos universitario de EDUCERE

PARTE E

Árbitros de EDUCERE por año.
Normas para los colaboradores actualizadas.
Normas para los árbitros actualizadas.
Centro de distribución.
Secciones de EDUCERE.

PARTE F

Estadísticas de visitas y consultas electrónicas.
Evaluación de méritos de las publicaciones académicas venezolanas

PARTE A:

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS.

1. FILOSOFÍA, ÉTICA, VALORES Y EDUCACIÓN

- ALBORNOZ, Orlando. **El valor de Savater**. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- ALCAIDE PULIDO, Purificación Antonio Sánchez Bayon y Irina Georgescu. **Educación en lógica difusa y de riesgo: ventajas e inconvenientes**. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- ALONSO, Leonor. **Educación desde el punto de vista ético es una misión de las universidades**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ALLEYNE, Michael. **Identidad nacional y educación en el Caribe**. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ÁVILA, Minerva y Osmaira Fernández. **Educación en valores desde el nivel inicial: reto ante la realidad actual**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- BRICEÑO, Jesús, Yasmelis Herminia Rivas Saez, Hebert Elías Lobo Sosa, J. Rosario, Gladys Gutiérrez Nieto, Benito Ramón Cañizales Torres, Emilia Rosa Moreno de Cañizales, Manuel Villareal, Iván José Velásquez Urbaz. **La ética del docente universitario en la gerencia del conocimiento**. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- CAMACHO, Hermelinda y Tomás Fontaines Ruiz. **Implementación de la estrategia filosofía para niños: una experiencia de aprendizaje**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- CARMONA GRANERO, María. **Narrar, educar y filosofar: las novelas del programa de filosofía para niños**. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- DALVERIO, Osvaldo. **Perspectivas éticas para a educação: uma reflexão de seus pressupostos humanísticos**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **¿Por qué la ética en nuestros tiempos?** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Valores culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de destrezas intelectuales básicas. Dos visiones y una realidad**. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GUERRA GONZÁLEZ, María del Rosario. **Una reflexión filosófica sobre la relación entre conocimiento, educación y ética**. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- KLISBERG, Bernardo. **Educación: un círculo perverso explosivo**. Año 3 (6): junio 1999.

- LATAPÍ, Pablo. **Raíces de la tolerancia**. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LEÓN, Aníbal. **Qué es Educación**. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. **El hombre y el mito**. Año 3 (7): octubre 1999.
- NEGRETE, Plinio. **El positivismo lógico y los procesos educativos**. Año 1 (1): junio 1997.
- OVELAR PEREYRA, Nora. **Relaciones entre educación y ética. Una aproximación desde la pedagogía crítica**. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- PARGAS, Luz. **Intervenir, representar-se, educar para la vida. Notas para un debate**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- PERDOMO, José Camilo. -13- **La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo**. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- PERDOMO, José Camilo. -18- **Enseñar la ética con el paradigma respondero en tiempos de postmodernidad (reflexiones útiles para una bioética escolar)**. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- PERDOMO, José Camilo. -23- **La imagen en lucha constante contra el concepto: los aportes de Bachelard y de Nietzsche (Aportes para una nueva filosofía de la educación de la postmodernidad)**. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio, **Educación, ética y contemporaneidad**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PERINAT, Adolfo. **Por una ética del conocimiento**. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- ROSALES, Alberto. **Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía**. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RUIZ, Deyse y Lizabeth Pachano. **El nihilismo en la escuela contemporánea**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- SANABRIA GONZÁLEZ, Hilda J. **El ser humano, modelo de un ser**. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SAVATER, Fernando. -11- **La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes?** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- SAVATER, Fernando. -13- **El valor de educar**. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- SCHIEFELBEIN, E. **La tolerancia en la sala de clases (a propósito de la intolerancia del venezolano en tiempos de crisis)**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- SUESCUN GUERRERO, Wilberth Darwin. **Ética y educación: una vuelta a los fundamentos o donde se extravió la escolarización**. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VALENZUELA CARREÑO, Jorge. **Exigencia académica y atribución causal: ¿qué pasa con la atribución al esfuerzo cuando hay una baja significativa en la exigencia académica?** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ZERPA, Carlos Enríque. **El aula de clases como espacio para la esperanza moral: ideas para una reflexión**. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro Manuel. **El positivismo y el racionalismo no han muerto**. Año 14 (48): enero-junio 2010.

2. LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Psicología en educación: una visión contemporánea**. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Las ciencias de la educación y didáctica: hermenéutica de una relación culturalmente específica**. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

3. EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN Y EL OTRO

- ÁLVAREZ VALLEJO, Alberto. **La educación como base del desarrollo del ser humano. Modelo centrado en el aprendizaje**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

- BRICEÑO, Jesús y Yasmelis Ribas. **Interrelación sujeto-objeto del acto de investigar**. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- FIGUEROA MANNNS, María de la Luz y Eduardo José Zuleta Rosario. **El vínculo del par educador /educando y la formación del carácter**. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- GARRIDO TREJO, Cassandra. **La educación desde la teoría del capital humano y el otro**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. **La intersubjetividad del docente hacia su otredad o realidad de alteridad**. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- MARTÍNEZ, María Cristina. **La figura del maestro como sujeto político: el lugar de los colectivos y redes pedagógicas en su agenciamiento**. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Nosotros mismos entre los otros**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- PORTILLO RARODY, Jairo. **Mal de páramo. Mar de fondo**. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- SANABRIA, Hilda. **El ser humano y lo valioso del ser**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SARRIA MATERÓN, Marta Lucía. **El sujeto, sus nociones y lugar en la formación de docentes**. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- TINEO DEFFITT, Evelina. **Construcciones sociales sobre sí mismo y vocación de una estudiante de Educación**. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto**. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **El sujeto en las ciencias de la educación en Francia**. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ZULETA R., Eduardo J. **Una propuesta de predicados humanistas para la formación del hombre multidimensional**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María. **Relato autobiográfico y subjetividad: una construcción narrativa de la identidad personal**. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

4. EL MAESTRO, EL PROFESOR, EL DOCENTE Y LA ESCUELA

- BLANCO, Andrés Eloy. **Canto mural para el maestro de escuela**. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- BOHM, Winfried. **La "imagen" del maestro en el correr de la historia**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Dime cómo enseñas y te diré quién eres**. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- CALONJE, Patricio. **El círculo del tiempo y los maestros**. Año 3 (6): junio 1999.
- CAMACHO, Carlos. **Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida. San Jacinto**. Mérida-Venezuela. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- DONAIRE, Ricardo. **Trabajo docente: ¿servicio o fuerza de trabajo? Algunas reflexiones a partir de un ejercicio empírico**. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **El maestro según Simón Rodríguez**. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- KANT, Enmanuel. **Una reflexión para docentes. 'Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica'**. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- MÁRQUEZ, Jeannette. **El orientador en la red de escuelas asociadas a la UNESCO (PEAU) y la inclusión social**. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MATA URBINA, Yudith Josefina, Gallardo Villarro Yusmilys. **Maestras madres solteras: impacto en la praxis pedagógica socio-cultural emergente. Estudio de casos**. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

- MELÉNDEZ-FERRER, Luis Enrique. **Tendencias organizacionales del profesor universitario de ingeniería.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MENDOZA, Yoelina. **El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Paradigma que sustenta la concepción bolivariana del maestro de educación inicial.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- PÉREZ LO PRESTI Alirio y Marianela Reinoza Dugarte. **El educador y la familia disfuncional.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Perfil matemático del docente integrador.** Año 3 (5): febrero 1999.
- RIVAS OLIVO, Mauro. **Desarrollo del conocimiento del profesor mediante el estudio de configuraciones epistémicas y cognitivas de la proporcionalidad.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **La autonomía docente en el marco de la realidad educativa.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RUBILAR S., Luis. **Bello-Educador: Identidad de rol fundamental.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 553.
- SALAZAR, Miguel. **Al maestro con cariño.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- SÁNCHEZ, Carlos. **El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- SULBARÁN A. Jorge Luis. **Una estrategia para el maestro.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- VILLALOBOS, José. **El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Tres tipos de saber del profesor y competencias: una relación compleja.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

5. TEORÍA Y CONTENIDO DEL CURRÍCULO, LOS PARADIGMAS, DIÁLOGO DE SABERES Y LA EDUCACIÓN DIALÓGICA

- ALONSO, Leonor. **El paradigma reinante y su paideia.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ANGULO, Lilian Nayive y Aníbal León. **Perspectiva crítica de Paulo Freire y su contribución a la teoría del currículo.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BRICEÑO M., Claudio. **La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- FERNÁNDEZ, Osmaria, Petra Lúquez, Jenny Ocando y Zoleida Liendo. **Eje transversal. “valores” en la educación básica: teoría y praxis.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MEDINA SANTANDER, Carlos Ernesto, Joana Veruschka Santeliz Casavilca. **Estrategia de participación docente en una nueva propuesta de diseño curricular basada en competencia.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -2- **Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -5- **La transversalidad curricular en la Educación Básica.** Año 3 (5): febrero 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -13- **Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Evaluación de los niveles de aceptación del cambio curricular y el régimen de transición de la carrera de Ingeniería de Sistemas.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **La propuesta curricular para la Educación Básica: del corpus a la praxis.** Año 3 (6): junio 1999.
 - PIRELA MORILLO, Johann y Tania Peña V. **La formación del profesional de la información en Venezuela: una mirada comparativa desde sus diseños curriculares.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
 - QUIROZ POSADA, Ruth Elena y Alejandro Mesa Arango. **Currículo crítico en la formación ciudadana.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
 - RIVAS, Pedro José. **Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I.** Año 1 (1): junio 1997.
 - RODRÍGUEZ TRUJILLO, Nacarid, Marina Polo. **Hacia una propuesta curricular alternativa aportes para el diseño curricular del sistema educativo venezolano.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
 - SILVA SPROCK, Antonio Mauricio, Julio Cesar Ponce Gallegos y María Dolores Villalpando Calderón. **Sistema Recomendador de Técnicas Instruccionales Basado en Objetivos Pedagógicos (ReTI-BO).** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
 - VALERO AVENDAÑO, María Nay. **Regionalización curricular en el contexto de la comunidad ribereña las Galderas: una experiencia de investigación-acción.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - VELASCO CASTRO, Antonio y Leonor Alonso de González. **Sobre la Teoría de la Educación Dialógica.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
6. **LA TEORÍA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA CRÍTICA Y LA COMPRENSIÓN**
- HERNÁNDEZ CARMONA, Luis Javier. **La pedagogía de la sensibilidad y los acercamientos al sujeto descentrado.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - SERRANO DE MORENO, Stella. **El desarrollo de la comprensión crítica en los estudiantes universitarios. Hacia una propuesta didáctica.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
 - SUESCUN GUERRERO, Wilberth. **Didáctica: nuevas respuestas a viejas preguntas.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
 - TORRES DE MÁRQUEZ, Analí. **La reflexión, la contestación, la proposición y la acción como espacios indispensables en el contexto áulico.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
7. **LA ESCUELA, LA ESCUELA PÚBLICA y LA ESCUELA BOLIVARIANA**
- CAMACARO, Zully. **El aula de clase: contexto para la elaboración de la imagen.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
 - CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **Las escuelas bolivarianas.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
 - CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannett. **Actitudes y desarrollo moral: función formadora de la escuela.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
 - DOMÍNGUEZ, Freddy. **Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana.** Año 3 (6): junio 1999.
 - FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. **La Escuela Bolivariana no funciona.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
 - FUNDALECTURA. **Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
 - GARCÍA BERBESÍ, Nelly Carolina. **La educación popular y las acciones pedagógicas vinculantes.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - GONZÁLEZ DÁVILA, Any Beyanil y Darcy Coromoto Molina Lobo. **Proyecto de escuelas alternativas. Escuelas ecológicas.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.

- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Círculos de Acción Docente: Fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro de la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- INCIARTE, Alicia, Rosario Peley y Maritza Torres. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- LEÓN, Aníbal. **La escuela pública: potencialidades y limitaciones.** Año 1 (1): junio 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Escuelas Integrales Bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- NARVÁEZ, Eleazar. **Una mirada a la escuela nueva.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ni a hacer pan me enseñó la escuela.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Piel de escuela.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. **La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RODRÍGUEZ TRUJILLO, Nacarid. **Trayectoria del proyecto de escuelas bolivariana.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **Antecedentes de la escuela bolivariana.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **La escuela pública renació con cupo limitado.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **Viejos y nuevos diarios de la cultura escolar.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **Breve historia de la escuela en Venezuela.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- SÁNCHEZ, Carlos. **La escuela, el maestro y la lectura para un cambio revolucionario.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- UGAS FERMÍN, Gabriel. **El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema?** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- DELMONT, Andrés. **La ciencia y tecnología en escuelas de Mérida.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA, DIRECCIÓN DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto escuelas alternativas de la Dirección del Poder Popular para la Educación, Cultura y Deporte, Gobernación del Estado Mérida.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- ANGULO HERNÁNDEZ, Lilian Nayive y León Salazar Aníbal Ramón. **Los rituales en la escuela. Una cultura que sujeta el currículo.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

8. DOCENCIA Y FORMACIÓN DOCENTE

- AIELLO, María. **Las prácticas de la enseñanza como objeto de estudio. una propuesta de abordaje en la formación docente.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ALEZONES PADRÓN, Jeannette. **El tejido pedagógico multidimensional: la trascendencia del docente reflexivo.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- ARDILES, Martha. **Formación docente, el otro y las huellas para anticipar la enseñanza y el aprendizaje.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- CHACÓN CORZO, María A. **La reflexión y la crítica en la formación docente.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

- BARBOZA PEÑA, Francis Delhi y Francisca Josefina Peña González. **Una aproximación al recurrente asunto de las competencias necesarias para la formación docente.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- CHACÓN CORZO, María Auxiliadora. **Las estrategias de enseñanza reflexiva en la formación inicial Docente.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- FARÍAS Flores, Abraham, Eugenio Gonzalo Salinas S. **Aplicación del modelo de formación por competencias en ingeniería mecánica. caso: procesos de mecanizado.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- GIRARDI, Gilda. **La formación del docente para la Educación Bolivariana.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GONZÁLEZ CORNIEL, Fabián. **Proyecto de formación de docentes y comunidades en red.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- GUZMÁN PALACIOS, Luis Alberto. **Una experiencia de tutorización reflexiva en la formación inicial de docentes: significados y valoraciones de los estudiantes.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Formación de docentes en el uso de recursos didácticos para construir conceptos.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- MARTÍNEZ MONASTERIOS, Alberto Esteban, Karen Graciela Petit Díaz y Semia Rafeh de Maddah. **Termodinámica General: Una Experiencia de Formación por Competencias.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **La teoría de acción en el programa de formación docente de la Universidad Lisandro Alvarado.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Resolución N° 1. Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. **Programa Nacional de Formación de Educadores. Misión Sucre.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PESTANA, Nancy. **Sobre formación docente y su concreción en la práctica.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- PESTANA, Nancy. **Nuevas visiones sobre la formación docente: el caso de la reestructuración de un programa de actualización de los profesores universitarios.** Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- PESTANA, Nancy. **La teoría práctica del profesor, punto de partida para la orientación pedagógica en la formación docente.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- PIRELA MORILLO Johann, Dionnys Peña Ocando, Jenny Ocando Medina. **Una mirada internacional a la formulación de competencias profesionales en información.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ruralidades y formación docente: Caso Trujillo.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La docencia desde la investidura académica y la impostura fraudulenta.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte I).** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte II).** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.

- RUIZ, Deyse y Pablo Peña. **La formación docente: entre la indiferencia y la seducción.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- SAYAGO QUINTANA, Zoraida B., María A. Chacón Corzo y Morelba E. Rojas de Rojas. **Construcción de la identidad profesional docente en estudiantes universitarios.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **Educación y formación docente, la lengua escrita.** Año 2 (4): octubre 1998.
- SERRANO DE MORENO, María Stella. **Formación docente e investigación. Representaciones y obstáculos en la producción de la Memoria de Grado.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- TELLO, César. **Formación docente y conocimiento: un binomio en crisis.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- VALDÉS CUERVO, Ángel Alberto, Ety Haydeé Estévez Nenninger y José Ángel Vera Noriega. **Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de posgrado desde la perspectiva del docente.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VENEGAS TRAVERSO, Cristian. **La percepción solidaria y estratégica de la voluntariedad. El caso de dos modelos de percepción docente.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Un modelo de formación de docentes en la obra y pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Philippe Meirieu y la formación profesional de los profesores. Un aporte desde la formación del juicio pedagógico.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- LEDEZMA RODRÍGUEZ, Hermes Lucía, Briceño Soto José Manuel y Mier y Terán Matanzo Migdairy Josefina. **Estudio crítico disciplinar en la formación del docente de química.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Formación del docente en Colombia. Arqueología de la política pública y del escenario internacional.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012

9. EDUCACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- BLANCO, Miguel A. **Las Escuelas Básicas Integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- BUSTAMANTE, Eladio Jesús. **PADO: Plan de Actualización Docente en matemática para docentes de primaria. Zona Educativa del estado Mérida.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012
- ESCALONA, José. **Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la ULA.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ESPINOZA, Jesús María. **Los educadores del páramo vieron la actualización docente en verso.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. **Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE. **Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de Educación Básica en el nuevo diseño curricular.** Año 3 (6): junio 1999.
- MONTILVA CADERÓN Jonás Arturo, Beatriz Elena Sandía Saldivia, Ana Ysabel Martínez, Albornoz Judith del R. Barrios., Dulce Rivero M., Isabel M. Besembel Carrera. **Diseño de programas de actualización profesional interactivo a distancia.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MORALES, Oscar Alberto. **Actualización docente y cambios en las concepciones teóricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura de docentes de Educación Básica.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- PULIDO, Asdrúbal. **Hacia una revisión de nuestra práctica docente.** Año 2 (4): octubre 1998.
- RIVAS, Pedro José. **Un programa universitario de educación permanente: diez años de experiencia en actualización docente.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- RIVAS, Pedro José. **Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.

- RIVAS, Pedro José. **Actualización y perfeccionamiento de docentes en servicio. Un compromiso académico de la Universidad de Los Andes. Trece años de integración con el magisterio venezolano.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ROMO DE MUÑOZ, Violeta. **La actualización, una oportunidad para cambiar.** Año 1 (1): junio 1997.

10. PEDAGOGÍA POLÍTICA, ESTADO DOCENTE, REFORMA EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO, EDUCACIÓN BOLIVARIANA Y DESARROLLO ENDÓGENO

- AGUDELO ÁLVAREZ, Jorge de Jesús. **Mapa posible para una educación alternativa.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ALBORNOZ, Orlando. **La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana.** Año 2 (4): octubre 1998.
- ALBORNOZ, Orlando. **De un estado docente a una educación neoclerical.** Año 3 (5): febrero 1999.
- ANGULO, Alfredo. **Sólo la pasión revolucionaria redime.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ANZOLA, Myriam. **Consideraciones acerca de la reforma educativa.** Año 2 (4): octubre 1998.
- ANZOLA, Myriam. **Las misiones.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Entre mitos y falacias: comentarios sobre la aprobación de la Ley Orgánica de Educación.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. **Ley Orgánica de Educación. Gaceta oficial N° 5929. Caracas, 15/09/2009.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. **El estado docente y el decreto 1.011.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- BECERRA T., Gladys Yolanda y Samuel López Rivas. **La generación del conocimiento pedagógico desde la perspectiva Bolivariana y Socialista.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- CARVAJAL, Leonardo y otros. **Estas son las bases del compromiso educativo nacional.** Año 2 (4): octubre 1998.
- CARVAJAL, Leonardo. **Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. **Declaración de los Obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. **La consulta educativa nacional.** Año 1 (2): nov 1997.
- DE UGALDE, Luis. **Sí se puede, señor Presidente.** Año 3 (5): febrero 1999.
- DE UGALDE, Luis. **Educación 2001.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- DONOSO, Roberto. **Un decreto de inocencia.** Año 2 (3): abril 1998.
- DONOSO, Roberto. **Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- FIGUEROA MANNIS, María de la Luz. **Reflexiones sobre una posible educación bolivariana.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **La educación en la LOE.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- GRATEROL VILLEGAS Aura, Flor Delgado de Colmenares. **La ciudadanía en el discurso constitucional y escolar venezolano.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- LEÓN, Aníbal. **El liceo bolivariano: propuesta curricular y el problema del conocimiento.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- LEÓN SALAZAR, Aníbal Ramón. **Estructura y base conceptual del diseño curricular del sistema educativo bolivariano.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- MÁRQUEZ ROJAS, Melva Josefina. **La Ley Orgánica de Educación (2009). ¿Variación discursiva o adecuación conceptual?** Año 18 (59): enero-abril 2014.

- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **El Estado y la educación.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Reforma educativa y transversalidad.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Nacional del gobierno del presidente Chávez. La política social se funda en la educación.** Año 3 (5): febrero 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Decreto N° 1011.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Proyecto Educativo Nacional: aspectos positivos.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ¡Desarrollemos el gobierno escolar!** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: su lectura crítica y propuestas alternativas.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Instituto Bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. I Parte.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. II Parte.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **Educación y Desarrollo Endógeno: Jóvenes para el desarrollo endógeno.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. **Currículo Nacional Bolivariano: Diseño Curricular del Sistema Educativa Bolivariano.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. **La evaluación en el sistema educativo bolivariano.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MONTOYA SALAS, Miguel. **El contexto económico y políticoideológico del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MORENO GARCÍA, José Pascual. **Una mirada desde la historia de la educación a la nueva Ley Orgánica de Educación (2009): consistencias e inconsistencias epistemológicas.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ODREMÁN TORRES, Norma. **Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación.** Año 1 (2): nov 1997.
- ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. **Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- OPINIONES SOBRE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- PERDOMO, José Camilo. **Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN).** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.

- PORRAS, Olga. **Una mirada al proceso de transición al sistema educativo bolivariano.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. **Compromiso educativo... ¿de verdad!.** Año 2 (4): octubre 1998.
- REY, Juan Carlos. **Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Marco sociopolítico para comprender la no discusión del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Educación Bolivariana: entre la utopía realizable y quedarnos con nada.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVAS, Pedro José. **La Pedagogía de la Cotidianidad se descubre en la sensibilidad.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIVERA, José F. **Visión de la Declaración de Barinas.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. **La LOE: ¿una ley para la educación socialista?** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ROJAS P., Alexis Del Carmen. **La formación de los ciudadanos para el empoderamiento de la acción social.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- SALAZAR, Iluska. **Educación popular: Opción transformadora y emancipadora para los pueblos de América.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- TREJO URQUIOLA, Walter. **Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- USLAR Prieti, Arturo. **Informe presentado al Presidente de la República. Dr. Jaime Lusinchi. La Comisión Presidencial del Proyecto Educativo Nacional. Caracas, septiembre 1986.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- VIDAL, Javier. **La gratuidad en la educación.** Año 3 (5): febrero 1999.
- MORENO PÉREZ, Amado. **Análisis de la ley orgánica de educación: hegemonía del Estado docente versus educación y sociedad liberadora.** Año 14 (48): enero-junio 2010.

11. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL, DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, LENGUAJE DE SEÑAS Y LENGUAS MINORITARIAS

- ANZOLA, Myriam, Aníbal León y Pedro José Rivas. **Educación para sordos.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- ANZOLA, Myriam. **Lenguas minoritarias: un desafío para la mayoría.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ASUAJE LEÓN, Rosa Amelia. **La pedagogía existencial y la resiliencia como principios de enseñanza a personas Con diversidad funcional. Un estudio de caso.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may- junio 2003.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. **Una mirada a las investigaciones en Educación Especial. Su influencia en la formación del docente de Educación Especial.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- DIVITO, María I.; Fernanda Pahud y Carmen Barale. **La práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- DOMÍNGUEZ, María Eugenia. **Pide permiso, mal educado. Sobre una diferencia de cortesía entre sordos y oyentes.** Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. **El niño zurdo.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. **El estudiante asperger: una comprensión desde el enfoque de la alteridad.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.

- GUTIÉRREZ, Cristina Elizabeth. **La incidencia del déficit acústico–perceptivo en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TEDL)**. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María y Manuela. Ball V. **Estudiantes sordos en la educación superior. Una experiencia en torno a la literatura infantil y juvenil**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- LUJÁN, Juan Enrique. **La enseñanza de la geografía en estudiantes universitarios con discapacidad visual y auditiva**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial**. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MORALES, Ana María. **Programa de estudio de lengua de señas venezolana para sordos**. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PARRA, Nidia. **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- PRADO P., José Rafael. **Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba**. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- ROMERO, Rosalinda. **Abordaje constructivista en educación especial: La construcción de significado en padres de niños con síndrome de Down**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ROMERO, Rosalinda y Paola Lauretti. **Integración educativa de las personas con discapacidad en latinoamérica**. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SÁNCHEZ, Carlos. **Las “dificultades de aprendizaje”: un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos**. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- VIELMA R, Jhorima. **Del auto-conocimiento a la praxis docente. Una propuesta alternativa en educación especial**. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.

