



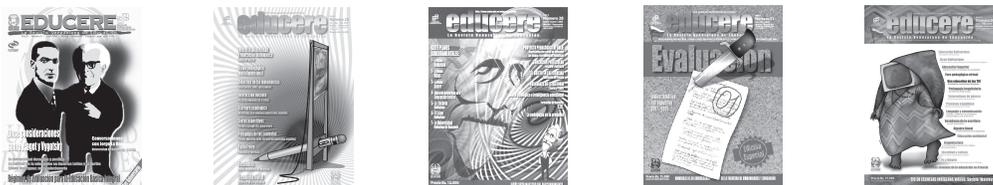
TREINTA Y CINCO EDICIONES DEFINIENDO LOS CAMPOS ESCRITURALES DE UNA PUBLICACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Pedro Rivas
Director

Este número cierra la actividad editorial de EDUCERE del año 2006, y a la vez, presenta la producción intelectual de sus colaboradores expresada por artículos de investigación, ensayos y conferencias, así como editoriales, entrevistas, documentos, textos breves, reseñas bibliográficas y propuestas trasvasadas indicando sus fuentes de origen. Este es el trecho de todo lo publicado desde junio/1997 hasta diciembre/2006, contentivo de cerca de 700 escritos y más de 500 autores, cuyas reflexiones giran alrededor de la educación. Diversidad de miradas y gramáticas provenientes de imaginarios pedagógicos y no pedagógicos dan cuenta de la complejidad que subyace en este terreno de gran fertilidad epistémica.

El índice temático es una mirada que hojea el trayecto de una publicación académica que es escrita no solo por pedagogos sino por plumas provenientes de otros saberes y haceres cuya inspiración epistemológica primaria no es la educación, pero que al ser pensada desde otros marcos de referencia ontológica, la educación, como centro de discusión y escarnio, adquiere nuevas y variadas significaciones que enriquecen su propósito y sentido.

El índice retrospectivo de EDUCERE delimita sus campos escriturales y descubre la personalidad editorial de esta publicación periódica madurada por sus 35 ediciones y una reedición aquilatada por el crédito que le dan sus directorios, índices, registros, bases de datos y hemerotecas virtuales, donde está adscrita. Desde estas coordenadas de espacio y tiempo, el lector encuentra en esta revista un lugar seguro donde poder cobijarse para indagar en el tejido y las tramas de sus contenidos, los conocimientos cambiantes que producen la reflexión del ensayo, los resultados hermenéuticos de la investigación escrutadora y la instantaneidad y frescura de sus textos breves regados en aquellas páginas que dan un espacio libre para su acomodo sin competir con nada y nadie.



El índice de estos nueve años y medio de existencia en el mundo de las publicaciones periódicas académicas se constituye en uno de los aportes más valiosos de la Universidad de Los Andes. En él se puede recordar que EDUCERE nació para servir de vehículo comunicacional entre escritores y lectores sobre la educación en sus diferentes expresiones. Esta caminata realizada a través de esta selva de temas educacionales es el trayecto del pensamiento que se hace palabra vivificada por el aliento y la magia de la lectura. Acá el conocimiento se recrea, se difumina y se hace visible.

El índice que hoy presentamos a nuestros veedores es prueba palpable de la vitalidad de un ideario aquilatado en un tiempo sin fronteras geográficas, ni epistemológicas, ni disciplinares cuya memoria, para mantenerse vigente, se aloja en la escritura e inicia la larga y tenaz lucha contra la fuerza erosiva de la indiferencia y el olvido.

Este índice temático es una pequeña hemeroteca real y virtual, en la que su resonancia permite divulgar las voces que escrudiñan los secretos de la socialización, la culturización y la hominización, vertientes del pensamiento educativo encargadas de definir las concepciones y las prácticas del acto más sublime de la naturaleza y su creación: darle condición y forma humana a un animal peculiarísimo, el hombre en sociedad y cultura.

Finalmente, esta travesía realizada a lo largo de la historia editorial de EDUCERE muestra al lector el gran esfuerzo y laboriosidad que realiza de manera silente el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes, por darle circulación y visibilidad a la creación intelectual que traza las líneas de esta publicación.

Lo que no se muestra no existe ni tiene impacto social, y en el mundo de las ideas se afirma que lo que no se escribe no tiene existencia y lo que se escribe y no se publica se constituye en un acto invisible, sin que pueda disfrutar de la certificación social, condición ineludible de Grey.

Gracias a la invención de la escritura, el pensamiento se conserva y se mantiene vivo en el éter de la memoria, y gracias a ese maravilloso invento llamado Internet, EDUCERE viaja por el mundo con su palabra de compromiso pedagógico y humanista, ofreciendo el producto que trimestralmente sus escritores le encomiendan para su divulgación. El índice temático retrospectivo es visibilidad e historia viva recreada por/para sus lectores.

CLASIFICACIÓN POR DIFERENTES CAMPOS Y TEMAS DEL SABER Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Síntesis del Índice Temático

PARTE A: ARTÍCULOS, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS

1. Filosofía, ética, valores y educación.
2. Las ciencias de la educación.
3. El sujeto de la educación.
4. El maestro, el profesor, el docente y la escuela.
5. Teoría y contenido del currículum.
6. La escuela, la escuela pública, la escuela bolivariana, proyecto pedagógico de plantel y comunitarios.
7. Formación docente.
8. Pedagogía política, estado docente, reforma educativa y educación bolivariana.
9. Educación permanente y actualización docente.
10. Pedagogía diferencial, educación especial y dificultades del aprendizaje y discapacidad.
11. Modernidad y postmodernidad, saberes, conocimiento, pensamiento complejo e interdisciplinariedad.
12. Práctica pedagógica, estrategias y recursos didácticos.
13. Lectura y escritura, teoría, metodología e investigación.
14. Educación del lenguaje, literatura y literatura del niño.
15. Didáctica y currículum de los idiomas modernos.
16. Didáctica de las ciencias sociales, historia y geografía.
17. Didáctica de las ciencias naturales y ambientales.
18. Educación matemática y espacio, teoría, metodología y propuestas.
19. La educación física, el deporte y la recreación.
20. Educación sexual, sexismo, género y feminismo.
21. Investigación y educación.
22. Psicología, orientación y educación.
23. Psicología cognitiva, aprendizaje, desarrollo y constructivismo.
24. Sociología de la educación.
25. Andragogía y educación de adultos.
26. Proyectos pedagógicos de aula.
27. La evaluación, teoría, praxis e instrumentos.
28. Administración educacional, gerencia y supervisión.
29. Educación inicial y educación preescolar.
30. Educación superior, universidad, ley de educación superior y normativas.
31. Educación técnica y formación para el trabajo.
32. Reforma educativa en Venezuela.
33. Exclusión social, marginalización, resiliencia y educación.
34. Cultura de la paz y violencia escolar.
35. Globalización y educación.
36. Análisis del discurso y educación.

37. La educación de hoy y el futuro.
38. Educación en el mundo.
39. Sociedad del conocimiento, tecnologías de información y comunicación, y educación.
40. Pensamiento educativo y pedagógico venezolano, latinoamericano y mundial.
41. Biblioteca escolar y museos.
42. Los medios de comunicación.
43. Terrorismo, racismo, fundamentalismo, verdad única y educación.
44. Humorismo y educación.
45. Sindicalismo, gremios.
46. El libro emblema, el quijote de la mancha.
47. Onomásticos universitarios.
48. El tiempo.
49. Personajes.

PARTE B

1. CONVERSACIONES EN LA REDACCIÓN.
2. Editoriales.
3. Reseñas.

PARTE C

1. Textos breves.
2. Galería de personajes que trazaron la imagen gráfica de educere.

PARTE D

Índices retrospectivos de Educere.

PARTE E

Estadísticas de visitas y consultas electrónicas.

PARTE A: ARTÍCULOS, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS.

1. FILOSOFÍA, ÉTICA, VALORES Y EDUCACIÓN

- ALBORNOZ, Orlando. **El valor de Savater.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002
- ALLEYNE, Michael. **Identidad nacional y educación en el Caribe.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ALONSO, Leonor. **Educación desde el punto de vista ético es una misión de las universidades.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ÁVILA, Minerva y FERNÁNDEZ, Osmaira. **Educación en valores desde el nivel inicial: reto ante la realidad actual.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- CAMACHO, Hermelinda y FONTAINES RUIZ, Tomás. **Implementación de la estrategia filosofía para niños: una experiencia de aprendizaje.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- DESIATO, Massimo. **El valor de educar (R)** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **¿Por qué la ética en nuestros tiempos?** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Valores culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de destrezas intelectuales básicas. Dos visiones y una realidad.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GUERRA GONZÁLEZ, María del Rosario. **Una reflexión filosófica sobre la relación entre conocimiento, educación y ética.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- KLISBERG, Bernardo. **Educación: un círculo perverso explosivo.** Año 3 (6): jun 1999.
- LATAPÍ, Pablo. **Raíces de la tolerancia.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. **El hombre y el mito.** Año 3 (7): oct 1999.
- MONTOYA SALAS, Miguel. **El final de la filosofía. (R)** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- NEGRETE, Plinio. **El positivismo lógico y los procesos educativos.** Año 1 (1): jun 1997.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Educación, ética y contemporaneidad.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- PEREYRA, Nora. **Relaciones entre educación y ética. Una aproximación desde la pedagogía crítica.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- PERDOMO, Camilo. **Enseñar la ética con el paradigma respondero en tiempos de postmodernidad (reflexiones útiles para una bioética escolar).** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- _____ . **La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- _____ . **La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- _____ . **La imagen en lucha constante contra el concepto: los aportes de Bachelard y de Nietzsche (Aportes para una nueva filosofía de la educación de la postmodernidad).** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

- PERINAT, Adolfo. **Por una ética del conocimiento.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. **Compromiso educativo... ¡de verdad!** Año 2 (4): oct 1998.
- RUIZ, Deyse y PACHANO Lizabeth. **El nihilismo en la escuela contemporánea.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- ROSALES, Alberto. **Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- SAVATER, Fernando. **El valor de educar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- _____ . **La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes?** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- SCHIEFELBEIN, E. **La tolerancia en la sala de clases (a propósito de la intolerancia del venezolano en tiempos de crisis).** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.

2. LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Las ciencias de la educación y didáctica: hermenéutica de una relación culturalmente específica.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.

3. EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN

- SARRÍA MATERÓN, Marta Lucía. **El sujeto, sus nociones y lugar en la formación de docentes.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **El sujeto en las ciencias de la educación en Francia.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

4. EL MAESTRO, EL PROFESOR, EL DOCENTE Y LA ESCUELA

- BLANCO, Andrés Eloy. **Canto mural para el maestro de escuela.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Dimé cómo enseñas y te diré quién eres.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- BOHM, Winfried. **La "imagen" del maestro en el correr de la historia.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- CALONJE, Patricio. **El círculo del tiempo y los maestros.** Año 3 (6): jun 1999.
- CAMACHO, Carlos. **Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida. San Jacinto.** Mérida-Venezuela. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- DONAIRE, Ricardo. **Trabajo docente: ¿servicio o fuerza de trabajo? Algunas reflexiones a partir de un ejercicio empírico.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.

- JÁUREGUI, Ramón. **El maestro según Simón Rodríguez**. Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- KANT, Enmanuel. **Una reflexión para docentes. 'Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica'**. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- MARTÍNEZ, María Cristina. **La figura del maestro como sujeto político: el lugar de los colectivos y redes pedagógicas en su agenciamiento**. Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- MÁRQUEZ, Jeannette. **El orientador en la red de escuelas asociadas a la UNESCO (PEAU) y la inclusión social**. Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- MENDOZA, Yoelina. **El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia**. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVAS, Pedro. **Perfil matemático del docente integrador**. Año 3 (5): feb 1999.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **La autonomía docente en el marco de la realidad educativa**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RUBILAR S., Luis. **Bello—Educador: Identidad de rol fundamental**. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.553.
- SALAZAR, Miguel. **Al maestro con cariño**. Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- SULBARÁN A. Jorge Luis. **Una estrategia para el maestro**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- VILLALOBOS, José. **El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Tres tipos del profesor y competencias: una relación compleja**. Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- _____ . **La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial**. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- _____ . **La transversalidad curricular en la Educación Básica**. Año 3 (5): feb 1999.
- _____ . **Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular**. Año 1 (2): nov 1997.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Evaluación de los niveles de aceptación del cambio curricular y el régimen de transición de la carrera de Ingeniería de Sistemas**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **La propuesta curricular para la Educación Básica: del corpus a la praxis**. Año 3 (6): jun 1999.
- PIRELA MORILLO, Johann y PEÑA V., Tania. **La formación del profesional de la información en Venezuela: una mirada comparativa desde sus diseños curriculares**. Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- RIVAS, Pedro. **Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I**. Año 1 (1): jun 1997.
- UNIVERSIDAD DE LOSANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.

