

## **Educere es el sentido educativo de la política, el valor de una elección municipal y el arte y la resiliencia de publicar una revista universitaria sin financiamiento recurrente**

**Educere takes the educational sense of politics and the value of a local choice; it is an art and builds resilience for publishing a university journal with occasional financing**

**Pedro Rivas**

Director

I

EDUCERE, *la revista venezolana en educación*, culmina un año editorial más, cumpliendo con la tarea que encomendó el soplo de vida que inspiró la intención de fundar una publicación periódica que contribuyera a seguir pensando la universidad desde la educación y desde las ciencias que la abordan, así como del pensamiento pedagógico de quienes asumen la escuela como un escenario especial para contribuir con la educación integral de los niños, púberes, adolescentes y adultos venezolanos, sin olvidar el papel clave de la formación primaria que desempeña la familia y el impacto, cada vez mayor, que la sociedad, imbuida en los predios de una globalización mediatizada y al servicio de libre mercado, le imprime al imaginario del ciudadano, independientemente de los diferentes niveles etarios de la población, las clases sociales, las creencias religiosas o la adscripción ideológica de los sujetos políticos.

En aquel apremio gremial de los profesores universitario que comenzó en octubre de 1996 y finalizó en febrero del siguiente año por encontrar reivindicaciones salariales protagonizada por la APULA, sirvió de aliciente en la espera del fin del conflicto para gestar la creación de una revista educativa que observara el fenómeno de la educación desde las esferas del pensamiento complejo y de un diálogo de los saberes no comprometidos con los códigos de la disciplina escolar, la vigilancia y el castigo propios de la cultura que marca la dinámica de los establecimientos educacionales indistintamente de sus niveles.

Este cruce epistémico marcó, en la incipiente publicación que daba sus primeros pasos por el mundo del libro escrito, un particular aprecio por la política, en tanto disciplina que enseña al sujeto el cuidado del ser del ciudadano desde muy temprano y a partir de unas relaciones sociales que están marcadas por sobreentendidas convencionalidades históricas, concertadas previamente entre los sujetos de la política que deben respetarse, proscribiéndose su desconocimiento, pero posibilitándose cualquier cambio si éste proviene de otros acuerdos promovidos y arbitrados por quién sólo desde la soberanía decide y delega en el marco de la convivencia pacífica.

Este sello que constituye la base de la gobernabilidad lo establece un corpus jurídico que da al ciudadano un fuero de ley constituido por derechos y beneficios que protege su integridad y lo blindan ante los demás, así como ante las instituciones del poder constituido, a la par que le exige obligaciones y responsabilidades ante sus pares y ante la sociedad donde vive, a partir de un conjunto de deberes que obligan su estricto cumplimiento sin admitir excepciones.

La educación entendida como un proceso permanente que forma ciudadanos para vivir en convivencia social y en absoluto apego al gran pacto social y político que establece la Carta Magna, ha marcado la filosofía de esta publicación humanista. Por ello Educere se exige a estar en pleno conocimiento de los acontecimientos que se producen en el país y de asumírselos con sentido crítico y propositivo, porque la educación que es su campo de interés y reflexión, será el terreno donde se abona y se siembran los principios y valores, los saberes y prácticas sociales que están comprometidos con el desarrollo del ser humano, la sociedad y el régimen de gobierno. De tal manera que nada que provenga de la política le será extraño a la educación y, por ende, a Educere, que es una publicación educativa.

En este orden de ideas, deseamos destacar que la política enseña desde sus códigos y desde su práctica social. Un ejemplo tangible de ello lo observamos en la exposición de nuestra mirada sobre el proceso electoral municipal realizado el 8 de diciembre de 2013 en sus 335 alcaldías del país y dos alcaldías especiales: las Alcaldías Metropolitanas de Caracas y del Alto Apure, para elegir igual número de burgomaestres y 2.400 concejales aproximadamente, que se desarrolló con absoluta normalidad en medio de un clima de paz y tranquilidad que habla muy bien de la cultura política del venezolano,

de sus poderes públicos, en especial, del órgano rector del poder electoral que organizó y desarrolló unos comicios que estuvieron bajo la vigilia de unos mecanismos de control altamente confiables puestos en escena y que contaron con el beneplácito de la mirada de los observadores internacionales, partidos políticos, periodistas acreditados, agrupaciones de electores, así como de invitados internacionales especializados en la materia.

Resultó democráticamente gratificante saber que la oposición admitió los resultados electorales que daban ganador al “chavismo” con 242 alcaldías (72.24%) frente a la oposición que obtuvo 75 municipalidades (25%). La votación en general mostró un respaldo al gobierno al obtener el apoyo de 5.227.897 electores frente a 4.423.897 votos que sufragaron por la oposición <http://start.iminent.com/StartWeb/3082/homepage/#q=ELECCIONES%20MUNICIPALES%20%20ULTIMAS%20NOTICIAS.%20Caracas,%202014/12/2013&s=web&p=1>

“Pese a los números globales, la oposición consiguió importantes conquistas arrebatando municipios como Valencia, Maracay, Barquisimeto y Barinas al oficialismo y manteniendo la Alcaldía Metropolitana de Caracas y Maracaibo, la segunda ciudad en importancia del país”.