12. MODERNIDAD, POSTMODERNIDAD, SABERES, CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINARIEDAD

- BRICEÑO, Jesús y Yasmelis Ribas. **La realidad que envuelve el ser desde la perspectiva del pensamiento complejo**. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Pensamiento complejo e interdisciplinarietà en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica**. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- GARCÍA DE MEIER, Marianela y Deyse Ruiz Moron. **El debate discursivo modernidad-posmodernidad y la educación ambiental en la escuela contemporánea**. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GARCÍA LEÓN, Javier Enrique y David Leonardo García León. **Educación en la posmodernidad: hacia una concepción pluralista y política**. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- LANZ, Rigoberto. **La educación que viene: miradas desde la postmodernidad**. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- LANZ, Rigoberto. **El arte de pensar sin paradigmas**. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- PABÓN MÁRQUEZ, Ambrosio, Stella Serrano de Moreno. **Aprendizaje universitario desde el paradigma de la complejidad**. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- PEDROZA FLORES, René y Guadalupe Villalobos. **Entre la modernidad y la posmodernidad: juventud y educación**. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- PERDOMO, José Camilo. **Un discurso de regulación en la postmodernidad**. Año 3 (5): febrero 1999.
- PERDOMO, José Camilo. **La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana**. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Identidad y educación: dilema de la contemporaneidad**. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

- PÉREZ LUNA, Enrique, Norys Alfonso Moya y Antonio Curcu Colón. **Transdisciplinariedad y educación.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- SALAZAR, Iluska Coromoto. **El paradigma de la complejidad en la investigación social.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- SOZO, Martha Luci. **Professores e alunos como agentes do processo interdisciplinar.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- YLLADA GARCÍA, Ruth A. **Una universidad postmoderna con un enfoque sistémico.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.

13. PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- BARBOZA MARCANO, Yasmir. **Los materiales instruccionales: ¿factores obstaculizantes de la comprensión de lecturas?.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Tareas escolares.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- DE VITA, Yovanina. **Propuesta alternativa para la práctica docente: escuela-comunidad-familia.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- DONOSO, Roberto. **Sobre didácticas y pedagogías.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- FRAGOSO FERNÁNDEZ, Esther, Emma Leticia Canales Rodríguez. **Estrategias educativas para la formación en valores desde la educación informal de la familia.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- JARAMILLO, Rosario, Hernán Escobedo y Ángela Bermúdez. **Enseñanza para la comprensión.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Los cambios en las acciones pedagógicas dependen de la transformación de actitudes y comportamientos socioculturales.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. **El esquema. Una estrategia de estudio y aprendizaje.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Prácticas docentes y mejora de la escuela.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **El contexto histórico, el cambio paradigmático y sus repercusiones en la enseñanza y el aprendizaje en la práctica escolar cotidiana.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **Hacia la renovación de la práctica pedagógica en el trabajo escolar cotidiano.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. **Modelos de colaboración entre la universidad y las escuelas básicas: implicaciones en las prácticas profesionales docentes.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SAYAGO, Zoraida B. y María A. Chacón. **Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- SHIGUNOV NETO, Alexandre. **O professor e as propostas educacionais do Ratio Studiorum: algumas reflexões iniciais sobre a prática docente.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- TALLAFERRO, Dilia. **La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- TORRES, Carmen Minerva. **El juego: una estrategia importante.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- ZABALA, Antoni. **¿Qué enseñar? Primer problema de la práctica educativa.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.

Índice Retrospectivo de Educere.

Junio 1997- Diciembre 2016



Educere retrospective index, June 1997 - December 2016

Pedro José Rivas

Director y Editor de EDUCERE

rivaspj@ula.ve / rivaspj12@gmail.com

Iran Rosio Jovito

Asistente

iran@ula.ve / kikijov.06@gmail.com

Universidad de los Andes

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación

Mérida, estado Mérida. Venezuela

CLASIFICACIÓN DE LOS CAMPOS, TEMAS DEL SABER Y ASPECTOS METODOLÓGICOS DE EDUCERE

Índice temático

PARTE A:

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS

1. Educación, filosofía, ética y valores.
2. Las ciencias de la educación.
3. El sujeto de la educación y el otro.
4. El maestro, el profesor y el docente.
5. Teoría y contenido del currículum, currículum oculto, los paradigmas, diálogo de saberes y la educación dialógica.
6. La teoría crítica de la educación, pedagogía crítica y la comprensión. La didáctica crítica.
7. La escuela, la escuela pública la educación popular y la escuela bolivariana.
8. Docencia, formación docente y formación por competencias.
9. Educación permanente y actualización docente.
10. Pedagogía política, estado docente, reforma educativa, sistema educativo bolivariano, educación bolivariana y el desarrollo endógeno. Modelos educativos alternativos. Educación transformadora y emancipadora. Ley Orgánica de Educación. Construcción de ciudadanía. El empoderamiento ciudadano.
11. Pedagogía diferencial, educación especial, dificultades del aprendizaje, discapacidad, lenguaje de señas y lenguas minoritarias.
12. Modernidad, postmodernidad, saberes, conocimiento, pensamiento complejo e interdisciplinariedad.
13. Práctica pedagógica, estrategias y recursos didácticos.
14. Lectura y escritura, teoría, metodología e investigación.
15. Educación del lenguaje oral y escrito.
16. La lectura y la escritura en la educación universitaria.

17. Literatura. Su didáctica.
18. Literatura del niño. Su didáctica.
19. Didáctica y currículum de los idiomas modernos
20. Análisis del discurso y educación.
21. La educación en la antigüedad. Lenguas clásicas y su enseñanza.
22. El dibujo y la pintura infantil. Su didáctica.
23. La educación física, el deporte y la recreación.
24. Didáctica de las ciencias sociales, historia y geografía. La conciencia histórica. Educación indígena.
25. Didáctica de las ciencias físico-naturales, ambientales, riesgos siconaturales y educación ambiental.
26. Educación matemática, contextualización y espacio, teoría, metodología y propuestas.
27. Educación sexual, VIH, sexismo, género, feminismo, violencia de género y la delincuencia femenina.
28. Educación musical.z
29. Violencia escolar, drogas y educación penitenciaria.
30. Educación hospitalaria y salud.
31. Investigación, educación y proyectos de investigación.
32. Psicología, orientación, vocación profesional y educación.
33. Psicología cognitiva, aprendizaje, desarrollo y constructivismo.
34. Sociología de la educación.
35. Andragogía y educación de adultos y mayores.
36. La planificación por Proyectos pedagógicos de aula, comunitarios, de plantel, integrales, educativos y de aprendizaje
37. La evaluación, teoría, praxis e instrumentos. Evaluación por competencia. Evaluación institucional.
38. Administración educacional, legislación, gerencia y supervisión.
39. Educación inicial, educación preescolar y LOPNA.
40. Educación universitaria, universidades, misión Sucre y autonomía universitaria.
41. Educación superior, Ley de Educación universitaria y pronunciamientos institucionales y gremiales.
42. Acreditación de aprendizaje por experiencia.
43. Educación comunitaria y servicio comunitario universitario.
44. Educación técnica y formación para el trabajo
45. Calidad y experiencia de la Educación ciudadana. Miradas críticas.
46. La ciudad, ámbitos espaciales, culturales y educación. Formación de arquitectos.
47. Educación, economía, política, cultura y sociedad
48. Pobreza, exclusión e inclusión social, marginalización, convivencia escolar, vulnerabilidad social, resiliencia y educación.
49. Cultura de la paz y violencia escolar
50. Globalización y educación.
51. La educación de hoy y el futuro.
52. Educación en el mundo.
53. Sociedad del conocimiento, tecnologías de información y comunicación y los medios de comunicación, redes sociales e Internet. Aldeas virtuales.
54. Pensamiento educativo y pedagógico venezolano, latinoamericano y mundial.
55. Biblioteca escolar, museos y patrimonio cultural.
56. Desestabilización política a la democracia, terrorismo, racismo, fundamentalismo, verdad única y educación.
57. Humorismo y educación.
58. Sindicalismo, gremios y movimientos estudiantiles.
59. Efemérides universitarias.
60. El tiempo.
61. Publicaciones periódicas académicas.
62. Nutrición escolar.

PARTE B

Conversaciones en la redacción.
Editoriales.
Ojo clínico.
Reseñas.

PARTE C

Textos breves.
No lo crea, pero ocurrió.
Galería de personajes que ilustraron la imagen gráfica de EDUCERE.

PARTE D

Índices temáticos retrospectivos de EDUCERE.
Índices temáticos universitario de EDUCERE

PARTE E

Árbitros de EDUCERE por año.
Normas para los colaboradores actualizadas.
Normas para los árbitros actualizadas.
Centro de distribución.
Secciones de EDUCERE.

PARTE F

Estadísticas de visitas y consultas electrónicas.
Evaluación de méritos de las publicaciones académicas venezolanas

PARTE A:

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS.

1. FILOSOFÍA, ÉTICA, VALORES Y EDUCACIÓN

- ALBORNOZ, Orlando. **El valor de Savater**. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- ALCAIDE PULIDO, Purificación Antonio Sánchez Bayon y Irina Georgescu. **Educación en lógica difusa y de riesgo: ventajas e inconvenientes**. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- ALONSO, Leonor. **Educación desde el punto de vista ético es una misión de las universidades**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ALLEYNE, Michael. **Identidad nacional y educación en el Caribe**. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ÁVILA, Minerva y Osmaira Fernández. **Educación en valores desde el nivel inicial: reto ante la realidad actual**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- BRICEÑO, Jesús, Yasmelis Herminia Rivas Saez, Hebert Elías Lobo Sosa, J. Rosario, Gladys Gutiérrez Nieto, Benito Ramón Cañizales Torres, Emilia Rosa Moreno de Cañizales, Manuel Villareal, Iván José Velásquez Urbaz. **La ética del docente universitario en la gerencia del conocimiento**. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- CAMACHO, Hermelinda y Tomás Fontaines Ruiz. **Implementación de la estrategia filosofía para niños: una experiencia de aprendizaje**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- CARMONA GRANERO, María. **Narrar, educar y filosofar: las novelas del programa de filosofía para niños**. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- DALVERIO, Osvaldo. **Perspectivas éticas para a educação: uma reflexão de seus pressupostos humanísticos**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **¿Por qué la ética en nuestros tiempos?** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Valores culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de destrezas intelectuales básicas. Dos visiones y una realidad**. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GUERRA GONZÁLEZ, María del Rosario. **Una reflexión filosófica sobre la relación entre conocimiento, educación y ética**. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- KLISBERG, Bernardo. **Educación: un círculo perverso explosivo**. Año 3 (6): junio 1999.

- LATAPÍ, Pablo. **Raíces de la tolerancia**. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LEÓN, Aníbal. **Qué es Educación**. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. **El hombre y el mito**. Año 3 (7): octubre 1999.
- NEGRETE, Plinio. **El positivismo lógico y los procesos educativos**. Año 1 (1): junio 1997.
- OVELAR PEREYRA, Nora. **Relaciones entre educación y ética. Una aproximación desde la pedagogía crítica**. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- PARGAS, Luz. **Intervenir, representar-se, educar para la vida. Notas para un debate**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- PERDOMO, José Camilo. -13- **La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo**. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- PERDOMO, José Camilo. -18- **Enseñar la ética con el paradigma respondero en tiempos de postmodernidad (reflexiones útiles para una bioética escolar)**. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- PERDOMO, José Camilo. -23- **La imagen en lucha constante contra el concepto: los aportes de Bachelard y de Nietzsche (Aportes para una nueva filosofía de la educación de la postmodernidad)**. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio, **Educación, ética y contemporaneidad**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PERINAT, Adolfo. **Por una ética del conocimiento**. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- ROSALES, Alberto. **Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía**. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RUIZ, Deyse y Lizabeth Pachano. **El nihilismo en la escuela contemporánea**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- SANABRIA GONZÁLEZ, Hilda J. **El ser humano, modelo de un ser**. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SAVATER, Fernando. -11- **La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes?** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- SAVATER, Fernando. -13- **El valor de educar**. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- SCHIEFELBEIN, E. **La tolerancia en la sala de clases (a propósito de la intolerancia del venezolano en tiempos de crisis)**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- SUESCUN GUERRERO, Wilberth Darwin. **Ética y educación: una vuelta a los fundamentos o donde se extravió la escolarización**. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VALENZUELA CARREÑO, Jorge. **Exigencia académica y atribución causal: ¿qué pasa con la atribución al esfuerzo cuando hay una baja significativa en la exigencia académica?** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ZERPA, Carlos Enríque. **El aula de clases como espacio para la esperanza moral: ideas para una reflexión**. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro Manuel. **El positivismo y el racionalismo no han muerto**. Año 14 (48): enero-junio 2010.

2. LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Psicología en educación: una visión contemporánea**. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Las ciencias de la educación y didáctica: hermenéutica de una relación culturalmente específica**. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

3. EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN Y EL OTRO

- ÁLVAREZ VALLEJO, Alberto. **La educación como base del desarrollo del ser humano. Modelo centrado en el aprendizaje**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

- BRICEÑO, Jesús y Yasmelis Ribas. **Interrelación sujeto-objeto del acto de investigar**. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- FIGUEROA MANNNS, María de la Luz y Eduardo José Zuleta Rosario. **El vínculo del par educador /educando y la formación del carácter**. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- GARRIDO TREJO, Cassandra. **La educación desde la teoría del capital humano y el otro**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. **La intersubjetividad del docente hacia su otredad o realidad de alteridad**. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- MARTÍNEZ, María Cristina. **La figura del maestro como sujeto político: el lugar de los colectivos y redes pedagógicas en su agenciamiento**. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Nosotros mismos entre los otros**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- PORTILLO RARODY, Jairo. **Mal de páramo. Mar de fondo**. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- SANABRIA, Hilda. **El ser humano y lo valioso del ser**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SARRIA MATERÓN, Marta Lucía. **El sujeto, sus nociones y lugar en la formación de docentes**. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- TINEO DEFFITT, Evelina. **Construcciones sociales sobre sí mismo y vocación de una estudiante de Educación**. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto**. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **El sujeto en las ciencias de la educación en Francia**. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ZULETA R., Eduardo J. **Una propuesta de predicados humanistas para la formación del hombre multidimensional**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María. **Relato autobiográfico y subjetividad: una construcción narrativa de la identidad personal**. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

4. EL MAESTRO, EL PROFESOR, EL DOCENTE Y LA ESCUELA

- BLANCO, Andrés Eloy. **Canto mural para el maestro de escuela**. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- BOHM, Winfried. **La "imagen" del maestro en el correr de la historia**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Dime cómo enseñas y te diré quién eres**. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- CALONJE, Patricio. **El círculo del tiempo y los maestros**. Año 3 (6): junio 1999.
- CAMACHO, Carlos. **Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida. San Jacinto**. Mérida-Venezuela. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- DONAIRE, Ricardo. **Trabajo docente: ¿servicio o fuerza de trabajo? Algunas reflexiones a partir de un ejercicio empírico**. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **El maestro según Simón Rodríguez**. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- KANT, Enmanuel. **Una reflexión para docentes. 'Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica'**. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- MÁRQUEZ, Jeannette. **El orientador en la red de escuelas asociadas a la UNESCO (PEAU) y la inclusión social**. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MATA URBINA, Yudith Josefina, Gallardo Villarro Yusmilys. **Maestras madres solteras: impacto en la praxis pedagógica socio-cultural emergente. Estudio de casos**. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

- MELÉNDEZ-FERRER, Luis Enrique. **Tendencias organizacionales del profesor universitario de ingeniería.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MENDOZA, Yoelina. **El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Paradigma que sustenta la concepción bolivariana del maestro de educación inicial.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- PÉREZ LO PRESTI Alirio y Marianela Reinoza Dugarte. **El educador y la familia disfuncional.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Perfil matemático del docente integrador.** Año 3 (5): febrero 1999.
- RIVAS OLIVO, Mauro. **Desarrollo del conocimiento del profesor mediante el estudio de configuraciones epistémicas y cognitivas de la proporcionalidad.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **La autonomía docente en el marco de la realidad educativa.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RUBILAR S., Luis. **Bello-Educador: Identidad de rol fundamental.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 553.
- SALAZAR, Miguel. **Al maestro con cariño.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- SÁNCHEZ, Carlos. **El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- SULBARÁN A. Jorge Luis. **Una estrategia para el maestro.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- VILLALOBOS, José. **El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Tres tipos de saber del profesor y competencias: una relación compleja.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

5. TEORÍA Y CONTENIDO DEL CURRÍCULO, LOS PARADIGMAS, DIÁLOGO DE SABERES Y LA EDUCACIÓN DIALÓGICA

- ALONSO, Leonor. **El paradigma reinante y su paideia.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ANGULO, Lilian Nayive y Aníbal León. **Perspectiva crítica de Paulo Freire y su contribución a la teoría del currículo.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BRICEÑO M., Claudio. **La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- FERNÁNDEZ, Osmaria, Petra Lúquez, Jenny Ocando y Zoleida Liendo. **Eje transversal. “valores” en la educación básica: teoría y praxis.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MEDINA SANTANDER, Carlos Ernesto, Joana Veruschka Santeliz Casavilca. **Estrategia de participación docente en una nueva propuesta de diseño curricular basada en competencia.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -2- **Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -5- **La transversalidad curricular en la Educación Básica.** Año 3 (5): febrero 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -13- **Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Evaluación de los niveles de aceptación del cambio curricular y el régimen de transición de la carrera de Ingeniería de Sistemas.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **La propuesta curricular para la Educación Básica: del corpus a la praxis.** Año 3 (6): junio 1999.
 - PIRELA MORILLO, Johann y Tania Peña V. **La formación del profesional de la información en Venezuela: una mirada comparativa desde sus diseños curriculares.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
 - QUIROZ POSADA, Ruth Elena y Alejandro Mesa Arango. **Currículo crítico en la formación ciudadana.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
 - RIVAS, Pedro José. **Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I.** Año 1 (1): junio 1997.
 - RODRÍGUEZ TRUJILLO, Nacarid, Marina Polo. **Hacia una propuesta curricular alternativa aportes para el diseño curricular del sistema educativo venezolano.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
 - SILVA SPROCK, Antonio Mauricio, Julio Cesar Ponce Gallegos y María Dolores Villalpando Calderón. **Sistema Recomendador de Técnicas Instruccionales Basado en Objetivos Pedagógicos (ReTI-BO).** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
 - VALERO AVENDAÑO, María Nay. **Regionalización curricular en el contexto de la comunidad ribereña las Galderas: una experiencia de investigación-acción.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - VELASCO CASTRO, Antonio y Leonor Alonso de González. **Sobre la Teoría de la Educación Dialógica.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
6. **LA TEORÍA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA CRÍTICA Y LA COMPRENSIÓN**
- HERNÁNDEZ CARMONA, Luis Javier. **La pedagogía de la sensibilidad y los acercamientos al sujeto descentrado.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - SERRANO DE MORENO, Stella. **El desarrollo de la comprensión crítica en los estudiantes universitarios. Hacia una propuesta didáctica.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
 - SUESCUN GUERRERO, Wilberth. **Didáctica: nuevas respuestas a viejas preguntas.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
 - TORRES DE MÁRQUEZ, Analí. **La reflexión, la contestación, la proposición y la acción como espacios indispensables en el contexto áulico.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
7. **LA ESCUELA, LA ESCUELA PÚBLICA y LA ESCUELA BOLIVARIANA**
- CAMACARO, Zully. **El aula de clase: contexto para la elaboración de la imagen.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
 - CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **Las escuelas bolivarianas.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
 - CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannett. **Actitudes y desarrollo moral: función formadora de la escuela.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
 - DOMÍNGUEZ, Freddy. **Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana.** Año 3 (6): junio 1999.
 - FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. **La Escuela Bolivariana no funciona.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
 - FUNDALECTURA. **Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
 - GARCÍA BERBESÍ, Nelly Carolina. **La educación popular y las acciones pedagógicas vinculantes.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - GONZÁLEZ DÁVILA, Any Beyanil y Darcy Coromoto Molina Lobo. **Proyecto de escuelas alternativas. Escuelas ecológicas.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.

- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Círculos de Acción Docente: Fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro de la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- INCIARTE, Alicia, Rosario Peley y Maritza Torres. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- LEÓN, Aníbal. **La escuela pública: potencialidades y limitaciones.** Año 1 (1): junio 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Escuelas Integrales Bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- NARVÁEZ, Eleazar. **Una mirada a la escuela nueva.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ni a hacer pan me enseñó la escuela.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Piel de escuela.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. **La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RODRÍGUEZ TRUJILLO, Nacarid. **Trayectoria del proyecto de escuelas bolivariana.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **Antecedentes de la escuela bolivariana.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **La escuela pública renació con cupo limitado.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **Viejos y nuevos diarios de la cultura escolar.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **Breve historia de la escuela en Venezuela.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- SÁNCHEZ, Carlos. **La escuela, el maestro y la lectura para un cambio revolucionario.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- UGAS FERMÍN, Gabriel. **El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema?** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- DELMONT, Andrés. **La ciencia y tecnología en escuelas de Mérida.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA, DIRECCIÓN DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto escuelas alternativas de la Dirección del Poder Popular para la Educación, Cultura y Deporte, Gobernación del Estado Mérida.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- ANGULO HERNÁNDEZ, Lilian Nayive y León Salazar Aníbal Ramón. **Los rituales en la escuela. Una cultura que sujeta el currículo.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

8. DOCENCIA Y FORMACIÓN DOCENTE

- AIELLO, María. **Las prácticas de la enseñanza como objeto de estudio. una propuesta de abordaje en la formación docente.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ALEZONES PADRÓN, Jeannette. **El tejido pedagógico multidimensional: la trascendencia del docente reflexivo.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- ARDILES, Martha. **Formación docente, el otro y las huellas para anticipar la enseñanza y el aprendizaje.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- CHACÓN CORZO, María A. **La reflexión y la crítica en la formación docente.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

- BARBOZA PEÑA, Francis Delhi y Francisca Josefina Peña González. **Una aproximación al recurrente asunto de las competencias necesarias para la formación docente.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- CHACÓN CORZO, María Auxiliadora. **Las estrategias de enseñanza reflexiva en la formación inicial Docente.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- FARÍAS Flores, Abraham, Eugenio Gonzalo Salinas S. **Aplicación del modelo de formación por competencias en ingeniería mecánica. caso: procesos de mecanizado.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- GIRARDI, Gilda. **La formación del docente para la Educación Bolivariana.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GONZÁLEZ CORNIEL, Fabián. **Proyecto de formación de docentes y comunidades en red.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- GUZMÁN PALACIOS, Luis Alberto. **Una experiencia de tutorización reflexiva en la formación inicial de docentes: significados y valoraciones de los estudiantes.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Formación de docentes en el uso de recursos didácticos para construir conceptos.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- MARTÍNEZ MONASTERIOS, Alberto Esteban, Karen Graciela Petit Díaz y Semia Rafeh de Maddah. **Termodinámica General: Una Experiencia de Formación por Competencias.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **La teoría de acción en el programa de formación docente de la Universidad Lisandro Alvarado.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Resolución N° 1. Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. **Programa Nacional de Formación de Educadores. Misión Sucre.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PESTANA, Nancy. **Sobre formación docente y su concreción en la práctica.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- PESTANA, Nancy. **Nuevas visiones sobre la formación docente: el caso de la reestructuración de un programa de actualización de los profesores universitarios.** Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- PESTANA, Nancy. **La teoría práctica del profesor, punto de partida para la orientación pedagógica en la formación docente.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- PIRELA MORILLO Johann, Dionnys Peña Ocando, Jenny Ocando Medina. **Una mirada internacional a la formulación de competencias profesionales en información.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ruralidades y formación docente: Caso Trujillo.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La docencia desde la investidura académica y la impostura fraudulenta.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte I).** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte II).** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.

- RUIZ, Deyse y Pablo Peña. **La formación docente: entre la indiferencia y la seducción.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- SAYAGO QUINTANA, Zoraida B., María A. Chacón Corzo y Morelba E. Rojas de Rojas. **Construcción de la identidad profesional docente en estudiantes universitarios.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **Educación y formación docente, la lengua escrita.** Año 2 (4): octubre 1998.
- SERRANO DE MORENO, María Stella. **Formación docente e investigación. Representaciones y obstáculos en la producción de la Memoria de Grado.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- TELLO, César. **Formación docente y conocimiento: un binomio en crisis.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- VALDÉS CUERVO, Ángel Alberto, Ety Haydeé Estévez Nenninger y José Ángel Vera Noriega. **Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de posgrado desde la perspectiva del docente.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VENEGAS TRAVERSO, Cristian. **La percepción solidaria y estratégica de la voluntariedad. El caso de dos modelos de percepción docente.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Un modelo de formación de docentes en la obra y pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Philippe Meirieu y la formación profesional de los profesores. Un aporte desde la formación del juicio pedagógico.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- LEDEZMA RODRÍGUEZ, Hermes Lucía, Briceño Soto José Manuel y Mier y Terán Matanzo Migdairy Josefina. **Estudio crítico disciplinar en la formación del docente de química.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Formación del docente en Colombia. Arqueología de la política pública y del escenario internacional.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012

9. EDUCACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- BLANCO, Miguel A. **Las Escuelas Básicas Integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- BUSTAMANTE, Eladio Jesús. **PADO: Plan de Actualización Docente en matemática para docentes de primaria. Zona Educativa del estado Mérida.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012
- ESCALONA, José. **Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la ULA.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ESPINOZA, Jesús María. **Los educadores del páramo vieron la actualización docente en verso.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. **Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE. **Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de Educación Básica en el nuevo diseño curricular.** Año 3 (6): junio 1999.
- MONTILVA CADERÓN Jonás Arturo, Beatriz Elena Sandía Saldivia, Ana Ysabel Martínez, Albornoz Judith del R. Barrios., Dulce Rivero M., Isabel M. Besembel Carrera. **Diseño de programas de actualización profesional interactivo a distancia.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MORALES, Oscar Alberto. **Actualización docente y cambios en las concepciones teóricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura de docentes de Educación Básica.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- PULIDO, Asdrúbal. **Hacia una revisión de nuestra práctica docente.** Año 2 (4): octubre 1998.
- RIVAS, Pedro José. **Un programa universitario de educación permanente: diez años de experiencia en actualización docente.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- RIVAS, Pedro José. **Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.