6. LA ESCUELA, LA ESCUELA PÚBLICA, LA ESCUELA BOLIVARIANA, PROYECTO PEDAGÓGICO DE PLANTEL Y COMUNITARIOS

- CAMACARO, Zully. **El aula de clase: contexto para la elaboración de la imagen**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **Las escuelas bolivarianas**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannett. **Actitudes y desarrollo moral: función formadora de la escuela**. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DOMÍNGUEZ, Freddy. **Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana**. Año 3 (6): jun 1999.
- FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. **La Escuela Bolivariana no funciona**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- FUNDALECTURA. **Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica**. Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. **Los Proyectos Pedagógicos de Plantel**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Círculos de Acción Docente: Fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro de la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- INCIARTE, Alicia. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- JÁUREGUI, Ramón. **Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LEÓN, Anibal. **La escuela pública: potencialidades y limitaciones**. Año 1 (1): jun 1997.
- MANTEROLA, Carlos. **El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P.)**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

5. TEORÍA Y CONTENIDO DEL CURRÍCULUM

- ANGULO, Lillian Nayive y Anibal León. **Perspectiva crítica de Paulo Freire y su contribución a la teoría del currículo**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- APITZ DE PARRA, Alicia. **Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- BRICEÑO M., Claudio. **La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad**. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- BRICEÑO M., Claudio. **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958)**. Año 1 (1): jun 1997.
- CRESPO, Nancy. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- ESCALONA, José y Dignora Boada. **Tendencias curriculares en Educación Inicial**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Escuelas Integrales Bolivarianas.** Propuesta pedagógica. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- _____ . **Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- _____ . **Pro yecto Educativo Integral Comunitario.** P.E.I.C. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- NARVÁEZ, Eleazar. **Una mirada a la escuela nueva.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- PELEY, Rosario. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. **Proyectos de plantel y calidad de la educación.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ni a hacer pan me enseñó la escuela.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- _____ . **Piel de Escuela.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. **La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **Antecedentes de la escuela bolivariana.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- _____ . **La escuela pública renació con cupo limitado.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **Viejos y nuevos diarios de la cultura escolar.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- TORRES DE IZQUIERDO, Maritza. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UGAS FERMÍN, Gabriel. **El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

7. FORMACIÓN DOCENTE

- AIELLO, María. **Las prácticas de la enseñanza como objeto de estudio. una propuesta de abordaje en la formación docente.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- ALEZONES PADRÓN, Jeannette. **El tejido pedagógico multidimensional: la trascendencia del docente reflexivo.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CHACÓN CORZO, María A. **La reflexión y la crítica en la formación docente.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- ESCALONA, José. **Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la ULA.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- GIRARDI, Gilda. **La formación del docente para la Educación Bolivariana.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- GONZÁLEZ CORNIEL, Fabián. **Proyecto de formación de docentes y comunidades en Red.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Formación de docentes en el uso de recursos didácticos para construir conceptos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **La teoría de acción en el programa de formación docente de la Universidad Lisandro Alvarado.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
- _____ . **Resolución N° 1. Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PESTANA, Nancy. **La teoría práctica del profesor, punto de partida para la orientación pedagógica en la formación docente.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- _____ . **Nuevas visiones sobre la formación docente: el caso de la reestructuración de un programa de actualización de los profesores universitarios.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- _____ . **Sobre formación docente y su concreción en la práctica.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ruralidades y formación docente: Caso Trujillo.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. **Hacia una revisión de nuestra práctica docente.** Año 2 (4): oct 1998.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVAS, Pedro. **La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte I).** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- _____ . **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte II).** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **La autonomía docente en el marco de la realidad educativa.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RUIZ, Deyse y PEÑA, Pablo. **La formación docente: entre la indiferencia y la seducción.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- SALAZAR, Miguel. **Al maestro con cariño.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- SÁNCHEZ, Carlos. **El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **Educación y formación docente, la lengua escrita.** Año 2 (4): oct 1998.
- TELLO, César. **Formación docente y conocimiento: un binomio en crisis.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- VILLALOBOS, José. **El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Un modelo de formación de docentes en la obra y pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.

8. PEDAGOGÍA POLÍTICA, ESTADO DOCENTE, REFORMA EDUCATIVA Y EDUCACIÓN BOLIVARIANA

- ALBORNOZ, Orlando. **De un estado docente a una educación neoclerical.** Año 3 (5): feb 1999.
- _____ . **La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana.** Año 2 (4): oct 1998.
- ANGULO, Alfredo. **Sólo la pasión revolucionaria redime.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.

- ANZOLA, Myriam. **Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de ley de educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional)**. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- ANZOLA, Myriam. **Consideraciones acerca de la reforma educativa**. Año 2 (4): oct 1998.
- _____ **Las misiones**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. **El estado docente y el decreto 1.011**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **Las escuelas bolivarianas**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CARVAJAL, Leonardo y otros. **Estas son las bases del compromiso educativo nacional**. Año 2 (4): oct 1998.
- CARVAJAL, Leonardo. **Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos**. Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CASTELLANO DE SJÖSTRAND, María Egilda. **Universidad Bolivariana de Venezuela avanza con la Revolución**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. **Declaración de los obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. **La consulta educativa nacional**. Año 1 (2): nov 1997.
- DE UGALDE, Luis. **Educación 2001**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- _____ **¡Sí se puede, señor Presidente**. Año 3 (5): feb 1999.
- DONOSO, Roberto. **ABC de la reforma educativa**. (R) Año 3 (6): jun 1999.
- _____ **Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- _____ **Un decreto de inocencia**. Año 2 (3): abr 1998.
- LEÓN, Aníbal. **El liceo bolivariano: propuesta curricular y el problema del conocimiento**. Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **El Estado y la educación**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- _____ **El instituto bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo**. Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- _____ **El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ¡Desarrollemos el gobierno escolar!** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- _____ **El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: Su lectura crítica y propuestas alternativas**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- _____ **El Proyecto Educativo Nacional: aspectos positivos**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- _____ **Proyecto Educativo Nacional del gobierno del presidente Chávez. La política social se funda en la educación**. Año 3 (5): feb 1999.
- _____ **Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- _____ **Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- _____ **Reforma educativa y transversalidad**. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **La educación Bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. I Parte**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- _____ **La educación Bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. II Parte**. Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- MONTOYA SALAS, Miguel. **El contexto económico y políticoideológico del Proyecto Educativo Nacional**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- MUDARRA, Freddy. **Declaración de Barinas. La izquierda opina**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ODREMÁN TORRES, Norma. **Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación**. Año 1 (2): nov 1997.
- ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. **Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PERDOMO, Camilo. **Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN)**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PLAZA IRIGOYEN, Marisol. **Ni amenaza ni rival**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. **Compromiso educativo... ¡de verdad!**. Año 2 (4): oct 1998.
- REY, Juan Carlos. **Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela**. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- RIVAS, Pedro. **Marco sociopolítico para comprender la no discusión del Proyecto Educativo Nacional**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- RIVERA, José F. **Visión de la Declaración de Barinas**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **Antecedentes de la escuela bolivariana**. Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- SÁEZ, Simón. **Lo defendible y lo rescatable**. Año 3 (5): feb 1999.
- VIDAL, Javier. **La gratuidad en la educación**. Año 3 (5): feb 1999.
- VILLALOBOS, José. **Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.

9. EDUCACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- BLANCO, Miguel A. **Las escuelas básicas integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- ESPINOZA, Jesús María. **Los educadores del Páramo vieron la actualización docente en verso**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio**. Año 1 (2): nov 1997.
- _____ **Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de Educación Básica en el nuevo diseño curricular**. Año 3 (6): jun 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. **Actualización docente y cambios en las concepciones teóricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura de docentes de Educación Básica**. Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.

- RIVAS, Pedro. **La educación permanente como experiencia creadora: una aporte de la Universidad de Los Andes.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- _____ . **Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- _____ . **Actualización y perfeccionamiento de docentes en servicio. Un compromiso académico de la Universidad de Los Andes.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ROMO DE MUÑOZ, Violeta. **La actualización, una oportunidad para cambiar.** Año 1 (1): jun 1997.

10. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD.

- ANZOLA, Myriam, LEÓN, Anibal y RIVAS, Pedro. **Educación para sordos.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- CASTILLA, Mónica. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- _____ . **Una mirada a las investigaciones en Educación Especial. Su influencia en la formación del docente de Educación Especial.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DIVITO, María I.; Fernanda Pahud y Carmen Barale. **La práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DOMÍNGUEZ, María Eugenia. **Pide permiso, mal educado. Sobre una diferencia de cortesía entre sordos y oyentes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- GESSEN, Vladimir y María M. **El niño zurdo.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. **El estudiante asperger: una comprensión desde el enfoque de la alteridad.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- GUTIÉRREZ, Cristina Elizabeth. **La incidencia del déficit acústico-perceptivo en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TEDL).** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- _____ . **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- PARRA, Nidia. **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- PRADO P., José Rafael. **Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ROMERO, Rosalinda. **Abordaje constructivista en educación especial: La construcción de significado en padres de niños con síndrome de Down.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ROMERO, Rosalinda y LAURETTI, Paola. **Integración educativa de las personas con discapacidad en latinoamérica.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- SÁNCHEZ, Carlos. **Las "Dificultades de aprendizaje": un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- SISTI, Ana. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- VIELMA R, Jhorima. **Del auto-conocimiento a la praxis docente. Una propuesta alternativa en educación especial.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.

11. MODERNIDAD Y POSTMODERNIDAD, SABERES, CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINARIEDAD

- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Pensamiento complejo e interdisciplinarianidad en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- LANZ, Rigoberto. **La educación que viene: miradas desde la postmodernidad.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- _____ . **El arte de pensar sin paradigmas.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- PEDROZA FLORES, René y VILLALOBOS, Guadalupe. **Entre la modernidad y la posmodernidad: juventud y educación.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- PERDOMO, Camilo. **La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- _____ . **Un discurso de regulación en la postmodernidad.** Año 3 (5): feb 1999.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Identidad y educación: dilema de la contemporaneidad.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- SALAZAR, Iluska Coromoto. **El paradigma de la complejidad en la investigación social.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- YLLADA GARCÍA, Ruth A. **Una universidad postmoderna con un enfoque sistémico.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

12. PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- ALONSO, Leonor. **El paradigma reinante y su paideia.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Tareas escolares.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- DONOSO, Roberto. **Sobre didácticas y pedagogías.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- JARAMILLO, Rosario; Hernán Escobedo y Ángela Bermúdez. **Enseñanza para la comprensión.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Los cambios en las acciones pedagógicas dependen de la transformación de actitudes y comportamientos socioculturales.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- JÁUREGUI, Ramón. **El método de Lancaster.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- PULIDO, Asdrúbal. **Hacia una revisión de nuestra práctica docente.** Año 2 (4): oct 1998.

- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **Hacia la renovación de la práctica pedagógica en el trabajo escolar cotidiano.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
 - SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. **Modelos de colaboración entre la universidad y las escuelas básicas: implicaciones en las prácticas profesionales docentes.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
 - SAYAGO, Zoraida B. y CHACÓN, María A. **Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
 - TALLAFERRO, Dilia. **La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
 - TORRES, Carmen Minerva. **El juego: una estrategia importante.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
 - ZABALA, Antoni. **¿Qué enseñar? Primer problema de la práctica educativa.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
 - ZULETA ARAÚJO, Orlando. **La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ### 13. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
 - _____ **Leer y escribir al inicio de la escolaridad** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
 - _____ **Qué hacer con las composiciones libres de los escolares.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
 - _____ **Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
 - ALASTRE M., Dayana M. **Comprensión de la lectura inicial. Consideraciones actitudinales acerca de la lectura y la escritura en el nivel de educación inicial.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
 - BARBOZA, Francis D. **Incidencia del docente en la lectura y escritura.** Año 3 (5): feb 1999.
 - _____ **La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
 - CARLINO, Paula. **El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
 - CHACÓN CONTRERAS, Yamira. **Cómo diseñar situaciones de aprendizaje para la construcción y la evaluación de textos expositivos en el aula.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
 - CHÁVEZ, María Consuelo. **Procesos creativos en la gestión del relato: enfoques sobre el acto de escribir.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
 - DÍAZ BLANCA, Lourdes. **Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
 - DOMÍNGUEZ TORRES, Mariluz. **Enseñanza de la redacción: modelo lingüístico y estrategias creativas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
 - FUNDALECTURA. **Algunas consideraciones sobre la lengua escrita. Su aprendizaje y su abordaje en la escuela.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
 - JÁUREGUI, Ramón. **Analfabeto no, anlector y anescritor sí.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
 - _____ **Hablar y escribir bien.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
 - _____ **Los niños, la lectura y la escritura.** Año 2 (4): oct 1998.
 - KIPLING, Rudyard. **¿Cómo se hizo el alfabeto?** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
 - LUGO DE USATEGUI, Kenia. **El proceso de lectura de hipertextos, ¿una nueva forma de leer?** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
 - MEZA RIVAS, Nancy C. **Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
 - _____ **Estudio exploratorio sobre el proceso de escritura.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
 - MORALES, Oscar y ESPINOZA, Norelkys. **Lectura y escritura: coexistencia entre lo impreso y lo electrónico.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
 - MORALES, Oscar Alberto, RINCÓN, Ángel Gabriel y TONA ROMERO, José. **La promoción de la lectura en contextos no escolares y sus implicaciones pedagógicas: estudio exploratorio en Mérida, Venezuela.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
 - NAVARRETE, Susana. **Proyecto léeme: una evaluación preliminar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
 - PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. **La escritura en el medio escolar: Un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
 - _____ **La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
 - _____ **La predicción en la escritura. Una experiencia de aprendizaje realizada con docentes en servicio.** Año 2 (4): oct 1998.
 - _____ **Las estrategias de lectura: su utilización en el aula.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
 - PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y RAMÍREZ, Noris. **Escuela Bolivariana Humberto Tejera: Una mirada a la construcción social de padres y representantes lectores.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
 - PÉREZ JIMÉNEZ, César. **Proyecto léeme: una evaluación preliminar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
 - RUBIO PÉREZ, Susana. **Acerca de la lectura.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
 - SÁNCHEZ, Carlos. **La escuela, el fracaso escolar y la lectura.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
 - SÁNCHEZ, Carla y CHACÓN, Yamira. **Lectura: una experiencia sublime.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
 - SÁNCHEZ D'ANNA, Elvin Maryli. **¡Papá dice que debo leer... pero yo quiero ver la "tele" con él!** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
 - SERRANO DE MORENO, Stella. **El paso del sentido al significado en la composición escrita desde una perspectiva vigotskyana.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
 - _____ **La escritura en el medio escolar: Un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
 - TORRES, María del Rosario. **Análisis y validación de las estrategias metodológicas y de valuación aplicadas en la Cátedra Lenguaje y comunicación en los períodos lectivos 199-2001: una experiencia creativa.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
 - TORRES DE MÁRQUEZ, Elia Mary. **Bases teóricas para la comprensión lectora eficaz, creativa y autónoma.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.

- TORRES PERDOMO, María Electa. **La lectura. Factores y actividades que enriquecen el proceso.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- TOVAR, Rosa María y otras. **El arte de crear escribiendo: la producción textual en niños de la primera etapa de Educación Básica.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- VALERY, Olga. **Reflexiones sobre la escritura a partir de Vigotsky.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- VILLALOBOS, José. **La enseñanza de la escritura a nivel universitario: fundamentos teóricos y actividades prácticas.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.

14. EDUCACIÓN DEL LENGUAJE, LITERATURA Y LITERATURA DEL NIÑO

- NERUDA, Pablo. **Oda a los nombres de Venezuela.** Año 8 (26): jul-ago- sep 2004.
- _____ . **Poema de Pablo Neruda.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- _____ . **Un canto para Bolívar.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel. **Didáctica de la gramática escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica.** Año 2 (4): oct 1998.
- ARANGUREN, Carmen. **Didáctica de la gramática escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica.** Año 2 (4): oct 1998.
- BARRETO GONZÁLEZ, Juan José. **Medios, lenguajes y autores. Breve reflexión de una larga polémica.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Los cuatrocientos años de Sancho Panza.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- CASTILLO E., María Auxiliadora y Franklin Cuberos. **Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del Homo Videns.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- GÓMEZ R, María Elvira. **Adivinanzas: Un recurso didáctico para la enseñanza del lenguaje.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- JÁUREGUI, Ramón. **Analfabeto no, anlector y anescritor sí.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- MORALES, Oscar Alberto. **¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MORALES, Oscar Alberto. **Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RODRÍGUEZ CARUCCI, Alberto. **Imágenes de Venezuela en la escritura de Pablo Neruda.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- ROJAS, Alexis del C. **La enseñanza de la literatura: un proceso dialógico.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- ROJAS, Clea. **¿Qué hay de nuevo, viejo?: la tragicomedia de cualquier docente de literatura grecolatina en la Universidad de Los Andes-Mérida.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- _____ . **Enseñar latín o ensañar contra él: docencia viva de una lengua muerta, en la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- RUBIO PÉREZ, Susana. **Reflexiones sobre la literatura infantil.** Año 3 (6): jun 1999.
- PICÓN SALAS, Mariano. **Cultura y sosiego.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. **Los círculos de literatura infantil.** Año 3 (5): feb 1999.
- _____ . **Reflexiones sobre la enseñanza de la literatura: ¿corazón o razón?** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

15. DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM DE LOS IDIOMAS MODERNOS

- CHACÓN, Carmen Teresa. **Formación inicial y competencia comunicativa: percepciones de un grupo de docentes de inglés.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- GONZÁLEZ PEÑA, Carolina y MORALES, Oscar A. **Concepciones de estudiantes y docentes de Idiomas Modernos sobre el diseño curricular de la opción Organizaciones Internacionales: estudio de caso.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.

16. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel. **Hacia la búsqueda de un nuevo paradigma filosófico-pedagógico de las ciencias sociales: entre las posibilidades y las amenazas.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **Paradigma: continuidad o revolución en la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina.** Año 3 (6): jun 1999.
- ARANGUREN, Carmen. **¿Qué enseña la educación en estudios sociales sobre la realidad histórica venezolana y latinoamericana?** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- _____ . **Teoría y praxis en la enseñanza de la Historia: una relación epistemológica.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- BRICEÑO M., Claudio. **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958).** Año1 (1): jun 1997.
- CARRERA DAMAS, Germán. **Preservar la conciencia histórica del venezolano.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- CASTELLANOS, Eudira y Mariángel Pérez. **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958).** Año1 (1): jun 1997.
- CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. **Retos de la educación geográfica en la formación del ciudadano venezolano.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- FRIAS, Nohemí. **Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales. II etapa Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- LÓPEZ, Alí Henríque. **La verdad sobre la enseñanza de la historia de Venezuela en la escuela básica.** (R). Año 2 (4): oct 1998.
- MALDONADO B., María Ofelia. **Formación del ciudadano participativo.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- MORALES, Oscar Alberto. **El estudio de la Geografía en situaciones significativas de aprendizaje: una experiencia con Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- MORENO, Montserrat. **La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **Nuevas perspectivas en la enseñanza de la Geografía en Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PLANCHART, Enrique. **Mapas.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **La geografía de la televisión y la enseñanza de la Geografía.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- _____ . **La observación de la clase de Geografía en el trabajo escolar cotidiano.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- _____ . **Las exigencias del mundo global y la renovación de la enseñanza geográfica en el trabajo escolar cotidiano.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.

- VALENTÍNEZ, María Victoria. **Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales. Segunda etapa de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- VILLEGAS, Silvio. **Una propuesta para la enseñanza de la Historia en la universidad venezolana.** Año 2 (4): oct 1998.

17. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES

- BOADA, Dignora. **Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- BOADA, Dignora y José Escalona. **Enseñanza de la educación ambiental en el ámbito mundial.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- CAMACHO, Carlos. **Cómo aprender y enseñar educación ambiental en la escuela.** Año 2 (4): oct 1998.
- _____ . **La Educación Ambiental: perspectivas desde la colonialidad del conocimiento para definir y caracterizar la identidad nacional y la cultura latinoamericana.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad.** Año 8 (27): oct nov-dic 2004.
- CRESPO, Nancy. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- DÍAZ DÍAZ, Ruy. **Apuntes sobre la aritmética maya.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- DURANT, Pedro. **Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ESCALONA, José y PÉREZ, María. **La Educación Ambiental en la Universidad de Los Andes: un estudio desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- GÁMEZ, Jorge. **El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- MARÍN, N. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- MOLINA, Yajaira. **Nociones de conservación en niños merideños.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- MOLINA, Yolanda. **Programa de educación ambiental Cuenca del río Mucujún: una ventana de extensión universitaria.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- MORA, Enrique. **El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- MUDARRA, Freddy. **La naturaleza de las prenociones para la lectura en la enseñanza de la Química.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Hacia una conciencia ambiental.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RENNOLA ALARCÓN, Leonardo. **Programa multimedia para la enseñanza de las operaciones unitarias: absorción y extracción líquido-líquido.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- RIVAS, Pedro. **La enseñanza de las ciencias fisico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- SPINNEY, Laura. **Investigan vínculo evolutivo entre habla y lenguaje del cuerpo.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.

18. EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y ESPACIO, TEORÍA, METODOLOGÍA Y PROPUESTAS

- ANDONEGUI ZABALA, Martín. **Interdisciplinariedad y educación matemática en las dos primeras etapas de la Educación Básica.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- ANGULO, Pedro José. **La enseñanza de la matemática: proceso versus resultado.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- BALBUENA, Luis; MERINO, Carlos y ZAMBRANO Armando. **Otras miradas hermanas del extranjero sobre el seminario venezolano de Educación Matemática.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- BEYER K., Walter. **Algunos aspectos epistemológicos de la Matemática: ¿es la Matemática un lenguaje?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- FERMÍN, Saturnino. **La matemática, qué divertida es.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. **Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte I.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- _____ . **Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte II.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- GONZÁLEZ, María y otros. **El constructivismo en la evaluación de los aprendizaje del algebra lineal.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- LONDOÑO, Piedad. **¿De qué se trata la matemática?** Año 1 (1): jun 1997.
- MARCANO COELLO, Gisela. **Progresiones aritméticas en tus dedos.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- MORENO, Montserrat. **La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PACHANO, Lizabeth. **Los diálogos en las clases de matemática.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- PEÑA, Pablo. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- QUINTERO, Roy; RUIZ, Deyse y TERÁN, Ruperto. **Las interpretaciones del símbolo "X" en los polinomios.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- QUINTERO, Roy. **Juego de matemáticas en la enseñanza: el truco de las 21 cartas a través de permutaciones.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- RIVAS, Pedro. **III Encuentro Nacional y II Foro Internacional Seminario Venezolano de Educación Matemática en Preescolar y Educación Básica.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- _____ . **Bases del Concurso del Premio Nacional de investigación y Escritura de Educación Matemática.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- _____ . **Equisángulo, la revista electrónica iberoamericana de Educación Matemática.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- _____ . **La educación matemática como factor de deserción escolar y exclusión social.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- _____ . **La enseñanza de las ciencias fisico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- _____ . **La investigación-acción en el aula: tendencias y propuestas para la enseñanza de la matemática en sexto grado.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- _____ . **Perfil matemático del docente integrador.** Año 3 (5): feb 1999.
- _____ . **Seminario Venezolano de Educación Matemática.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.

- _____ **Seminario Venezolano de Educación Matemática: un semillero universitario de reflexiones, debates, experiencias y propuestas.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- RUIZ, Deyse y Marianela García. **El lenguaje como mediador en el aprendizaje de la aritmética en la primera etapa de Educación Básica.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- RUIZ, Deyse. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- _____ **Los diálogos en las clases de matemática.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- SÁNCHEZ, Rafael. **La cuadratura del círculo.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian. **Matemática interactiva, ¿Otra forma de enseñar matemática?** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. **Relatos descriptivos sobre la enseñanza de la matemática en la primera etapa de la escuela básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- VIVAS, Fabiola. **La distribución espacial del taller de diseño y los códigos de conocimiento educativos.** Dos casos de estudio: el taller de planta 'tabicada' y el taller de planta 'abierta'. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Del mito del número a la provocación del saber.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.

19. LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

- HERNÁNDEZ FLEITAS, Aldo y Alfredo Morffi Beldarraín. **Aplicaciones de la enseñanza problemática en el área de Educación Física y Deporte.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.

20. EDUCACIÓN SEXUAL, SEXISMO, GÉNERO Y FEMINISMO.

- CAMPO-REDONDO, María Susana. **El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- CARRILLO, Carmen Teresa. **Sexismo y guía práctica de actividades para niños preescolares.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- FERRARA-BARDILE, Viki. **Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GIANINI BELOTTI, Elena. **Pistolas para el niño, muñecas para la niña. La influencia de los condicionamientos sociales en la formación del rol femenino, en los primeros años de vida.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- GRINBERG, Silvia. **Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MICHEL, Andrée. **Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- MONSALVE, Nahir. **Sexismo y 'Guía práctica de actividades para niños preescolares'.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- PALERMO, Alicia Itatí. **Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

21. INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN

- APITZ DE PARRA, Alicia. **La dimensión investigativa en la formación docente en LUZ. Experiencia del Seminario Geografía del Zulia.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- CASTILLO, José Francisco. **El negocio de las tesis.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- ARVELO, Leslie. **La investigación en el pregrado de la Escuela de Educación de la ULA.** Año 3 (5): feb 1999.
- BRAVO, Víctor. **Investigación y privilegios.** Año 2 (4): oct 1998.
- CDCHT. **La investigación científica, humanística y tecnológica en la ULA.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. **Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- DELGADO DE COLMENARES, Flor. **La investigación educativa, su concepción y su práctica: algunos aspectos teóricos para la reflexión y discusión.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- JÁUREGUI, Ramón. **El miedo a pensar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- MARÍN, Ernesto I.; Ángel Rincón y Oscar Morales. **El Manual de Publicación "APA" al alcance de todos.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **El problema de la objetividad en la investigación social.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Rincón y José Tona. **Cómo enseñar a investigar en la universidad.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- QUINTERO, María del Pilar. **Construcción de un área de investigación transdisciplinaria que integra: (A) un área de psicología social, histórica y cultural latinoamericana y (B) un área sobre la conciencia social en Venezuela y América Latina.** (Primera parte). Año 1 (1): jun 1997.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Prioridades de investigación en educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- ROMERO, Yajaira. **La formación de investigadores en la universidad: experiencia didáctica.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- URDANETA, Ladimiro. **Investigación cualitativa y algo más...** (R) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- VIVANCO DE URIBE, María Silva. **Investigación Educativa: Una reflexión crítica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.

22. PSICOLOGÍA, ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN

- ALONSO, Leonor. **El papel del lenguaje interior en la regulación del comportamiento.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- CAMPO-REDONDO, María Susana. **El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- DE LEÓN, Teresa y otros. **La orientación vocacional y la modificación del criterio de pre elección de carrera técnica en alumnos de nivel medio superior en la CBTAN N° 1, en México.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- DEL GROSSO, José. **Autoestima del venezolano: Talón de Aquiles de la re-evolución bolivariana.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- _____ **Psicología cuántica y educación: universo, realidad y el hombre.** Año 2 (4): oct 1998.

- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. **Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- FRANCO, Lila Isabel. **El síndrome de Capgra.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GESSEN, Vladimir y María M. **Adictos al trabajo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- MUÑOZ, Carlos. **Desarrollo humano, educación y conocimientos.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- OCAMPO T., José Fernando. **El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RUIZ IRIARTE, Alejandro. **La disociación psicótica.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

23. PSICOLOGÍA COGNITIVA, APRENDIZAJE, DESARROLLO Y CONSTRUCTIVISMO.

- ALONSO, Leonor. **Piaget en la educación preescolar venezolana.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- BUSTOS COBOS, Félix. **Peligros del constructivismo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- CADENAS, Lobo. **Los mapas conceptuales y la estructuración del saber: una experiencia en el área de Educación para el Trabajo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CALDERA, Reina. **El enfoque cognitivo de la escritura y sus consecuencias metodológicas en la escuela.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- CARRERA, Beatriz. **Vigotsky: enfoque sociocultural.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- CASTRO, Rexne. **Un modelo constructivista para la comunicación en la enseñanza de la Matemática.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- COLLS, César. **De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- DELVAL, Juan. **Hoy todos son constructivistas.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- DÍAZ, José Rafael. **Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la Educación Básica –propuesta didáctica en construcción–.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- ESCALANTE, Gregorio. **Nociones de conservación en niños merideños.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.188.
- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. **Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. **Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- FRANCO, Lila Isabel. **Inteligencia exitosa.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GALLEGO, Rómulo; Roiman Pérez, Adriana Gallego y John Pascuas. **Didáctica constructivista: aportes y perspectivas.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- GARZÓN, Carlos y Mireya Vivas. **Una didáctica constructivista en el aula universitaria.** Año 3 (5): feb 1999.
- GESSEN, Vladimir y María M. **Programación neurolingüística.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- GÓMEZ GRANEL, Carmen. **De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- GOUVEIA DE MIRANDA, María. **El constructivismo como principio explicativo en la educación: una pretensión y un riesgo.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **El constructivismo como referente de las Reformas Educativas Neoliberales.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- LIZARDO V, Sandra. **Los procesos cognitivos y el patrón de interacción verbal en el aula universitaria.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- PAREDES SANTIAGO, Maritza, Gloria Marín y Hermes Viloria. **Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MARIÑO, Germán. **Ocho inquietudes en torno al constructivismo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MAZARELLA, Clemen. **Vigotsky: enfoque sociocultural.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- MEDINA, Ana. **El legado de Piaget.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000
- OCAMPO T., José Fernando. **El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RIVAS, Mauro. **El nivel de desarrollo cognoscitivo en estudiantes de séptimo grado.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- _____. **Interacción social y mediación semiótica: herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- _____. **La valoración de las funciones cognoscitivas en la zona de desarrollo próximo.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- _____. **Una aproximación histórico-cultural a la revolución cognoscitiva de cara al nuevo milenio.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ROMERO, Kruskaia. **Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vigotsky.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- SALAS, María Luz. **Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- VIELMA VIELMA, Elma. **Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- VÍVENES, José. **Piaget, epistemología y didáctica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

24. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

- BELANDRIA, Margarita. **Descomposición del lenguaje y descomposición social.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- DEL GROSSO, José. **¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas?** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- ORTIZ, Antonio. **Otra generación boba.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **Identidad y cultura.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.

25. ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

- ARROYO, Carlos, Ivone Fermín y María Piñero. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- MÁRQUEZ, Jeannette y Luis Meléndez. **Promoción humana en el envejecimiento. Una experiencia de orientación gerontológica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- TORRES, María y María Piñero. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- TORRES PERDOMO, María Electa. **La comprensión lectora desde la perspectiva de la investigación andragógica.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

26. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA

- ANDRADE, Sonia. **Los verdaderos alcances de un proyecto pedagógico de aula.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- ARMAND, Jorge. **La otra utopía. Apuntes para entender el contexto cultural de los proyectos de aula.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- BECERRA TORRES, Gladys Yolanda. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula y la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- CARRILLO, Tulio. **El Proyecto Pedagógico de Aula.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- FORERO, Enrique. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- FUNDALECTURA. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula desde la perspectiva de Fundalectura.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. **Los Proyectos Pedagógicos de Plantel.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- GUERRERO, Ángel. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- HERNÁNDEZ, Marbelys y PARGAS, Luz. **Representación social del Proyecto Pedagógico de Aula en docentes de Educación Inicial.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- LÓPEZ, Gerardo. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MANTEROLA, Carlos. **El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P.).** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PÉREZARRIAGA, Rebeca. **Evaluación del taller Los mapas como herramienta didáctica en los Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. **Proyectos de plantel y calidad de la educación.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- RÉQUIZ, María Cristina. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- RIVAS, Pedro. **Algunos obstáculos conceptuales y metodológicos en el diseño y desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- _____ . **Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Planificación socializada o fraude en la práctica escolar.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- _____ . **Los proyectos pedagógicos de aula. Entre el riesgo de perderlo todo o lograr muy poco.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- SAYAZO Q., Zoraida Beatriz. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula: Entre lo real y lo posible.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

27. LA EVALUACIÓN, TEORÍA, PRAXIS E INSTRUMENTOS

- ALBARRÁN SANTIAGO, Manuel. **La evaluación en el enfoque procesual de la composición escrita.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren. **Problemática teórico-filosófica de la Evaluación en la Educación Básica durante las dos últimas décadas del siglo XX.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- _____ . **La evaluación de la Educación Física, los prototipos de enseñante y sus contextos.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BARBERÁ, Elena. **La evaluación de competencias complejas: la práctica del portafolio.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BAUSELA HERRERAS, Esperanza. **Ansiedad ante los exámenes: evaluación e intervención psicopedagógica.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BLANCO GUTIÉRREZ, Oscar. **Evaluación del docente.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BOADA, Dignora. **Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- CAREAGA, Adriana. **La evaluación como herramienta de transformación de la práctica docente.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- CORONADO, Jesús Alberto. **Juicio de experto.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- DÍAZ, Freddy. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- ESCALONA, José. **Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Régimen de evaluación para la primera y segunda etapa de la Educación Básica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- MORA, Belkis. **La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela.** Año 3 (6): jun 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. **Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina; Manuela Ball y Francis Barboza. **Una aproximación teórica al uso del portafolio en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PÉREZ LUNA, Enrique. **La evaluación cualitativa en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
- _____ . **Enseñanza y evaluación: lo uno y lo diverso.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PINO, Livia. **La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela.** Año 3 (6): jun 1999.
- RAMÍREZ C., Yasmín Y. **El perfil de competencias y la evaluación cualitativa del aprendizaje en I y II etapas de Educación Básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- ROMERO S., Juan D. **Una práctica pedagógica diferente: La evaluación y el uso consciente de las matemáticas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RUIZ, Lidia F. **El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 3 (6): jun 1999.
- RUIZ, Lidia F. y Lizabeth Pachano. **La docencia universitaria y las prácticas evaluativas.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

- SÁNCHEZ, Carla. **Evaluación de la lectura y la escritura: el registro de observación en la práctica profesional docente.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SÁNCHEZ CARREÑO, José. **La evaluación cualitativa en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
- SANDIA, Beatriz, Jonás Montilva y Judith Barrios. **Cómo evaluar cursos en línea.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SCHIEFELBEIN, E. **La evaluación del aprendizaje: dimensiones y prácticas innovadoras.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- SILVA B., María de la Paz. **¿Cómo queda la evaluación educacional en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación?** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- TORRES, Carmen Minerva. **Formas de participación en la evaluación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- TORRES PERDOMO, María Electa. **Formas de participación en la evaluación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- TOVAR, Rosa M. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- VIELMA VIELMA, Elma. **Portafolios y reflexión: instrumentos de evaluación en una clase de escritura.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- VILLAMIZAR RODRÍGUEZ, José Ángel. **Los procesos en la evaluación educativa.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

28. ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL, GERENCIA Y SUPERVISIÓN

- CHIRIVELLA, Antonio. **Están subutilizados 6.000 supervisores en educación...** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- COLEGIO DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN DE VENEZUELA. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al decreto 1.011.** Año 4 (11): 231-232. oct-nov-dic 2000.
- CONSALVI, Simón Alberto. **Historietas patrias. Secuelas de la Resolución 250 del Ministerio de Educación de fecha 14-12-99.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ESCALONA, José y BOADA, Dignora. **Descentralización y consejos estatales de educación: una estrategia para avanzar.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LANZ, Rigoberto. **Ley de educación superior: ¿quién le teme?** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- LEÓN, Aníbal. **Estructura y administración de la docencia universitaria de pregrado.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. **Los supervisores itinerantes.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **La posición oficial frente al Decreto 1.011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MUDARRA, Freddy. **Algunos rasgos ideológicos del proyecto de descentralización de la educación.** Año 2 (4): oct 1998.
- PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Gestión escolar y calidad de la enseñanza.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- RODRÍGUEZ ZIDÁN, Eduardo. **El proyecto de centro y la coordinación docente. Un estudio sobre dos innovaciones**

de la reforma educativa en Uruguay, según la opinión de los profesores principiantes en educación secundaria. Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.

