



EL ÍNDICE RETROSPECTIVO:

EL ALMACEN SAGRADO QUE DA ACCESO A LAS IDEAS QUE EDIFICAN FUTURO

El índice retrospectivo es la vitrina que devela la existencia pretérita de un recorrido y ofrece el patrimonio intelectual y vivencial de quienes con su pensamiento y pluma, han delineado la historia viva de la escritura presente en EDUCERE, *la revista venezolana de educación* de la Universidad de Los Andes.

Este mostrario que EDUCERE en su edición vigésima séptima presenta es, en palabras de Diego Rojas, “el almacén sagrado donde reposa la memoria de los hechos” escritos desde la aparición de su primer pinino allá por los ventosos días de junio del año 1997 hasta diciembre de 2004 que corta este segmento temporal.

Durante este lapso, EDUCERE ha publicado 574 artículos y una centena de escritos breves de valiosa referencia hemerográfica en 27 ediciones de aparición ininterrumpida. De esta manera, se sistematiza su producción académica y se contribuye con el logro de dos de los objetivos fundamentales del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación, unidad académica responsable y editora de esta publicación periódica, como son: crear, por un lado, espacios para la divulgación y discusión del conocimiento educativo y pedagógico y, por el otro, fortalecer la formación docente del magisterio venezolano.

Con este nuevo catálogo de artículos especializados en el saber educativo, EDUCERE acrecienta el acervo nacional y nos estimula a seguir adelante al observar con júbilo la cosecha generada por el trabajo silente, perseverante y sin descanso, siempre comprometido con una mejor educación para el ciudadano venezolano que ve con alegría y esperanza el horizonte luminoso de una sociedad verdaderamente democrática con ansias de autoestima y de ser reconocida con respeto y dignidad por nuestros pares internacionales.

Desde este sueño posible, EDUCERE se edifica en cada número con la tinta indeleble de sus cientos de escritores que modifican la actitud, el conocimiento y el saber de los docentes que a través de la magia de la lectura se poseionan de sus ideas. Esta vitrina es, en síntesis, el saldo editorial de casi 8 años de esfuerzo que presentamos a los interesados en la reflexión y práctica educativa con gran satisfacción profesional y orgullo henchido de sentimiento universitario de quienes formamos el equipo de jardineros que cultivamos en el espacio público de la escuela, EDUCERE, *la revista venezolana de educación*.

Pedro Rivas / Director

**Índice
Retrospectivo**

educere

ÍNDICE RETROSPECTIVO DE EDUCERE

Nos. 1-27. JUNIO 1997-DICIEMBRE 2004

1. ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. **La Academia de Ciencias Políticas y Sociales.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
2. AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
3. _____ . **La comprensión del sentido de los refranes en escolares.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
4. _____ . **Leer y escribir al inicio de la escolaridad** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
5. _____ . **Qué hacer con las composiciones libres de los escolares.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
6. _____ . **Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
7. ALBORNOZ, Orlando. **De un estado docente a una educación neoclerical.** Año 3 (5): feb 1999.
8. _____ . **El valor de Savater.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
9. _____ . **La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana.** Año 2 (4): oct 1998.
10. _____ . **No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana. (E)** Año 3 (7): oct 1999.
11. ALEZONES PADRÓN, Jeannette. **El tejido pedagógico multidimensional: la trascendencia del docente reflexivo.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
12. ALLEYNE, Michael. **Identidad nacional y educación en el Caribe.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
13. ALONSO, Leonor. **Educación desde el punto de vista ético es una misión de las universidades.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
14. _____ . **El papel del lenguaje interior en la regulación del comportamiento.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
15. _____ . **El paradigma reinante y su paideia.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
16. _____ . **Piaget en la educación preescolar venezolana.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
17. ÁLVAREZ, Víctor. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento. (R)** Año 3 (6): jun 1999.
18. ANDONEGUI ZABALA, Martín. **Interdisciplinarietà y educación matemática en las dos primeras etapas de la Educación Básica.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

19. ANDRADE, Sonia. **Los verdaderos alcances de un proyecto pedagógico de aula.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
20. ANGULO, Alfredo. **La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo (E)** Año 3 (6): jun 1999.
21. _____. **Sólo la pasión revolucionaria redime.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
22. ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y ARANGUREN RINCÓN, Carmen. **Problemática teórico-filosófica de la Evaluación en la Educación Básica durante las dos últimas décadas del siglo XX:** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
23. ANTÚNEZ, Ángel. **Didáctica de la gramática escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica.** Año 2 (4): oct 1998.
24. _____. **Hacia la búsqueda de un nuevo paradigma filosófico-pedagógico de las ciencias sociales: entre las posibilidades y las amenazas.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
25. _____. **Paradigma: continuidad o revolución en la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina.** Año 3 (6): jun 1999.
26. ANZOLA, Myriam. **Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de ley de educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional).** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
27. _____. **Consideraciones acerca de la reforma educativa.** Año 2 (4): oct 1998.
28. _____. **Impacto de las nuevas tecnologías en un proceso de reinserción académica de estudiantes excluidos del sistema escolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
29. _____. **La exclusión social. ¿Condición o circunstancia?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
30. _____. **La resiliencia como factor de protección.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
31. _____. **Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
32. APITZ DE PARRA, Alicia. **La dimensión investigativa en la formación docente en LUZ. Experiencia del Seminario Geografía del Zulia.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
33. _____. **Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
34. ARANGUREN, Carmen. **¿Qué enseña la educación en estudios sociales sobre la realidad histórica venezolana y latinoamericana?** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
35. _____. **Didáctica de la gramática escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica.** Año 2 (4): oct 1998.
36. ARELLANO DUQUE, Antonio. **La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz.** (r) Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
37. ARIAS, José Francisco. **Entonces, ¿celebramos el milenio?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
38. ARMAND, Jorge. **La otra utopía. Apuntes para entender el contexto cultural de los proyectos de aula.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.