- RIVAS, Pedro José. **Actualización y perfeccionamiento de docentes en servicio. Un compromiso académico de la Universidad de Los Andes. Trece años de integración con el magisterio venezolano.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ROMO DE MUÑOZ, Violeta. **La actualización, una oportunidad para cambiar.** Año 1 (1): junio 1997.

10. PEDAGOGÍA POLÍTICA, ESTADO DOCENTE, REFORMA EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO, EDUCACIÓN BOLIVARIANA Y DESARROLLO ENDÓGENO

- AGUDELO ÁLVAREZ, Jorge de Jesús. **Mapa posible para una educación alternativa.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ALBORNOZ, Orlando. **La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana.** Año 2 (4): octubre 1998.
- ALBORNOZ, Orlando. **De un estado docente a una educación neoclerical.** Año 3 (5): febrero 1999.
- ANGULO, Alfredo. **Sólo la pasión revolucionaria redime.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ANZOLA, Myriam. **Consideraciones acerca de la reforma educativa.** Año 2 (4): octubre 1998.
- ANZOLA, Myriam. **Las misiones.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Entre mitos y falacias: comentarios sobre la aprobación de la Ley Orgánica de Educación.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. **Ley Orgánica de Educación. Gaceta oficial N° 5929. Caracas, 15/09/2009.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. **El estado docente y el decreto 1.011.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- BECERRA T., Gladys Yolanda y Samuel López Rivas. **La generación del conocimiento pedagógico desde la perspectiva Bolivariana y Socialista.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- CARVAJAL, Leonardo y otros. **Estas son las bases del compromiso educativo nacional.** Año 2 (4): octubre 1998.
- CARVAJAL, Leonardo. **Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. **Declaración de los Obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. **La consulta educativa nacional.** Año 1 (2): nov 1997.
- DE UGALDE, Luis. **Sí se puede, señor Presidente.** Año 3 (5): febrero 1999.
- DE UGALDE, Luis. **Educación 2001.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- DONOSO, Roberto. **Un decreto de inocencia.** Año 2 (3): abril 1998.
- DONOSO, Roberto. **Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. **Reflexiones sobre una posible educación bolivariana.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **La educación en la LOE.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- GRATEROL VILLEGAS Aura, Flor Delgado de Colmenares. **La ciudadanía en el discurso constitucional y escolar venezolano.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- LEÓN, Aníbal. **El liceo bolivariano: propuesta curricular y el problema del conocimiento.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- LEÓN SALAZAR, Aníbal Ramón. **Estructura y base conceptual del diseño curricular del sistema educativo bolivariano.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- MÁRQUEZ ROJAS, Melva Josefina. **La Ley Orgánica de Educación (2009). ¿Variación discursiva o adecuación conceptual?** Año 18 (59): enero-abril 2014.

- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **El Estado y la educación.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Reforma educativa y transversalidad.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Nacional del gobierno del presidente Chávez. La política social se funda en la educación.** Año 3 (5): febrero 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Decreto N° 1011.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Proyecto Educativo Nacional: aspectos positivos.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ¡Desarrollemos el gobierno escolar!** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: su lectura crítica y propuestas alternativas.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Instituto Bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. I Parte.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. II Parte.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **Educación y Desarrollo Endógeno: Jóvenes para el desarrollo endógeno.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. **Currículo Nacional Bolivariano: Diseño Curricular del Sistema Educativa Bolivariano.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. **La evaluación en el sistema educativo bolivariano.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MONTOYA SALAS, Miguel. **El contexto económico y políticoideológico del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MORENO GARCÍA, José Pascual. **Una mirada desde la historia de la educación a la nueva Ley Orgánica de Educación (2009): consistencias e inconsistencias epistemológicas.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ODREMÁN TORRES, Norma. **Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación.** Año 1 (2): nov 1997.
- ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. **Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- OPINIONES SOBRE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- PERDOMO, José Camilo. **Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN).** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.

- PORRAS, Olga. **Una mirada al proceso de transición al sistema educativo bolivariano.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. **Compromiso educativo... ¡de verdad!.** Año 2 (4): octubre 1998.
- REY, Juan Carlos. **Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Marco sociopolítico para comprender la no discusión del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Educación Bolivariana: entre la utopía realizable y quedarnos con nada.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVAS, Pedro José. **La Pedagogía de la Cotidianidad se descubre en la sensibilidad.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIVERA, José F. **Visión de la Declaración de Barinas.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. **La LOE: ¿una ley para la educación socialista?** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ROJAS P., Alexis Del Carmen. **La formación de los ciudadanos para el empoderamiento de la acción social.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- SALAZAR, Iluska. **Educación popular: Opción transformadora y emancipadora para los pueblos de América.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- TREJO URQUIOLA, Walter. **Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- USLAR Prieti, Arturo. **Informe presentado al Presidente de la República. Dr. Jaime Lusinchi. La Comisión Presidencial del Proyecto Educativo Nacional. Caracas, septiembre 1986.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- VIDAL, Javier. **La gratuidad en la educación.** Año 3 (5): febrero 1999.
- MORENO PÉREZ, Amado. **Análisis de la ley orgánica de educación: hegemonía del Estado docente versus educación y sociedad liberadora.** Año 14 (48): enero-junio 2010.

11. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL, DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, LENGUAJE DE SEÑAS Y LENGUAS MINORITARIAS

- ANZOLA, Myriam, Aníbal León y Pedro José Rivas. **Educación para sordos.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- ANZOLA, Myriam. **Lenguas minoritarias: un desafío para la mayoría.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ASUAJE LEÓN, Rosa Amelia. **La pedagogía existencial y la resiliencia como principios de enseñanza a personas Con diversidad funcional. Un estudio de caso.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may- junio 2003.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. **Una mirada a las investigaciones en Educación Especial. Su influencia en la formación del docente de Educación Especial.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- DIVITO, María I.; Fernanda Pahud y Carmen Barale. **La práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- DOMÍNGUEZ, María Eugenia. **Pide permiso, mal educado. Sobre una diferencia de cortesía entre sordos y oyentes.** Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. **El niño zurdo.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. **El estudiante asperger: una comprensión desde el enfoque de la alteridad.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.

- GUTIÉRREZ, Cristina Elizabeth. **La incidencia del déficit acústico–perceptivo en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TEDL)**. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María y Manuela. Ball V. **Estudiantes sordos en la educación superior. Una experiencia en torno a la literatura infantil y juvenil**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- LUJÁN, Juan Enrique. **La enseñanza de la geografía en estudiantes universitarios con discapacidad visual y auditiva**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial**. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MORALES, Ana María. **Programa de estudio de lengua de señas venezolana para sordos**. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PARRA, Nidia. **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- PRADO P., José Rafael. **Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba**. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- ROMERO, Rosalinda. **Abordaje constructivista en educación especial: La construcción de significado en padres de niños con síndrome de Down**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ROMERO, Rosalinda y Paola Lauretti. **Integración educativa de las personas con discapacidad en latinoamérica**. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SÁNCHEZ, Carlos. **Las “dificultades de aprendizaje”: un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos**. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- VIELMA R, Jhorima. **Del auto-conocimiento a la praxis docente. Una propuesta alternativa en educación especial**. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.

12. MODERNIDAD, POSTMODERNIDAD, SABERES, CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINARIEDAD

- BRICEÑO, Jesús y Yasmelis Ribas. **La realidad que envuelve el ser desde la perspectiva del pensamiento complejo**. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Pensamiento complejo e interdisciplinarietà en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica**. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- GARCÍA DE MEIER, Marianela y Deyse Ruiz Moron. **El debate discursivo modernidad-posmodernidad y la educación ambiental en la escuela contemporánea**. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GARCÍA LEÓN, Javier Enrique y David Leonardo García León. **Educación en la posmodernidad: hacia una concepción pluralista y política**. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- LANZ, Rigoberto. **La educación que viene: miradas desde la postmodernidad**. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- LANZ, Rigoberto. **El arte de pensar sin paradigmas**. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- PABÓN MÁRQUEZ, Ambrosio, Stella Serrano de Moreno. **Aprendizaje universitario desde el paradigma de la complejidad**. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- PEDROZA FLORES, René y Guadalupe Villalobos. **Entre la modernidad y la posmodernidad: juventud y educación**. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- PERDOMO, José Camilo. **Un discurso de regulación en la postmodernidad**. Año 3 (5): febrero 1999.
- PERDOMO, José Camilo. **La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana**. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Identidad y educación: dilema de la contemporaneidad**. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

- PÉREZ LUNA, Enrique, Norys Alfonso Moya y Antonio Curcu Colón. **Transdisciplinariedad y educación.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- SALAZAR, Iluska Coromoto. **El paradigma de la complejidad en la investigación social.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- SOZO, Martha Luci. **Professores e alunos como agentes do processo interdisciplinar.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- YLLADA GARCÍA, Ruth A. **Una universidad postmoderna con un enfoque sistémico.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.

13. PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- BARBOZA MARCANO, Yasmir. **Los materiales instruccionales: ¿factores obstaculizantes de la comprensión de lecturas?.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Tareas escolares.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- DE VITA, Yovanina. **Propuesta alternativa para la práctica docente: escuela-comunidad-familia.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- DONOSO, Roberto. **Sobre didácticas y pedagogías.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- FRAGOSO FERNÁNDEZ, Esther, Emma Leticia Canales Rodríguez. **Estrategias educativas para la formación en valores desde la educación informal de la familia.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- JARAMILLO, Rosario, Hernán Escobedo y Ángela Bermúdez. **Enseñanza para la comprensión.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Los cambios en las acciones pedagógicas dependen de la transformación de actitudes y comportamientos socioculturales.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. **El esquema. Una estrategia de estudio y aprendizaje.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Prácticas docentes y mejora de la escuela.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **El contexto histórico, el cambio paradigmático y sus repercusiones en la enseñanza y el aprendizaje en la práctica escolar cotidiana.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **Hacia la renovación de la práctica pedagógica en el trabajo escolar cotidiano.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. **Modelos de colaboración entre la universidad y las escuelas básicas: implicaciones en las prácticas profesionales docentes.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SAYAGO, Zoraida B. y María A. Chacón. **Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- SHIGUNOV NETO, Alexandre. **O professor e as propostas educacionais do Ratio Studiorum: algumas reflexões iniciais sobre a prática docente.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- TALLAFERRO, Dilia. **La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- TORRES, Carmen Minerva. **El juego: una estrategia importante.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- ZABALA, Antoni. **¿Qué enseñar? Primer problema de la práctica educativa.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.

- ZULETA ARAUJO, Orlando. **La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- LO PRIORE, Iliana y Anzola Daisy. **Caracterización de experiencias didácticas innovadoras.** Año 14 (48): enero-junio 2010.

14. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Leer y escribir al inicio de la escolaridad** Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Qué hacer con las composiciones libres de los escolares.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela y Nancy C. Meza Rivas. **Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- ALASTRE M., Dayana M. Comprensión de la lectura inicial. **Consideraciones actitudinales acerca de la lectura y la escritura en el nivel de educación inicial.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, Maritza Isabel. **Escritura creativa. Aplicación de las técnicas de Gianni Rodari.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- ARNÁEZ MUGA, Pablo. **La lectura y la escritura en educación básica.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- BARBOZA, Francis D. **Incidencia del docente en la lectura y escritura.** Año 3 (5): febrero 1999.
- BARBOZA, Francis D. y Josefina Peña González. **La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- BARBOZA PEÑA, Francis, Rubiela Aguirre de Ramírez y Josefina Peña González. **Una experiencia para estimular la composición escrita en estudiantes universitarios de formación docente.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- BARBOZA PEÑA, Francis Delhi y Francisca Josefina Peña González. **El problema de la enseñanza de la lectura en Educación Primaria-Venezuela.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- CALDERA, Reina y Alexis Bermúdez. **Alfabetización académica; comprensión y producción de textos.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- CALDERA DE BRICEÑO, Reina Violeta, Dilia Teresa Escalante de Urreacheaga, Mirian Terán de Serrentino. **La lectura en el medio escolar: una experiencia pedagógica.** Año 15 (51) octubre-noviembre-diciembre 2011.
- CARLINO, Paula. **El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CASTILLO SIVIRA, José Alejandro. **La lectura, la escritura y la literatura en la educación secundaria venezolana.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- CHACÓN CONTRERAS, Yamira. **Cómo diseñar situaciones de aprendizaje para la construcción y la evaluación de textos expositivos en el aula.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- CHÁVEZ, María Consuelo. **Procesos creativos en la gestión del relato: enfoques sobre el acto de escribir.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- CARRILLO TOREA, Guadalupe. **Realidad y simulación de la lectura universitaria. El caso de la UAEM.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- CORREA DÍAZ, María. **El cuento, la lectura y la convivencia como valor fundamental en la educación inicial.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- DÍAZ BLANCA, Lourdes. **Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- DOMÍNGUEZ TORRES, Mariluz. **Enseñanza de la redacción: modelo lingüístico y estrategias creativas.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.

- FUNDALECTURA. **Algunas consideraciones sobre la lengua escrita. Su aprendizaje y su abordaje en la escuela.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- GARCÍA RUIZ, Eneyda, Rosa María Tovar y Jeannette Cecilia Alezones Padrón. **El aprendizaje de la lengua escrita: una experiencia desde la diversidad.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María y Lourdes Oballos. **Abuelos que comparten la lectura: propuesta para formar lectores literarios en el nivel inicial.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **Los niños, la lectura y la escritura.** Año 2 (4): octubre 1998.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **Hablar y escribir bien.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- JAUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **El problema de la Ortografía.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- KIPLING, Rudyard. **¿Cómo se hizo el alfabeto?** Año 8 (24): ene-feb- mar 2004.
- LEVEL HERNÁNDEZ, María Beatriz. **Textos escolares: oralidad, lectura y escritura.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- LUGO DE USATEGUI, Kenia. **El proceso de lectura de hipertextos, ¿una nueva forma de leer?** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- MARCANO, Arelis. **Integración de los estadios de las facultades lingüísticas del aprendiz con los recursos del multimedia para el aprendizaje de la lengua escrita.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- MEZA RIVAS, Nancy C. **Estudio exploratorio sobre el proceso de escritura.** Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- MONTERO, Alicia. **Breve recorrido por la literatura infantil y juvenil zuliana: autores y temas.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- MORALES, Oscar Alberto. **¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos?** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. **Lectura y escritura: coexistencia entre lo impreso y lo electrónico.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Gabriel Rincón y José Tona Romero. **La promoción de la lectura en contextos no escolares y sus implicaciones pedagógicas: estudio exploratorio en Mérida, Venezuela.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- NAVARRETE, Susana y César Pérez Jiménez. **Proyecto léeme: una evaluación preliminar.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. **La predicción en la escritura. Una experiencia de aprendizaje realizada con docentes en servicio.** Año 2 (4): octubre 1998.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. **Las estrategias de lectura: su utilización en el aula.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y Noris Ramírez. **Escuela Bolivariana Humberto Tejera: Una mirada a la construcción social de padres y representantes lectores.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y Stella Serano de Moreno. **La escritura en el medio escolar: un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica.** Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. **Sentido del aprendizaje de la lengua escrita para la sociedad de la información y el conocimiento.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina, Stella Serrano de Moreno y Rubiela Aguirre de Ramírez. **Prácticas de lectura en escolares de la primaria etapa de educación básica.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **Del aprender al “enseñar” a leer: ¿un abismo superado?** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- RUBIO PÉREZ, Susana. **Acercas de la lectura.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.

- SÁNCHEZ, Carlos. **La escuela, el fracaso escolar y la lectura.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SÁNCHEZ, Carla y Yamira Chacón. **Lectura: una experiencia sublime.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SÁNCHEZ D'ANNA, Elvin Maryli. **¡Papí dice que debo leer... pero yo quiero ver la "tele" con él!** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **El paso del sentido al significado en la composición escrita desde una perspectiva vigotskyana.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- SOLÉ, Maira. **Guías de lectura contextualizadas.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- TORO VIELMA, Mayinoth, Francisca Josefina Peña González. **Un espacio para la iniciación temprana en la lectura.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- TORRES, María del Rosario. **Análisis y validación de las estrategias metodológicas y de Evaluación aplicada en la Cátedra Lenguaje y Comunicación en los períodos lectivos 1999-2001: una experiencia creativa.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- TORRES DE MÁRQUEZ, Elia Mary. **Bases teóricas para la comprensión lectora eficaz, creativa y autónoma.** Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- TORRES PERDOMO, María Electa. **La lectura. Factores y actividades que enriquecen el proceso.** Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- TOVAR, Rosa María y otras. **El arte de crear escribiendo: la producción textual en niños de la primera etapa de Educación Básica.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- TOVAR, Rosa María. **La formación como lector y escritor: un reto para el docente.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- TRIVIÑO DURAN, Luz Sthella Tomás Sola Martínez y Mauro Alfredo Rivas Olivo. **Comprensión lectora y gráficos estadísticos en alumnos de cuarto grado de primaria.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VALERA, Dalis Coromoto y Alexis del Carmen Rojas Paredes. **El docente y el encuentro con la lectura.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- VALERY, Olga. **Reflexiones sobre la escritura a partir de Vigotsky.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- VILLALOBOS, José. **La enseñanza de la escritura a nivel universitario: fundamentos teóricos y actividades prácticas.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007
- MÁRQUE MONTES, Emilia. **Una experiencia de mediación de lectura, para "otros lectores".** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- BARBOZA PEÑA, Francis Delhi y Peña González Francisca Josefina. **Integración lectura y escritura en la composición de textos académicos. Consideraciones desde la teoría y la práctica.** Año 14 (48): enero-junio 2010.

15. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **Didáctica de la Gramática Escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica.** Año 2 (4): octubre 2008.
- BARRETO GONZÁLEZ, Juan José. **Medios, lenguajes y autores. Breve reflexión de una larga polémica.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- GÓMEZ R., María Elvira. **Signo, significado e intersubjetividad. Una mirada cultural.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- GUTIÉRREZ, María, Manuela Ball, Emilia Márquez. **Signo, significado e intersubjetividad. Una mirada cultural.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **Analfabeto no, anlector y anescritor sí.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- MOTA DE CABRERA, Carmen y José Villalobos. **El aspecto socio-cultural del lenguaje oral y escrito: visión vygotskyana.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.

16. LECTURA Y ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

- BARBOZA PEÑA, Francis, Rubiela Aguirre de Ramírez y Josefina Peña González. **Una experiencia para estimular la composición escrita en estudiantes universitarios de formación docente.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- CARLINO, Paula. **El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CARRILLO TOREA, Guadalupe. **Realidad y simulación de la lectura universitaria. El caso de la UAEM.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MERCADO, Yasmín Barboza. **¿Formar a los docentes del nivel superior en el área del lector? ¡Sí, gracias!** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- MORALES, Oscar Alberto. **¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos?** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. **Leer y escribir. Prácticas necesarias en la universidad.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- REINOZO Morayma, Sulma Benavides. **La lectura: herramientas para la alfabetización académica de los estudiantes de ingeniería.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- SERRANO DE MORENO, Estella. **Prácticas escritura académica en la universidad: reproducir o transformar.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- TORRES DE LA QUINTANA, Carmen. **La escritura de textos en estudiantes universitarios. Contextos problemáticos En el uso de recursos anafóricos.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- TORRES, María del Rosario. **Análisis y validación de las estrategias metodológicas y de evaluación aplicadas en la cátedra lenguaje y comunicación en los períodos lectivos 1999-2001: una experiencia creativa.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- VILLALOBOS, José. **La enseñanza de la escritura a nivel universitario: fundamentos teóricos y actividades prácticas.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **Del aprender al “enseñar” a leer ¿Un abismo superado?.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **La iniciación de la lectura y escritura recursos para el aprendizaje de referencia.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

17. LITERATURA. SU DIDÁCTICA

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Pensamiento narrativo y educación.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Caracterización de la lectura de textos académicos en ingresantes a la Universidad de Los Andes.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- ÁLVAREZ MÁRQUEZ, María Esther. **Presencia de la escuela en la literatura.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- ARRÁIZ LUCCA, Rafael. **Apuntes sobre nuestro libro emblema.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Los cuatrocientos años de Sancho Panza.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BORGES, Trino. **El Quijote de nuestros tiempos.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 22.
- DÍAZ DE CERVANTES, José. **Don Quijote de la Mancha. Publicar un nuevo Quijote más fiel al original de Cervantes.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- GALEANO, Eduardo. **Don Quijote de las paradojas.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- MUCHACHO SÁNCHEZ, Jenny Karina. **La empatía en “regreso” de roa bastos y en “el vaso de leche” de M Rojas.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- NERUDA, Pablo. **Poema de Pablo Neruda.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- NERUDA, Pablo. **Un canto para Bolívar.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- NERUDA, Pablo. **Oda a los nombres de Venezuela.** Año 8 (26): jul-ago- sep 2004.

- PICÓN SALAS, Mariano. **Cultura y sosiego**. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. **Reflexiones sobre la enseñanza de la literatura: ¿corazón o razón?** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. **La revista tricolor: arte y mundo narrativo, la dimensión de la literatura presente**. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- ROJAS, Alexis del Carmen. **La enseñanza de la literatura: un proceso dialógico**. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RODRÍGUEZ CARUCCI, Alberto. **Imágenes de Venezuela en la escritura de Pablo Neruda**. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- SALAS GONZÁLEZ, Angélica maría. **El discurso de lo fantástico como una experiencia de lectura y de vida**. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

18. LITERATURA DEL NIÑO. SU DIDÁCTICA

- ANTILLANO, Laura. **Voces para el encuentro: identidad y alteridad en la literatura infantil iberoamericana**. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- BALL, Manuela y María Gutiérrez. **Estética de la recepción. Cuando los niños pequeños aún no leen**. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- CERRADA, Fátima, Belkis Arismendi y Maén Puerta de Pérez. **El cuento infantil venezolano, un recurso didáctico para desarrollar el pensamiento creativo en niños de la primera etapa de educación básica**. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- CUESTA DE VÉLEZ, Cecilia. **La travesía de la cucarachita Martínez y el ratón Pérez**. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- ESCALANTE DE URREACHEAGA, Dilia Teresa, Reina Violeta Calderón de Briceño. **Literatura para niños: una forma natural de aprender a leer**. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. **Los círculos de literatura infantil**. Año 3 (5): febrero 1999.
- RUBIO PÉREZ, Susana. **Reflexiones sobre la literatura infantil**. Año 3 (6): junio 1999.

19. DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM DE LOS IDIOMAS MODERNOS

- CHACÓN, Carmen Teresa. **Formación inicial y competencia comunicativa: percepciones de un grupo de docentes de inglés**. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- GONZÁLEZ PEÑA, Carolina y Oscar Alberto Morales. **Concepciones de estudiantes y docentes de idiomas modernos sobre el diseño curricular de la opción Organizaciones Internacionales: estudio de caso**. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RAMÍREZ, Zonaida y Carmen T. Chacón. **La promoción de la lectura significativa de textos en inglés en el noveno grado de Educación Básica**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

20. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y EDUCACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **La comprensión del sentido de los refranes en escolares**. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ANZOLA, Myriam. **Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de Ley de Educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional)**. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MARÍN, Ernesto Ilich. y Oscar Alberto Morales. **Análisis de textos expositivos producidos por estudiantes universitarios desde la perspectiva lingüística discursiva**. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Ivan y Balbi, los cañas que edulcoran los textos de EDUCERE**. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- RIVERA ROMÁN, José Francisco y María Luisa Cárdenas. **El análisis del discurso en el aula. Una herramienta para la reflexión**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.

- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **La cultura escolar reflejada en los discursos etnográficos y ensayísticos I.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SÁNCHEZ DE MANTRANA, Mirna. **Análisis del discurso pedagógico sobre la educación para el trabajo en la Educación Básica.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- TORREALBA, María. **La interacción docente y el discurso pedagógico de la ironía.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- VILLASMIL DE BERMÚDEZ, Paulina E. **El discurso artístico en niñas y niños de segunda etapa de Educación Básica.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **EDUCERE: la palabra como experiencia.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- CAMACARO DE SUÁREZ, Zully. **Características lingüísticas del discurso docente en interacción en el aula.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **La cultura escolar reflejada en los discursos artísticos.** Año 14 (48): enero-junio 2010.