- TREJO, Marcos Avilio. **Un decreto aberrante.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al Decreto 1.011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- VENEZUELA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. **Decreto 2.400.** Año 2 (3): abr 1998.
- VILLARROEL, César. **Gerencia, planificación y evaluación universitarias.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

29. EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN PREESCOLAR

- ALONSO, Leonor; GARCÍA, Daniela y ROMERO, Kruskaia. **Una experiencia de pedagogía hospitalaria con niños en edad preescolar.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- BARRIOS, Jacqueline y Carmen Rondón. **Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar.** Año 3 (6): jun 1999.
- CARICOTE, Esther. **Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- ESCALONA, José y Dignora Boada. **Tendencias curriculares en Educación Inicial.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- GARCÍA, Marianela. **Los encuentros científicos en preescolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- GARCÍA, Oneida. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- GIL, Marielba y Olga Sánchez. **El niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- MEZA C., Yasmín L y José Rafael Prado. **Desarrollo corporal en niños preescolares del municipio autónomo Libertador del Estado Mérida.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Aproximación al perfil del docente para la educación preescolar o inicial.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- _____ . **La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- _____ . **Lineamientos generales para el currículo del nivel inicial.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- _____ . **Planificación y Evaluación en Educación Inicial o Preescolar.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- OJEDA, Irma. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- PEÑA, Pablo. **Los encuentros científicos en preescolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- ROMERO, Kruskaia. **Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vigotsky.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- SÁNCHEZ, Olga. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.

- SERRADAS FONSECA, Marian. **La música como medio de expresión del niño hospitalizado.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- TORO, Carlos. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ZERPA, Zulay. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.

30. EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDAD, LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR, Y NORMATIVAS

- ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. **La Academia de Ciencias Políticas y Sociales.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **La reestructuración académicoadministrativa de la universidad es una urgencia inaplazable.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **Declaración de la Asociación de Rectores Universitarios respecto al proyecto de ley de educación superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **La reforma universitaria: estrategias de cambio para la educación superior venezolana.** Año 2 (3): abr 1998.
- _____. **Propuesta de acuerdo que presenta la AVERU al Consejo Nacional de Universidades sobre la reforma universitaria.** Año 2 (3): abr 1998.
- BONUCCI, Mario. **Visión conceptual.** Año 2 (3): abr 1998.
- BRIS, Mario Martín. **El modelo universitario español: realidad y perspectivas.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **El personal de las universidades oficiales.** Año 1 (2): nov 1997.
- CARLINO, Paula. **Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- CASTELLANO DE SJÖSTRAND, María Egilda. **Universidad Bolivariana de Venezuela avanza con la Revolución.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina. **La universidad para un país que cambia.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. **La Comisión Nacional de Educación Superior informa a la sociedad venezolana.** Año 2 (3): abr 1998.
- COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS. **Proyecto de ley de educación superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. **El Consejo Nacional de Universidades y su Núcleo de Vicerrectores Académicos.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- _____. **Pronunciamiento del núcleo de decanos de derecho y de las facultades de ciencias jurídicas y políticas ante el decreto 3.444 del 25 de enero de 2005.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- DELGADO, Juan. **La reforma universitaria: Base para una estrategia de transformación institucional.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- DESIATO, Massimo. **El ocaso de las universidades (R).** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- DONOSO, Roberto. **Contribución de la educación superior al sistema educativo en su conjunto.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- _____. **Una lectura de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción.** Año 3 (6): jun 1999.
- ESCALANTE DE URRECHEAGA, Dilia. **Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- FERNÁNDEZ, Graciela y otras. **Pensar la gestión de la enseñanza en el aula universitaria.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Educación superior: inclusión y exclusión. Calidad con equidad y equidad con calidad.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- _____. **El financiamiento universitario.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- FUENMAYOR, Abdel M. **En contra de la heterologación.** Año 3 (5): feb 1999.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa.** Parte I. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- _____. **Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa – Parte II.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- GARCÍA LOBO, Ligia Natalie. **Estrategias de gestión para la capitalización del conocimiento en el contexto de la relación universidad-sector productivo.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- HERAS G., Leticia. **La política de educación superior en México: los programas de estímulos a profesores e investigadores.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- INCIARTE, Alicia. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- JÁUREGUI, Ramón. **El mito de la excelencia en la universidad.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- LANZ, Rigoberto. **Eso no es universidad.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. **Política, ética y justicia social en la educación superior neoliberal.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- LINARES, Yelitza. **La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LOMBARDI, Ángel. **La educación superior deseable y posible.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- PAREDES SANTIAGO, Maritza, Gloria Marín y Hermes Viloria. **Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MORALES, Oscar Alberto. **Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MORENO, Amado. **Amenazas a la universidad.** Año 2 (3): abr 1998.
- _____. **El PLES al desnudo.** Año 2 (4): oct 1998.
- MORENO, Héctor. **El azul es real.** Año 2 (4): oct 1998.
- MOROS GHERSI, Carlos. **Solidaridad estudiantil.** Año 2 (4): oct 1998.
- _____. **Un instrumento innovador.** Año 2 (3): abr 1998.
- MUDARRA, Freddy. **Declaración de Barinas. La izquierda opina.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
- NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **Pronunciamiento del Núcleo de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de las universidades nacionales.** Año 2 (3): abr 1998.
- ONTIVEROS, Eleazar. **Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.

- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- _____, **Identificación de patrones no aleatorios en las pruebas de selección en la Universidad de Los Andes.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- PERDOMO, Camilo. **¿Acoso a la universidad autónoma?** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PLAZA IRIGOYEN, Marisol. **Ni amenaza ni rival.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PULIDO, Asdrúbal. **El papel de la universidad en tiempos de crisis.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RAMÍREZ, Tulio. **En peligro la autonomía universitaria.** Año 2 (3): abr 1998.
- RIVAS, Pedro. **La excelencia académica de la Universidad de Los Andes premiada por el Conicit.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- RUIZ, Lidia F. **El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 3 (6): jun 1999.
- _____, **Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- RUIZ, Lidia F. y Elizabeth Pachano. **La docencia universitaria y las prácticas evaluativas.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. **La universidad en el contexto de la postglobalización: políticas públicas para la universidad brasileña en el umbral del siglo XXI.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- SÁEZ, Simón. **Lo defendible y lo rescatable.** Año 3 (5): feb 1999.
- SALAZAR, Miguel. **La extensión universitaria en Venezuela.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- SÁNCHEZ, Mirna. **El aprendizaje en contextos laborales reales: el caso de las pasantías de los estudiantes universitarios.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- SCORZA, Cecilia de. **Sobre la Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- SOCIEDAD VENEZOLANA DE QUÍMICA. **La Sociedad Venezolana de Química ante la situación de la universidad venezolana.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNESCO. **Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción.** Año 3 (6): jun 1999.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela ante la actual situación que afecta a la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. **El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ante la toma estudiantil del 27 y 28 de marzo de 2001.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- _____, **El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela a la comunidad universitaria.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- _____, **Los profesores de la UCV asumen posición frente al decreto 2.400.** Año 2 (3): abr 1998.
- _____, **Medidas inmediatas para la transformación universitaria. Declaración del Consejo Universitario.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. **Análisis comparativo de los proyectos de Ley Orgánica de Educación: Sociedad Civil y Asamblea Nacional.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. **La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela ante los acontecimientos.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE CIENCIAS. **El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE MEDICINA. **La Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. **Reflexiones de la comunidad de la Facultad de Odontología de la UCV ante la crisis universitaria.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DE CARABOBO. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo ante la situación creada en la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **Carta abierta al Ministro de Educación.** Año 2 (3): abr 1998.
- _____, **La Universidad de Los Andes fija su posición. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. **Primer análisis.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. RECTORADO. **Segundo análisis.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de profesores de la Universidad de Oriente: APUDO-General.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. **El despacho rectoral de la Universidad de Oriente.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA. **El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia repudia la violencia en la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- _____, **Observaciones y recomendaciones de la Universidad del Zulia. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL AUTÓNOMA SIMÓN BOLÍVAR. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental Autónoma Simón Bolívar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora a la opinión pública.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SUR DEL LAGO JESÚS MARÍA SEMPRUM. **La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago 'Jesús María Semprum'.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. **Posición del Consejo Rectoral de la Universidad Pedagógica**

- **Experimental Libertador ante los hechos de violencia ocurridos en la UCV el día 28-03-2001.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar a la opinión pública nacional.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- VIVAS, Leonel. **La universidad y la constituyente.** Año 3 (5): feb 1999.
- VÍVENES, José. **La universidad de rodillas.** Año 2 (3): abr 1998.
- ZULETA R., Eduardo J. **Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.

31. EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

- RAMÍREZ, Alcira; ESCALANTE, Mireya y PEÑA G. Josefina. **Perfil de los docentes de formación para el trabajo y de la educación técnica en los centros educativos de "Fe y Alegría" de los estados Táchira, Mérida, Trujillo y Apure.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.

32. REFORMA EDUCATIVA EN VENEZUELA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- _____. Decreto N° 1011. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- TREJO URQUIOLA, Walter. **Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.

33. EXCLUSIÓN SOCIAL, MARGINALIZACIÓN, RESILIENCIA Y EDUCACIÓN

- ANZOLA, Myriam. **La exclusión social.** ¿Condición o circunstancia? Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- _____. **La resiliencia como factor de protección.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- _____. **Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- MERINO, Carlos y Graciela González. **El proceso educativo en sectores marginalizados: su abordaje desde una pedagogía de los contextos.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- RIVAS, Pedro J. **La integración escolar y la exclusión social: una relación asimétrica.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.

34. CULTURA DE LA PAZ Y VIOLENCIA ESCOLAR.

- FERNÁNDEZ, Osmaira. **Una aproximación a la cultura de paz en la escuela.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.

35. GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

- APARICIO, Pablo Christian. **Los jóvenes, educación y política de juventud en Argentina. Restricciones y desafíos de la integración social en el contexto de la globalización.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.

- BRAVO, Ernesto. **Globalización y Educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- DE UGALDE, Luis. **Universidad, valores espirituales y globalización.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DÍAZ PIÑA, Jorge. **Valores, globalización y cultura.** Año 3 (5): feb 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. **La Educación Superior en América Latina ante los desafíos de la globalización.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PEÑA, Luis. **Globalización y Educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- RIVAS, Ramón. **Globalización, educación y conciencia histórica: historiografía imperial, federal y crisis de la historia nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- ZULETA R., Eduardo J. **Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.

36. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y EDUCACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **La comprensión del sentido de los refranes en escolares.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ANZOLA, Myriam. **Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de ley de educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional).** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- ARELLANO DUQUE, Antonio y Gustavo Villamizar. **El campo intelectual de la educación y la pedagogía en Venezuela: 1994-1998/1999-2000. Un estudio del discurso educativo.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- FERRARA-BARDILE, Viki. **Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- MARÍN, Ernesto Ilich. y MORALES, Oscar Alberto. **Análisis de textos expositivos producidos por estudiantes universitarios desde la perspectiva lingüística discursiva.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- RIVAS, Pedro. **Ivan y Balbi, los cañas que edulcoran los textos de EDUCERE.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- RIVERA ROMÁN, José Francisco y CÁRDENAS, María Luisa. **El análisis del discurso en el aula. Una herramienta para la reflexión.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- SÁNCHEZ DE MANTRANA, Mirna. **Análisis del discurso pedagógico sobre la educación para el trabajo en la Educación Básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- TORREALBA, María. **La interacción docente y el discurso pedagógico de la ironía.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- VILLASMIL DE BERMÚDEZ, Paulina E. **El discurso artístico en niñas y niños de segunda etapa de Educación Básica.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.

37. LA EDUCACIÓN DE HOY Y EL FUTURO

- CARRILLO, Tomás. **Educación para el siglo XXI. Aportes para un diálogo necesario.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- PÉREZ TAPIAS, José Antonio. **La educación entre la memoria y la esperanza.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- PÉREZ, Mariángel. **Aprender a ser. La educación del futuro.** (R). Año 2 (4): oct 1998.
- TABÚAS, Mireya. **La educación, la ciencia y el deporte en la Constitución Nacional del siglo XXI.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.

38. EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- ALLEYNE, Michael. **Identidad nacional y educación en el Caribe.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ANZOLA, Myriam. **La exclusión social. ¿Condición o circunstancia?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- _____. **La resiliencia como factor de protección.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- _____. **Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CRESPO, Nancy. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- HERAS G., Leticia. **La política de educación superior en México: los programas de estímulos a profesores e investigadores.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- KASHTI, Yitzhak. **Educación y construcción nacional en Israel.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **Nuestra deuda con los árabes.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. **Secretos educativos del éxito japonés.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Educación chilena siglo XXI: ¿cambalache estado-mercado? Parte I.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- _____. **Educación Chilena siglo XXI: ¿Cambalache estadomercado? Parte II.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

39. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, Y EDUCACIÓN

- ÁLVAREZ, Víctor. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento.** (R) Año 3 (6): jun 1999.
- ANZOLA, Myriam. **Impacto de las nuevas tecnologías en un proceso de reinserción académica de estudiantes excluidos del sistema escolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- BUSTAMANTE, Jenny. **Desafíos para la formación universitaria en periodismo televisivo.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- _____. **La tecnología digital en la enseñanza de la televisión y del video.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CASTILLO E., María Auxiliadora y Franklin Cuberos. **Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del Homo Videns.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- DONOVAN, Paula. **SIDA: un 11 de septiembre todos los días.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- GENATIOS, Carlos. **Tecnología de información y contenido social.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GODOY RODRÍGUEZ, Carlos E. **Usos educativos de las TIC, competencias tecnológicas y rendimiento académico de los estudiantes universitarios barineses: una respectiva causa.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. **Las nuevas tecnologías y su impacto sociocultural y educativo.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- _____. **Venezuela entra en la gran red de información.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

- GUERRERO, Rufi. **El venezolano que le pasó factura al viejo mundo.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003
- LEÓN CANELÓN, María. **Epidemia de videojuegos y juegos para computadoras incrementa la agresión en niños y adolescentes.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. **La revisión de textos académicos en formato electrónico en el ámbito universitario.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. **Tareas de la Educación en la cultura digital. I Parte.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- _____. **Tareas de la Educación en la cultura digital. II Parte.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- QUERO RAMONES, Sandra y MADUEÑO MADUEÑO, Leonel. **Süchiki Walekerü: un ejemplo del uso de las TIC en escuelas indígenas.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- RADA CADENAS, Dora. **Participación de los docentes en el foro virtual: usos pedagógicos de los recursos tecnológicos.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- RIVAS, Pedro. **La diseminación de los saberes universitarios virtuales y su visibilidad escritural son reconocidos por la Universidad de Los Andes.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- RODRÍGUEZ, Douglas. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento.** (R) Año 3 (6): jun 1999.
- ROOSEN, Gustavo. **Biblos digital.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- URRIBARRÍ, Raisa. **Carta a las educadoras que pretenden usar las Tecnologías de Información Comunicación.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- _____. **Formación de maestros y TIC: Inventamos o erramos.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

40. PENSAMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO VENEZOLANO, LATINOAMERICANO Y MUNDIAL

- CASTAÑÓN, José M. **Mi Simón Rodríguez.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- CENTENO, Emilio. **Vida y obra de don Simón Rodríguez.** (R) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- CONFUCIO. Libro dos. **El ideal de la educación.** (Traducción de Cheng Lin). Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DURANT, Pedro. **Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GARZÓN, Carlos. **La vigencia de la obra de Jean Piaget.** Una revisión hemerográfica. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **Se llamaba Rafael Pizani.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- GURFINKEL, Laura C. de. **Rousseau, el Emilio y la tolerancia religiosa.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- JÁUREGUI, Ramón. **Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- _____. **El método de Lancaster.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- _____. **El maestro según Simón Rodríguez.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MARTÍ, José. **Decálogo de la educación.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MILIANI, Domingo. **Mario Briceño Iragorry, el trujillano universal.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- OLIVERI, Giannina. **Simón Rodríguez: un revolucionario.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Bello-educador: identidad de rol fundamental.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- VILLALOBOS, José. **Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- _____. **Paulo Freire: pedagogía e hipertexto.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- VÍVENES, José. **Piaget, epistemología y didáctica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Philippe Meirieu: trayecto y formación del pedagogo.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- _____. **Las ciencias de la educación en Francia: relación intrínseca en histórica del acto educativo.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- ZAMBRANO, Gregory. **Alfonso Rumazo González, humanista y maestro de América.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- ZULETA R., Eduardo J. **El humanismo democrático en Prieto Figueroa como fundamento de la educación.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.

41. BIBLIOTECA ESCOLAR Y MUSEOS

- ARAUJO VALERO, Carmen. **Los museos en el contexto de la educación: hacia una interpretación integral de su función social y educativa.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- INSTITUTO DE PATRIMONIO CULTURAL. **Pronunciamento.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001. ene-feb-mar 2002.
- OCANDO MEDINA, Jenny. **El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- PIRELA MORILLO, Johann. **El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.

42. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- BRITTO GARCÍA, Luis. **El racismo en los medios.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CAÑO, Xavier. **Lo que los medios informativos ocultan.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- DEL GROSSO, José. **¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas?** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

43. TERRORISMO, RACISMO, FUNDAMENTALISMO, VERDAD ÚNICA Y EDUCACIÓN

- LEICHMAR, Silvia. **La derrota del pensamiento.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El día después. Venezuela: auge y caída del golpe mediático.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- **El racismo en los medios.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CHOMSKY, Noam. **El terror como política exterior de Estados Unidos.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor. **Culpa colectiva y justicia infinita.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- FUENTES, Carlos. **La muerte de un sueño de poder.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- FUKUYAMA, Francis. **Seguimos en el fin de la historia.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.

- GABETTA, Carlos. **¿Choque de civilizaciones?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- GALEANO, Eduardo. **La guerra en palabras.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- _____. **Teatro del bien y del mal.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- GIARDINELLI, Mempo. **Carta abierta de amor al pueblo norteamericano.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- GURFINKEL, Laura C. de. **Fundamentalismo, terrorismo y educación.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- HERNÁNDEZ, Tulio. **Posturas.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- KASSENOVA, Norgis. **Guerra contra el terrorismo: Una visión de Asia Central.** Año 5 (16) ene-feb-mar 2002.
- LANZ, Rigoberto. **¿Por qué nos odian tanto?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MORARIA, León. **Herido en el corazón.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- PINTER, Harold. **La administración norteamericana es una bestia sedienta de sangre.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. **Operación Justicia Infinita (O 'esto es lo más grande de la historia').** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- RAMONET, Ignacio. **El adversario.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- SACHS, Jeffrey. **Los muertos silenciosos de Irak.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- SAID, Edward. **La guerra y el choque de las ignorancias.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- SALAZAR, Miguel. **Aves de rapiña sobre Venezuela.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- SANDOVAL, Pablo de. **La era del miedo total.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- SARAMAGO, José. **El factor dios.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- SEQUERA, Norma. **Terrorismo y educación.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- SORIA, Alberto. **El deseo planetario bajo control.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- SINDICATO PETROLERO DE CÓRDOBA, ARGENTINA. **Exposición del cacique Guaicaipuro Cuahtémoc ante la reunión de jefes de Estado de la Comunidad Europea (08/02/ 2002).** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- TERSTI, Hernán. **La era del miedo total.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- TORRES, Ana Teresa. **El día después. Meditación del error.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- YASSIN, Nadia. **Bin Laden es el hijo extraviado de la versión saudí del Islam.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2000.

44. HUMORISMO Y EDUCACIÓN

- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **Doctor Honoris Causa en arquitectura y arte a Pedro León Zapata.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CONSALVI, Simón Alberto. **Discurso del Dr. Consalvi, orador de orden del conferimiento del doctorado Honoris Causa de la ULA a Pedro León Zapata.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- ZAPATA, Pedro León. **Discurso de doctor Honoris Causa.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.

45. SINDICALISMO, GREMIOS

- PARRA, María Cristina. **La universidad y los gremios.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.

- VÁSQUEZ SOTO, Baldomero. **Sindicalismo magisterial insalubre**. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.

46. EL LIBRO EMBLEMA, EL QUIJOTE DE LA MANCHA

- BORGES, Trino. **El Quijote de nuestros tiempos**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.22.
- DÍAZ DE CERVANTES, José. **Don Quijote de la Mancha. Publicar un nuevo Quijote más fiel el original de Cervantes**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- ARRÁIZ LUCCA, Rafael. **Apuntes sobre nuestro libro emblema**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Los cuatrocientos años de Sancho Panza**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- GALEANO, Eduardo. **Don Quijote de las paradojas**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.

47. ONOMÁSTICOS UNIVERSITARIOS

- RIVAS, Pedro. **Reconocimiento a una Facultad cargada de historia, letras y educación e idiomas babélicos**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- TALLAFERRO, Julio. **Los cincuenta años de la Escuela de Humanidades y los Cuarenta y siete de la Facultad de Humanidades y Educación**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- LEÓN, Aníbal. **Extendiendo los cincuenta años**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- **Fecha posible de creación de la Facultad de Humanidades y Educación**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

PARTE B

1. CONVERSACIONES EN LA REDACCIÓN

- ALBORNOZ, Orlando. **No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana**. (E) Año 3 (7): oct 1999.
- CARRERA DAMAS, Germán. **La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo**. (E) Año 3 (6): jun 1999.
- CULLEN, Carlos. **La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DESIATO, Massimo. **El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado**. (E) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- DOMÍNGUEZ, Francisco. **El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente**. (E) Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- DAVIES, Vanessa y Samuel Moncada. **Entrevista al Ministro de Educación Superior, profesor Samuel Moncada, en el Programa Contragolpe de Venezolana de Televisión**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- GARAY, Lucía. Entrevistaga. **Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización**. (E) Año 7 (21): abr-may-jun 2003.

- DONOSO, Roberto. **Las humanidades. Con motivo de los cuarenta años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes**. Año 2 (4): oct 1998.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **El padre pedagógico: 65 años**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MORA, Elsa. **Y llegamos a los cincuenta**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- MORET, Esperanza. **Cuarenta años de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes**. Año 3 (7): oct 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en su 44 aniversario**. Año 1 (2): nov 1997.

48. EL TIEMPO

- ARIAS, José Francisco. **Entonces, ¿celebramos el milenio?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MONASTERIOS, Rubén. **¿Qué celebramos el 31/12/1999?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- NWEIHED, Kaldone G. **Tiempos de la luz amarilla**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- TABÚAS, Mireya. **¿Cuándo comienza el nuevo milenio?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- VILA PLANES, Enrique. **El tiempo escolar y el calendario único, modular y flexible**. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.

49. PERSONAJES

- GÓMEZ GRILLO, Elio; BAPTISTA, Asdrúbal y ONTIVEROS, Eleazar. **Semblanza ulandina de Perucho**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- UNIVERSIDAD DE CHILE. **Mariano Picón Salas y el Instituto Pedagógico**. Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.

- GIMENO SACRISTÁN, José. **Si los medios de comunicación pueden con la escuela es porque ésta es poco sugestiva e influyente**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- SONNTAG, Heinz. **La mercantilización universitaria vs. la meritocracia académica**. Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- LA ROSA, Jorge. **La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos**. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. **La violencia es una forma perversa y distorsionada de dar sentido a lo que se tiene**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- ZAPATA, Pedro León. **El humor puede tener una importancia muy grande en la pedagogía, porque aquello que nosotros entendemos envuelto en humorismo no se nos olvida nunca**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.