Índice Restrospectivo

39. ARROYO, Carlos. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
40. ARVELO, Leslie. **La investigación en el pregrado de la Escuela de Educación de la ULA.** Año 3 (5): feb 1999.
41. ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **La reestructuración académico-administrativa de la universidad es una urgencia inaplazable.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
42. ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. **El estado docente y el decreto 1.011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
43. ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **Declaración de la Asociación de Rectores Universitarios respecto al proyecto de ley de educación superior.** Año 2 (3): abr 1998.
44. _____ . **La reforma universitaria: estrategias de cambio para la educación superior venezolana.** Año 2 (3): abr 1998.
45. _____ . **Propuesta de acuerdo que presenta la AVERU al Consejo Nacional de Universidades sobre la reforma universitaria.** Año 2 (3): abr 1998.
46. BARBOZA, Francis D. **Incidencia del docente en la lectura y escritura.** Año 3 (5): feb 1999.
47. _____ . **La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
48. BARRETO GONZÁLEZ, Juan José. **Medios, lenguajes y autores. Breve reflexión de una larga polémica.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
49. BARRIOS, Jacqueline. **Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar.** Año 3 (6): jun 1999.
50. BECERRA TORRES, Gladys Yolanda. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula y la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
51. BELANDRIA, Margarita. **Descomposición del lenguaje y descomposición social.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
52. BEYER K., Walter. **Algunos aspectos epistemológicos de la Matemática: ¿es la Matemática un lenguaje?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
53. BLANCO, Andrés Eloy. **Canto mural para el maestro de escuela.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
54. BLANCO, Miguel A. **Las escuelas básicas integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
55. BLEICHMAR, Silvia. **La derrota del pensamiento.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
56. BOADA, Dignora. **Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
57. _____ . **Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
58. BONUCCI, Mario. **Visión conceptual.** Año 2 (3): abr 1998.

59. BRAVO, Ernesto. **Globalización y Educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
60. BRAVO, Víctor. **Investigación y privilegios.** Año 2 (4): oct 1998.
61. BRICEÑO M., Claudio. **La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
62. _____ . **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958).** Año 1 (1): jun 1997.
63. BRIS, Mario Martín. **El modelo universitario español: realidad y perspectivas.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
64. BRITTO GARCÍA, Luis. **El día después. Venezuela: auge y caída del golpe mediático.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
65. _____ . **El racismo en los medios.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
66. BUSTAMANTE, Jenny. **La tecnología digital en la enseñanza de la televisión y del video.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
67. BUSTOS COBOS, Félix. **Peligros del constructivismo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
68. CADENAS, Lobo. **Los mapas conceptuales y la estructuración del saber: una experiencia en el área de Educación para el Trabajo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
69. CALDERA, Reina. **El enfoque cognitivo de la escritura y sus consecuencias metodológicas en la escuela.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
70. CALDERÓN, Humberto. **Tras el fuego de Prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela. (R)** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
71. CALONJE, Patricio. **El círculo del tiempo y los maestros.** Año 3 (6): jun 1999.
72. CAMACHO, Carlos. **Cómo aprender y enseñar educación ambiental en la escuela.** Año 2 (4): oct 1998.
73. CAMACHO, Carlos. **Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida. San Jacinto. Mérida-Venezuela.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
74. CAMPO-REDONDO, María Susana. **El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
75. CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **El personal de las universidades oficiales.** Año 1 (2): nov 1997.
76. _____ . **Las escuelas bolivarianas.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
77. CAREAGA, Adriana. **La evaluación como herramienta de transformación de la práctica docente.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
78. CARLINO, Paula. **Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003
79. _____ . **El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

Índice Restrospectivo

80. CARRERA DAMAS, Germán. **La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo. (E)** Año 3 (6): jun 1999.
81. _____. **Preservar la conciencia histórica del venezolano.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
82. CARRERA, Beatriz. **Vigotsky: enfoque sociocultural.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
83. CARRILLO, Carmen Teresa. **Sexismo y guía práctica de actividades para niños preescolares.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
84. CARRILLO, Tomás. **Educación para el siglo XXI. Aportes para un diálogo necesario.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
85. CARRILLO, Tulio. **El Proyecto Pedagógico de Aula.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
86. CARVAJAL, Leonardo y otros. **Estas son las bases del compromiso educativo nacional.** Año 2 (4): oct 1998.
87. CARVAJAL, Leonardo. **Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
88. CASTAÑÓN, José M. **Mi Simón Rodríguez.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
89. CASTELLANOS, Eduira. **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958).** Año 1 (1): jun 1997.
90. CASTILLA, Mónica. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
91. _____. **Una mirada a las investigaciones en Educación Especial. Su influencia en la formación del docente de Educación Especial.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
92. CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina. **La universidad para un país que cambia.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
93. CASTILLO E., María Auxiliadora y CUBEROS G., Franklin. **Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del Homo Videns.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
94. CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannett. **Actitudes y desarrollo moral: función formadora de la escuela.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
95. CASTRO, Rexne. **Un modelo constructivista para la comunicación en la enseñanza de la matemática.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
96. CDCHT. **La investigación científica, humanística y tecnológica en la ULA.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
97. CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. **Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
98. _____. **Retos de la educación geográfica en la formación del ciudadano venezolano.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
99. CENTENO, Emilio. **Vida y obra de don Simón Rodríguez. (R)** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.

100. CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
101. _____ . **La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
102. CHÁVEZ, María Consuelo. **Procesos creativos en la gestión del relato: enfoques sobre el acto de escribir.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
103. CHIRIVELLA, Antonio. **Están subutilizados 6.000 supervisores en educación...** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
104. CHOMSKY, Noam. **El terror como política exterior de Estados Unidos.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
105. COLEGIO DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN DE VENEZUELA. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al decreto 1.011.** Año 4 (11): 231-232. oct-nov-dic 2000.
106. COLLS, César. **De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo.** Año 3 (7): 82-86. oct-nov-dic 1999.
107. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. **La Comisión Nacional de Educación Superior informa a la sociedad venezolana.** Año 2 (3): abr 1998.
108. COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS. **Proyecto de ley de educación superior.** Año 2 (3): abr 1998.
109. CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. **Declaración de los obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
110. CONFUCIO. **Libro dos. El ideal de la educación. (Traducción de Cheng Lin).** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
111. CONSALVI, Simón Alberto. **Discurso del Dr. Consalvi, orador de orden del conferimiento del doctorado Honoris Causa de la ULA a Pedro León Zapata.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
112. _____ . **Historietas patrias. Secuelas de la Resolución 250 del Ministerio de Educación de fecha 14-12-99.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
113. CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. **La consulta educativa nacional.** Año 1 (2): nov 1997.
114. CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. **El Consejo Nacional de Universidades y su Núcleo de Vicerrectores Académicos.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
115. CORONADO, Jesús Alberto. **Juicio de experto.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
116. CRESPO, Nancy. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
117. CULLEN, Carlos. **Entrevista. La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
118. DE UGALDE, Luis. **Educación 2001.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