21. LENGUAS CLÁSICAS Y SU ENSEÑANZA

- ASUAJE, Rosa Amelia. **Enseñanza del griego antiguo a partir del reconocimiento de la estructura lingüística del español.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ASUAJE, Rosa Amelia. **Hacia una gramática matemática en la enseñanza del griego antiguo.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ASUAJE LEÓN, Rosa Amelia. **Revisión de las prácticas del cuidado de sí en la relación maestro-discípulo en la antigüedad griega y romana. Bajo la mirada del Foucault.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- ROJAS, Clea. **¿Qué hay de nuevo, viejo?: la tragicomedia de cualquier docente de literatura grecolatina en la Universidad de Los Andes-Mérida.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ROJAS, Clea. **Enseñar latín o enseñar contra él: docencia viva de una lengua muerta, en la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

22. EL DIBUJO Y LA PINTURA INFANTIL. SU DIDÁCTICA

- PULEO ROJAS, Elda Marisol. **La evolución del dibujo infantil en la actualidad. Una mirada desde el contexto sociocultural merideño.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- CÁCERES-PÉFAUR, Beatriz. **Educación estética en la escuela básica: una asignatura desvalorada en la práctica Docente.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.

23. LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

- HERNÁNDEZ FLEITAS, Aldo y Alfredo Morffi Beldarraín. **Aplicaciones de la enseñanza problemática en el área de Educación Física y Deporte.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MARTÍNEZ PADRÓN, Oswaldo Jesús. **Las creencias en la educación matemática.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- POBLETE GÁLVEZ, Carolina Alejandra y Rodrigo Gamboa Jiménez. **Teorías implícitas y proyectos educativos: una visión paradigmática de la educación física.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.

24. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel. **Hacia la búsqueda de un nuevo paradigma filosófico-pedagógico de las ciencias sociales: entre las posibilidades y las amenazas.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **Paradigma: continuidad o revolución en la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina.** Año 3 (6): junio 1999.

- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. ¿Qué enseña la educación en estudios sociales sobre la realidad histórica venezolana y latinoamericana? Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. **Teoría y praxis en la enseñanza de la Historia: una relación epistemológica.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- BASABE DE QUINTALE, Meuris y Silvia Vivanco. **Representaciones sociales del saber compartido en el aula.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- BRICEÑO M., Claudio; Eudíra Castellano y Mariángel Pérez. **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958).** Año1 (1): junio 1997.
- CARRERA DAMAS, Germán. **Preservar la conciencia histórica del venezolano.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. **Retos de la educación geográfica en la formación del ciudadano venezolano.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- CORONADO CABRERA Emiro Antonio, Bárbara María Briceño Briceño, Lorena del Carmen La Cruz, Yarelis Eugenia Ramírez Rivera y Yuly Johana Villamizar Villamizar. **Guías web basadas en hipermapas, una alternativa en la enseñanza local de la geografía, historia y ciencias de la tierra.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- FRÍAS, Noemí y María Victoria Valentínez. **Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales, Segunda Etapa Educación Básica.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- HURTADO CAMARGO, Samuel Leonardo. **El pan del alma: la educación en el Estado Zamora en tiempos del guzmancismo (1870-1888).** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- LÓPEZ BOHÓRQUEZ, Alí Enrique. **La nueva historia en una era de cambios. Ensayo sobre la conciencia histórica.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- LÓPEZ BOHÓRQUEZ, Alí Enrique. **La nueva historia en una era de cambios. Ensayo sobre la conciencia histórica.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- MALDONADO B., María Ofelia. **Formación del ciudadano participativo.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. **Hacia un modelo educativo informal que propugne por aportar elementos cognoscitivos a sujetos de aprendizaje indígenas.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- MOLINA CONTRERAS, Magdi y Kaira Rivas Vizcaya. **La historia de los esclavos africanos y descendientes en Mérida a través De caricaturas. Estrategias para el aprendizaje.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- MOLINA CONTRERAS, Magdi, Kaira Rivas Vizcaya. **La historia de los esclavos africanos y descendientes en Mérida a través de caricaturas. estrategias para el aprendizaje.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- MORALES, Oscar Alberto. **El estudio de la Geografía en situaciones significativas de aprendizaje: una experiencia con Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- NIETO ARDILA, María Sobeira. **Manuales didácticos para la enseñanza de los niños en la Venezuela del siglo XIX.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **Nuevas perspectivas en la enseñanza de la Geografía en Educación Básica.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- PLANCHART, Enrique. **Mapas.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **Las exigencias del mundo global y la renovación de la enseñanza geográfica en el trabajo escolar cotidiano.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **La geografía de la televisión y la enseñanza de la Geografía.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **La observación de la clase de Geografía en el trabajo escolar cotidiano.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **La geografía escolar en Venezuela y las condiciones geográficas del mundo globalizado.** Año 16 (53) enero-abril 2012.

- SERRANO BARQUÍN, Rocio y Carolina Serrano Barquín. **Ideología ambiental y educación: su incorporación en el currículo.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- VILLARREAL ANDRADE, Miriam Esther. **Reflexiones en torno a la enseñanza de la historia de Venezuela en 7° y 8° grado.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- VILLEGAS, Silvio. **Una propuesta para la enseñanza de la Historia en la universidad venezolana.** Año 2 (4): octubre 1998.

25. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS FÍSICO-NATURALES, AMBIENTALES, RIESGOS SOCIO-NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ALOMÁ CHÁVEZ, Eduardo Enrique e Isabel María Martins Vieira. **Propuesta didáctica en Física: el concepto de flujo eléctrico.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ALOMÁ CHÁVEZ, Eduardo Enrique y Manuel Malaver. **Los conceptos de calor, trabajo, energía y teorema de Carnot en textos universitarios de termodinámica.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ARANA, Aracelis. **Entramados ambientales. Un modelo didáctico integrador.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- ARTEAGA QUEVEDO, Yannett Josefina y Fernando José Tapia Luzardo. **Núcleos problemáticos en la enseñanza de la biología.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ARVELO ARREGUI, Leslie. **Función paterna: perspectivas educativas.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ÁVILA COLLA, Rodrigo. **Educación Ambiental y Ciencia Creativa: un nuevo horizonte para la formación humana.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- BERMÚDEZ, Alexis de Jesús, Miriam Terán de Serrentino, Reina Violeta Caldera de Briceño, Maira Castillo de Terán. **Estrategias instruccionales para promover actitudes pro-ambientales en estudiantes universitarios.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- BOADA, Dignora. **Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- BOADA, Dignora y José Escalona. **Enseñanza de la educación ambiental en el ámbito mundial.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- BRICEÑO Jesús, Yasmelis Rivas, Ivone Ruza, Hebert Lobo. **Una visión holística del mundo desde la perspectiva de la física.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- BRICEÑO, Jesús. **El aprendizaje de fenómenos electromagnéticos mediante una herramienta interactiva.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- CAMACHO, Carlos. **Cómo aprender y enseñar educación ambiental en la escuela.** Año 2 (4): octubre 1998.
- CAMACHO, Carlos. **La educación ambiental: perspectivas desde la colonialidad del conocimiento para definir y caracterizar la identidad nacional y la cultura latinoamericana.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad.** Año 8 (27): octubre nov-dic 2004.
- CRESPO, Nancy y N. Marín. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- CRISAFULLI TRIMARCHI, Francisco Antonio y Helie Villalba. **Laboratorios para la enseñanza de las ciencias naturales en la educación media general.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- DA ROSA, Cleci Werner y Alvaro Becker Da Rosa. **O ensino de física na Universidade de Passo Fundo: uma investigação nos objetivos das atividades experimentais.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- DÍAZ DÍAZ, Ruy. **Apuntes sobre la aritmética maya.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.

- ESCALONA TAPIA, José A. y Bernardo Fontal. **El paradigma del pensamiento complejo en la didáctica de la química: una visión desde el átomo a la materia.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- ESCALONA, José y María Pérez. **La educación ambiental en la Universidad de los Andes: un estudio desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- FAGÚNDEZ, Thamara J. **Las explicaciones de física en clases de nivel universitario. Un estudio semiótico-comunicativo de la construcción de significados.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- FIGUEROA ROJAS, Raquel. **Rol del docente universitario en proceso de enseñanza y de aprendizaje de las ciencias naturales a través de internet.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- FUENTES, Lorena, Yaxcelys Caldera e Iván Mendoza. **Enseñanza de la educación ambiental desde el enfoque inteligente Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.**
- FRANCO MARISCAL, Antonio Joaquin y María José Cano Iglesias . **Venezuela elemental.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GÁMEZ, Jorge y Enrique Mora. **El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa de la Educación Básica.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- GARRIDO, Ninfa, María Judith Arias Rueda, Félix Antonio Aguirre Márquez. **Deducción de un límite galileano para la velocidad: fundamento para un aprendizaje significativo en relatividad especial.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- GRISOLÍA, Maricarmen. **Nuevas concepciones en enseñanza de las ciencias. Una experiencia de investigación-acción en un curso de Física General de la Universidad de los Andes.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- IZTÚRIZ, ANA; Angélica Tineo, Yolanda Barrientos y otros. **El juego instruccional como estrategia de aprendizaje sobre riesgos socio-naturales.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- LARA CALDERÓN, Alfredo Marín. **La Educación Ambiental en sociedades agrícolas: el caso de Pueblo Llano.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- LOPÉZ GONZÁLEZ Wilmer Orlando, Fernando Vivas Calderón. **Estudio de las preconcepciones sobre los cambios físicos y químicos de la materia en alumnos de 9no. Grado.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- LOPÉZ GONZÁLEZ Wilmer Orlando, José Tapia Escalona, Luz Marina Molina, Marield Cárdenas Plaza, Guillermo Ricardo Bianchi Pérez y Héctor José Quintero Moreno. **Las concepciones sobre el aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en Química de estudiantes universitarios.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- MALAVER DE LA FUENTE, Manuel. **Análisis de las actividades y preguntas propuestas en textos universitarios de termodinámica.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- MARTÍNEZ GUILLÉN, Eduardo Enrique, José Benigno Cáceres Moreno y Eladio Jesús Bustamante Pereira. **Propuesta metodológica para la práctica del Laboratorio de Péndulo Simple.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- MATUTE, Saida, Patricia Iglesias, Oscar Gutiérrez, Tarcisio Capote, Jesús Rojas y Ronaldo Durán. **Representaciones mentales en el aprendizaje del concepto combustión.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- MOLINA, Yolanda. **Programa de educación ambiental cuenca del río Mucujún: una ventana de extensión universitaria.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- MONCADA, José Alí y Nick Romero. **Los centros de interés en la enseñanza de la Educación Ambiental a nivel superior. Caso: Instituto Pedagógico de Caracas e Instituto Pedagógico de Maracay.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MONCADA, José Alí, Yelitza León Vargas y Edi Calderón Zerpa. **Ideas de los docentes acerca del páramo y su conservación.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- MONCADA, José Alí y Yelitza León Vargas. **Evaluación del programa de educación ambiental formal del proyecto páramo andino.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.

- MUDARRA, Freddy. **La naturaleza de las prenociones para la lectura en la enseñanza de la Química.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Hacia una conciencia ambiental.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- PASQUALI T., Carlota, María de Lourdes Acedo de Bueno y Beatriz Ochoa P. **Propuesta para una estrategia didáctica en Educación Ambiental: La observación.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- PÉFAUR VEGA, Jaime Eduardo, Kimara Carballo Pérez y José Gregorio Morón. **Ecoepidemiología de la fauna venenosa: un modelo de acción para la educación ambiental.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- PELLEGRINI BLANCO, Nila C., Rosa E. Reyes Gil y Maritza Pulido. **Programa de interpretación ambiental en la Universidad Simón Bolívar.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RENNOLA ALARCÓN, Leonardo. **Programa multimedia para la enseñanza de las operaciones unitarias: absorción y extracción líquido-líquido.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- RIVAS, Pedro José. **La enseñanza de las ciencias físico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- RODRÍGUEZ NÚÑEZ, José Jesús y Semia Rafeh de Maddah. **Verificación de la Relación de Callen de la termodinámica: Modelo piloto.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- ROMÁN, Brenda, Laura Nahuel y Francisco Morey. **Programa de educación ambiental para comités de agua potable rural en el sur de Chile.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- SANDIA SALDIVIA, Beatriz Elena, Gabriel Demián Gutiérrez Pinzone, Gerard A. Páez Monzón. **Enseñanza de la ingeniería reproduciendo el ambiente industrial. un manejo integral de conocimientos.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- SEISDEDOS Lina, Silvia Patricia Gil, Ana Lía Pascualides, María Micaela Cerana. **Experiencia educativa sobre la implementación de un atlas multimedia para la enseñanza-aprendizaje de la anatomía vegetal.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- SPINNEY, Laura. **Investigan vínculo evolutivo entre habla y lenguaje del cuerpo.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian, Alexis Bermúdez y Maira Castillo. **Relación entre valores, normas y creencias proambientales y actitudes hacia el reciclaje.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- VALERO, Nay. **Sistematización de la educación ambiental: teoría y práctica como fusión metodológica.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- VIDAL OCHOA Luz Marina, Nila C. Pellegrini Blanco, Elena Raimúndez Urrutia. **Modelo Educativo Ambiental para la Unidad Educativa Liceo San José de los Teques, Estado Miranda, Venezuela.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- PATIÑO GARZÓN, Luceli, Vera Márquez Ángela Victoria y Meisel Donoso José David. **Enseñanza de la ciencia basada en la indagación.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

26. EDUCACIÓN MATEMÁTICA, CONTEXTUALIZACIÓN Y ESPACIO, TEORÍA, METODOLOGÍA Y PROPUESTAS

- ANDONEGUI ZABALA, Martín. **Interdisciplinariedad y educación matemática en las dos primeras etapas de la Educación Básica.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- ANGULO, Pedro José. **La enseñanza de la matemática: proceso versus resultado.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- BALBUENA, Luis, Carlos Merino y Armando Zambrano Leal. **Otras miradas hermanas del extranjero sobre el Seminario Venezolano de Educación Matemática.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- BEYER K., Walter. **Algunos aspectos epistemológicos de la Matemática: ¿es la Matemática un lenguaje?** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- BOHORQUEZ Héctor José, Lissette Franchi Boscán, Ana Ismenia Hernández, Silvana Salcedo, Rafael Morán. **La concepción de la simetría en estudiantes como un obstáculo epistemológico para el aprendizaje de la geometría.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

- CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannette. **La investigación en Educación Matemática.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- DEVIA QUIÑONES, Ramón Erasmo y Carolina Pinilla Dugarte. **La enseñanza de la matemática: de la formación al trabajo de aula.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- ESCALANTE, Gregorio y Yajaira Molina. **Nociones de conservación en niños merideños.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- FERMÍN, Saturnino. **La matemática, qué divertida es.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. **Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte I.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. **Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte II.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- LONDOÑO, Piedad. **¿De qué se trata la matemática?** Año 1 (1): junio 1997.
- MARCANO COELLO, Gisela. **Progresiones aritméticas en tus dedos.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- MORENO, Montserrat. **La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MARQUINA QUINTERO, Jessefh Rafelsson, Guillermo Alejandro Moreno y Alirio Alberto Acevedo Barrios. **Transformación del lenguaje natural al lenguaje algebraico en Educación Media General-Venezuela.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- MARTÍNEZ, Oswaldo. **Matemáticas: un mundo de posibilidades.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PACHANO, Lizabeth y Deyse Ruiz. **Los diálogos en las clases de matemática.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- PENSO, Yldefonzo. **El festival Canto a Bolívar como didáctica de la historia.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- PEÑA, Pablo. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- QUINTERO, Roy, Deyse Ruiz y Ruperto Terán. **Las interpretaciones del símbolo "X" en los polinomios.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- QUINTERO, Roy. **Juego de matemáticas en la enseñanza: el truco de las 21 cartas a través de permutaciones.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Seminario Venezolano de Educación Matemática.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La educación matemática como factor de deserción escolar y exclusión social.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- RIVAS, Pedro José. **La educación matemática en la franja crítica de la escolaridad y el currículo de la Educación Básica.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008
- RIVAS, Pedro José. **Equisángulo, la Revista Electrónica Iberoamericana de Educación Matemática.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. **III Encuentro Nacional y II Foro Internacional Seminario Venezolano de Educación Matemática en Preescolar y Educación Básica.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Bases del Concurso del Premio Nacional de investigación y Escritura de Educación Matemática.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Seminario Venezolano de Educación Matemática: un semillero universitario de reflexiones, debates, experiencias y propuestas.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RUIZ, Deyse y Marianela García. **El lenguaje como mediador en el aprendizaje de la aritmética en la primera etapa de Educación Básica.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RUIZ, Deyse. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.

- RUIZ MORÓN, Deyse, Marianela García, Pablo Peña, Humberto Ruiz. **Representaciones sociales en el aprendizaje de la matemática.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- SÁNCHEZ, Rafael. **La cuadratura del círculo.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian. **Matemática interactiva, ¿Otra forma de enseñar matemática?** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. **Relatos descriptivos sobre la enseñanza de la matemática en la primera etapa de la escuela básica.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. **La investigación-acción en el aula: tendencias y propuestas para la enseñanza de la matemática en sexto grado.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- TERÁN DE SERRENTINO Mirian Josefina, Lizabeth Pachano Rivera. **El trabajo cooperativo en la búsqueda de aprendizajes significativos en clase de matemáticas de la educación básica.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- VALDIVÉ FERNÁNDEZ, Carmen María. **Los infinitesimales en el cálculo: un punto de vista sistémico.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- VIVAS, Fabiola. **La distribución espacial del taller de diseño y los códigos de conocimiento educativos. Dos casos de estudio: el taller de planta 'tabicada' y el taller de planta 'abierta'.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Del mito del número a la provocación del saber.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS OLIVO, Mauro y Godino Juan D. **Desarrollo del conocimiento del profesor mediante el estudio de configuraciones epistémicas y cognitivas de la proporcionalidad.** Año 14 (48): enero-junio 2010.

27. EDUCACIÓN SEXUAL, SEXISMO, GÉNERO, FEMINISMO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

- ALFONZO, Norys. **La imagen de la madre: su valoración en educación inicial.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- CARICOTE AGREDA, Esther A. **Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- CARICOTE AGREDA, Esther A. **Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- CARICOTE AGREDA, Esther A. **La salud sexual en la adolescencia tardía.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- CARICOTE AGREDA, Esther A. **La sexualidad en la discapacidad intelectual.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- CARRILLO, Carmen Teresa. **Sexismo y guía práctica de actividades para niños preescolares.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- CORONA LISBOA, José Luis. **Experiencia educativa de un programa de educación sexual en Quisiro, Venezuela.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- DÁVILA, María Elena y Sonia Cabré. **Experiencias estigmatizantes de las personas que viven con VIH/sida en el contexto de la consulta odontológica.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- DONOVAN, Paula. **SIDA: un 11 de septiembre todos los días.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- FERRARA-BARDILE, Viki. **Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GIANINI BELOTTI, Elena. **Pistolas para el niño, muñecas para la niña. La influencia de los condicionamientos sociales en la formación del rol femenino, en los primeros años de vida.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- GRINBERG, Silvia y Alicia Itatí Palermo. **Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.

- LUISI FRINCO, Verónica del Carmen. **Educación de la sexualidad en el contexto familiar y escolar.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- MARTENS RAMÍREZ, Raquel. **Identidad Cultural y Homosexualidad: percepciones de estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela- Sede Bolívar.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- MICHEL, Andrée. **Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MONSALVE, Nahir. **Sexismo y ‘Guía práctica de actividades para niños preescolares’.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- MORALES, Oscar Alberto y Carolina González Peña. **Consideraciones discursivas sobre el género en el discurso académico e institucional: ¿dónde está ella?** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PATETI MORENO, Yesenia. **Escuela y corporeidad femenina: la cuestión del género en el desarrollo motriz de la mujer.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ROMERO RAMÍREZ, Reyes. **El erotismo oculto en la escuela en la práctica reflexiva de la palabra docente.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- SÁNCHEZ RAMÍREZ, Georgina. **Género y trayectoria académica. Obstáculos pretéritos para las mujeres actuales. El caso de una institución de investigación al sur de México.** Año 14 (48): enero-junio 2010.

28. EDUCACIÓN MUSICAL

- ALBORNOZ, Yadira. **Emoción, música y aprendizaje significativo.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

29. VIOLENCIA ESCOLAR, DROGAS Y EDUCACIÓN PENITENCIARIA

- GARCÍA PINO, Carolina. **Violencia en los niños y la comunicación como propuesta de intervención.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- GÓMEZ, Shirley. **La nueva visión de la violencia ¿Un enfrentamiento entre las culturas?** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- SALAZAR MORALES, Teresa. **Delincuencia femenina por drogas: una aproximación a su realidad educativa. Centro Penitenciario “Región Los Andes”.** Mérida-Venezuela. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SALAZAR MORALES, Teresa y José Luis Rivero Ceballos. **Delincuencia femenina y formación de las mujeres privadas de libertad en los centros penitenciarios de la Región Andina Venezolana.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.

30. EDUCACIÓN HOSPITALARIA

- ÁVILA VALDÉS, Noemí. **Talleres de arte con adolescentes hospitalizados. Una experiencia de comunicación.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- ALONSO, Leonor; Daniela García y Kruskaia Romero. **Una experiencia de pedagogía hospitalaria con niños en edad preescolar.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- GUERRERO MONTOYA, Luis Ramón y León Salazar Aníbal Ramón. **Estilo de vida y salud.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- GUERRERO MONTOYA, Luis Ramón y León Salazar Aníbal Ramón. **Estilo de vida y salud: un problema socioeducativo, antecedentes.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- GUERRERO MONTOYA, Luis Ramón, Aníbal Ramón León Salazar, Gloria María Mousalli Kayat, Héctor José Quintero Moreno, Guillermo Ricardo Bianchi Pérez y Henry Alexander Barrios-Cisnero. **La construcción humana del estilo de vida y su influencia en la salud, en una comunidad de Los Andes venezolanos.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.

- SERRADA FONSECA, Marian. **La música como medio de expresión del niño hospitalizado.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- SERRADAS FONSECA, Marian. **Aprendo en el hospital: recurso instruccional multimedia para niños hospitalizados.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- SERRADA FONSECA, Marian. **Integración de actividades lúdicas en la atención educativa del niño hospitalizado.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- REUS VELÁSQUEZ, Lourdes. **Expectativas de los instructores clínicos en terapia física con relación a la ejecución clínica de los estudiantes.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.

31. INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- APITZ DE PARRA, Alicia. **La dimensión investigativa en la formación docente en LUZ. Experiencia del Seminario Geografía del Zulia.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- APITZ DE PARRA, Alicia y Beatriz Ceballos García. **Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- ARVELO, Leslie. **La investigación en el pregrado de la Escuela de Educación de la ULA.** Año 3 (5): febrero 1999.
- BRAVO, Víctor. **Investigación y privilegios.** Año 2 (4): octubre 1998.
- CASTILLO, José Francisco. **El negocio de las tesis.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CDCHT. **La investigación científica, humanística y tecnológica en la ULA.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- DELGADO DE COLMENARES, Flor. **La investigación educativa, su concepción y su práctica: algunos aspectos teóricos para la reflexión y discusión.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- DÍAZ, Cruz Mayz. **¿Cómo desarrollar, de una manera comprensiva, el análisis cualitativo de los datos?.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- CHIPIA LOBO, Joan Fernando, Reinaldo Antonio Cadenas y Carmen Zuleima Lara. **Propuesta para la enseñanza de organización de datos para variables cualitativas.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **El miedo a pensar.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- JORQUERA, Alicia. **La formación del investigador venezolano: un tránsito a la luz del pensamiento complejo.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- MARÍN, Ernesto I.; Ángel Rincón y Oscar Morales. **El Manual de Publicación “APA” al alcance de todos.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **El problema de la objetividad en la investigación social.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Rincón y José Tona. **Cómo enseñar a investigar en la universidad.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- MORILLO, Marysela Coromoto. **Labor del tutor y asesor de trabajo de investigación. Experiencias e incentivos.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- PÉREZ LUNA, Luis Enrique y Norys Alfonso Moya. **Diálogo de saberes y proyectos.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Convivir para contar: la mirada etnográfica.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- QUINTERO, María del Pilar. **Construcción de un área de investigación transdisciplinaria que integra: (A) un área de psicología social, histórica y cultural latinoamericana y (B) un área sobre la conciencia social en Venezuela y América Latina. (Primera parte).** Año 1 (1): junio 1997.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Prioridades de investigación en educación.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- ROMERO, Yajaira. **La formación de investigadores en la universidad: experiencia didáctica.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.

