



Ideario Pedagógico de Paulo Freire

PAULO FREIRE (1921 - 1997)

REVISTA DIGITAL DE EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.
CONTEXTO EDUCATIVO • NRO. 8 JUNIO-2000
CONTEXTO-EDUCATIVO.COM.AR



Paulo Freire nació en el estado de Pernambuco, Brasil, el 19 de septiembre en 1921. Su familia era económicamente humilde y Freire siempre reconoció que, a pesar de la situación, fueron sus padres quienes le enseñaron desde muy pequeño el valor del diálogo. Cuando las condiciones económicas familiares comenzaron a

mejorar, Freire ingresó en la Facultad de Derecho, en la Universidad de Recife. Estudió también, filosofía y psicología del lenguaje, mientras trabajaba algunas horas del día como instructor en una escuela secundaria. Sin embargo, algún tiempo después dejaría las leyes y el Derecho para dedicarse de lleno a la educación popular.

Freire criticó en forma implacable a las formas tradicionales de educación, convirtiéndose en uno de los principales motores de la revolución educativa en Brasil. Junto a su esposa, Elsa -otra gran educadora-, elaboró un innovador (y necesario) método de alfabetización que se vinculaba a los intereses de los desamparados y que desarrolló en su ciudad natal. Este modelo se basaba en una educación construida sobre el diálogo, permitiendo a cada persona contribuir en su desarrollo personal. Freire logró que la educación abandonara su función domesticadora para convertirse en un camino hacia la libertad, cuyo objetivo primero era la toma de conciencia de las personas como individuos, para así evitar la masificación.

Nunca se involucró con movimientos revolucionarios; sin embargo, desde el lugar que él mismo eligió, logró sus

más grandes triunfos en alfabetización durante el gobierno de Joao Goulart. Fue en 1964 cuando el gobierno de Brasil introdujo el método freireano en todo el país, pero un golpe militar no tardó en llegar y entonces el gobierno civil fue derrocado.

Los años que siguieron fueron duros para Freire: fue apresado y debió exiliarse en distintos países de Latinoamérica. Lo refugiaron Bolivia y, más tarde, Chile.

En 1969 publicó su más conocido libro: **“Pedagogía del oprimido”**, traducido a varios idiomas. Un año más tarde fue invitado a unirse a la Oficina de Educación del Consejo Mundial de Iglesias (CMI), donde colaboró durante 9 años. Allí influyó notablemente la orientación y la metodología de la formación ecuménica: Freire fue un cristiano creyente y convencido y entonces se adhirió al ecumenismo. Desde allí tuvo gran influencia en la elaboración de la Teología de la Liberación (en particular, en la vida de las comunidades eclesiales de base).

Paulo Freire pudo volver a su Brasil natal sólo cuando terminó la dictadura. Hacia 1980 pudo enseñar también en la Universidad de Campiñas y en la Universidad Católica de San Pablo.

Murió 17 años después, el 2 de mayo de 1997, en Río de Janeiro. Freire dejó un legado de compromiso, amor y esperanza a los oprimidos de todo el mundo y un sistema educativo más igualitario en todo Brasil. No fue el pensador y educador más significativo del siglo veinte, pero sus innovaciones tuvieron un impacto más que considerable en el desarrollo de la práctica y, particularmente, en la educación informal. (E)