Índice Restrospectivo

119. _____. **Sí se puede, señor Presidente.** Año 3 (5): feb 1999.
120. _____. **Universidad, valores espirituales y globalización.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
121. DEL GROSSO, José. **Autoestima del venezolano: Talón de Aquiles de la re-evolución bolivariana.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
122. _____. **Psicología cuántica y educación: universo, realidad y el hombre.** Año 2 (4): oct 1998.
123. _____. **¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas?** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
124. DELGADO DE COLMENARES, Flor. **La investigación educativa, su concepción y su práctica: algunos aspectos teóricos para la reflexión y discusión.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
125. DELGADO, Juan. **La reforma universitaria: Base para una estrategia de transformación institucional.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
126. DELVAL, Juan. **Hoy todos son constructivistas.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
127. DESIATO, Massimo. **El ocaso de las universidades (R).** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
128. _____. **El valor de educar (R)** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
129. DÍAZ PIÑA, Jorge. **Valores, globalización y cultura.** Año 3 (5): feb 1999.
130. DÍAZ, Freddy. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
131. DÍAZ, José Rafael. **Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la educación básica –propuesta didáctica en construcción–.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
132. DIVITO, María I.; PAHUD, Fernanda y BARALE, Carmen M. **La práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
133. DOMÍNGUEZ TORRES, Mariluz. **Enseñanza de la redacción: modelo lingüístico y estrategias creativas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
134. DOMÍNGUEZ, Freddy. **Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana.** Año 3 (6): jun 1999.
135. DOMÍNGUEZ, María Eugenia. **Pide permiso, mal educado. Sobre una diferencia de cortesía entre sordos y oyentes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
136. DONOSO, Roberto. **ABC de la reforma educativa. (R)** Año 3 (6): jun 1999.
137. _____. **Contribución de la educación superior al sistema educativo en su conjunto.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
138. _____. **El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente. (E)** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
139. _____. **El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado. (E)** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
140. _____. **La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo. (E)** Año 3 (6): jun 1999.

141. _____. **La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos.** (E). Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
142. _____. **La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento.** (E) Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
143. _____. **Las humanidades. Con motivo de los cuarenta años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes.** Año 2 (4): oct 1998.
144. _____. **Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización.** (E) Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
145. _____. **No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana.** (E) Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
146. _____. **Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
147. _____. **Sobre didácticas y pedagogías.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
148. _____. **Un decreto de inocencia.** Año 2 (3): abr 1998.
149. _____. **Una lectura de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: visión y acción.** Año 3 (6): jun 1999.
150. DONOVAN, Paula. **SIDA: un 11 de septiembre todos los días.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
151. DURANT, Pedro. **Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
152. ESCALANTE DE URRECHEAGA, Dilia. **Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
153. ESCALANTE, Gregorio. **Nociones de conservación en niños merideños.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
154. ESCALONA, José y BOADA, Dignora. **Tendencias curriculares en Educación Inicial.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
155. ESCALONA, José. **Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
156. ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
157. _____. **Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la ULA.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
158. ESPINOZA, Jesús María. **Los educadores del Páramo vieron la actualización docente en verso.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
159. FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor. **Culpa colectiva y justicia infinita.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
160. FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. **La Escuela Bolivariana no funciona.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.

Índice Restrospectivo

161. FERMÍN, Ivonne. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
162. FERMÍN, Saturnino. **La matemática, qué divertida es.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
163. FERRARA-BARDILE, Viki. **Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
164. FORERO, Enrique. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
165. FRANCHI, Lissette y HERNÁNDEZ DE RINCÓN, Ana I. **Tipología de errores en el área de la geometría plana.** Parte I. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
166. _____ . **Tipología de errores en el área de la geometría plana.** Parte II. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
167. FRANCO, Lila Isabel. **El síndrome de Capgra.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
168. _____ . **Inteligencia exitosa.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
169. FRÍAS, Nohemí. **Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales. II etapa Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
170. FUENMAYOR TORO, Luis. **¿Por qué la ética en nuestros tiempos?** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
171. _____ . **El financiamiento universitario.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
172. FUENMAYOR, Abdel M. **En contra de la heterologación.** Año 3 (5): feb 1999.
173. FUENTES, Carlos. **La muerte de un sueño de poder.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
174. FUKUYAMA, Francis. **Seguimos en el fin de la historia.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
175. FUNDALECTURA. **Algunas consideraciones sobre la lengua escrita. Su aprendizaje y su abordaje en la escuela.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
176. _____ . **Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
177. _____ . **Los Proyectos Pedagógicos de Aula desde la perspectiva de Fundalectura.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
178. GABETTA, Carlos. **¿Choque de civilizaciones?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
179. GALEANO, Eduardo. **La guerra en palabras.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
180. _____ . **Teatro del bien y del mal.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
181. GALLEGO, Rómulo; PÉREZ, Roiman; GALLEGO, Adriana P. y PASCUAS, John F. **Didáctica Constructivista: aportes y perspectivas.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
182. GÁMEZ, Jorge. **El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
183. GARAY, Lucía. **Entrevista. Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización. (E)** Año 7 (21): abr-may-jun 2003. Año 7 (21): abr-may-jun 2003.

184. GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Pensamiento complejo e interdisciplinariedad en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
185. _____. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
186. _____. **Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa. Parte I.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004
187. GARCÍA LOBO, Ligia Natalie. **Estrategias de gestión para la capitalización del conocimiento en el contexto de la relación universidad–sector productivo.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
188. GARCÍA, Marianela. **Los encuentros científicos en preescolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
189. GARCÍA, Oneida. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
190. GARZÓN, Carlos. **La vigencia de la obra de Jean Piaget. Una revisión hemerográfica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
191. _____. **Una didáctica constructivista en el aula universitaria.** Año 3 (5): feb 1999.
192. GENATIOS, Carlos. **Tecnología de información y contenido social.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
193. GESSEN, Vladimir y María M. **Adictos al trabajo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
194. _____. **El niño zurdo.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
195. _____. **Programación neurolingüística.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
196. GIANINI BELOTTI, Elena. **Pistolas para el niño, muñecas para la niña. La influencia de los condicionamientos sociales en la formación del rol femenino, en los primeros años de vida.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
197. GIARDINELLI, Mempo. **Carta abierta de amor al pueblo norteamericano.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
198. GIL, Marielba y SÁNCHEZ, Olga. **El niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
199. GIMENO SACRISTÁN, José. **Si los medios de comunicación pueden con la escuela es porque ésta es poco sugestiva e influyente.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
200. GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. **Los Proyectos Pedagógicos de Plantel.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
201. GÓMEZ GRANEL, Carmen. **De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
202. GÓMEZ GRILLO, Elio., BAPTISTA, Asdrúbal., ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. **Semblanza ulandina de Perucho.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
203. GÓMEZ GRILLO, Elio. **El padre pedagógico: 65 años.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
204. _____. **Se llamaba Rafael Pizani.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.