- RUEDAS M. Martha J., Ríos Cabrera María Magdalena, Nieves Sequera Freddy Enrique. **Epistemología de la investigación cualitativa en educación desde una perspectiva compleja**. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- SÁNCHEZ SOTO, Iván Ramón. **Propuesta de aprendizaje significativo a través de resolución de problemas por investigación**. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SERRANO DE MORENO, María Stella. **Formación docente e investigación. Representaciones y obstáculos en la producción de la Memoria de Grado**. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- VIVANCO DE URIBE, María Silva. **Investigación educativa: Una reflexión crítica**. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- DIFABIO DE ANGLAT, Hilda. **La escritura de tesis de licenciatura en educación y la taxonomía "solo"**. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- TORREALBA, Gualberto y Castro Fernando. **La relación bilateral 'estudiante-tecnología' un estudio de caso cualitativo**. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

32. PSICOLOGÍA, ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN

- ALONSO, Leonor. **El papel del lenguaje interior en la regulación del comportamiento**. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- CASTELLANO OLIVARES, María Elena. **Efectos de talleres de madurez vocacional para estudiantes del Primer Ciclo Diversificado**. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- D' ANELLO KOCH, Silvana, Ana Karina D' Orazio, Yariana Barreat Montero, Gregorio Escalante. **Incidencia del sentido de humor y la personalidad sobre el síndrome de desgaste profesional (burnout) en docentes**. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- D' ORAZIO QUINTERO, Ana Karina. **Síndrome de indiferencia vocacional: medición y análisis**. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- DE LEÓN, Teresa y otros. **La orientación vocacional y la modificación del criterio de pre elección de carrera técnica en alumnos de nivel medio superior en la CBTAN N° 1, en México**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- DEL GROSSO, José. **Psicología cuántica y educación: universo, realidad y el hombre**. Año 2 (4): octubre 1998.
- DEL GROSSO, José. **Autoestima del venezolano: talón de Aquiles de la re-evolución bolivariana**. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela. **Una mirada a la historia oficial de la psicología y su repercusión en la formación universitaria de educadores**. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- FIGUEROA MANNIS, María de la Luz. **Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter**. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- FRANCO, Lila Isabel. **El síndrome de Capgra**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. **Adictos al trabajo**. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- LÓPEZ GONZÁLEZ, Wilmer Orlando. **El estudio de casos: una vertiente para la investigación educativa**. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- MUÑOZ, Carlos. **Desarrollo humano, educación y conocimientos**. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Estilos de vida y trastornos emocionales en estudiantes universitarios de Educación mención Matemática**. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- ROJAS, Mariel y Yariani Barreat. **Programa de intervención dirigido a modificar la conducta de miedo en niños/as**. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- ROLDÁN POL, María Rosa. **Modelos de desarrollo y formación de enfermería en la universidad venezolana: un estudio comparativo**. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

- ROMERO DE ARCE, Kruskaia Amarodis María Luz Salas de Morales, Marianela Reinoza Dugarte, Mariely del Valle García Rojas y Riceliana Moreno Santafé. **Psicología positiva : un estilo de vida llevado a la educación.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- RUIZ IRIARTE, Alejandro. **La disociación psicótica.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- VIELMA RANGEL, Jhorima y Alonzo Leonor. **El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

33. PSICOLOGÍA COGNITIVA, APRENDIZAJE, DESARROLLO Y CONSTRUCTIVISMO

- ALEZONES Jeanette, Rosa María Tovar, Eneyda García. **La inteligencia exitosa en la primera infancia: aproximaciones desde el contexto escolar.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- ALONSO, Leonor. **Piaget en la educación preescolar venezolana.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- BUSTOS COBOS, Félix. **Peligros del constructivismo.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- CADENAS LOBO, Ivonne. **Mapas conceptuales y la estructuración del saber: una experiencia en el área de Educación para el Trabajo.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- CALDERA, Reina. **El enfoque cognitivo de la escritura y sus consecuencias metodológicas en la escuela.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- CALDERA DE BRICEÑO, Reina y Dayana Briceño Caldera. **Estrategias docentes para abordar el superaprendizaje en la universidad.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- CARRERA, Beatriz y Carmen Mazarella. **Vygotsky: enfoque sociocultural.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- CASTRO, Rexne. **Un modelo constructivista para la comunicación en la enseñanza de la Matemática.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- COLLS, César y Carmen Gómez Granel. **De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- DE MADDAH Semia Rafeh, José de Jesús Rodríguez Núñez, Roba Izzeddin. **Efecto del enfoque constructivista en estudiantes universitarios.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- DELVAL, Juan. **Hoy todos son constructivistas.** Año 5 (15): oct-nov- dic 2001.
- DÍAZ, José Rafael. **Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la Educación Básica –propuesta didáctica en construcción–.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela y Kruskaia Romero. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes. Reflexiones teóricas.** Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.188.
- FRANCO, Lila Isabel. **Inteligencia exitosa.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GALLEGO, Rómulo; Roiman Pérez, Adriana Gallego y John Pascuas. **Didáctica constructivista: aportes y perspectivas.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- GARZÓN, Carlos y Mireya Vivas. **Una didáctica constructivista en el aula universitaria.** Año 3 (5): febrero 1999.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. **Programación neurolingüística.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- GOUVEIA DE MIRANDA, María. **El constructivismo como principio explicativo en la educación: una pretensión y un riesgo.** Año 4 (10): jul-ago-sep' 2000.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **El constructivismo como referente de las reformas educativas neoliberales.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LIZARDO V., Sandra. **Los procesos cognitivos y el patrón de interacción verbal en el aula universitaria.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- MARIÑO, Germán. **Ocho inquietudes en torno al constructivismo.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.

- MEDINA, Ana. **El legado de Piaget.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000
- OCAMPO T., José Fernando. **El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- RIVAS, Mauro. **El nivel de desarrollo cognoscitivo en estudiantes de séptimo grado.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **Una aproximación histórico-cultural a la revolución cognoscitiva de cara al nuevo milenio.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **La valoración de las funciones cognoscitivas en la zona de desarrollo próximo.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **Interacción social y mediación semiótica: herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- ROMERO, Kruskaia. **Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- SALAS, María Luz y Elma Vielma Vielma. **Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- MORALES SAAVEDRA, Soledad. **Conocimiento y valoración del territorio: un camino para el desarrollo. Experiencia con niños y niñas.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- VIVAS GARCÍA, Mireya, Chacón Corzo María Auxiliadora y Chacón G. Edixon J. **Competencias socio-emocionales autopercibidas por los futuros docentes.** Año 14 (48): enero-junio 2010.

34. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- BELANDRIA, Margarita. **Descomposición del lenguaje y descomposición social.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- BUSTAMANTE, Suleima, Isabel Pérez y Marisabel Maldonado. **Educación, ciencia, tecnología e innovación: formación para un nuevo ordenamiento social.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ORTIZ, Antonio. **Otra generación boba.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **Identidad y cultura.** Año 8 (27): oct-nov- dic 2004.

35. ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS y mayores

- ARROYO, Carlos, Ivone Fermín y otros. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **Aprender... A envejecer.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- MÁRQUEZ, Jeannette y Luis Meléndez. **Promoción humana en el envejecimiento. Una experiencia de orientación gerontológica.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- TORRES PERDOMO, María Electa. **La comprensión lectora desde la perspectiva de la investigación andragógica.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.

36. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA, COMUNITARIOS, DE PLANTEL INTEGRALES, EDUCATIVOS Y DE APRENDIZAJE

- ANDRADE, Sonia. **Los verdaderos alcances de un proyecto pedagógico de aula.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- ARMAND, Jorge. **La otra utopía. Apuntes para entender el contexto cultural de los proyectos de aula.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- BECERRA TORRES, Gladys Yolanda. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula y la globalización.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- CARRILLO, Tulio. **El Proyecto Pedagógico de Aula.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.

- ESCALONA, José y Bernardo Fontal. **La enseñanza de las ciencias en la Universidad de Los Andes: caso de los proyectos didácticos.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FORERO, Enrique; Ángel Guerrero, Gerardo López y María Cristina Réquíz. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- FUNDALECTURA. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula desde la perspectiva de Fundalectura.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. **Los Proyectos Pedagógicos de Plantel.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- HERNÁNDEZ, Marbelys y Luz Pargas. **Representación social del Proyecto Pedagógico de Aula en docentes de Educación Inicial.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- MANTEROLA, Carlos. **El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P).** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Integral Comunitario. P.E.I.C.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- PASEK DE PINTO, Eva y Yuraima Matos de R. **Habilidades cognitivas básicas de investigación presentes en el desarrollo de los proyectos de aula.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **Evaluación del taller “Los mapas como herramienta didáctica en los Proyectos Pedagógicos de Aula”.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. **Proyectos de plantel y calidad de la educación.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Algunos obstáculos conceptuales y metodológicos en el diseño y desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Planificación socializada o fraude en la práctica escolar.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Entre el riesgo de perderlo todo o lograr muy poco.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RODRÍGUEZ ZIDÁN, Eduardo. **El proyecto de centro y la coordinación docente. Un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay, según la opinión de los profesores principiantes en educación secundaria.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula: entre lo real y lo posible.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- TORREALBA, Gualberto. **Las TIC y la metodología de proyectos de aprendizaje. Algunas experiencias en formación de docentes.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.

37. EVALUACIÓN, TEORÍA, PRAXIS E INSTRUMENTOS

- ALBARRÁN SANTIAGO, Manuel. **La evaluación en el enfoque procesual de la composición escrita.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **Problemática teórico-filosófica de la evaluación en la Educación Básica durante las dos últimas décadas del siglo XX:** Año 8 (25): abr-may-junio 2004.
- ARIAS LARA, Sergio Alejandro, Milvia Lessette de Arias P. **Evaluar los aprendizajes bajo un enfoque innovador.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **La evaluación de la Educación Física, los prototipos de enseñante y sus contextos.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ARIAS LARA Sergio Alejandro, Milvia Lisette de Arias Peñaloza. **Evaluar los aprendizajes: un enfoque innovador.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.

- BARBERÁ, Elena. **La evaluación de competencias complejas: la práctica del portafolio.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BARRERA, María Elena y Gloria Ofelia Aguado. **La evaluación de programas y procesos: un camino hacia la calidad.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- BAUSELA HERRERAS, Esperanza. **Ansiedad ante los exámenes: evaluación e intervención psicopedagógica.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BLANCO GUTIÉRREZ, Oscar. **Evaluación del docente.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BLANCO GUTIÉRREZ, Oscar Enrique, Sergio Alejandro Arias Lara. Ideas para innovar: la evaluación figuroanalógica. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- BOADA, Dignora y José Escalona. **Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- CADENAS RONDÓN, Evelín Herminia. **Una mirada crítica a la evaluación institucional en la Universidad venezolana.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- CAMPEROS CAMERO, Mercedes. **La evaluación por competencias, mitos, peligros y desafíos.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- CÁRDENAS RODRÍGUEZ, Magaly, Luz Marina Méndez Hinojosa y Mónica Teresa González. **Evaluación del desempeño docente, estrés y Burnout en profesores universitarios.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- CAREAGA, Adriana. **La evaluación como herramienta de transformación de la práctica docente.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- CEMAN, Susana Esther. **Evaluando la evaluación. Tensión de sentidos en el nivel universitario.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- COLMENARES, Ana Mercedes. **Compartiendo significados sobre la evaluación a través del foro virtual.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- CORONADO, Jesús Alberto. **Juicio de experto.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- DÍAZ, Freddy, Oscar Alberto Morales y Rosa María Tovar. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- FERRER, Kenna, Maigualida Hernández, Semprún Blanca, Jessónica Chacín, Elizabeth González y Anangelina Archile. **Evaluación del rendimiento estudiantil de Química Analítica de la Escuela de Bionálisis-LUZ.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- FIGUEROA, Miguel. **La evaluación: del pasado al presente.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FONSECA, José Gregorio. **Modelos cualitativos de evaluación.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- GONZÁLEZ, María; Ana Ismenia Hernández y Ana Isabel Hernández. **El constructivismo en la evaluación de los aprendizajes del álgebra lineal.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- GONZÁLEZ LÓPEZ, Ignacio, Antonia Ramírez García y Antonio Moral López. **La evaluación por competencias en educación primaria: ¿arquitectura o albañilería?** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- MELLA, Lucianno. **Evaluación de los aprendizajes. Un estudio en la Universidad de Oriente.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Régimen de evaluación para la primera y segunda etapas de la Educación Básica.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- MORA, Belkis y Livia Pino. **La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela.** Año 3 (6): junio 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. **Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina; Manuela Ball Vargas y Francis Barboza Peña. **Una aproximación teórica al uso del portafolio en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

- PERASSI, Zulma. **La relación evaluador - evaluado en educación. Aportes de filosofía para poder pensarla.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- PÉREZ LUNA, Enrique y José Sánchez Carreño. **La evaluación cualitativa en la Educación Básica.** Año 3 (5): febrero 1999.
- PÉREZ LUNA, Enrique y José Sánchez Carreño. **Enseñanza y evaluación: lo uno y lo diverso.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- PÉREZ LUNA, Enrique. **La evaluación como hermenéutica colectiva en el diálogo de saberes.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- RAMÍREZ C., Yasmín Y. **El perfil de competencias y la evaluación cualitativa del aprendizaje en I y II etapas de Educación Básica.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS MEZA, Rebeca. **¿Evaluando o midiendo?** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- ROMERO S., Juan D. **Una práctica pedagógica diferente: la evaluación y el uso consciente de las matemáticas.** Año 7 (22): jul-ago- sep 2003.
- RUIZ, Lidia F. **El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario “Rafael Rangel”.** Año 3 (6): junio 1999.
- SÁNCHEZ, Carla. **Evaluación de la lectura y la escritura: el registro de observación en la práctica profesional docente.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- SANDIA, Beatriz; Jonás Montilva y BARRIOS, Judith. **Cómo evaluar cursos en línea.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **La evaluación del aprendizaje: dimensiones y prácticas innovadoras.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SILVA B., María de la Paz. **¿Cómo queda la evaluación educacional en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación?** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- TORRES PERDOMO, María Electa y Carmen Minerva Torres. **Formas de participación en la evaluación.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- TOVAR, Rosa María. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- TOVAR, Rosa María. **Alternativas de aplicación para mejorar la evaluación en la Educación Básica.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- URBINA NÁJARA, Argelia Berenice, María Auxilio Medina Nieto y Vargas García. **Uso de Moodle para evaluar competencias cognitivas en ciencias exactas.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- VIELMA VIELMA, Elma. **Portafolios y reflexión: instrumentos de evaluación en una clase de escritura.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- VILLAMIZAR RODRÍGUEZ, José Ángel. **Los procesos en la evaluación educativa.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

38. ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL, GERENCIA Y SUPERVISIÓN

- ÁVILA URDANETA, Maritza, Mercedes Ríos de Morales y Emilia Cuenca. **Estrategia de transformación académico-administrativa para una educación en valores en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- CHIRIVELLA, Antonio. **Están subutilizados 6.000 supervisores en educación...** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- COLEGIO DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN DE VENEZUELA y UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al decreto 1.011.** Año 4 (11): 231-232. octubre-noviembre-diciembre 2000.
- CONSALVI, Simón Alberto. **Historietas patrias. Secuelas de la Resolución 250 del Ministerio de Educación de fecha 14-12-99.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.

- ESCALONA, José y Dignora Boada. **Descentralización y consejos estatales de educación: una estrategia para avanzar.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): jul-ago- sep 2000.
- LANZ, Rigoberto. **Ley de Educación Superior: ¿quién le teme?** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- LEÓN, Aníbal. **Estructura y administración de la docencia universitaria de pregrado.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. **Los supervisores itinerantes.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **La posición oficial frente al Decreto 1.011.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MUDARRA, Freddy. **Algunos rasgos ideológicos del proyecto de descentralización de la educación.** Año 2 (4): octubre 1998.
- PÉREZ RUIZ, Abel. **Senderos analíticos alrededor de la gestión escolar: una aproximación desde el contexto latinoamericano.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Gestión escolar y calidad de la enseñanza.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- TREJO, Marcos Avilio. **Un decreto aberrante.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- VENEZUELA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. **Decreto 2.400.** Año 2 (3): abril 1998.
- VILLARROEL, César. **Gerencia, planificación y evaluación universitarias.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- VILLARROEL MONTANER, Joaquín Gairín Sallán y José Garcés Bustamante. **Competencias profesionales del director escolar en centros situados en contextos vulnerables.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- RODRÍGUEZ SALÓN, Román Ramón. **Dossiers. Educación y legislación ante los retos de libertad. Modernidad y transformación social en Venezuela.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

39. EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LOPNA

- ALEZONES PADRÓN, Jeannette Cecilia, Rosa María Tovar, Eneyda García Ruiz. **Aproximación a la inteligencia analítica: habilidades y organización para el desarrollo de la tarea en niños de educación inicial.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- BARRIOS, Jacqueline y Carmen Rondón. **Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar.** Año 3 (6): junio 1999.
- BOADA, Dignora y José Escalona. **Tendencias curriculares en Educación Inicial.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- DUGARTE, Leidy, Antonio Velasco Castro. **Un programa para la difusión de la LOPNA en el sistema escolar.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- FREITES BARROS, Luisa Mercedes. **La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño: apuntes básicos.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GARCÍA, Marianela y Pablo Peña. **Los encuentros científicos en preescolar.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- GARCÍA, Oneida, Irma Ojeda y otros. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- GIL, Marielba y Olga Sánchez. **El niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- MEZA C., Yasmín L y José Rafael Prado. **Desarrollo corporal en niños preescolares del municipio autónomo Libertador del estado Mérida.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Aproximación al perfil del docente para la educación preescolar o inicial.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Lineamientos generales para el currículo del nivel inicial.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Planificación y Evaluación en Educación Inicial o Preescolar.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE. **Proyecto Simoncito.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- NAVIA ANTEZANA, Cecilia y Ana Luisa Villarreal Delgado. **Asesoría e identidad profesional en educación preescolar.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

40. EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDADES Y AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

- ALCÁNTARA MORENO, Gustavo. **Educación médica en Venezuela y Medicina Integral Comunitaria: componente social del médico.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- ANZOLA DE DÍAZ, Myriam Teresa. **El comandante Chávez y la nueva universidad.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- ARTIGAS DUGARTE, Yuleida. **La educación en Mérida antes de la creación del colegio seminario de san buenaventura (1620-1785).** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. **Ley de educación universitaria 23/12/2010. Articulado.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. **Ley de Educación Universitaria 23/12/2010. Articulado.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **La reestructuración académico-administrativa de la universidad es una urgencia inaplazable.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **Declaración de la Asociación de Rectores Universitarios respecto al proyecto de ley de educación superior.** Año 2 (3): abril 1998.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **La reforma universitaria: estrategias de cambio para la educación superior venezolana.** Año 2 (3): abril 1998.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **Propuesta de acuerdo que presenta la AVERU al Consejo Nacional de Universidades sobre la reforma universitaria.** Año 2 (3): abril 1998.
- ASUAJE, Rosa Amelia. **Autonomía de la ruleta rusa.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- BALZÁN BALLESTERO, Jorge Luis. **Estructura didáctica de la Práctica Profesional Odontológica. Relación: objetivo-contenido-método.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- BELMONTE, Amalio. **Universidad, libertad académica y autonomía universitaria.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- BERMÚDEZ, Alexis de Jesús, Terán de Serrentino Miriam, Caldera de Briceño Reina Violeta y Castillo de Terán Mayra. **Estrategias instruccionales para promover actitudes hacia el reciclaje en estudiantes universitarios.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- BONUCCI, Mario. **Visión conceptual.** Año 2 (3): abril 1998.
- BORTONE DI MURO, Rosalba. **Madurez vocacional y perfil de valores humanos en estudiantes universitarios.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- BRIS, Mario Martín. **El modelo universitario español: realidad y perspectivas.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.

- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **El personal de las universidades oficiales.** Año 1 (2): nov 1997.
- CARLINO, Paula. **Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles.** Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- CARVAJAL, Leonardo. **Autonomía universitaria y libertad de cátedra versus control político en la historia venezolana.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- CASTELLANO DE SJÖSTRAND, María Egilda. **Universidad Bolivariana de Venezuela avanza con la revolución.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina. **La universidad para un país que cambia.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- CHÁVEZ FRÍAS, Hugo. **La carta veto del presidente a la Ley de educación universitaria.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- CHÁVEZ FRÍAS, Hugo. **La carta veto del presidente a la Ley de Educación universitaria.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. **La Comisión Nacional de Educación Superior informa a la sociedad venezolana.** Año 2 (3): abril 1998.
- COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS. **Proyecto de ley de educación superior.** Año 2 (3): abril 1998.
- CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. **El Consejo Nacional de Universidades y su Núcleo de Vicerrectores Académicos.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. **Pronunciamiento del núcleo de decanos de Derecho y de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas ante el decreto 3.444 del 25 de enero de 2005.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- CONTRERAS BRICEÑO, José Ivo Oscar y Angeka María Quintero. **La responsabilidad de las universidades en la salud pública venezolana.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- COSSU, Carmen Alina, Felipe Pachano Azuaje y Carlos Dávila. **Diagnóstico de la carrera educación matemática (ULA-Mérida), utilizando vectores de desempeño académico.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- DÁVILA, Jorge. **La maraña de la autonomía universitaria en la Venezuela del siglo XX.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- DELGADO, Juan. **La reforma universitaria: base para una estrategia de transformación institucional.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- DELGADO, Miguel. **Sobre la universidad. A propósito de la Ley de Educación Universitaria, 2010.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- DONOSO, Roberto. **Una lectura de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción.** Año 3 (6): junio 1999.
- DONOSO, Roberto. **Contribución de la educación superior al sistema educativo en su conjunto.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- DORIA-MEDINA PEREIRA, José Alfredo Marcelo, Luis Angulo, Rómulo Antonio Bastidas, Carlos Enrique Hoeger Zibauer y Unwin Y Mattié D' Jesús. **Evaluación de anteproyectos de tesis de maestría en salud pública.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- ESCALANTE DE URRECHEAGA, Dilia y Lidia Ruiz. **Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- ESPINO HERNÁNDEZ, María. **Formar profesionales de la salud con un enfoque intercultural: una necesidad presente.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- FERNÁNDEZ DE MORGADO, Nelly. **Perfil del estudiante que persiste en el contexto de la Universidad Simón Bolívar.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- FERNÁNDEZ, Graciela y otras. **Pensar la gestión de la enseñanza en el aula universitaria.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

- FIGUEROA MARCANO, Miguel Ángel y Johana Nieves Colmenares. **Proceso de admisión integral para los estudiantes de la carrera de Administración de la Universidad de los Andes-Táchira.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- FRÍAS JULLIAN, Jorge y Narváez C. Carmen Gloria. **Motivación y ejercicio docente en la educación superior: Una aproximación conceptual.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- FUENMAYOR, Abdel M. **En contra de la heterologación.** Año 3 (5): febrero 1999.
- FUENMAYOR, Ramses. **La imposibilidad actual de la autonomía universitaria.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **El financiamiento universitario.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Educación superior: inclusión y exclusión. Calidad con equidad y equidad con calidad.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **La universidad venezolana y el desarrollo regional.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Autonomía universitaria y reforma constitucional.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Universidad democrática, inclusión y excelencia académica.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis, María Marín, Francia Silvera y Jasmín Jaimes. **Deserción estudiantil en la Misión Sucre: primer programa de iniciación universitaria en la parroquia Macarao de Caracas.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Pertinencia de la formación universitaria de médicos en nuestra historia contemporánea.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa. Parte I.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa – Parte II.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- GARCÍA LOBO, Ligia Natalie. **Estrategias de gestión para la capitalización del conocimiento en el contexto de la relación universidad–sector productivo.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GÓMEZ Z., Heriberto R. **La transformación universitaria venezolana: Una necesidad imperativa.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- ILLADA GARCÍA, Ruth, , Carlos Zambrano Heredia y Florángel Ortiz Zabala. **Sujeto, empresa, universidad y contexto social. Espacio en interacción. Grado.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **El mito de la excelencia en la universidad.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, José y Jesús E. de Hoyos Martínez. **Entre la utopía y la realidad de la vida universitaria.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- LANZ, Rigoberto. **Eso no es universidad.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- LANZ, Rigoberto y Alex Ferguson. **La transformación universitaria en el contexto de la relación Universidad-Estado-Mundo.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. **Política, ética y justicia social en la educación superior neoliberal.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- LINARES, Yelitza. **La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- LOMBARDI, Ángel. **La educación superior deseable y posible.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- LÓPEZ, Alí. **Ausencia de la Reforma de Córdoba en las universidades venezolanas: 1918-1935.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- LÓPEZ BOHÓRQUEZ, Alí Enrique. **Establecimiento de las primeras universidades en Venezuela (siglos XVIII y XIX).** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

- MELLA FARIÁS, Luciano Efraín. **Enseñanza para la comprensión: Una experiencia en el aula universitaria.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- MANEIRO MALAVÉ Ninoska, Agustín Mejías, María Laura Romero, José Daniel Zerpa. **Evaluación de la calidad de los servicios, una experiencia en la educación superior venezolana.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. **Universidad, desintitucionalización estatal, el (otro) y utopía.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. **Autonomía estatal y universitaria, mercantilización del conocimiento y educación en el neoliberalismo.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MÉNDEZ, Raizabel, Don Rodrigo Martínez, María Inés de Jesús y Raiza Andrade. **El aula de la educación superior: un enfoque comparado desde la visión y misión de la universidad tradicional y la multidiversidad compleja.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MERINO, Carlos. **Universidad latinoamericana y liberación nacional: ¿caminos Cruzados?** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MONAGAS, Antonio José. **Siete realidades capitales de la autonomía universitaria.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MORA GARCÍA, José Pascual. **La Ley de Educación Universitaria-2010: Una mirada crítica desde el punto de vista de la filosofía de la educación.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- MORA GARCÍA, José Pascual. **Invención de la tradición y origen histórico de la Universidad de Los Andes (Venezuela).** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- MORENO PÉREZ, Amado. **Amenazas a la universidad.** Año 2 (3): abril 1998.
- MORENO PÉREZ, Amado. **Historia sociopolítica de la universidad y autonomía en Venezuela: rostros y máscaras.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MORENO PÉREZ, Amado. **Autonomía universitaria y Estado Docente en Venezuela: Ley Orgánica de Educación y Ley de Educación Universitaria.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- MUDARRA, Freddy. **Declaración de Barinas. La izquierda opina.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- NARANJO GARCÍA, María. **Repensando otros modos de producción de conocimientos.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- MUJICA, María Alida. **Clima organizacional en los departamentos del decanato de Ciencias de la Salud de la UCLA-Venezuela.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- NARVÁEZ, Eleazar. **Universidad Autónoma y rendición de cuentas.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **Pronunciamento del Núcleo de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de las universidades nacionales.** Año 2 (3): abril 1998.
- OCHOA Arias, Alejandro. **El desamparo de la universidad: El sentido del debate universitario en el marco de la Ley de Educación universitaria en Venezuela.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- OCHOA ARIAS, Alejandro Elías. **La municipalización universitaria en Venezuela como proceso de transformación.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- OLIVARES, María Elena, Valencia Carlos y Mujica Marialida. **Desempeño del estudiante de medicina y rendimiento académico en anatomía microscópica I.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Identificación de patrones no aleatorios en las pruebas de selección en la Universidad de Los Andes.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Evolución de la imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PACHANO AZUAJE, Felipe Alberto y Karina Gutiérrez Altuve. **Propuesta Metodológica para evaluar el desempeño de profesionales en el mercado laboral: Caso Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Los Andes.** Año 18 (59): enero-abril 2014.