2. EDITORIALES

- ANTÚNEZ, Ángel. **La Evaluación: Una actividad crítica de conocimiento**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Política y planes educativos del Gobierno Bolivariano de Venezuela**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

- DONOSO, Roberto. **Veinte años es nada, reza el tango, quizás por la fragilidad de la vida.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- _____ . **Mientras EDUCERE celebra su sexto aniversario el imperio coloca sus garras sobre Mesopotamia.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RIVAS, Pedro. **A treinta años del 11 de septiembre chileno, nos ronda el olor a pólvora de la moneda.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- _____ . **¡Con la universidad hemos topado, Sancho!** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- _____ . **Cuando los esfuerzos y las dificultades se convierten en éxitos.** Año 3 (6): jun 1999.
- _____ . **El surrealismo de un referendo revocatorio presidencial que revoca a la dirigencia política convocante.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- _____ . **El reconocimiento del otro dignifica el trabajo creador y profundiza la autoestima colectiva.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- _____ . **Editorial Nro. 1.** Año 1 (1): jun 1997.
- _____ . **Editorial Nro. 2.** Año 1 (2): nov 1997.
- _____ . **Editorial Nro. 4.** Año 2 (4): oct 1998.
- _____ . **EDUCERE es autogestión, regularidad, visibilidad, cobertura digital y humor irónico en sus ilustraciones.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- _____ . **EDUCERE amplía su cobertura temática y aumenta sus ediciones.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- _____ . **EDUCERE: foro abierto para el magisterio venezolano.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- _____ . **EDUCERE hace votos para que la democracia venezolana se convierta en una praxis cotidiana.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- _____ . **EDUCERE: una brizna de aliento en el tiempo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- _____ . **El silencioso allanamiento a la Universidad.** Año 2 (3): abr 1998.
- _____ . **El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: ocho años de actualización docente en Mérida.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- _____ . **Encuentro Nacional de Educadores: un lugar para construir un movimiento magisterial de nuevo tipo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- _____ . **La actualidad política como un contexto de lo educativo.** Año 3 (5): feb 1999.
- _____ . **La adolescencia de una escuela universitaria de Educación.** Año 3 (7): oct 1999.
- _____ . **La educación sin valores es un contrasentido teórico y práctico.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- _____ . **La Universidad de Los Andes calza a Zapata. El humor confiere a la Universidad de Los Andes el título de doctor Honoris Causa.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- _____ . **La Universidad de Los Andes reconoció en acto académico a EDUCERE como la publicación digitalizada más visitada de su repositorio institucional SABER ULA, en el periodo 2005 / mayo 2006.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- _____ . **Leer y escribir en medio de un decreto controversial y la UCV declarada patrimonio de la humanidad.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- _____ . **Los extremismos de la exclusión oficialista y el radicalismo fanático de la oposición se juntan, o cuando el alacrán se aguijonea.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- _____ . **Para leer las Ciencias Sociales y el Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.

- _____ . **Primer Año Sabático de EDUCERE: entre la creación y el descanso recreador.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- _____ . **Primero la democracia venezolana, el Premio Nacional del Libro y la visibilidad de EDUCERE.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- _____ . **Setecientas mil visitas a nuestra web y la creación del Premio Nacional a la Investigación y Escritura de la Educación Matemática.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- _____ . **Tres años de vida de una experiencia editorial universitaria.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- _____ . **Un programa de Actualización para docentes y un Seminario de Educación Matemática: dos puntos de una recta universitaria.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- _____ . **11 de septiembre: tres veces una fecha para rebautizar el terrorismo internacional.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- ROJAS, Diego. **EDUCERE: palabras para tiempos de crisis.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.

3. RESEÑAS

- ALFADIL EDICIONES. **El terror como política exterior de EEUU de Noam Chomsky.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004. p.590.
- ÁLVAREZ, Víctor. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento de Víctor Álvarez y Davgla Rodríguez.** Año 3 (6): jun 1999, p. 90.
- ARANGUREN, Carmen. **Boletín Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales del Grupo de Investigación Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.** Año 3 (5): feb 1999, p.109.
- ARELLANO DUQUE, Antonio. **La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz de Fernando Bárcena.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p.246.
- CALDERÓN, Humberto. **Tras el fuego de Prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CENTENO, Emilio. **Vida y obra de Don Simón Rodríguez de Ramón Jáuregui.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000. p. 136.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES, **La transformación universitaria de Juan Carlos Delgado.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004., p.588.
- _____ . **Los desafíos inevitables y estrategias para la educación de Roberto Donoso.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.129.
- DESSIATO, Massimo. **El valor de educar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.267.
- _____ . **El ocaso de las universidades de Ernesto Mayz Vallenilla.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.143.
- DONOSO, Roberto. **ABC de la Reforma Educativa de María Isabel Presas y Libia Pino.** Año 3 (6): jun 1999, p.91.
- _____ . **Reseña de la revista de Ciencias Sociales de la región Centro occidental.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p.304.
- EDUCERE, **Publication Manual of the American Psychological Association.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.284.
- _____ . **El Proyecto Pedagógico de Aula y la unidad de clase de Alix Agudelo y Haydée Flores.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.p. 248.
- _____ . **Los cuadernos EDUCERE una colección de cuadernos especializados en educación.** Año 3 (5): feb 1999, p. 117, 118.
- _____ . **Sexismo en el aula de Carmen García y otras.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004. p.587.

- _____ . **Tras el fuego de prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela de Humberto Ruiz.** Año 3 (7): oct 1999, p.123.
- ENGELKE, Arinda. **Conversar en clase. Argumentación y discurso docente de Anna Cros.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.285.
- _____ . **Educación para todos. La tarea pendiente de Rosa María Torres.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p.471.
- GIANCOMAN, Humberto. **Aprendizaje y enseñanza de David Mora.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.439.
- GUERRERO, Luis Ramón. **Ejercicio para la salud. Una vía para una vida plena y feliz de Luis Ramón Guerrero.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.481.
- GUILLEN, Irma. **Las Ciencias Sociales en Venezuela a inicios del siglo XXI de Humberto Ruiz y María Cristina Parra.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p.473.
- GUTIERREZ, María. **Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 558.
- HURTADO, Rosa María. **Cuaderno de filosofía, política, ética y pensamiento filosófico latinoamericano del Grupo de Investigaciones Filosóficas Latinoamericanas (GRILA)** . Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.143.
- _____ . **Cuadernos de filosofía Política Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigación Filosófica Latinoamericana.** Año 3 (5): feb 1999, p.113.
- LEAL GONZÁLEZ, Nila. **Revista Opción.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p.131.
- LÓPEZ, Alí Enrique. **La verdad sobre la enseñanza de la historia de Venezuela en la Escuela Básica.** Año 2 (4): oct 1998, p. 105.
- MANTEROLA, Carlos. **Revista Pedagógica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p.132.
- MEZA, Robinson. **Presente y Pasado de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación.** Año 3 (5): feb 1999, p.111.
- MONTROYA SALAS, Miguel **El final de la Filosofía de Miguel Montoya.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.425.
- MORALES, Oscar. **Leer tras las líneas: sobre la lectura contemporánea.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p- 555.
- _____ . **Los textos expositivos: lectura y escritura de Valmord Agelvis y Stella Serrano.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.127.
- PARISI, Gianfranco, Mito y educación. **El impacto de la globalización en la educación en Latinoamérica.** Año 3 (7): oct 1999, p.122.
- PÉREZ R., Mariángel. **Aprender a ser. La educación del futuro.** Año 2 (4): oct 1998. p.101.
- PINEDA, Nelson. **La ilusión del bienestar de Amado Moreno y otros.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.438.
- PINEDA, Nelson. **Veinte poemas de amor y una canción desesperada de Pablo Neruda.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004. p. 437.
- PORTILLO, Jairo. **El lenguaje en clases de Matemática de Deyse Ruiz.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.283.
- PUENTES, Igor. **Papeles para el cambio. Informes de las mesas de trabajo (Mesa 0 a Mesa 6) de la Universidad de Los Andes.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p. 247.
- PULIDO, Nelson. **Investigación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la ULA.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.479.
- QUINTERO LUGO, Gilberto. **La crisis de la democracia en Venezuela (1941 – 1993) de Gilberto Quintero Lugo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.144.
- RIVAS, Pedro. **Cuaderno N° 4, de la Colección Cuaderno EDUCERE, Proyecto Pedagógico Comunitario de Lizabeth Pachano.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 285.
- _____ . **Estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la matemática de sexto grado de la Educación Básica de Miriam Terán, Lizabeth Pachano y Roy Quintero.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.443.
- RIVAS MEZA, Mario. **La investigación cualitativa etnográfica en educación, Manual teórico-práctico.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006, p. 558.
- SALAS MACHADO, Ernesto. **Entre Ciencias. Anuario de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación.** Año 3 (6): jun 1999, p.88.
- TAMER, Norma. **El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas de Norma Tamer.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.480.
- URDANETA, Ladimiro. **Investigación cualitativa y algo más de José Villalobos.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.135.
- VAILART, Denise. **Revista Educar la revista del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento de Montevideo, República del Uruguay.** Año 3 (5): feb 1999, p.108.
- ZAMORA, Igor. **La universidad frente a la globalización y la postmodernidad. Ciencia, métodos y tecnología de Pedro Rodríguez Rojas.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004. p. 589.

PARTE C

1. TEXTOS BREVES

- ALBORNOZ, Jorge. **Jubilación y medios universitarios.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p.301.
- ÁLVAREZ, Maritza. **Escuelas y familia.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.265.
- S/a. **Enseñanzas de mi madre.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.345.
- _____ . **La indecisión.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.116
- _____ . **Por cada mujer hay un hombre.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.257.
- ANZOLA, Myriam. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.10
- _____ . **Palabras de reconocimiento a EDUCERE con motivo de la Feria Internacional del Libro Universitario 2003.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- BALESTRINI G., Luis. **Los intelectuales que engalanaron al dominó venezolano.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.226
- BAPTISTA, Asdrúbal. **Pedro Rincón Gutiérrez.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.397.
- BARRERA, Luis. **Gerencia educativa posmo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.28.

- BECERRA DE PABLOS, Gladys. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.14.
- BRACHO, Edwin. **Para mejorar el rendimiento escolar**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.402.
- BRITO GARCÍA, Luis. **Luis Brito García como Darwin**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.357.
- _____ . PDVSA. **Se alcanza con tu negocio**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.382.
- BUSH, George W. **El predestinado**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.38.
- CÁRDENAS, Antonio Luis. **Convivir en la diversidad**. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.554.
- CASTELLANO, María Egilda. **Condición Pública de la Educación**. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 16.
- _____ . **La formación inicial de los docentes**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.258.
- CEPAL. **Si puedes. Bernard Cristian. 4 de cada 10 niños concluyen los estudios en Latinoamérica**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.115.
- CERPES. **Apreciación general sobre la publicación EDUCERE**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.238.
- CLEMENTE, Luis. **El disfrute de la información**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.310.
- COELLO, Paulo. **Alquimia, una historia de amor imposible**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.428.
- _____ . **El valor y el dinero**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.158
- _____ . **Empezando por donde debía haber empezado**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.174.
- _____ . **Siempre corriendo**. Año 7 (23): oct-nov-dic 2002, p.441
- COLUSI, Marcelo. **¿Quién se acuerda de Monika Lewinsky?** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.162; p.180 y p.193.
- CÓRDOBA, Hernán. **Internet: red de exclusión**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.210, p. 216.
- COTOFLEAC, Vasilica. **Diferencias e interferencias modales**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.412.
- CRISTANCHO G., Manuel, XXV años del postgrado. **Tiempos de reflexión sobre los estudios de postgrados**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- DELGADO BARRIOS, Claudia. **La educación pierde terreno ante el culto a la belleza**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 454, p. 482.
- Departamento de Educación. EEUU. **Aumenta la brecha entre los blancos y negros en EEUU**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.334.
- DESIATO, Máximo. **Confianza y prosperidad**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.236.
- _____ . **Oxígeno, valores y desarrollo**. Año 6 (20): ene-feb-mar 2002, p.440, p.440.
- DIARIO EL MUNDO. **Los derechos humanos serán materia escolar**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.410.
- DIARIO VEA **¿Por qué FORD, GM Y ESCO armaron a Hitler?** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.180.
- _____ . **Vean Fahrenheit 9/11 de Michael Moore ...Por favor**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006,
- _____ . **El daño de la TV a los niños**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.430.
- DONOSO, Roberto. **Sobre aplazamientos, pancartas y protestas en la Facultad de Medicina**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000, p.40.
- ECHETO, Roberto. **El país de los licenciados mediocres**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.70.
- ECO, Humberto. **Frasas Celebres de Bush**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p.25, p.32, p.39, p.45, p.87, p.93.
- EDUCERE. **Una oración y un voto a la conciencia y al espíritu noble del venezolano**. Año 6 (20) ene-feb-mar 2002.
- _____ . **Cartas a la redacción**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.9, p.10
- _____ . **Ideario de Simón Bolívar**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, ps.164, 169, 212, 231, 247, 274, 297, 304.
- _____ . **Ideario pedagógico de Paulo Freire**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, ps.312, 354, 370, 393, 395, 406, 427, 435.
- _____ . **Manuelita. En homenaje a las mujeres del mundo en su día**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.478.
- _____ . **Matemática política en una caricatura**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p.61.
- _____ . **Pensamiento global**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, ps.33 y 134.
- _____ . **Perfectibilidad**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p.158.
- EFE. Riouh – Pedotti, Mengia Seraina. **Científicos demuestran que el aprendizaje modifica el cerebro**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.72.
- ENGELKE, Aranda. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.13.
- ENGELKE, Elizabeth. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.12.
- ESCALONA, Omar. **Aprendizaje cinestésico táctil**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.244.
- ESTÉ, Arnaldo. **La guerra civil y el diálogo nacional sobre la educación**. Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.315, p.323.
- FLORES MENESEINI, Julio. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.16.
- FREIRE, Paulo. **La educación como práctica de la libertad. Pensamientos de Paulo Freire**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.288.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **No creo ninguno de esos cuentos**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 502.
- GABALDÓN, Arnoldo. **La enfermedad latinoamericana de la educación superior (fragmento)**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.224.
- GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA. **Decreto que norma y regula el clima de armonía y bienestar entre patronos y empleados**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.402, p.404
- GALA, Antonio. **Carta a los herederos**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.408.
- GALEANO, Eduardo. **El pensamiento vivo de las dictaduras militares**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.401.
- _____ . **La búsqueda del horizonte**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.91.
- _____ . **Los intrusos**. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 180 p. 194.
- _____ . **Seré curioso**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p.124
- GANDHI, Mahatma. **Miedo escénico, ¿Un problema?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p.177.
- GARNICA, Hercilia. **Uno de cada 5 niños vive en la calle. Cumbre de las Américas**. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001. p.191.
- GIBRÁN, Jalil. **La enseñanza**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.57.
- GÓMEZ GUILLÉN, Elio. **Perucho**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.396.
- GÓMEZ, Emeterio. **¿Ciencia o Humanidades?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.434.