Índice Restrospectivo

205. GÓMEZ R, María Elvira. **Adivinanzas: Un recurso didáctico para la enseñanza del lenguaje.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003
206. GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. **Las nuevas tecnologías y su impacto sociocultural y educativo.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
207. _____ . **Venezuela entra en la gran red de información.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
208. GONZÁLEZ CORNIEL, Fabián. **Proyecto de formación de docentes y comunidades en Red.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
209. GOUVEIA DE MIRANDA, María. **El constructivismo como principio explicativo en la educación: una pretensión y un riesgo.** Año 4 (10): jul-ago-sep' 2000.
210. GRINBERG, Silvia. **Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
211. GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Formación de docentes en el uso de recursos didácticos para construir conceptos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
212. _____ . **Valores culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de destrezas intelectuales básicas. Dos visiones y una realidad.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
213. _____ . **Los cambios en las acciones pedagógicas dependen de la transformación de actitudes y comportamientos socioculturales.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
214. _____ . **Círculos de Acción Docente: Fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro de la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
215. GUERRERO, Ángel. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
216. GUERRERO, Rufi. **El venezolano que le pasó factura al viejo mundo.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003
217. GURFINKEL, Laura C. de. **Rousseau, el Emilio y la tolerancia religiosa.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
218. _____ . **Fundamentalismo, terrorismo y educación.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
219. GUTIÉRREZ, Cristina Elizabeth. **La incidencia del déficit acústico–perceptivo en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TEDL).** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
220. HERNÁNDEZ FLEITAS, Aldo. **Aplicaciones de la enseñanza problemática en el área de Educación Física y Deporte.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
221. HERNÁNDEZ, Fernando. **El constructivismo como referente de las Reformas Educativas Neoliberales.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
222. HERNÁNDEZ, Tulio. **Posturas.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
223. HURTADO POWER, Rosa María. **Cuadernos de filosofía política, ética y pensamiento filosófico latinoamericano. (R).** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

224. INCIARTE, Alicia. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
225. INSTITUTO DE PATRIMONIO CULTURAL. **Pronunciamento.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
226. JARAMILLO, Rosario; ESCOBEDO, Hernán y BERMÚDEZ, Ángela. **Enseñanza para la comprensión.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
227. JÁUREGUI, Ramón. **Analfabeto no, anlector y anescritor sí.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
228. _____. **Antecedentes de la Escuela Bolivariana. Simón Rodríguez y Lancaster.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
229. _____. **El método de Lancaster.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
230. _____. **El maestro según Simón Rodríguez.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
231. _____. **El miedo a pensar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
232. _____. **El mito de la excelencia en la universidad.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
233. _____. **Hablar y escribir bien.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
234. _____. **La universidad.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
235. _____. **Los niños, la lectura y la escritura.** Año 2 (4): oct 1998.
236. KANT, Enmanuel. **Una reflexión para docentes. ‘Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica’.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
237. KASHTI, Yitzhak. **Educación y construcción nacional en Israel.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
238. KASSENOVA, Norgis. **Guerra contra el terrorismo: Una visión de Asia Central.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
239. KIPLING, Rudyard. **¿Cómo se hizo el alfabeto?** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
240. KLISBERG, Bernardo. **Educación: un círculo perverso explosivo.** Año 3 (6): jun 1999.
241. LANZ, Rigoberto. **¿Por qué nos odian tanto?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
242. _____. **La educación que viene: miradas desde la postmodernidad.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
243. LATAPÍ, Pablo. **Raíces de la tolerancia.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
244. LEÓN CANELÓN, María. **Epidemia de videojuegos y juegos para computadoras incrementa la agresión en niños y adolescentes.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
245. LEÓN, Anibal. **Estructura y administración de la docencia universitaria de pregrado.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
246. _____. **La escuela pública: potencialidades y limitaciones.** Año 1 (1): jun 1997.
247. LEÓN, Crisanto Gregorio. **Los supervisores itinerantes.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
248. LINARES, Yelitza. **La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
249. LOMBARDI, Ángel. **La educación superior deseable y posible.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

Índice Restrospectivo

250. LONDOÑO, Piedad. **¿De qué se trata la matemática?** Año 1 (1): jun 1997.
251. LÓPEZ, Alí Henrique. **La verdad sobre la enseñanza de la historia de Venezuela en la escuela básica. (R).** Año 2 (4): oct 1998.
252. LÓPEZ, Gerardo. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
253. MALDONADO B., María Ofelia. **Formación del ciudadano participativo.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
254. MANTEROLA, Carlos. **El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P.).** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
255. MARCANO COELLO, Gisela. **Progresiones aritméticas en tus dedos.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
256. MARIÁTEGUI, José Carlos. **El hombre y el mito.** Año 3 (7): oct 1999.
257. MARÍN, Ernesto I.; RINCÓN, Ángel G. y MORALES, Oscar A. **El Manual de Publicación “APA” al alcance de todos.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
258. MARÍN, Ernesto Ilich. y MORALES, Oscar Alberto. **Análisis de textos expositivos producidos por estudiantes universitarios desde la perspectiva lingüística discursiva.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
259. MARÍN, Gloria. **Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
260. MARÍN, N. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
261. MARIÑO, Germán. **Ocho inquietudes en torno al constructivismo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
262. MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **El Estado y la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
263. _____ . **Nuestra deuda con los árabes.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
264. MÁRQUEZ, Jeanette. **Promoción humana en el envejecimiento. Una experiencia de orientación gerontológica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
265. MARTÍ, José. **Decálogo de la educación.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
266. MAVÁREZ R., Mirian L. **El problema de la objetividad en la investigación social.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
267. _____ . **La teoría de acción en el programa de formación docente de la Universidad Lisandro Alvarado.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
268. MAZARELLA, Clemen. **Vigotsky: enfoque sociocultural.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
269. MEDINA, Ana. **El legado de Piaget.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
270. MELÉNDEZ, Luis. **Promoción humana en el envejecimiento. Una experiencia de orientación gerontológica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
271. MENDOZA, Yoelina. **El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
272. MERINO, Carlos y GONZÁLEZ, Graciela. **El proceso educativo en sectores marginalizados: su abordaje desde una pedagogía de los contextos.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

273. MEZA C., Yasmín L. **Desarrollo corporal en niños preescolares del municipio autónomo Libertador del Estado Mérida.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
274. MEZA RIVAS, Nancy C. **Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
275. MICHEL, Andrée. **Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
276. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Aproximación al perfil del docente para la educación preescolar o inicial.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
277. _____ . **Decreto N° 1011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
278. _____ . **Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
279. _____ . **El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
280. _____ . **El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ¡Desarrollemos el gobierno escolar!.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
281. _____ . **El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: Su lectura crítica y propuestas alternativas.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
282. _____ . **El Proyecto Educativo Nacional: aspectos positivos.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
283. _____ . **Escuelas Integrales Bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
284. _____ . **Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
285. _____ . **La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
286. _____ . **La posición oficial frente al Decreto 1.011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
287. _____ . **La transversalidad curricular en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
288. _____ . **Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
289. _____ . **Lineamientos generales para el currículo del nivel inicial.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
290. _____ . **Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular.** Año 1 (2): nov 1997.