- PACHANO AZUAJE, Felipe Alberto y Javier José Ojeda Terán. **Modalidades de admisión y su impacto en el rendimiento de estudiantes de distintas carreras de la ULA.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- PALADINES, Carlos. **Simón Rodríguez: el proyecto de una educación social.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- PALADINES, Carlos. **El sistema tradicional de cátedra y sus vías de superación.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PAREDES SANTIAGO, Maritza, Gloria Marín y Hermes Viloria. **Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- PASTRANA RODRÍGUEZ, Eduardo. **La reforma universitaria, el Movimiento de Córdoba y sus repercusiones en Colombia.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PAZ SAMUDIO, Alfonso. **Síntesis histórica de la Universidad Santiago de Cali.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PEÑA GUILLÉN, Jesús Alberto y Rafael Eduardo Borges Peña. **Variables que influyen en la finalización de la Maestría en Estadística de la Universidad de Los Andes. Mérida – Venezuela.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- PERDOMO, José Camilo. **¿Acoso a la universidad autónoma?** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- PLAZA IRIGOYEN, Marisol. **Ni amenaza ni rival.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- PULIDO, Asdrúbal. **El papel de la universidad en tiempos de crisis.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RAMÍREZ, Lílido. **ULA, un presupuesto reconocido que ha aumentado once veces.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- RAMÍREZ, Tulio. **En peligro la autonomía universitaria.** Año 2 (3): abril 1998.
- RIVAS, Pedro José. **La excelencia académica de la Universidad de Los Andes premiada por el CO-NICIT.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- RIVAS, Pedro José. **La autonomía universitaria. Discurso ideológico instituido o razón doctrinaria del ser de la universidad.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- RIVAS, Pedro. **¿Es posible una transformación universitaria sin que hayamos cambiado nosotros?** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- ROJAS, Reinaldo. **Estado, universidad y autonomía: reflexiones en torno a la nueva Ley de Educación Universitaria.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- ROMÁN PÉREZ, Carola. **¿Qué motiva el buen rendimiento escolar en los estudiantes de Programas Propedéuticos?** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- ROMERO UZCÁTEGUI, Yajaira C. **La formación médica en Venezuela: ¿Profesionales para la atención de la salud o de la enfermedad?** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- RUIZ, Lidia F. **El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 3 (6): junio 1999.
- RUIZ, Lidia F. y Lizabeth Pachano. **La docencia universitaria y las prácticas evaluativas.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- RUIZ, Lidia. **Impacto de la Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior en el “Núcleo Universitario Rafael Rangel” de Trujillo.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. **La universidad en el contexto de la postglobalización: políticas públicas para la universidad brasileña en el umbral del siglo XXI.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. **Universidad: producción de conocimiento científico en el ámbito de la enseñanza superior.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- SÁEZ, Simón. **Lo defendible y lo rescatable.** Año 3 (5): febrero 1999.
- SALAZAR, Miguel. **La extensión universitaria en Venezuela.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.

- SALAZAR RODRÍGUEZ, Temístocles. **La extensión de la Escuela de Educación de San Cristóbal.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SÁNCHEZ GÓMEZ, Mirna Ileri y María Teresa de la Garza Carranza. **Cultura y estrategia en las instituciones de educación superior.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- SÁNCHEZ, Mirna. **El aprendizaje en contextos laborales reales: el caso de las pasantías de los estudiantes universitarios.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- SARRIA MATERÓN, Martha. **La universidad y el problema de lo moderno: trayectos y sentidos del Movimiento de Córdoba.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- SINHA, Surendra Prasad; Josefa Ramoni Perazzi, Giampaolo Orlandoni Merli y otros. **Conceptualización y análisis descriptivo del riesgo académico institucional en las universidades nacionales venezolanas.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- TORO, Luis Fuenmayor. **Proposiciones fundamentales para la Ley de Educación Universitaria.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- TORRES, Roberto Donoso. **Sobre autónomos y autonomías. Un pre texto para hablar de la universidad y su reforma.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- VELASCO ARELLANES, Francisco Justiniano. **La Reforma: El mito y la simulación en la universidad pública mexicana.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- VELÁZQUEZ REYES, Luz María y Julia Pérez González. **A contracorriente: la socialización de los estudiantes en su camino a la universidad.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- VILLAMIZAR ACEVEDO, Gustavo y Roberto Donoso Torres. **Teorías implícitas sobre inteligencia de profesores universitarios.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- VILLEGAS Febres, Juan Carlos. **El veto presidencial a la Ley de Educación Universitaria.** Año 15 (50) enero-abril 2011
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Planes de gobierno, autonomía y universidad con condición en Colombia.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.

41. ACREDITACIÓN DE APRENDIZAJE POR EXPERIENCIA

- SMITTER, Yajahira. **La acreditación del aprendizaje por experiencia en la formación docente: caso Instituto Pedagógico de Miranda.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

42. EDUCACIÓN SUPERIOR. LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Y PRONUNCIAMIENTOS INSTITUCIONALES Y GREMIALES

- ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. **La Academia de Ciencias Políticas y Sociales.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- MORENO PÉREZ, Amado. **El PLES al desnudo.** Año 2 (4): octubre 1998.
- MORENO, Héctor. **El azul es real.** Año 2 (4): octubre 1998.
- MOROS GHERSI, Carlos. **Un instrumento innovador.** Año 2 (3): abril 1998.
- MOROS GHERSI, Carlos. **Solidaridad estudiantil.** Año 2 (4): octubre 1998.
- SOCIEDAD VENEZOLANA DE QUÍMICA. **La Sociedad Venezolana de Química ante la situación de la universidad venezolana.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela a la comunidad universitaria.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **Medidas inmediatas para la transformación universitaria. Declaración del Consejo Universitario.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. **La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela ante los acontecimientos.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE CIENCIAS. **El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.

- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE MEDICINA. **La Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. **Reflexiones de la comunidad de la Facultad de Odontología de la UCV ante la crisis universitaria.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD DE CARABOBO. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo ante la situación creada en la UCV.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **Carta abierta al Ministro de Educación.** Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **La Universidad de Los Andes fija su posición. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado.** Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. **Primer análisis.** Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. RECTORADO. **Segundo análisis.** Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de profesores de la Universidad de Oriente: APUDO-General.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. **El despacho rectoral de la Universidad de Oriente.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA. **Observaciones y recomendaciones de la Universidad del Zulia. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA. **El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia repudia la violencia en la UCV.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL AUTÓNOMA SIMÓN BOLÍVAR. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental Autónoma Simón Bolívar.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora a la opinión pública.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SUR DEL LAGO JESÚS MARÍA SEMPRUM. **La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago 'Jesús María Semprum'.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. **Posición del Consejo Rectoral de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ante los hechos de violencia ocurridos en la UCV el día 28-03-2001.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar a la opinión pública nacional.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNESCO. **Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción.** Año 3 (6): junio 1999.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **Los profesores de la UCV asumen posición frente al decreto 2.400.** Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela ante la actual situación que afecta a la UCV.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. **El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.

- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ante la toma estudiantil del 27 y 28 de marzo de 2001.** Año 5 (13): abr-may- junio 2001. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. **Análisis comparativo de los proyectos de Ley Orgánica de Educación: Sociedad Civil y Asamblea Nacional.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- **Universidad de Mérida para los estudios abiertos.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- VIVAS, Leonel. **La universidad y la constituyente.** Año 3 (5): febrero 1999.
- VÍVENES, José. **La universidad de rodillas.** Año 2 (3): abril 1998.

43. EDUCACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIO COMUNITARIO UNIVERSITARIO

- Briceño, Yronilde y Alberto Villegasn Villegas. **Vínculo universidad-comunidad en la Universidad de Los Andes (Trujillo).** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- DE BERRÍOS, Omaira García de Berríos, José Berríos García, Josefa María Montilla. **La socialización en educación universitaria: una forma de servicio comunitario aplicación del modelo de formación por competencias en ingeniería mecánica. caso: procesos de mecanizado.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- LEÓN GONZÁLEZ, José de Jesús. **Consideraciones legales sobre el servicio comunitario del estudiante de pregrado de la Iniversidad de Los Andes.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MARCANO RODRÍGUEZ, Luis Baltazar. **La formación del docente integral comunitario, en el contexto de las políticas educativas del Estado venezolano.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- ONTIVEROS, Eleazar. **Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- SCORZA, Cecilia de. **Sobre la Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

44. EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

- ÁVILA DE VANEGAS, Nelly y Eva Pasek De Pinto. **Concepciones de la educación para el trabajo desde los docentes.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- DÁVILA QUINTERO, Jacinto Alfonso, María Elena García Díaz, Melva Josefina Márquez Rojas, Marisol Ruíz Díaz y Soleida del Carmen Vargas Quintero. **Comunidad de aprendizaje en servicios públicos.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- RAMIRÉZ, Alcira; Mireya Escalante y Josefina Peña G. **Perfil de los docentes de formación para el trabajo y de la educación técnica en los centros educativos de “Fe y Alegría” de los estados Táchira, Mérida, Trujillo y Apure.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- VILLARREAL ANDRADE, Juana Del Carmen, Ana Luisa Medina Gallardo, Leandra Beatriz Rial de Betancourt, Rosa Alba Vielma Rondón y María Elena Gallardo Paredes. **Propuesta de creación de un Centro de Investigaciones Agrícolas en la “ETAR Mesa Cerrada” Timotes Estado Mérida.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.

45. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- AGUADED GÓMEZ, Ignacio. **La calidad como praxis. Una garantía de futuro para las empresas de formación.** Año 13 (46) julio-agosto-septiembre 2009.
- BONDARENKO PISEMSKAYA, Natalia. **Acerca de las definiciones de la calidad de la educación.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- LACUEVA, Aurora. **Determinación de la calidad de la educación: buscando alternativas.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

- MIRANDA ESQUER, José Francisco y Jesús Bernardo Miranda Esquer. **Reflexiones sobre calidad de la educación y sus referentes difusos: el caso México.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- PÉREZ ESCLARÍN, Antonio. **Calidad de la educación popular.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- POLICARPO CHACÓN Ángel, Rodríguez Olivero Nicolaza. **La alianza por la calidad de la educación: más de lo mismo.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.

46. LA CIUDAD, ÁMBITOS ESPACIALES Y EDUCACIÓN

- CHACÓN, Rosa María y Beatriz Graciela Pampinella. **Educación para la sostenibilidad: la formación académica de arquitectos y urbanistas.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- RANGEL MORA, Maritza Amelia. **Mérida, de la ciudad universitaria a la edutrópolis.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RIVAS, Pedro José. **Universidad, Pedagogía y Ciudadanía en tiempos de refundación de la república y globalización.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.

47. EDUCACIÓN, ECONOMÍA, POLÍTICA, CULTURA Y SOCIEDAD

- GARCÍA DE BERRIOS, Omaira. **Neoliberalismo: libertades desde los particulares para la negociación el estado vs. ALBA: libertades desde el estado para la integración.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MORILLO MORENO, Marysela C. **Primeras conferencias de contabilidad de costos: una alternativa de enseñanza y actualización.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **La cultura escolar ¿escenario de la crisis?** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- TRISTÁN, Rosa. **Golpe no tan suave.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- PUIG, Juan. **Después del terremoto de Japón.** Año 15 (50) enero-abril 2011.

48. EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL, MARGINALIZACIÓN, VULNERABILIDAD SOCIAL, RESILIENCIA Y EDUCACIÓN

- ANZOLA, Myriam. **La exclusión social. ¿Condición o circunstancia?** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- ANZOLA, Myriam. **La resiliencia como factor de protección.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ANZOLA, Myriam. **Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- ARÉVALO, Norma y Aristeo Santos López. **Aportes de la Teoría Queer para la diversidad e inclusión.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- BECERRA PEÑA, Sandra. **Educación en contextos de pobreza: visibilización del fenómeno de perjuicio étnico docente.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. **Educación y pobreza.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MANSILLA SEPÚLVEDA, Juan, Sandra Becerra Peña y Carmen Paz Tapia Gutiérrez. **Elementos obstaculizadores de la gestión pedagógica en liceos situados en contextos vulnerables.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- MÁRQUEZ, Emilia y Myriam Anzola. **Representación del pensamiento en adolescentes excluidos: poder para vencer la vulnerabilidad social.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008
- MERINO, Carlos y Graciela González. **El proceso educativo en sectores marginalizados: su abordaje desde una pedagogía de los contextos.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.

- NAIL KRÖYER, Oscar, Máximo Muñoz y Natalia Elena Ansorena Carrasco. **Normativa y reglamentos de convivencia escolar, ¿una oportunidad o una carga para la escuela?** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- RAMÍREZ, Mauri, Ramón Erasmo Devia Quiñones y Ramón Aníbal León Salazar. **Pobreza y rendimiento escolar: jóvenes de alto rendimiento.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- RIVAS, Pedro José. **La integración escolar y la exclusión social: una relación asimétrica.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

49. CULTURA DE LA PAZ Y VIOLENCIA ESCOLAR

- CAMPO-REDONDO, María Susana. **El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- FERNÁNDEZ, Osmaira. **Una aproximación a la cultura de paz en la escuela.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- VILLALOBOS MONROY, Guadalupe. **La violencia en la escuela: claroscuro de una realidad.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

50. GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

- APARICIO, Pablo Christian. **Los jóvenes, educación y política de juventud en Argentina. Restricciones y desafíos de la integración social en el contexto de la globalización.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- BRAVO, Ernesto y Luis Peña. **Globalización y Educación.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- DE UGALDE, Luis. **Universidad, valores espirituales y globalización.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- DÍAZ PIÑA, Jorge. **Valores, globalización y cultura.** Año 3 (5): febrero 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. **La Educación Superior en América Latina ante los desafíos de la globalización.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- RIVAS, Ramón. **Globalización, educación y conciencia histórica: historiografía imperial, federal y crisis de la historia nacional.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- ZULETA R., Eduardo J. **Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.

51. LA EDUCACIÓN DE HOY Y EL FUTURO

- CARRILLO, Tomás. **Educación para el siglo XXI. Aportes para un diálogo necesario.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- PÉREZ TAPIAS, José Antonio. **La educación entre la memoria y la esperanza.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- PULIDO, Asdrúbal. **Educación ¿un mundo al revés?** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- TABÚAS, Mireya. **La educación, la ciencia y el deporte en la Constitución Nacional del siglo XXI.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.

52. EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- ALONSO JIMÉNEZ, Lianet. **Cuba: el programa de capacitación psicopedagógica y metodológico. Una alternativa para la estimulación de la competencia cognoscitiva.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- APARICIO, Pablo Christian. **Los difíciles caminos hacia la integración educativa y laboral de los jóvenes en América Latina.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.

- BORGES DELBERIO, María Celia. **O projeto político-pedagógico como mediador da educação libertadora.** Año 13 (46) julio-agosto-septiembre 2009.
- HERAS G., Leticia. **La política de educación superior en México: los programas de estímulos a profesores e investigadores.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- HERNÁNDEZ MONDRAGÓN Alma Rosa, Karina Rodríguez Cortés. **La organización para la cooperación y el desarrollo económico, OCDE, y la definición de competencias en educación superior. El caso de México.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- KASHTI, Yitzhak. **Educación y construcción nacional en Israel.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MARTINÉ Eduardo Héctor, César Gerónimo Tello, Jorge Manuel Gorostiaga. **Globalización y reforma educativa en América Latina: una discusión inacabada.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MATA CARNEVALI, María Gabriela. **India: Educación con reservas.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MONTES DE OCA NAVAS, Elvia. **La disputa por la educación socialista en México durante el gobierno cardenista.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **Nuestra deuda con los árabes.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. **Secretos educativos del éxito japonés.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Educación chilena siglo XXI: ¿cambalache estado-mercado? Parte I.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Educación Chilena siglo XXI: ¿Cambalache estado mercado? Parte II.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RUBILAR SOLIS, Luis. **Para comprender el movimiento estudiantil en Chile (2011).** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- ST-PIERRE, Isabell y Madeleine Richer. **La educación cooperativa en la escuela: el caso Québec.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Las ciencias de la educación en Francia: relación intrínseca en histórica del acto educativo.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- BRICEÑO, Jesús, Cañizales Benito, Rivas Yasmelis, Lobo Hebert, Moreno Emilia, Velásquez y Ruzza Ivine. **La holística y su articulación con la generación de teorías.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Universidad, sujeto y radicalismo liberal colombiano. El régimen de gobierno de la moral de los sujetos.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

53. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- ANDRADE, Jesús Alberto. **Educación y tecnologías de información: herramientas contra la pobreza en Venezuela.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- ANZOLA, Myriam. **Impacto de las nuevas tecnologías en un proceso de reinserción académica de estudiantes excluidos del sistema escolar.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- ARIAS GUERRERO, Mary Alexandra, Beatriz Elena Sandía Saldivia y Elsa Josefina Mora Gallardo. **La didáctica y herramientas web en la educación interactiva a distancia.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El racismo en los medios.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- BUSTAMANTE, Jenny. **La tecnología digital en la enseñanza de la televisión y del video.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- BUSTAMANTE, Jenny. **Desafíos para la formación universitaria en periodismo televisivo.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.

- CAMPO-REDONDO, María. **El cine-foro en la enseñanza de la psicoterapia psicodinámica. La película Amelié como estudio de caso.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- CAÑO, Xavier. **Lo que los medios informativos ocultan.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- CASTILLO E., María Auxiliadora y Franklin Cuberos. **Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del homo videns.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- CASTILLO ROJAS, Anny. **Herramientas informáticas para la aplicación de técnicas de desarrollo de pensamiento creativo.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- DEL GROSSO, José. **¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas?** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- FERRADA, Donatila. **El principio de emocionalidad-corporeidad: un complemento al modelo de aprendizaje ideológico.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- GENATIOS, Carlos. **Tecnología de información y contenido social.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GIL, Gastón Julián. **Entre la fascinación tecnológica y el sentido común: la informática en las escuelas.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- GODOY RODRÍGUEZ, Carlos E. **Usos educativos de las TIC, competencias tecnológicas y rendimiento académico de los estudiantes universitarios barineses: una perspectiva causal.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. **Las nuevas tecnologías y su impacto sociocultural y educativo.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. **Venezuela entra en la gran red de información.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- GONZÁLEZ O., José. **Software educativo de palma aceitera. Innovación tecnológica en la producción agrícola vegetal.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- GUERRERO, Rufi. **El venezolano que le pasó factura al viejo mundo.** Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- GUERRERO Z., Tibusay M. y Hazel C. Flores H. **Teorías del aprendizaje y la instrucción: el diseño de materiales didácticos informáticos.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- HENRÍQUEZ C., Patricia y Carmen Aidé Valecillos Vázquez. **Estudio diagnóstico sobre hábitos y consumo de periódicos digitales para la construcción de un medio digital estudiantil.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- LEÓN CANELÓN, María. **Epidemia de videojuegos y juegos para computadoras incrementa la agresión en niños y adolescentes.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MOLINA GUTIÉRREZ, Teresa de Jesús y Audrey Margaret Dery Rincón. **Software educativo para optimizar el funcionamiento del curso introductorio De la universidad nacional abierta (centro local Mérida).** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- MATUTE, Saida, Di' Bacco Marcó Lué, Oscar Gutiérrez, Aura Marina Tovar. **El juego computarizado para el aprendizaje de compuestos inorgánicos.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. **La revisión de textos académicos en formato electrónico en el ámbito universitario.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. **Tareas de la educación en la cultura digital. I Parte.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. **Tareas de la educación en la cultura digital. II Parte.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- QUERO RAMONES, Sandra y Leonel Madueño Madueño. **Süchiki Walekerü: un ejemplo del uso de las TIC en escuelas indígenas.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- QUERO RAMONES, Sandra Ysabel. **Docentes Wayuu y el uso de las TIC'S. Caso: Software educativo Süchiki Walekerü.** Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- RADA CADENAS, Dora. **Participación de los docentes en el foro virtual: usos pedagógicos de los recursos tecnológicos.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

- RAMÍREZ A., Alcira, Mireya Escalante S., Aníbal León Salazar. **La educación tecnológica: un reto para la educación básica venezolana.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- RAMSÉS ANTOLINES. **Cruz y Ficción. La e-pistemología en la aldea virtual.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- RIVAS, Pedro José. **La diseminación de los saberes universitarios virtuales y su visibilidad escritural son reconocidos por la Universidad de Los Andes.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- ROOSEN, Gustavo. **Biblos digital.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- URRIBARRÍ, Raisa. **Carta a las educadoras que pretenden usar las Tecnologías de Información Comunicación.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- SARDINHA MACHADO, Luiz Bosco Jr. **La formación del concepto de autoridad escolar en los niños en la cultura brasileña: un ensayo sobre sus particularidades y reflejos en la convivencia democrática.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- URRIBARRÍ, Raisa. **Formación de maestros y TIC: Inventamos o erramos.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.

54. PENSAMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO VENEZOLANO, LATINOAMERICANO Y MUNDIAL

- ANZOLA DE DÍAZ, Myriam Teresa. **Parafraseando a Chomsky I –Algunas observaciones sobre la enseñanza de la lengua–.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- CASTAÑÓN, José M. **Mi Simón Rodríguez.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- CONFUCIO. Libro dos. **El ideal de la educación. (Traducción de Cheng Lin).** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- CUMANA FIGUEROA, Yamile. **José Ingenieros: su visión de la educación necesaria en América Latina.** Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- DONOSO TORRES, Roberto. **Chávez: pedagogía viva.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- DURANT, Pedro. **Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GARZÓN, Carlos. **La vigencia de la obra de Jean Piaget. Una revisión hemerográfica.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **Se llamaba Rafael Pizani.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- GÓMEZ GRILLO, Elio; Asdrúbal Baptista y Eleazar Ontiveros. **Semblanza ulandina de Perucho. Año 8 (26):** julio-agosto-septiembre 2004.
- GUILAR, Moisés Esteban. **Las ideas de Bruner: “de la revolución” a la “revolución cultural”.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- GURFINKEL, Laura C. de. **Rousseau, el Emilio y la tolerancia religiosa.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **Don Simón Rodríguez.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **El maestro según Simón Rodríguez.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **El método de Lancaster.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- KARG, Juan Manuel. **La lucha ha de ser perenne. El camino ya está marcado. Por favor, no dejemos que Chávez muera.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- LÓPEZ GUERRA, Susana y Marcelo Flores Chávez. **El fracaso del neoliberalismo y la alternativa educativa latinoamericana.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- MARTÍ, José. **Decálogo de la educación.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MILIANI, Domingo. **Mario Briceño Iragorry, el trujillano universal.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

- MORA GARCÍA, José Pascual. **La filosofía educativa de Luis Beltrán Prieto Figueroa y su aporte a la historia de la educación actual. (Análisis de los indicadores de las políticas de inclusión en educación 1998-2006).** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MORENO DÍAZ Karina, Rodolfo Soto González. **Políticas neoliberales en el contexto chileno: la profesión docente.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- MUTUALE, Augustin. **Bernard Charlot y la práctica del saber.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- OLIVERI, Giannina. **Simón Rodríguez: un revolucionario.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- OVELAR PEREYRA, Nora. **Paulo Freire: gusto por la libertad y pasión por la justicia.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Bello-educador: identidad de rol fundamental.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **El rol de la educación en la construcción y afianzamiento de la identidad latinoamericana.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SUÁREZ Litvin, Roldan Tomasz. **Nietzsche y el sentido histórico ontológico de la educación moderna.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- UNIVERSIDAD DE CHILE. **Mariano Picón Salas y el Instituto Pedagógico.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- VARIOS, autores. **La muerte del presidente Chávez.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- VILLALOBOS, José. **Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- VILLALOBOS, José. **Paulo Freire: pedagogía e hipertexto.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- VILLAMIZAR ACEVEDO, Gustavo. **La enseñanza universitaria a la luz de filosofía en la universidad de Schopenhauer.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- VÍVENES, José. **Piaget, epistemología y didáctica.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Philippe Meirieu: trayecto y formación del pedagogo.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **La pedagogía en Philippe Meirieu: tres momentos y educabilidad.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- ZAMBRANO, Gregory. **Alfonso Rumazo González, humanista y maestro de América.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- ZULETA R., Eduardo J. **El humanismo democrático en Prieto Figueroa como fundamento de la educación.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- RUBILAR SOLIS, Luis. **Bolívar, Martí, Neruda y Ribeiro: cuatro pilares del imaginario social latinoamericano.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- RUBILAR SOLIS, Luis Humberto. **Análisis psicosocial del curso de Educación Diferencial. UM-CE-Santiago de Chile. 2013.** Año 18 (59): enero-abril 2014.