- GURFINKEL, Laura de. **Universidad y los docentes del régimen.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006, p.314, p.334
- HADDAD, Beritrán. **Las vallas del Malleus.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 96.
- HASTUSIA, Joseph. **La magia de la educación contra la corrupción.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.66.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. **Irásnomorirás.** Año 6 (19) oct-nov- dic 2002, p.267.
- _____ . **La alfabetización matemática.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.288.
- HERNÁNDEZ, Manuel. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.11.
- HERRERA, Earle. **Calambres y fricciones; Nacidos para comer.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.391.
- HURTADO, Rosa María. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.15.
- IESA. **Evaluación de la viabilidad de las escuelas bolivarianas.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.39.
- JÁUREGUI, Ramón. **Aprender jugando.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.106.
- JIMÉNEZ, Felicia. **Hechicería y magia.** Orígenes. Año 9 (29): abr-may- jun 2005, p.216.
- **La escritura en el contexto social.** Autor Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p.274.
- LACUEVA, Aurora. **Cerebro y aprendizaje.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.18.
- _____ . **Una normalista.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 156.
- LIENDO, Eduardo. **Recurrencia.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.282.
- LUTHER KING, Martín. **La voz de los ausentes.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 164.
- MANZANO, Yolenis. **El lado humano de la docencia.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p.307.
- _____ . **El lado humano de la docencia.** Año 6 (20) ene-feb- mar 2002, p.420.
- MARCANO, Luis F. **Premios de Ciencia y Tecnología.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.556.
- MÁRQUEZ, Laureano. **Aula Magna.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.239.
- MARTÍNEZ, Manuel. **Eliminación y vigencia de las letras ch y elle.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.18.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES. **Nueva carga horaria del profesorado.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.389.
- MONTILLA, J. J. **Fuga de talentos del tercer mundo hacia EEUU.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.198.
- MORA, Elsa. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.10.
- NAZOA, Aquiles. **El credo de un autodidacta.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006, p. 378
- NÚCLEO DE DECANOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado Proyecto Misión Robinson.** (T.b.)Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p.266.
- OCEI. **La pobreza en Venezuela aumentó de 80% o 90% en un año.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.294.
- OROZCO CASTRO, Estrella R. **Sentir la energía del silencio.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006, p.346.
- OTERO, Lisandro. **La destrucción cultural de Irak.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 414 p. 426.
- OYARZÁBAL. **La escuela bolivariana que quiero.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000. p.181.
- PADRÓN, Leonardo. **Debo recordar un triste abril.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.235.
- PADRÓN AMARÉ, Olga. **Escuchar es una cuestión compleja.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006, p. 302
- PALACIOS PRU, Ernesto. **La filosofía del alambrito.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2002, p.441.
- **Pensamiento de Paulo Freire.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.188.
- **Pensamientos de don Simón Rodríguez.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.166, p.204, p.215, p.237, p.264, p.274, p.278, p.281
- PEÑARANDA, Víctor Ricardo. **Ineptos.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.260.
- PEREIRA, Gustavo. **El capitalismo en el fin del mundo.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.120.
- PIÑANGO, Ramón. **Se nos rompió de tanto usarlo.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.270.
- PNUD. **¿Sabía usted que...** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.154.
- QUERALES, William. **La red del pueblo. Los Consejos Locales de Planificación, el ABC de la participación protagónica.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.30.
- QUINTERO, Ednodio. **Amputación.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.58.
- RIVAS, Pedro. **Matemática en imágenes. Primer encuentro nacional.**
- RIZK, Marlene. **Alerta por aumento de hipertensión en niños de preescolar.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p.198.
- _____ . **Maestros deben saber como tratar a un niño diabético. Una baja de azúcar puede llevar a la muerte.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.145.
- RODARI, Gianini. **Un señor maduro con una oreja verde.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.380.
- RODRÍGUEZ, Germán. **Si las caricaturas lloraran.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.195.
- ROSALES DUNO, Ramón. **Mensaje de los gansos: El trabajo una diversión.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2002, p.407.
- ONTIVEROS, Eleazar. **Don Pedro, ¡Adiós! Razones y pasiones.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.398.
- S/a **El nombre no es el centro del universo: a) animales no humanos tienen derecho a no ser torturados.** (El Nacional 12/7/ 2000)
- S/a **¿Es la Biblia un libro peligroso para niños en edad escolar?**
- S/a. **Las palabras pepe y camello.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.421.
- S/a. **60% de los venezolanos no ha tocado nunca una computadora. En 2005 habrá 3 millones de usuarios de Internet.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p.306.
- S/a. **Pensamientos sobre educación.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.220.
- SAAB, Tarek William. **Bajo los cielos de Basora.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.18.
- SANTAELLA, Juan Carlos. **El derecho a no leer.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000. p.171.
- SAVATER, Fernando. **Julio Verne Educador.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 54, p.82.
- SEMANARIO DESPERTAR UNIVERSITARIO. **La pasión de Irak.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.282.
- SEMANARIO QUINTO DÍA. **Le puede pasar.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 510.
- SEOANE C., Javier B. **Ética y educación.** Año 7 (22): jul-ago- sep 2002, p.300.

- SIRIT, Noel. **La farsa de la independencia judicial en EE.UU.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 41, p.42.
- TABUAS, Mireya. **En una escuela del Estado Vargas ¿Clases de qué?.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000. p.115.
- _____ **Paralización de las clases una incertidumbre emocional en los escolares.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.66.
- TROCONE, Pablo. **Afrovenezolalidad llega a los textos escolares.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.384.
- UGALDE, Luis. **Educación 2001.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.235.
- UNESCO. **Existen 875 millones de analfabetos en el mundo.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.132.
- UNGAS, María. **Investigar en la escuela.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.254.
- VALLÉS, Joaquín. **Un día en una Escuela Bolivariana.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.45.
- VARELA, José. **Quiero ser.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p.206.
- VARGAS María. **Investigación en la escuela.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p.63.
- VARGAS, Genry. **EDUCERE, una revista para los nuevos tiempos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.10.
- VARGAS, María. **El docente promotor de la lectura.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.24.
- WINACUR, Marcos. **Estoi contra la hortografía.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p.232.
- ZAMBRANO, Gregory. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p.17.
- S/a. **Aquí se necesitan.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.85.

2. GALERÍA DE PERSONAJES QUE TRAZARON LA IMAGEN GRÁFICA DE EDUCERE

- **Alberto Rosales.** EDUCERE Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.347.
- **Alfonso Rumazo González.** EDUCERE Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p.279.
- **Andrés Bello.** EDUCERE Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.553.

PARTE D

ÍNDICES RETROSPECTIVOS DE EDUCERE

- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE.** (Nº 1 – 6). Año 3 (6): jun 1999, p.93-99.
- _____ **Índice retrospectivo de EDUCERE.** (Nº 1 – 9). Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.144 – 155.
- _____ **Índice retrospectivo de EDUCERE.** (Nº 1 – 13). Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.121-142.
- _____ **Índice retrospectivo de EDUCERE.** (Nº 1 – 17).

PARTE E

ESTADÍSTICAS DE VISITAS Y CONSULTAS ELECTRÓNICAS.

- RIVAS, Pedro y TORRENS, Rodrigo. **Visitas y consultas en línea a EDUCERE en su sitio web.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.

- **Andres Eloy Blanco.** EDUCERE Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p.263, 265.
- **Armando Zambrano.** EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.407.
- **Fernando Savater.** EDUCERE Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.215.
- **Fernando Savater.** EDUCERE Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p.93.
- **Henry Pittier.** EDUCERE Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p.301, 302.
- **Jean Piaget.** EDUCERE Año 3 (7): oct 1999, p.37.
- **Jesús Soto.** EDUCERE Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p.125.
- **Jorge Larrosa.** EDUCERE Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.99.
- **José Antonio Pérez Tapia.** EDUCERE Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p.421.
- **José Gimeno Sacristán.** EDUCERE Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.59.
- **Lucía Garay.** EDUCERE Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p.107.
- **Lucía Garay.** EDUCERE Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.395.
- **Mariano Picón Salas.** EDUCERE Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.422.
- **Mario Briceño Iragorri.** EDUCERE Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p.445.
- **Massimo Desiato.** EDUCERE Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.73.
- **Noam Chomsky.** EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.415.
- **Orlando Albornoz.** EDUCERE Año 3 (7): oct 1999, p.70.
- **Pablo Neruda.** EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.414, p.429.
- **Paulo Freire.** EDUCERE Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p.17.
- **Paulo Freire.** EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.347, p.436.
- **Pedro León Zapata.** EDUCERE Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.71, p.76.
- **Pedro Rincón Gutiérrez (Perucho).** EDUCERE Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p.396, p.399.
- **Philippe Meirieu.** EDUCERE Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.431.
- **Luis Beltran Prieto Figueroa.** EDUCERE Año 3 (7): oct 1999, p.33.
- **Rafael Pizzani.** EDUCERE Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p.135.
- **Samuel Moncada.** EDUCERE Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p.245.
- **Simón Rodríguez.** EDUCERE Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.137.
- **Simón Rodríguez.** EDUCERE Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p.359.
- **Simón Rodríguez.** EDUCERE Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p.164.
- **Vigotsky.** EDUCERE Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p.38.

Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p.103 – 125.

- ROJAS AJMAD, Diego y Freddy Parra. **Índice retrospectivo de EDUCERE.** (Nº 1–20). Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p. 449–469.
- RIVAS, Pedro. **Índice temático retrospectivo de EDUCERE.** (Nº 1 – 35). Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- RIVAS, Pedro y Freddy Parra. **Índice retrospectivo de EDUCERE.** (Nº 1-27). Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p.557-585
- RIVAS, Pedro y Anibal León. **Índice temático retrospectivo de EDUCERE.** (Nº 1 – 31). Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

NOTA: La organización temática del Índice fue realizada por los profesores Anibal León y Pedro Rivas, miembros del Consejo Editorial de Educere, diciembre/2005; se fundamentó en el trabajo de categorización iniciado por Diego Rojas y continuado por Freddy Parra.