Índice Restrospectivo

291. _____ . **Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio.** Año 1 (2): nov 1997.
292. _____ . **Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de educación básica en el nuevo diseño curricular.** Año 3 (6): jun 1999.
293. _____ . **Planificación y Evaluación en Educación Inicial o Preescolar.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
294. _____ . **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
295. _____ . **Proyecto Educativo Nacional del gobierno del Presidente Chávez. La política social se funda en la educación.** Año 3 (5): feb 1999.
296. _____ . **Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
297. _____ . **Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
298. _____ . **Reforma educativa y transversalidad.** Año 1 (2): nov 1997.
299. _____ . **Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
300. _____ . **Régimen de evaluación para la primera y segunda etapa de la Educación Básica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
301. _____ . **Resolución N° 1. Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
302. MOLINA, Yajaira. **Nociones de conservación en niños merideños.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
303. MONASTERIOS, Rubén. **¿Qué celebramos el 31/12/1999?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
304. MONSALVE, Nahir. **Sexismo y ‘Guía práctica de actividades para niños preescolares’.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
305. MONTOYA SALAS, Miguel. **El contexto económico y político-ideológico del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
306. _____ . **El final de la filosofía. (R)** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
307. MORA, Belkis. **La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela.** Año 3 (6): jun 1999.
308. MORA, Enrique. **El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
309. MORALES, Oscar Alberto. **¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
310. _____ . **Actualización docente y cambios en las concepciones teóricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura de docentes de educación básica.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.

311. _____ . **El estudio de la Geografía en situaciones significativas de aprendizaje: una experiencia con Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
312. _____ . **Estudio exploratorio sobre el proceso de escritura.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
313. _____ . **Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
314. MORALES, Oscar y ESPINOZA, Norelkys. **Lectura y escritura: coexistencia entre lo impreso y lo electrónico.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
315. _____ . **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
316. MORARIA, León. **Herido en el corazón.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
317. MORENO, Amado. **Amenazas a la universidad.** Año 2 (3): abr 1998.
318. _____ . **El PLES al desnudo.** Año 2 (4): oct 1998.
319. MORENO, Héctor. **El azul es real.** Año 2 (4): oct 1998.
320. MORENO, Montserrat. **La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
321. MORET, Esperanza. **Cuarenta años de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes.** Año 3 (7): oct 1999.
322. MORFFI BELDARRAÍN, Alfredo. **Aplicaciones de la enseñanza problémica en el área de Educación Física y Deporte.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
323. MOROS GHERSI, Carlos. **Solidaridad estudiantil.** Año 2 (4): oct 1998.
324. _____ . **Un instrumento innovador.** Año 2 (3): abr 1998.
325. MUDARRA, Freddy. **La naturaleza de las prenociones para la lectura en la enseñanza de la química.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
326. _____ . **Algunos rasgos ideológicos del proyecto de descentralización de la educación.** Año 2 (4): oct 1998.
327. _____ . **Declaración de Barinas. La izquierda opina.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
328. MUÑOZ, Carlos. **Desarrollo humano, educación y conocimientos.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
329. NARVÁEZ, Eleazar. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en su 44 aniversario.** Año 1 (2): nov 1997.
330. NAVARRETE, Susana. **Proyecto léeme: una evaluación preliminar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
331. NAVIA, Mauricio. **El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado. (E)** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
332. NEGRETE, Plinio. **El positivismo lógico y los procesos educativos.** Año 1 (1): jun 1997.
333. NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **Pronunciamento del Núcleo de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de las universidades nacionales.** Año 2 (3): abr 1998.

Índice Restrospectivo

334. NWEIHED, Kaldone G. **Tiempos de la luz amarilla.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
335. OCAMPO T., José Fernando. **El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
336. OCANDO MEDINA, Jenny. **El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
337. ODREMÁN TORRES, Norma. **Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación.** Año 1 (2): nov 1997.
338. OJEDA, Irma. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
339. OLIVERI, Giannina. **Simón Rodríguez: un revolucionario.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
340. ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. **Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
341. ORTIZ, Antonio. **Otra generación boba.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
342. PEREYRA, Nora. **Relaciones entre educación y ética. Una aproximación desde la pedagogía crítica.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
343. PACHANO, Lizabeth. **Los diálogos en las clases de matemática.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
344. PALERMO, Alicia Itatí. **Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
345. PAREDES SANTIAGO, Maritza. **Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
346. PARISI, Gianfranco. **Mito y educación.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
347. PARRA, María Cristina. **La universidad y los gremios.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
348. PARRA, Nidia. **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
349. PASEK DE PINTO, Eva. **Hacia una conciencia ambiental.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
350. PELEY, Rosario. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
351. PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. **La escritura en el medio escolar: Un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
352. _____. **La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
353. _____. **La predicción en la escritura. Una experiencia de aprendizaje realizada con docentes en servicio.** Año 2 (4): oct 1998.
354. _____. **Las estrategias de lectura: su utilización en el aula.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
355. PEÑA, Luis. **Globalización y Educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.

356. PEÑA, Pablo. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
357. _____. **Los encuentros científicos en preescolar**. Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
358. PERDOMO, Camilo. **Enseñar la ética con el paradigma respondero en tiempos de postmodernidad (reflexiones útiles para una bioética escolar)**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
359. _____. **La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
360. _____. **La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
361. _____. **La imagen en lucha constante contra el concepto: los aportes de Bachelard y de Nietzsche (Aportes para una nueva filosofía de la educación de la postmodernidad)**. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
362. _____. **Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN)**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
363. _____. **Un discurso de regulación en la postmodernidad**. Año 3 (5): feb 1999.
364. PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **La propuesta curricular para la educación básica: del corpus a la praxis**. Año 3 (6): jun 1999.
365. _____. **Nuevas perspectivas en la enseñanza de la Geografía en Educación Básica**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
366. PÉREZ JIMÉNEZ, César. **Proyecto léeme: una evaluación preliminar**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
367. PÉREZ LUNA, Enrique. **La evaluación cualitativa en la Educación Básica**. Año 3 (5): feb 1999.
368. PÉREZ TAPIAS, José Antonio. **La educación entre la memoria y la esperanza**. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
369. PÉREZ, Mariángel. **Aprender a ser. La educación del futuro. (R)**. Año 2 (4): oct 1998.
370. _____. **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958)**. Año 1 (1): jun 1997.
371. PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. **Proyectos de plantel y calidad de la educación**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
372. PERINAT, Adolfo. **Por una ética del conocimiento**. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
373. _____. **Por una ética del conocimiento**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
374. PESTANA, Nancy. **La teoría práctica del profesor, punto de partida para la orientación pedagógica en la formación docente**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
375. _____. **Nuevas visiones sobre la formación docente: el caso de la reestructuración de un programa de actualización de los profesores universitarios**. Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
376. _____. **Sobre formación docente y su concreción en la práctica**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
377. PICÓN SALAS, Mariano. **Cultura y sosiego**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.