55. BIBLIOTECA ESCOLAR, MUSEOS y patrimonio cultural

- GARCÍA VALECILLO, Zaida Samanta. **Estrategias para la valoración del patrimonio cultural en la Educación Básica en Venezuela.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- GARCÍA VALECILLO, Zaida Samanta. **Conexiones entre educación patrimonial y gestión del patrimonio cultural venezolano: tres casos de estudio.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- INSTITUTO DE PATRIMONIO CULTURAL. **Pronunciamento.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001. enero-febrero-marzo 2002.
- OCANDO MEDINA, Jenny y Johann Pirela Morillo. **El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar.** Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.

- VIDAL PACHECO, Enrique. **Proceso educativo en museos de arte venezolanos. Interacción arte-currículo.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

56. TERRORISMO, RACISMO, FUNDAMENTALISMO, VERDAD ÚNICA Y EDUCACIÓN

- LEICHMAR, Silvia. **La derrota del pensamiento.** Año 6 (18): jul-ago- sep 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El día después. Venezuela: auge y caída del golpe mediático.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El racismo en los medios.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CHOMSKY, Noam. **El terror como política exterior de Estados Unidos.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor. **Culpa colectiva y justicia infinita.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- FUENTES, Carlos. **La muerte de un sueño de poder.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- FUKUYAMA, Francis. **Seguimos en el fin de la historia.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GABETTA, Carlos. **¿Choque de civilizaciones?** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GALEANO, Eduardo. **La guerra en palabras.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GALEANO, Eduardo. **Teatro del bien y del mal.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- GIARDINELLI, Mempo. **Carta abierta de amor al pueblo norteamericano.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- GURFINKEL, Laura C. de. **Fundamentalismo, terrorismo y educación.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- HERNÁNDEZ, Tulio. **Posturas.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- KASSENOVA, Norgis. **Guerra contra el terrorismo: Una visión de Asia Central.** Año 5 (16) enero-febrero-marzo 2002.
- LANZ, Rigoberto. **¿Por qué nos odian tanto?** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MORARIA, León. **Herido en el corazón.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- PINTER, Harold. **La administración norteamericana es una bestia sedienta de sangre.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. **Operación Justicia Infinita (O 'esto es lo más grande de la historia').** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RAMONET, Ignacio. **El adversario.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- SACHS, Jeffrey. **Los muertos silenciosos de Irak.** Año 9 (28): ene-feb- mar 2005.
- SAID, Edward. **La guerra y el choque de las ignorancias.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- SALAZAR, Miguel. **Aves de rapiña sobre Venezuela.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SANDOVAL, Pablo de y Hernán Terstih. **La era del miedo total.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- SARAMAGO, José. **El factor dios.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- SEQUERA, Norma. **Terrorismo y educación.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- SOARES LIMA, Denise Maria. **Práticas antirracistas em sala de aula: caminhos para a escola cidadã.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- SORIA, Alberto. **El deseo planetario bajo control.** Año 3 (8): ene-feb- mar 2000.
- SINDICATO PETROLERO DE CÓRDOBA, ARGENTINA. **Exposición del cacique Guaicaipuro Cuauhtémoc ante la reunión de jefes de Estado de la Comunidad Europea (08/02/ 2002).** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- TORRES, Ana Teresa. **El día después. Meditación del error.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- YASSIN, Nadia. **Bin Laden es el hijo extraviado de la versión saudí del Islam.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2000.

57. HUMORISMO Y EDUCACIÓN

- CONSALVI, Simón Alberto. **Discurso del Dr. Consalvi, orador de orden del conferimiento del doctorado Honoris Causa de la ULA a Pedro León Zapata.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **Doctor Honoris Causa en Arquitectura y Arte a Pedro León Zapata.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- ZAPATA, Pedro León. **Discurso de doctor Honoris Causa.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.

58. SINDICALISMO, GREMIOS Y MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

- CRESPO, Henry. **Ni lo uno ni lo otro.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GARCÍA ESCORCHE, Alfredo. **Movimiento estudiantil venezolano.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GUAGLIANONE, Miguel. **Me gustan los estudiantes.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- HENRÍQUEZ CAMPODONICO, Raúl. **El movimiento estudiantil secundario chileno de mayo/junio de 2006 y la actuación del poder gubernativo desde una visión macropolítica de la educación.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PARRA, María Cristina. **La universidad y los gremios.** Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- PERDOMO, José Camilo. **Del Movimiento Estudiantil: algunas fuentes olvidadas en el caso Venezolano.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- ROMERO, Juan Eduardo. **La criminalización del movimiento estudiantil.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- SEQUERA, Diego. **Última escalada opositora.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- VÁSQUEZ SOTO, Baldomero. **Sindicalismo magisterial insalubre.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- **Movimiento estudiantil a la medida del neoliberalismo.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- **El movimiento estudiantil de las “manos blancas”.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

59. EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

- ÁNGULO Alfredo, Alí López y César Paredes. **Fecha posible de creación de la Facultad de Humanidades y Educación.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Larga vida a EDUCERE.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- DONOSO, Roberto. **Las humanidades. Con motivo de los cuarenta años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes.** Año 2 (4): octubre 1998.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **El padre pedagógico: 65 años.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- LEÓN, Aníbal. **Extendiendo los cincuenta años.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- MORA, Elsa. **Y llegamos a los cincuenta.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- MORET, Esperanza. **Cuarenta años de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes.** Año 3 (7): octubre 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en su 44 aniversario.** Año 1 (2): nov 1997.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. **50 años de la Escuela de Educación. Discurso de orden.** Año 13 (46) julio-agosto-septiembre 2009.
- RIVAS, Pedro José. **Reconocimiento a una Facultad cargada de historia, letras y educación e idiomas babilónicos.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. **El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: 15 años de laboriosidad y perseverancia haciendo universidad.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE: diez años, una experiencia crítica, una celebración y un culto al saber publicado.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- TALLAFERRO, Julio. **Los cincuenta años de la Escuela de Humanidades y los cuarenta y siete de la Facultad de Humanidades y Educación.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

- PALADINES, Carlos, Alí López y Marlene Bauste. **Notas conmemorativas de EDUCERE.** Año 15 (50) enero-abril 2011.

60. EL TIEMPO

- ARIAS, José Francisco. **Entonces, ¿celebramos el milenio?** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MONASTERIOS, Rubén. **¿Qué celebramos el 31/12/1999?** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- NWEIHED, Kaldone G. **Tiempos de la luz amarilla.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- TABÚAS, Mireya. **¿Cuándo comienza el nuevo milenio?** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- VILA PLANES, Enrique. **El tiempo escolar y el calendario único, modular y flexible.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.

61. PUBLICACIONES PERIÓDICAS ACADÉMICAS

- RIVAS, Pedro José. **Ver, vernos y ser vistos desde la palabra.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

62. NUTRICIÓN ESCOLAR

- ÁNGULO HERNÁNDEZ, Lilian Nayive y Carlos Meza. **Diagnóstico nutricional en escolares de los municipios Libertador, Campo Elías, Santos Marquina y Sucre del estado Mérida.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VALDÉS CUERVO, Ángel Alberto, Ety Haydeé Estévez Nenninger y José Ángel Vera Noriega. **Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de postgrado desde La perspectiva del docente.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.

PARTE B

1. CONVERSACIONES EN LA REDACCIÓN CON

- CARLOS CULLEN y Norma Tamer, Roberto Donoso y Pedro José Rivas. **La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- CARLOS LOMAS y Raquel Bruzual Leal **La enseñanza de la lengua y la literatura en la voz de Carlos Lomas.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- FRANCISCO DOMÍNGUEZ y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Alberto Rodríguez. **El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarianización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente.** (E) Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- GERMÁN CARRERA DAMAS y Pedro José Rivas, Roberto Donoso y Luis Alfredo Angulo. **La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo.** (E) Año 3 (6): junio 1999.
- JORGE LA ROSA y Roberto Donoso y Pedro José Rivas. **La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- JOSÉ ANTONIO PÉREZ TAPIA y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Norma Tamer, Efraín Uribe y Héctor Meléndez. **La violencia es una forma perversa y distorsionada de dar sentido a lo que se tiene.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- JOSÉ GIMENO SACRISTÁN y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Norma Tamer, Efraín Uribe y Héctor Meléndez. **Si los medios de comunicación pueden con la escuela es porque ésta es poco sugestiva e influyente.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- KARG, Juan Manuel. **La lucha ha de ser peremne. El camino ya está marcado. Por favor, no dejemos Que Chávez muera.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- LUCÍA GARAY y Norma Tamer, Roberto Donoso y Pedro José Rivas. Entrevista. **Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización.** (E) Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.

- MASSIMO DESIATO y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Mauricio Nava. **El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado.** (E) Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- ORLANDO ALBORNOZ y Pedro José Rivas, Roberto Donoso y Humberto Ruiz. **No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana.** (E) Año 3 (7): octubre 1999.
- PEDRO LEÓN ZAPATA y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Miguel Szinetar. **El humor puede tener una importancia muy grande en la pedagogía, porque aquello que nosotros entendemos envuelto en humorismo no se nos olvida nunca.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- RICHARD PÁEZ MONZÓN y Roberto Donoso y Pedro José Rivas. **El fútbol, una pasión y una pedagogía.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- SAMUEL MONCADA y Vanessa Davies. **Entrevista al Ministro de Educación Superior, profesor Samuel Moncada, en el Programa Contragolpe de Venezolana de Televisión.** VTV. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- SIMÓN RODRÍGUEZ y Myriam Anzola. **Cavilaciones desde la ventana: coloquio con don Simón Rodríguez.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- SONNTAG, Heinz y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Luis Alfredo Angulo. **La mercantilización universitaria vs. la meritocracia académica.** Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.

2. EDITORIALES

- ANTÚNEZ, Ángel. **La evaluación: una actividad crítica de conocimiento.** Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Política y planes educativos del Gobierno Bolivariano de Venezuela.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Galardonada la Universidad de Los Andes y premiada la democracia venezolana.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- ANZOLA, Myriam. **De nuevo el beneplácito de dirigir un número de EDUCERE.** Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- DONOSO, Roberto. **Veinte años es nada, reza el tango, quizás por la fragilidad de la vida.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- DONOSO, Roberto. **Mientras EDUCERE celebra su sexto aniversario el imperio coloca sus garras sobre Mesopotamia.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- DONOSO, Roberto. **Las enseñanzas de diez años de publicación de EDUCERE.** (E) Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- GONZÁLEZ, Sergio y Blanca Álvarez Caballero. **EDUCERE: encuentro universitario de integración latinoamericana.** (E) Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. **Literatura infantil y juvenil: miradas y perspectivas.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- RIVAS, Pedro José. **Editorial Nro. 1.** Año 1 (1): junio 1997.
- RIVAS, Pedro José. **Editorial Nro. 2.** Año 1 (2): nov 1997.
- RIVAS, Pedro José. **El silencioso allanamiento a la Universidad.** Año 2 (3): abril 1998.
- RIVAS, Pedro José. **Editorial Nro. 4.** Año 2 (4): octubre 1998.
- RIVAS, Pedro José. **La actualidad política como un contexto de lo educativo.** Año 3 (5): febrero 1999.
- RIVAS, Pedro José. **Cuando los esfuerzos y las dificultades se convierten en éxitos.** Año 3 (6): junio 1999.
- RIVAS, Pedro José. **La adolescencia de una escuela universitaria de Educación.** Año 3 (7): octubre 1999.
- RIVAS, Pedro José. **El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: ocho años de actualización docente en Mérida.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.

- RIVAS, Pedro José. **Tres años de vida de una experiencia editorial universitaria.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE amplía su cobertura temática y aumenta sus ediciones.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- RIVAS, Pedro José. **Leer y escribir en medio de un decreto controversial y la UCV declarada patrimonio de la humanidad.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- RIVAS, Pedro José. **Para leer las Ciencias Sociales y el Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE: una brizna de aliento en el tiempo.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE: foro abierto para el magisterio venezolano.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. **11 de septiembre: tres veces una fecha para rebautizar el terrorismo internacional.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. **La Universidad de Los Andes calza a Zapata. El humor confiere a la Universidad de Los Andes el título de doctor Honoris Causa.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002
- RIVAS, Pedro José. **Encuentro Nacional de Educadores: un lugar para construir un movimiento magisterial de nuevo tipo.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- RIVAS, Pedro José. **Los extremismos de la exclusión oficialista y el radicalismo fanático de la oposición se juntan, o cuando el alacrán se aguijonea.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- RIVAS, Pedro José. **A treinta años del 11 de septiembre chileno, nos ronda el olor a pólvora de La Moneda.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE hace votos para que la democracia venezolana se convierta en una praxis cotidiana.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RIVAS, Pedro José. **Un programa de Actualización para docentes y un Seminario de Educación Matemática: dos puntos de una recta universitaria.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Primer Año Sabático de EDUCERE: entre la creación y el descanso recreador.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS, Pedro José. **El surrealismo de un referendo revocatorio presidencial que revoca a la dirigencia política convocante.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La educación sin valores es un contrasentido teórico y práctico.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. **¡Con la universidad hemos topado, Sancho!** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- RIVAS, Pedro José. **El reconocimiento del otro dignifica el trabajo creador y profundiza la autoestima colectiva.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. **Setecientas mil visitas a nuestra web y la creación del Premio Nacional a la Investigación y Escritura de la Educación Matemática.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE es autogestión, regularidad, visibilidad, cobertura digital y humor irónico en sus ilustraciones.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- RIVAS, Pedro José. **La Universidad de Los Andes reconoció en acto académico a EDUCERE como la publicación digitalizada más visitada de su repositorio institucional SABER ULA, en el período 2005 / mayo 2006.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Primero la democracia venezolana, el Premio Nacional del Libro y la visibilidad de EDUCERE.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. **2007, año de la consolidación de un proyecto editorial de una revista gestada desde la autonomía universitaria.** Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007
- RIVAS, Pedro José. **La autonomía universitaria, discurso ideológico instituido o razón doctrinaria del ser de la universidad.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- RIVAS, Pedro José. **Democracia, gobernabilidad e hipocresía en Venezuela.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.

- RIVAS, Pedro José. **Educere, la pequeña biblioteca de bolsillo del docente venezolano, latinoamericano y español.** Año 12 (43): octubre-noviembre-diciembre 2008.
- RIVAS, Pedro José. **Un trayecto universitario con trascendencias para evocar, una efeméride para celebrar.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- RIVAS, Pedro José. **Doce años de existencia editorial: una revista transformándose en la biblioteca de bolsillo para el educador latinoamericano y caribeño, español y portugués.** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- RIVAS, Pedro José. **La Escuela de Educación de la Universidad de los Andes: 50 años haciéndose escuela.** Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ROJAS, Diego. **EDUCERE: palabras para tiempos de crisis.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- RIVAS, Pedro José. **Lo importante es no sucumbir, entonces saldremos semestralmente.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- RIVAS, Pedro José. **Azote por partida doble: la pérvida evaluación editorial del FONACYT y la falta de fondos oficiales para publicar.** Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- RIVAS, Pedro. **Una revista en 50 fascículos y una universidad que fenece o transforma.** Año 15 (50) enero-abril 2011.
- RIVAS, Pedro. **Revistas universitarias al borde de la sobrevivencia existencial y financiera.** Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- RIVAS, Pedro. **EDUCERE supera los cinco millones de visitas y descargas en internet durante el período 2001-2011.** Año 15 (52) mayo-agosto 2011.
- RIVAS, Pedro. **EDUCERE: Huellas editoriales de un recorrido de tres lustres.** Año 16 (53) enero-abril 2012.
- RIVAS, Pedro. **La realidad de la pertinencia de la formación universitaria de los profesionales en salud y su adecuación a la actual dinámica sociopolítica venezolana.** Año 16 (54) mayo-agosto 2012.
- RIVAS, Pedro. **FONACYT-CLACALIA evalúa favorablemente a EDUCERE y ULA la galardona otra vez.** Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- RIVAS, Pedro José. **El hombre y la obra son surcos de la historia.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE es el sentido educativo de la política, el valor de una elección municipal y el arte y la resiliencia de publicar una revista universitaria sin financiamiento recurrente.** Año 17 (58): septiembre-diciembre 2013.
- RIVAS, Pedro José. **La violencia esconde una paradójica agenda oculta que todos conocen.** Año 17 (59): enero-abril 2013.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE: diez y siete años en sesenta fascículos continuos haciendo universidad e historia editorial.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **El Movimiento de Córdoba: la mirada, el tiempo y la distancia.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.

3. OJO CLÍNICO

- **De la miseria de la universidad a la universidad de la miseria.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- **Comunicado de la ULA ante la invasión israelí en Gaza-Palestina: o el documento que nunca existió.** Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- **La investigación tutelada en el CDCHTA-ULA.** Año 16 (53): enero-abril 2012.
- RODRÍGUEZ OLMOS, Rafael. **Crónicas desde El Trigal.** Año 18 (59): enero-abril 2014.

4. RESEÑAS

- ALFADIL EDICIONES. **El terror como política exterior de EE UU** de Noam Chomsky. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004. p. 590.
- ALONSO, Leonor. **Pensar la educación**. Anuario del Doctorado en Educación. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- S/A. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento** de Víctor Álvarez y Dávila Rodríguez. Año 3 (6): junio 1999, p. 90.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. **Boletín Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales del Grupo de Investigación Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales**. Año 3 (5): febrero 1999, p. 109.
- ARELLANO DUQUE, Antonio. **La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz** de Fernando Bárcena. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 246.
- CALDERÓN, Humberto. **Tras el fuego de Prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela**. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CENTENO, Emilio. **Vida y obra de don Simón Rodríguez** de Ramón Jáuregui. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000. p. 136.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES. **La transformación universitaria** de Juan Carlos Delgado. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004., p. 588.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES. **Los desafíos inevitables y estrategias para la educación** de Roberto Donoso. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 129.
- DESSIATO, Massimo. **El ocaso de las universidades** de Ernesto Mayz Vallenilla. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 143.
- DESSIATO, Massimo. **El valor de educar**. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 267.
- DÍAZ, Carmen. **La H Parlante: dossier en homenaje al poeta José Barroeta**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- DONOSO, Roberto. **ABC de la Reforma Educativa** de María Isabel Presas y Libia Pino. Año 3 (6): junio 1999, p. 91.
- DONOSO, Roberto. **Reseña de la revista de Ciencias Sociales de la región Centro occidental**. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 304.
- DONOSO TORRES, Roberto. **RESEÑA REVISTA PACARINA**. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- EDUCERE, **Publication Manual of the American Psychological Association**. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 284.
- EDUCERE. **Los cuadernos EDUCERE una colección de cuadernos especializados en educación**. Año 3 (5): febrero 1999, p. 117, 118.
- EDUCERE. **El Proyecto Pedagógico de Aula y la unidad de clase** de Alix Agudelo y Haydée Flores. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.p. 248.
- EDUCERE. **Sexismo en el aula** de Carmen García y otras. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004. p. 587.
- ENGELKE, Arinda. **Educación para todos. La tarea pendiente** de Rosa María Torres. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 471.
- ENGELKE, Arinda. **Conversar en clase. Argumentación y discurso docente** de Anna Cros. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 285.
- GIANCOMAN, Humberto. **Aprendizaje y enseñanza** de David Mora. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 439.
- GOICOECHEA, María Victoria. **Los valores y la educación**. Año 16 (55): septiembre-diciembre 2012.
- GUERRERO, Luis Ramón. **Ejercicio para la salud. Una vía para una vida plena y feliz** de Luis Ramón Guerrero. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 481.
- GUILLEN, Irma. **Las Ciencias Sociales en Venezuela a inicios del siglo XXI** de Humberto Ruiz y María Cristina Parra. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 473.

- GUTIERREZ, María. **Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 558.
- HURTADO, Rosa María. **Cuadernos de Filosofía, Política, Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigación Filosófica Latinoamericana.** Año 3 (5): febrero 1999, p. 113.
- HURTADO, Rosa María. **Cuadernos de Filosofía, Política, Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigaciones Filosóficas Latinoamericanas (GRILA).** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 143.
- LEAL GONZÁLEZ, Nila. **Revista Opción.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 131.
- LÓPEZ, Alí Enrique. **La verdad sobre la enseñanza de la Historia de Venezuela en la Escuela Básica.** Año 2 (4): octubre 1998, p. 105.
- LÓPEZ BARRIOS, Janet. **Las Universidades Tecnológicas Mexicanas. Un modelo eficaz, una inversión pública exitosa, un sistema a fortalecer.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MANTEROLA, Carlos. **Revista Pedagógica.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 132.
- MATA CARNEVALI, María Gabriela. **Humania del Sur: nueva propuesta editorial del CEEA.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MEZA, Robinson. **Presente y Pasado de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación.** Año 3 (5): febrero 1999, p. 111.
- MONTOYA SALAS, Miguel. **El final de la Filosofía** de Miguel Montoya. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 425.
- MORA García, José Pascual. **Revista Historia de la Educación Latinoamericana N° 16 ISSN: 0122-7238.** Año 16 (53): enero-abril 2012.
- MORALES, Oscar Alberto. **Leer tras las líneas: sobre la lectura contemporánea.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 555.
- MORALES, Oscar Alberto. **Los textos expositivos: lectura y escritura** de Valmord Agelvis y Stella Serrano. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 127.
- PARISI, Gianfranco, **Mito y educación. El impacto de la globalización en la educación en Latinoamérica.** Año 3 (7): octubre 1999, p. 122.
- PÉREZ R., Mariángel. **Aprender a ser. La educación del futuro.** Año 2 (4): octubre 1998. p. 101.
- PINEDA, Nelson. **La ilusión del bienestar** de Amado Moreno y otros. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 438.
- PINEDA, Nelson. **Veinte poemas de amor y una canción desesperada** de Pablo Neruda. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004. p. 437.
- PORTILLO, Jairo. **El lenguaje en clases de Matemática** de Deyse Ruíz. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 283.
- PUERTA, Maén. **Voz y Escritura. Revista de Estudios Literarios.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- PUENTES, Igor. **Papeles para el cambio. Informes de las mesas de trabajo (Mesa 0 a Mesa 6) de la Universidad de Los Andes.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 247.
- PULIDO, Nelson. **Investigación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la ULA.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 479.
- QUINTERO LUGO, Gilberto. **La crisis de la democracia en Venezuela. (1941 – 1993)** de Gilberto Quintero Lugo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 144.
- RIVAS, Pedro José. **Cuaderno N° 4, de la Colección Cuadernos EDUCERE, Proyecto Pedagógico Comunitario** de Lizabeth Pachano. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 285.
- RIVAS, Pedro José. **Estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la matemática de sexto grado de la Educación Básica** de Miriam Terán, Lizabeth Pachano y Roy Quintero. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 443.
- RIVAS, Pedro José. **La transferencia de aprendizaje de José Gregorio Rangel Rincón.** Año 18 (59): enero-abril 2014.

- RIVAS MEZA, Mario. **La investigación cualitativa etnográfica en educación, Manual teórico-práctico.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006, p. 558.
- SALAS MACHADO, Ernesto. **Entre Ciencias. Anuario de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación.** Año 3 (6): junio 1999, p. 88.
- SERRANO ROMERO, José Antonio. **La microscopía electrónica en Venezuela: orígenes y desarrollo.** Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- SOLÉ, Maira. **Pequeños lectores, escritores y poetas. Juegos de lenguaje para niños y niñas de 2 a 6 años (y de pronto más...)** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- SOLÉ, Maira. **Desarrollo de portafolios para el aprendizaje y la evaluación. (Val Klenowsk)** Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009
- TAMER, Norma. **El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas** de Norma Tamer. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 480.
- URDANETA, Ladimiro. **Investigación cualitativa y algo más** de José Villalobos. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 135.
- VAILART, Denise. **Revista Educar la revista del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento de Montevideo, República del Uruguay.** Año 3 (5): febrero 1999, p. 108.
- VILAIN, Roger. **Revista Kaleidoscopio. La número ocho... y seguimos.** Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ZAMORA, Igor. **La universidad frente a la globalización y la postmodernidad. Ciencia, métodos y tecnología** de Pedro Rodríguez Rojas, Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.