Índice Restrospectivo

378. PIÑERO, María. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
379. PINO, Livia. **La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela.** Año 3 (6): jun 1999.
380. PINTER, Harold. **La administración norteamericana es una bestia sedienta de sangre.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
381. PIRELA MORILLO, Johann. **El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
382. PLANCHART, Enrique. **Mapas.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
383. PORTILLO PARODY, Jairo. **Ni a hacer pan me enseñó la escuela.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
384. _____ . **Piel de Escuela.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
385. _____ . **Ruralidades y formación docente: Caso Trujillo.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
386. PRADO P., José Rafael. **Desarrollo corporal en niños preescolares del municipio autónomo Libertador del Estado Mérida.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
387. _____ . **Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
388. PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. **Secretos educativos del éxito japonés.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
389. PUENTES, Igor. **Propuestas para el cambio universitario viajan en Internet. (R)** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
390. PUERTA DE PÉREZ, Maén. **Los círculos de literatura infantil.** Año 3 (5): feb 1999.
391. _____ . **Reflexiones sobre la enseñanza de la literatura: ¿corazón o razón?** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
392. PULIDO, Asdrúbal. **El papel de la universidad en tiempos de crisis.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
393. _____ . **Hacia una revisión de nuestra práctica docente.** Año 2 (4): oct 1998.
394. _____ . **Operación Justicia Infinita (O ‘esto es lo más grande de la historia’).** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
395. PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
396. QUINTERO, María del Pilar. **Construcción de un área de investigación transdisciplinaria que integra: (A) un área de psicología social, histórica y cultural latinoamericana y (B) un área sobre la conciencia social en Venezuela y América Latina. (Primera parte).** Año 1 (1): jun 1997.
397. QUIROZ CORRADI, Alberto. **Compromiso educativo... ¡de verdad!.** Año 2 (4): oct 1998.
198. RAMÍREZ C., Yasmín Y. **El perfil de competencias y la evaluación cualitativa del aprendizaje en I y II etapas de Educación Básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
399. RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.

400. RAMÍREZ, Tulio. **En peligro la autonomía universitaria.** Año 2 (3): abr 1998.
401. RAMONET, Ignacio. **El adversario.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
402. RÉQUIZ, María Cristina. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
403. REY, Juan Carlos. **Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
404. RIVAS, Mauro. **El nivel de desarrollo cognoscitivo en estudiantes de séptimo grado.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
405. RIVAS, Pedro. **No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana. (E)** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
406. _____. **A treinta años del 11 de septiembre chileno, nos ronda el olor a pólvora de La Moneda.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
407. _____. **Algunos obstáculos conceptuales y metodológicos en el diseño y desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
408. _____. **El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente. (E)** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
409. _____. **El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado. (E)** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
410. _____. **La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo. (E)** Año 3 (6): jun 1999.
411. _____. **La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos. (E)** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
412. _____. **La educación permanente como experiencia creadora: una aporte de la Universidad de Los Andes.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
413. _____. **La enseñanza de las ciencias físico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
414. _____. **La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento. (E)** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
415. _____. **La excelencia académica de la Universidad de Los Andes premiada por el Conicit.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
416. _____. **La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
417. _____. **Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización. (E)** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
418. _____. **Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I.** Año 1 (1): jun 1997.
419. _____. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Planificación socializada o fraude en la práctica escolar.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.

Índice Restrospectivo

420. _____. **Marco sociopolítico para comprender la no-discusión del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
421. _____. **Perfil matemático del docente integrador.** Año 3 (5): feb 1999.
422. _____. **Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
423. RIVAS, Ramón. **Globalización, educación y conciencia histórica: historiografía imperial, federal y crisis de la historia nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
424. RIVERA, José F. **Visión de la Declaración de Barinas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
425. RIVERA, José F. y CÁRDENAS, María L. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente.** (Parte I). Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
426. _____. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente.** (Parte II). Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
427. RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
428. _____. **Interacción social y mediación semiótica: herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
429. _____. **La valoración de las funciones cognoscitivas en la zona de desarrollo próximo.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
430. _____. **Una aproximación histórico-cultural a la revolución cognoscitiva de cara al nuevo milenio.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
431. RODRÍGUEZ CARUCCI, Alberto. **Imágenes de Venezuela en la escritura de Pablo Neruda.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
432. RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. **La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
433. RODRÍGUEZ, Alberto. **El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente.** (E) Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
434. RODRÍGUEZ, Douglas. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento.** (R) Año 3 (6): jun 1999.
435. RODRÍGUEZ, Nacarid. **Gestión escolar y calidad de la enseñanza.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
436. _____. **Prioridades de investigación en educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
437. ROJAS DE ROJAS, Morelba. **Identidad y cultura.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
438. _____. **La autonomía docente en el marco de la realidad educativa.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
439. ROMERO S., Juan D. **Una práctica pedagógica diferente: La evaluación y el uso consciente de las matemáticas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
440. ROMERO, Kruskaia. **Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vigotsky.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