PARTE C

1. TEXTOS BREVES

- ALBORNOZ, Jorge. **Jubilación y medios universitarios.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 301.
- AGUILAR, María de Los Ángeles. **La planta insolente revive a Cipriano Castro.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- ALVAREZ, Maritza. **Escuelas y familia.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 265.
- ANZOLA, Myriam. **Señor director.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 11
- ANZOLA, Myriam. **Palabras de reconocimiento a EDUCERE con motivo de la Feria Internacional del Libro Universitario 2003.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- BALESTRINI G., Luis. **Los intelectuales que engalanaron al dominó venezolano.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 226
- BAPTISTA, Asdrúbal. **Pedro Rincón Gutiérrez.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 397.
- BARRERA, Luis. **Gerencia educativa posmo.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 28.
- BECERRA DE PABLOS, Gladys. **Señor director.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 14.
- BRACHO, Edwin. **Para mejorar el rendimiento escolar.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 402.
- BRITTO GARCÍA, Luis **Luis Britto García como Darwin.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 357.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **PDVSA. Se alcanza con tu negocio.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 382.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El cerebro seco.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 356.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Más libertad de expresión.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 396, 398 y 486.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Bolívar educador.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Colombia y la OTAN.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

- BUSH, George W. **El predestinado**. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 38.
- CALZADILLA, Pedro. **Ministro Pedro Calzadilla se dirige a la comunidad universitaria**. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- CANELÓN, Darío. **El cerebro después de los 50: pocas R y muchas S**. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- CAÑO, Xavier. **Una obscena desigualdad**. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 62 y 70
- CÁRDENAS, Antonio Luis. **Convivir en la diversidad**. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 554.
- CARÍAS, Armando. **Las guacamayas de la Universidad Central de Venezuela**. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 350
- CARRERA, Jerónimo. **La otra cara de la ONU**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 40 y 46.
- CASTELLANO, María Egilda. **La formación inicial de los docentes**. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 258.
- CASTELLANO, María Egilda. **Condición Pública de la Educación**. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 16.
- CASTELLANO, María Egilda. **Educación integral: base del socialismo y unión latinoamericana y caribeña**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 72 y 80.
- CASTELLANO, María Egilda. **Bases de la integración: educación y cultura, materias obligatorias y gratuitas**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 326 y 348.
- CEPAL. **Sí puedes. Bernard Cristian. 4 de cada 10 niños concluyen los estudios en Latinoamérica**. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 115.
- CEJAS, Marilyn. **La droga más adictiva que existe**. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 395 y 396.
- CERPES. **Apreciación general sobre la publicación EDUCERE**. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 238.
- CLEMENTE, Luis. **El disfrute de la información**. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 310.
- COELLO, Paulo. **Siempre corriendo**. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 441
- COELLO, Paulo. **El valor y el dinero**. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 158
- COELLO, Paulo. **Empezando por donde debía haber empezado**. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 174.
- COELLO, Paulo. **Alquimia, una historia de amor imposible**. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 428.
- COLUSI, Marcelo. **¿Quién se acuerda de Monika Lewinsky?** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 162; p. 180 y p. 193.
- CÓRDOBA, Hernán. **Internet: red de exclusión**. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 210, p. 216.
- COTOFLEAC, Vasílica. **Diferencias e interferencias modales**. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 412.
- CRISTANCHO G., Manuel. **XXV años del postgrado. Tiempos de reflexión sobre los estudios de postgrados**. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CUENCA, Gloria. **Contra la Autonomía**. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 150.
- DAVIS, Devra. **¿Vamos a esperar los cadáveres para actuar contra el celular?** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- DELGADO BARRIOS, Claudia. **La educación pierde terreno ante el culto a la belleza**. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 454, p. 482.
- Departamento de Educación. EEUU. **Aumenta la brecha entre los blancos y negros en EEUU**. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 334.
- DESIATO, Mássimo. **Oxígeno, valores y desarrollo**. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2002, p. 440
- DESIATO, Mássimo. **Confianza y prosperidad**. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 236.

- DIARIO EL MUNDO. **Los derechos humanos serán materia escolar.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 410.
- DIARIO VEA. **¿Por qué FORD, GMY ESSO armaron a Hitler?** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 180.
- DIARIO VEA. **El daño de la TV a los niños.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 430.
- DIARIO VEA. **Vean Fahrenheit 9/11 de Michael Moore ... Por favor.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006,
- DIARIO VEA. **El satélite “Simón Bolívar”.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007, p. 269.
- DIARIO VEA. **La Misión Ciencia: Explosión de saberes populares y científicos. Universidades como entes transformadores del conocimiento y la tecnología.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 401 y 402.
- DIARIO VEA. **La heroína produce alteraciones en todo el organismo.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 436.
- DONOSO, Roberto. **Sobre aplazamientos, pancartas y protestas en la Facultad de Medicina.** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000, p. 40.
- DONOSO TORRES, Roberto. **Chávez: pedagogía viva.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- ECHETO, Roberto. **El país de los licenciados mediocres.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 70.
- ECO, Humberto. **Frases celebres de Bush.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 25, p. 32, p. 39, p. 45, p. 87, p. 93.
- EDUCERE. **Manuelita. En homenaje a las mujeres del mundo en su día.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 478.
- EDUCERE. **Una oración y un voto a la conciencia y al espíritu noble del venezolano.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2002.
- EDUCERE. **Cartas a la redacción.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 9, p. 10
- EDUCERE. **Perfectibilidad.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 158.
- EDUCERE. **Ideario de Simón Bolívar.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, pp. 164, 169, 212, 231, 247, 274, 297, 304.
- EDUCERE. **Matemática política en una caricatura.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 61.
- EDUCERE. **Pensamiento global.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, pp. 33 y 134.
- EDUCERE. **Ideario pedagógico de Paulo Freire.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, pp. 312, 354, 370, 393, 395, 406, 427, 435.
- EFE. Riouh – Pedotti, Mengia Seraina. **Científicos demuestran que el aprendizaje modifica el cerebro.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 72.
- ENGELKE, Aranda. **Señor director.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 13.
- ESCALANTE, Nelin. **Etanol= Nada que comer.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. pp. 275 y 276.
- ESCALANTE, Ramón Alberto. **¿Por qué son tan bellas?** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 288 y 306.
- ESCALANTE, Ramón Alberto. **El circo de Gunther Von Hagens.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 88 y 100
- ESCALONA, JULIO. **No a la guerra.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 40.
- ESCALONA, Omar. **Aprendizaje cinestésico táctil.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 244.
- ESTÉ, Arnaldo. **La guerra civil y el diálogo nacional sobre la educación.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 315, p. 323.
- FLORES MENESSINI, Julio. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may- junio 2002, p. 16.
- FREIRE, Paulo. **La educación como práctica de la libertad. Pensamientos de Paulo Freire.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 288.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **No creo ninguno de esos cuentos.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 502.

- FUENMAYOR TORO, Luis. **Necesitamos una universidad de calidad.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. p. 168.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Misión Sucre: concepción inicial y distorsión posterior.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 246 y 256.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **La educación privada en Venezuela.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 452.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **¿En qué manos están las universidades?** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 378
- GABALDÓN, Arnoldo. **La enfermedad latinoamericana de la educación superior (fragmento).** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 224.
- GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA. **Decreto que norma y regula el clima de armonía y bienestar entre patronos y empleados.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 402, p. 404
- GALA, Antonio. **Carta a los herederos.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 408.
- GALEANO, Eduardo. **La búsqueda del horizonte.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 91.
- GALEANO, Eduardo. **Seré curioso.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 124
- GALEANO, Eduardo. **El pensamiento vivo de las dictaduras militares.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 401.
- GALEANO, Eduardo. **Los intrusos.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 180 p. 194.
- GANDHI, Mahatma. **Miedo escénico, ¿Un problema?** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 177.
- GARNICA, Hercilia. **Uno de cada 5 niños vive en la calle. Cumbre de las Américas.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001. p. 191.
- GIBRÁN, Jalil. **La enseñanza.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 57.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **Perucho.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 396.
- GÓMEZ, Emeterio. **¿Ciencia o Humanidades?** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 434.
- GRIMA GALLARDO, Pedro. **En cuba derrotaron al mal de Parkinson.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- GUEVARA, Antonio José y Brunilde Isabel Palacios Rivas. **En Venezuela no nos gusta que nos llamen afro descendientes.** Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- GURFINKEL, Laura de. **Universidad y los docentes del régimen. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 314, p. 334**
- HADDAD, Berltrán. **Las vallas del Malleus.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 96.
- HASTUSIA, Joseph. **La magia de la educación contra la corrupción.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 66.
- HERNÁNDEZ, Augusto. **Plan para narcotizar a Venezuela.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 312.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. **Irásnomorirás.** Año 6 (19) oct-nov- dic 2002, p. 267.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. **La alfabetización matemática.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 288.
- HERNÁNDEZ, Manuel. **Señor director.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 12.
- HERRERA, Earle. **Calambres y fricciones; nacidos para comer.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 391.
- HURTADO, Rosa María. **Señor director.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 15.
- IESA. **Evaluación de la viabilidad de las escuelas bolivarianas.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 39.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. **Aprender jugando.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 106.
- JIMÉNEZ, Felicia. **Hechicería y magia. Orígenes.** Año 9 (29): abr-may- junio 2005, p. 216.

- LACUEVA, Aurora. **Cerebro y aprendizaje.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 18.
- LACUEVA, Aurora. **Una normalista.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, P. 156.
- LACUEVA, AURORA. **Nuevo currículo (II).** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 30.
- LIJTMAER, Lucía. **Postureo en la academia.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- LINARES, Mariadela. **Libertad de expresión.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. p. 10.
- LINARES, Mariadela. **Los estragos del odio.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 216.
- LINARES, Mariadela. **La explicación perdida.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 22.
- LIENDO, Eduardo. **Recurrencia.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 282.
- LUTHER KING. Martín. **La voz de los ausentes.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 164.
- MADURO, Nicolás. **Será creada una comisión internacional para determinar si el Comandante Hugo Chávez fue envenenado.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- MANZANO, Yolenis. **El lado humano de la docencia.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 307.
- MARRERO, Elizabeth. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may- junio 2002, p. 12.
- MARCANO, Luis F. **Premios de Ciencia y Tecnología.** Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 556.
- MÁRQUEZ, Laureano. **Aula Magna.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 239.
- MARTÍNEZ, Manuel. **Eliminación y vigencia de las letras ch y elle.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 18.
- MARTÍNEZ ANDRADE, Rodrigo. **Universidad para la sociedad del conocimiento.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 270 y 282.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES. **Nueva carga horaria del profesorado.** Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 389.
- MONTILLA, J. J. **Fuga de talentos del tercer mundo hacia EEUU.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 198.
- MORA, Elsa. **Señor director.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 11.
- NAZOA, Aquiles. **El credo de un autodidacta.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 378
- MOSCA, Stefania. **El dictador.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 169 y 170.
- NAVARRO, Vicen. **El fracaso del neoliberalismo.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- NÚCLEO DE DECANOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado Proyecto Misión Robinson.** Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 266.
- OCEI. **La pobreza en Venezuela aumentó de 80% o 90% en un año.** Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 294.
- ONTIVEROS, Eleazar. **Don Pedro, ¡Adiós! Razones y pasiones.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 398.
- OROZCO CASTRO, Estrella R. **Sentir la energía del silencio.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 346.
- OTERO, Lisandro. **La destrucción cultural de Irak.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 414 p. 426.
- OTERO, Lisandro. **¿Español o castellano?** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 51 y 52.
- OYARZÁBAL. **La escuela bolivariana que quiero.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000. p. 181.
- PADRÓN, Leonardo. **Debo recordar un triste abril.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 235.
- PADRÓN AMARÉ, Olga. **Escuchar es una cuestión compleja.** Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 302
- PALACIOS PRU, Ernesto. **La filosofía del alambrito.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 441.
- **Pensamiento de Paulo Freire.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 188.

- **Pensamientos de don Simón Rodríguez.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 166, p. 204, p. 215, p. 237, p. 264, p. 274, p. 278, p. 281
- PEÑARANDA, Victor Ricardo. **Ineptos.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 260.
- PEREIRA, Gustavo. **El capitalismo en el fin de la historia.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 120.
- PÉREZ F., Argelio. **Una reflexión para moral y luces: el culto a la riqueza.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 494.
- PERNIA G., Soraya. **La verdadera discapacidad.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 530.
- PIÑANGO, Ramón. **Se nos rompió de tanto usarlo.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 270.
- PÍO XI, Encíclica del Papa. **Tip sobre el pensamiento educativo y pedagógico de la madre iglesia.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- PNUD. **¿Sabía usted que...** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 154.
- QUERALES, William. **La red del pueblo. Los Consejos Locales de Planificación, el ABC de la participación protagónica.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 30.
- QUIJADA, Manuel. **La mentira: Arma mediática.** Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 288.
- QUINTERO, Ednodio. **Amputación.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 58.
- RIVAS, Pedro José. **Matemática en imágenes. Primer Encuentro Nacional.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La sombra del profesor.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIZK, Marlene. **Alerta por aumento de hipertensión en niños de preescolar.** Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 198.
- RIZK, Marlene. **Maestros deben saber como tratar a un niño diabético. Una baja de azúcar puede llevar a la muerte.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 145.
- RODARI, Gianini. **Un señor maduro con una oreja verde.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 380.
- RODRÍGUEZ, Germán. **Si las caricaturas lloraran.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 195.
- RODRÍGUEZ, Pedro. **¿Cuál educación religiosa?** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 59 y 60.
- ROSALES DUNO, Ramón. **Mensaje de los gansos: el trabajo una diversión.** Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2002, p. 407.
- ROSEMBLAT, Ángel **¿Académicos de látigo?** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 191 y 192.
- S/a. **La indecisión.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 116
- S/a **¿Es la Biblia un libro peligroso para niños en edad escolar?** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 244.
- S/a. **Aquí se necesitan.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 85.
- S/a. **La escritura en el contexto social.** Autor Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 274.
- S/a. **60% de los venezolanos no ha tocado nunca una computadora. En 2005 habrá 3 millones de usuarios de Internet.** Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 306.
- S/a. **Pensamientos sobre educación.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 220.
- S/a. **Por cada mujer hay un hombre.** Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 257.
- S/a. **Enseñanzas de mi madre.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 345.
- S/a, **Las palabras pepe y camello.** Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 421.
- S/a **El hombre no es el centro del universo: animales no humanos tienen derecho a no ser torturados.** (El Nacional 12/7/ 2000).
- S/a. **¿En auto o en tren? .** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. **Un día.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. **Al utilizar Facebook y Google usted le está haciendo el trabajo gratis a la CIA.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.

- S/a. **Polar: maíz transgénico y harina pan ¿Con cuál maíz trabaja la polar si en Venezuela no producimos nada?** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. Parece chiste, pero se acerca a la realidad. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. El corcho pedagógico. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. **Una evaluación escolar que no cree en la honestidad de sus evaluados.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- S/a. **El agua, los calambres nocturnos y el ataque al corazón.** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- S/a. **¿Qué edad es conveniente para que los niños empiecen a usar el WhatsApp?** Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- S/a. **La depresión económica en Europa está llevando al fascismo.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- S/a. **IDEAS, PENSAMIENTOS Y REFERENCIAS SOBRE LA PAZ.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- S/a. **Curiosidades de nuestro castellano.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- S/a. **La inteligencia no se compra.** Año 18 (59): enero-abril 2014.
- SAAB, Tarek William. **Bajo los cielos de Basora.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 18.
- SANTAELLA, Juan Carlos. **El derecho a no leer.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000. p. 171.
- SARAMAGO, José. **Sobre las privatizaciones. Poema.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- SAVATER, Fernando. **Julio Verne educador.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 54, p. 82.
- SAVIO, Roberto. **España e Italia apremian a Merkel para avanzar hacia la unión bancaria.** Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- SEMANARIO DESPERTAR UNIVERSITARIO. **La pasión de Irak.** Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 282.
- SEMANARIO QUINTO DÍA. **Le puede pasar.** Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 510.
- SEOANE C., Javier B. **Ética y educación.** Año 7 (22): jul-ago- sep 2002, p. 300.
- SILVA RODRÍGUEZ, Alejandro. **No los destituyan, métanlos presos.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 222.
- SIRIT, Noel. **La farsa de la independencia judicial en EE.UU.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 41, p. 42.
- TABUAS, Mireya. **En una escuela del estado Vargas ¿Clases de qué?** Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000. p. 115.
- TABUAS, Mireya. **Paralización de las clases una incertidumbre emocional en los escolares.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 66.
- TELESUR. **George W. Bush gana premio mordaza Jefferson 2006.** Año 11 (36): abril-mayo-junio 2007. p. 102.
- TORO JIMÉNEZ, Fermín. **Naciones Unidas y la sociedad civil.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 136 y 154.
- TROCONE, Pablo. **Afrovenezolanidad llega a los textos escolares.** Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 384.
- UGALDE, Luis. **Educación 2001.** Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 235.
- UNESCO. **Existen 875 millones de analfabetos en el mundo.** Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 132.
- UNGAS, María. **Investigar en la escuela.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 254.
- VALLÉS, Joaquín. **Un día en una Escuela Bolivariana.** Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 45.
- VARELA, José. **Quiero ser.** Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 206.
- VARGAS María. **Investigación en la escuela.** Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 63.

- VARGAS CONTRERAS, Genry. **EDUCERE, una revista para los nuevos tiempos.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 10.
- VARGAS CONTRERAS, Genry. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may- junio 2002, p. 10.
- VARGAS, María. **El docente promotor de la lectura.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 24.
- VELÁSQUEZ WILHELM, Esteban J. **Ejercicio del poder en el sistema educativo.** Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 176 y 188.
- VILLARROEL, Cesar. **Pruebas internas en las universidades.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 558.
- WINACUR, Marcos, **Estoí contra la hortografía.** Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 232.
- ZAMBRANO, Gregory. **Señor director.** Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 17.
- NERUDA, Pablo. **Los hombres y las islas.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **A mis obligaciones.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **A Miguel Hernández, asesinado en los presidios de España.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **Feliz año para mi patria en tinieblas.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **Arte poética.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **Apogeo del apio.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **Amor.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **Amor América.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **Araucaria.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **América, no invoco tu nombre en vano.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **A Rafael Alberti.** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. **La lluvia (Rapa Nui).** Año 14 (48): enero-junio 2010.
- VARIOS autores. **La muerte del presidente Chávez.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.

2. NO LO CREA, PERO OCURRIÓ

- “Lo dijo recientemente Vicente Fox, expresidente de México”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 232.
- “Teodoro Petkoff el abordar el subdesarrollo tocó la nacionalización de la TV”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 305.

3. GALERÍA DE PERSONAJES QUE ILUSTRARON LA IMAGEN GRÁFICA DE EDUCERE

- Alberto Rosales. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 347.
- Alfonso Rumazo González. EDUCERE. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 279.
- Amelie Poulain. EDUCERE. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007, p. 557.
- Andrés Bello. EDUCERE. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 553.
- Andres Eloy Blanco. EDUCERE. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 263, 265.
- Armando Zambrano. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 407.
- Carlos Merino. EDUCERE. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 727.
- Carlos Lomas. EDUCERE. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008, p. 189.
- Fernando Savater. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 215.
- Fernando Savater. EDUCERE. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 93.
- Gabriel García Márquez. EDUCERE. Año 18 (59): enero-abril 2014, p. 163-170.
- Henry Pittier. EDUCERE. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 301, 302.
- Heinz R. Sonntag. EDUCERE. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006. p. 157
- Hugo Rafael Chávez Fría. EDUCERE. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.

- Jean Piaget. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 37.
- Jesús Soto. EDUCERE. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 125.
- Jorge Larrosa. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 99.
- José Antonio Pérez Tapia. EDUCERE. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 421.
- José Gimeno Sacristán. EDUCERE. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 59.
- José Ingenieros. EDUCERE. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. XXX
- Lucía Garay. EDUCERE. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 107.
- Lucía Garay. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 395.
- Mariano Picón Salas. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 422.
- Mario Briceño Irrigorry. EDUCERE. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 445.
- Massimo Desiato. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 73.
- Myriam Anzola. EDUCERE. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007, p. 557.
- Noam Chomsky. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 415.
- Orlando Albornoz. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 70.
- Pablo Neruda. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 414, p. 429.
- Paulo Freire. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 17.
- Paulo Freire. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 347, p. 436.
- Pedro León Zapata. EDUCERE. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 71, p. 76.
- Pedro Rincón Gutiérrez (Perucho). EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 396, p. 399.
- Philippe Meirieu. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 431.
- Philippe Meirieu. EDUCERE. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007, p. 411.
- Luis Balbuena. EDUCERE. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 726.
- Luis Beltran Prieto Figueroa. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 33.
- Rafael Pizzani. EDUCERE. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 135.
- Richard Páez M. EDUCERE. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007, p. 357
- Samuel Moncada. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 245.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 137.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 359.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 164.
- Vigotsky. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 38.
- Francisca Josefina Peña. EDUCERE. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- Nietzsche. EDUCERE. Año 15 (51): mayo-agosto 2011, p. 321.
- Schopenhauer. EDUCERE. Año 15 (51): mayo-agosto 2011, p. 333.

PARTE D

1. ÍNDICES TEMÁTICOS RETROSPECTIVOS DE EDUCERE

- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 6.** Año 3 (6): junio 1999, p. 93-99.
- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 9.** Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 144 – 155.
- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 13, Junio 1997 – junio 2001.** Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 121-142.
- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 17, Junio 1997 – junio 2002.** Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 103 – 125.

- ROJAS AJMAD, Diego y Freddy Parra. **Índice retrospectivo de EDUCERE, Números 1-20, Junio 1997 – junio 2003.** Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 449-469.
- RIVAS, Pedro José y Freddy Parra. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: el almacén sagrado que da acceso a las ideas que edifican el futuro.** (Números 1-27). Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 557-585
- RIVAS, Pedro José y Aníbal León. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: La mirada futura desde la retrospectiva editorial.** (Números 1-31). Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: Treinta y cinco ediciones definiendo los campos escriturales de una publicación académica universitaria.** (Números 1-35). Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José y Lennis Alborno. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: El antídoto del olvido que seremos.** (Números 1-39). Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RIVAS, Pedro José y Lennis Alborno. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: Lugar sagrado de la memoria y espacio público de la palabra.** (Números 1-43). Año 12 (43): octubre-noviembre-diciembre 2008.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito y Rosa Amelia Asuaje. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: El índice que seremos.** (Números 1-47). Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito y Rosa Amelia Asuaje. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: Un tributo a la memoria que organiza los recuerdos como piezas de armoniosos mecanos.** (Números 1-49). Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito. **Índice retrospectivo de EDUCERE.** (Números 1-52). Año 15 (52): sept--diciembre 2011.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito. **Índice Retrospectivo de EDUCERE.** (Números 61-63). Año 16:(60). a mayo-agosto 2014.

2. ÍNDICES TEMÁTICOS UNIVERSITARIO DE EDUCERE

PARTE E

1. ÁRBITROS DE EDUCERE POR AÑO

- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 13, números 44, 45, 46 y 47 del 2009.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 14, números 48 y 49 del 2010.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 15, números 50, 51 y 52 del 2011.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 16, números 53, 54 y 55 del 2012.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 17, números 56, 57 y 58 del 2013.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 18 números 59 y 60 del 2014.

2. NORMAS PARA LOS COLABORADORES ACTUALIZADAS

- Normas para los colaboradores actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Normas para los colaboradores actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 18, números 60 del 2014.

3. NORMAS PARA LOS ÁRBITROS ACTUALIZADAS

- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 13, números 44, 45, 46 y 47 del 2009.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 14, números 48 y 49 del 2010.

- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 15, números 50, 51 y 52 del 2011.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 16, números 53, 54, y 55 del 2012.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 17 números 56, 57 y 58 del 2013 y Año 18 números 59 y 60 del 2014.

4. CENTRO DE DISTRIBUCIÓN

- Centros de distribuciones de la edición de EDUCERE. Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Centros de distribuciones de la edición de EDUCERE. Año 13, números 44, 45, 46 y 47 del 2009.
- Centros de distribuciones de la edición de EDUCERE. Año 14, números 48, y 49 del 2010.
- Centros de distribuciones de la edición de EDUCERE. Año 15, números 50, 51, y 52 del 2011.

5. SECCIONES DE EDUCERE

- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 13, números 44, 45, 46 y 47 del 2009.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 14, números 48, y 49 del 2010.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 15, números 50, 51, y 52 del 2011.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 16, números 53, 54 Y 55 del 2012.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 17, números 56, 57, y 58 del 2013.
-

PARTE F

1. ESTADÍSTICAS DE VISITAS Y CONSULTAS ELECTRÓNICAS

- RIVAS, Pedro José. **Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web.** Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web.** Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE: difusión y visibilidad del patrimonio académico alojado en Saber-ULA-Venezuela y REDALYC-México.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- RIVAS, Pedro José. **Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web.** Año 15 (50): enero-abril 2011.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE registrada en el índice venezolano de publicaciones periódicas, año 2012-2013.** Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- RIVAS, Pedro José. **Visitas y descargas en línea sept./2008-abril/2014.** Año 18 (59): enero-abril 2014.

2. EVALUACIÓN DE MÉRITOS DE LAS PUBLICACIONES ACADÉMICAS VENEZOLANAS

- CONSEJO EDITORIAL EDUCERE. **Evaluación de Mérito de las publicaciones académicas venezolanas registradas por FONACIT- 2007.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

NOTA: La organización temática del presente índice fue realizada por el profesor Pedro José Rivas e Iran Rosio Jovito Flores; se fundamentó en el trabajo de categorización iniciado por Diego Rojas, continuado por Freddy Parra y, posteriormente, reestructurado en diferentes años por Aníbal León y Pedro Rivas.