441. ROMERO, Rosalinda. **Abordaje constructivista en educación especial: La construcción de significado en padres de niños con síndrome de Down.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
442. ROMO DE MUÑOZ, Violeta. **La actualización, una oportunidad para cambiar.** Año 1 (1): jun 1997.
443. RONDÓN, Carmen I. **Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar.** Año 3 (6): jun 1999.
444. ROOSEN, Gustavo. **Biblos digital.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
445. ROSALES, Alberto. **Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
446. ROSAS MARCANO, Jesús. **Antecedentes de la escuela bolivariana.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
447. _____. **La escuela pública renació con cupo limitado.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
448. RUBILAR SOLÍS, Luis. **Bello-educador: identidad de rol fundamental.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
449. _____. **Educación chilena siglo XXI: ¿cambalache estado-mercado? Parte I.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
450. _____. **Educación Chilena siglo XXI: ¿Cambalache estado-mercado? Parte II.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
451. RUBIO PÉREZ, Susana. **Acerca de la lectura.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
452. _____. **Reflexiones sobre la literatura infantil.** Año 3 (6): jun 1999.
453. RUIZ IRIARTE, Alejandro. **La disociación psicótica.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
454. RUIZ, Deyse y GARCÍA, Marianela. **El lenguaje como mediador en el aprendizaje de la aritmética en la primera etapa de educación básica.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
455. RUIZ, Deyse. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
456. _____. **Los diálogos en las clases de matemática.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
457. RUIZ, Humberto. **No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana. (E)** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
458. RUIZ, Lidia F. **El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 3 (6): jun 1999.
459. _____. **Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
460. SÁEZ, Simón. **Lo defendible y lo rescatable.** Año 3 (5): feb 1999.
461. SAID, Edward. **La guerra y el choque de las ignorancias.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
462. SALAS MACHADO, Ernesto. **Entre ciencias. Anuario de humanidades, ciencias sociales y educación. (R)** Año 3 (6): jun 1999.
463. SALAS, María Luz. **Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

Índice Restrospectivo

464. SALAZAR, Iluska Coromoto. **El paradigma de la complejidad en la investigación social.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
465. SALAZAR, Miguel. **Al maestro con cariño.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
466. _____. **Aves de rapiña sobre Venezuela.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
467. SÁNCHEZ CARREÑO, José. **La evaluación cualitativa en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
468. SÁNCHEZ DE MANTRANA, Mirna. **Análisis del discurso pedagógico sobre la educación para el trabajo en la educación básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
469. _____. **La extensión universitaria en Venezuela.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
470. SÁNCHEZ, Carlos. **El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
471. _____. **La escuela, el fracaso escolar y la lectura.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
472. _____. **Las “Dificultades de aprendizaje”: un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
473. SÁNCHEZ, Olga. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
474. SÁNCHEZ, Rafael. **La cuadratura del círculo.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
475. SANDOVAL, Pablo de. **La era del miedo total.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
476. SANTIAGO RIVERA, José Armando. **La geografía de la televisión y la enseñanza de la geografía.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
477. _____. **La observación de la clase de geografía en el trabajo escolar cotidiano.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
478. _____. **Las exigencias del mundo global y la renovación de la enseñanza geográfica en el trabajo escolar cotidiano.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
479. SARAMAGO, José. **El factor dios.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
480. SAVATER, Fernando. **El valor de educar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
481. _____. **La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes?** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
482. SAYAZO Q., Zoraida Beatriz. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula: Entre lo real y lo posible.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
483. SCHIEFELBEIN, E. **La tolerancia en la sala de clases (a propósito de la intolerancia del venezolano en tiempos de crisis).** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
484. SEQUERA, Norma. **Terrorismo y educación.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
485. SERRANO DE MORENO, Stella. **Educación y formación docente, la lengua escrita.** Año 2 (4): oct 1998.

486. SERRANO DE MORENO, Stella. **El paso del sentido al significado en la composición escrita desde una perspectiva vigotskyana.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
487. _____. **La escritura en el medio escolar: Un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
488. _____. **La evaluación del aprendizaje: dimensiones y prácticas innovadoras.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
489. SILVA B., María de la Paz. **¿Cómo queda la evaluación educacional en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación?** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
490. SISTI, Ana. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
491. SOCIEDAD VENEZOLANA DE QUÍMICA. **La Sociedad Venezolana de Química ante la situación de la universidad venezolana.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
492. SORIA, Alberto. **El deseo planetario bajo control.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
493. SPINNEY, Laura. **Investigan vínculo evolutivo entre habla y lenguaje del cuerpo.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
494. SULBARÁN A. Jorge Luis. **Una estrategia para el maestro.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
495. TABÚAS, Mireya. **¿Cuándo comienza el nuevo milenio?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
496. _____. **La educación, la ciencia y el deporte en la Constitución Nacional del siglo XXI.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
497. TÁMER, Norma. **La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento. (E)** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
498. _____. **Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización. (E)** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
499. TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y PACHANO, Lizabeth. **Relatos descriptivos sobre la enseñanza de la matemática en la primera etapa de la escuela básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
500. TERÁN DE SERRENTINO, Mirian. **Matemática interactiva, ¿Otra forma de enseñar matemática?** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
501. TERSTIH, Hernán. **La era del miedo total.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
502. TORO, Carlos. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
503. TORREALBA, María. **La interacción docente y el discurso pedagógico de la ironía.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
504. TORRES DE IZQUIERDO, Maritza. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
505. TORRES DE MÁRQUEZ, Elia Mary. **Bases teóricas para la comprensión lectora eficaz, creativa y autónoma.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.

Índice Restrospectivo

506. TORRES PERDOMO, María Electa. **La comprensión lectora desde la perspectiva de la investigación andragógica.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
507. _____ . **La lectura. Factores y actividades que enriquecen el proceso.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
508. TORRES, Ana Teresa. **El día después. Meditación del error.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
509. TORRES, Carmen Minerva. **El juego: una estrategia importante.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
510. TORRES, María. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
511. TOVAR, Rosa M. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
512. TREJO URQUIOLA, Walter. **Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
513. TREJO, Marcos Avilio. **Un decreto aberrante.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
514. UGAS FERMÍN, Gabriel. **El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
515. UNESCO. **Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción.** Año 3 (6): jun 1999.
516. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela ante la actual situación que afecta a la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
517. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. **El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
518. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ante la toma estudiantil del 27 y 28 de marzo de 2001.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
519. _____ . **El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela a la comunidad universitaria.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
520. _____ . **Los profesores de la UCV asumen posición frente al decreto 2.400.** Año 2 (3): abr 1998.
521. _____ . **Medidas inmediatas para la transformación universitaria. Declaración del Consejo Universitario.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
522. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. **Análisis comparativo de los proyectos de Ley Orgánica de Educación: Sociedad Civil y Asamblea Nacional.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
523. _____ . **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al Decreto 1.011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

524. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. **La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela ante los acontecimientos.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
525. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE CIENCIAS. **El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
526. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE MEDICINA. **La Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
527. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. **Reflexiones de la comunidad de la Facultad de Odontología de la UCV ante la crisis universitaria.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
528. UNIVERSIDAD DE CARABOBO. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo ante la situación creada en la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
529. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **Carta abierta al Ministro de Educación.** Año 2 (3): abr 1998.
530. _____. **La Universidad de Los Andes fija su posición. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abr 1998.
531. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado.** Año 2 (3): abr 1998.
532. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. **Primer análisis.** Año 2 (3): abr 1998.
533. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. RECTORADO. **Segundo análisis.** Año 2 (3): abr 1998.
534. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
535. UNIVERSIDAD DE ORIENTE. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de profesores de la Universidad de Oriente: APUDO-General.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
536. UNIVERSIDAD DE ORIENTE. **El despacho rectoral de la Universidad de Oriente.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
537. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. **El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia repudia la violencia en la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
538. _____. **Observaciones y recomendaciones de la Universidad del Zulia. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abr 1998.
539. UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL AUTÓNOMA SIMÓN BOLÍVAR. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental Autónoma Simón Bolívar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
540. UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora a la opinión pública.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

Índice Restrospectivo

541. UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SUR DEL LAGO JESÚS MARÍA SEMPRUM. **La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago ‘Jesús María Semprum’**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
542. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. **Posición del Consejo Rectoral de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ante los hechos de violencia ocurridos en la UCV el día 28-03-2001**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
543. UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar a la opinión pública nacional**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
544. URDANETA, Ladimiro. **Investigación cualitativa y algo más... (R)** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
545. URRIBARRÍ, Raisa. **Carta a las educadoras que pretenden usar las Tecnologías de Información y Comunicación**. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
546. VALENTÍNEZ, María Victoria. **Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales. II etapa de Educación Básica**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
547. VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
548. VALERY, Olga. **Reflexiones sobre la escritura a partir de Vigotsky**. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
549. VÁSQUEZ SOTO, Baldomero. **Sindicalismo magisterial insalubre**. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
550. VENEZUELA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. **Decreto 2.400**. Año 2 (3): abr 1998.
551. VIDAL, Javier. **La gratuidad en la educación**. Año 3 (5): feb 1999.
552. VIELMA R, Jhorima. **Del auto-conocimiento a la praxis docente. Una propuesta alternativa en educación especial**. Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
553. VIELMA VIELMA, Elma y Salas, María Luz. **Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo**. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
554. VILLALOBOS, José. **Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
555. _____. **El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
556. _____. **Paulo Freire: pedagogía e hipertexto**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
557. _____. **Portafolios y reflexión: instrumentos de evaluación en una clase de escritura**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
558. VILLASMIL DE BERMÚDEZ, Paulina E. **El discurso artístico en niñas y niños de segunda etapa de Educación Básica**. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
559. VILLEGAS, Silvio. **Una propuesta para la enseñanza de la historia en la universidad venezolana**. Año 2 (4): oct 1998.
560. VILORIA, Hermes. **Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
561. VIVANCO DE URIBE, María Silva. **Investigación Educativa: Una reflexión crítica**. Año 7 (21): abr-may-jun 2003.

562. VIVAS, Leonel. **La universidad y la constituyente**. Año 3 (5): feb 1999.
563. VIVAS, Mireya. **Una didáctica constructivista en el aula universitaria**. Año 3 (5): feb 1999.
564. VÍVENES, José. **La universidad de rodillas**. Año 2 (3): abr 1998.
565. _____. **Piaget, epistemología y didáctica**. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
566. YASSIN, Nadia. **Bin Laden es el hijo extraviado de la versión saudí del Islam**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
567. ZABALA, Antoni. **¿Qué enseñar? Primer problema de la práctica educativa**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
568. ZAMBRANO, Armando. **Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
569. ZAMBRANO, Gregory. **Alfonso Rumazo González, humanista y maestro de América**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
570. ZAPATA, Pedro León. **El humor puede tener una importancia muy grande en la pedagogía, porque aquello que nosotros entendemos envuelto en humorismo no se nos olvida nunca**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
571. _____. **Discurso de doctor Honoris Causa**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
572. ZERPA, Zulay. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
573. ZULETA R., Eduardo J. **Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
574. _____. **El humanismo democrático en Prieto Figueroa como fundamento de la educación**. Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.

**¿ LE FALTA ALGÚN
NÚMERO DE educere?**

Adquiera los números de EDUCERE, la revista venezolana de educación llamando por el teléfono: 0274-2401870 o enviando su requerimiento por educere@ula.ve

Números disponibles: 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.



¡No piense mal!

Una chica estaba aguardando su vuelo en una sala de espera de un gran aeropuerto. Como debía esperar un largo rato decidió comprar un libro y también un paquete con galletas. Se sentó en una sala del aeropuerto para poder descansar y leer en paz. En el asiento del medio se sentó una anciana elegantemente vestida que abrió una revista y empezó a leer.

Entre ellas quedaron las galletas. Cuando ella cogió la primera, la anciana también tomó una. Ella se sintió indignada, pero no dijo nada. Sólo pensó: ¡qué descarada, si yo fuera más valiente le diría cuatro verdades para que nunca las olvidase! Cada vez que ella cogía una galleta, la anciana también tomaba una. Aquello le indignaba tanto que no concentrarse ni reaccionar. Cuando quedaba sólo una galleta, pensó: ¿qué hará ahora esta aprovechada?

Entonces, la anciana partió la última galleta y dejó media para ella. ¡Ah, no. Aquello le pareció demasiado! Se puso a resoplar de rabia, cerró su libro, cogió sus cosas y se dirigió al sector del embarque.

Cuando se sentó en el interior del avión, miró dentro del bolso y, para sorpresa, allí estaba sus paquete de galletas... intacto, cerrado. ¡Sintió tanta vergüenza! Sólo entonces se dio cuenta de lo equivocada que estaba. ¡Había olvidado que sus galletas estaban guardadas dentro de su bolso!

La anciana había compartido la suyas sin sentirse indignada, nerviosa consternada o alterada. Y ya no estaba a tiempo ni tenía posibilidades para dar explicaciones, agradecer o pedir disculpas. Pero sí para razonar:

-¿Cuántas veces en nuestra vida sacamos conclusiones cuando debiéramos observar mejor?

-¿Cuántas cosas no son exactamente como pensamos acerca de las personas?

Y recordó que existen cuatro cosas en la vida que no se recuperan:

- 1.- Una palabra, después de haberla dicho.
- 2.- Una oportunidad, después de haberla perdido.
- 3.- El tiempo, después de haber pasado
- 4.- El cariño que no se ha dado

No las dejemos nosotros perder

Todas las batallas en la vida sirven para enseñarnos algo, inclusive aquellas que perdemos.

QUINTO DÍA, DEL 1 AL 08-OCTUBRE-2004 PÁG.: 3