Estos datos electorales se aceptaron sin hacer objeciones ni declarar que hubo irregularidades que descalificaran la elección municipal, tal como ocurrió en elecciones anteriores, en particular, con la celebrada en los comicios presidenciales del 14 de abril de 2013, en la que resultó electo Nicolás Maduro por una diferencia cercana a 300.000 votos.

En esa oportunidad, Henrique Capriles, el candidato perdedor de la contienda presidencial, rechazó el resultado del escrutinio y llamó a sus simpatizantes a “expresar la rabia” y la “frustración” en las calles, exigiendo un recuento total de los votos. En una conferencia de prensa televisiva transmitida por el canal privado de televisión, Globovisión dijo: “salgan a descargar toda su arrechera”. El desconocimiento de la consulta popular generó una inusitada situación de violencia con la tragedia de once muertos y varios heridos del lado simpatizante de la política gubernamental.

Desde EDUCERE, *la revista venezolana en educación*, celebramos con alegría democrática este proceso electoral, a diferencia de lo sucedido en los comicios presidenciales del 14 de abril de 2013, la actitud que tuvo la oposición en los comicios municipales del 8 de diciembre de 2013 al asumir la consulta popular como el medio electoral para dirimir las diferencias políticas que implican la elección de las autoridades que garantizan la gobernabilidad institucional del poder público.

Aun cuando la situación económica del país no está en su mejor momento y el gobierno se prepara para luchar contra la escasez de rubros importantes de la dieta diaria, la especulación galopante, el contrabando masivo de extracción y el efecto perverso de un dólar negro que establece la paridad cambiaria de una economía real que funciona a partir del 97% de las divisas que proporciona CADIVI para las importaciones de las mercancías que ingresan al país y la compra de los servicios que se adquieren en el exterior, esperamos, como venezolanos que la economía recupere su curso normal y se restablezca la tranquilidad social del país.

Los sectores políticos y económicos adversos al proceso revolucionario que lidera el actual gobierno, saben que la divisa norteamericana promovida diariamente en la página web *dólar today* es un fantasma financiero que establece paridades cambiarias sin fundamento real, puesto que no está sostenido por el mercado financiero legal del mundo, ni está respaldada por importaciones que se hagan a precios diferentes al asignado por CADIVI o por importaciones libres y debidamente nacionalizadas. Si el gobierno interviene y corrige este problema estructural, provocado por empresarios inescrupulosos y empleados corruptos gubernamentales que lo permiten, y aplica las sanciones de rigor, la recuperación de la economía comenzará a sanearse, de lo contrario hará eclosión pronto.

No obstante lo afirmado, estos resultados electorales presagian un venidero año 2014 impregnado de una paz y una tranquilidad duradera que sirva para que el país nacional encuentre en su dirigencia política la suficiente inteligencia para que la oposición y el gobierno se reconozcan. El país tiene el derecho a contar con una oposición constructiva y cooperativa sin dejar de ser crítica, así como de un gobierno más eficiente que luche contra los avatares de la burocracia y la corrupción que eclipsan los pilares de la gobernabilidad.

Esperamos no equivocarnos para el bien de la Patria, al celebrar de buena voluntad un resultado venido de una medición democrática en la que todos somos los ganadores. La civilización no existe sino a partir de acuerdo mínimos que no requiere convocatoria si la Patria es lo que prevalece y no el valor de un rollo de papel *toilette*

## II

El Volumen XVII del año 2013 se despide con esta edición contentiva de catorce colaboraciones, siete ensayos y siete investigaciones: tres de Chile, uno de México dos de Colombia e igual cantidad de Argentina, y seis de Venezuela.

En esta primera **Sección de Artículos**, los ensayos internacionales provienen de diferentes instituciones de educación universitaria de América Latina. De Chile, desde su capital federal, Karina Moreno de Díaz y Rodolfo Soto González de la Universidad de Chile, escriben: **Políticas neoliberales en el contexto chileno. La profesión docente bajo la lógica mercantil**. Así mismo, de la Universidad Metropolitana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Verónica del Carmen y Luis Frinco, presentan el tema: **Educación de la sexualidad en el contexto familiar y escolar**. De Colombia, Purificación Alcaide Pulido, Antonio Sánchez Bayon e Irina Georgescu, intitulan su ensayo: **Educación en lógica difusa y de**

**riesgo: ventajas e inconvenientes;** todos ellos profesores de la Universidad Nacional de Colombia ubicada en la ciudad capital de Bogotá. De Argentina, Zulma Perassi, adscrita a la Universidad de San Luis, Provincia de San Luis, envía su trabajo: **La relación evaluador-evaluado en educación: Aportes de filosofía para poder pensarla.** Y de México, Ángel Alberto Valdés Cuervo, EtyHaydeé Estévez Nenninger y José Ángel Vera Noriega, profesores pertenecientes al Instituto Tecnológico de Sonora de la ciudad de Oregón, Estado de Sonora, envían el manuscrito: **Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de postgrado desde la perspectiva docente.** Cierran esta sección, dos trabajos de la Universidad de los Andes. El primero: **Ética y educación: una vuelta a los fundamentos o ¿dónde se extravió la escolarización?**, de Wilberth Darwin Suescun Guerrero. El segundo: **Psicología positiva, un estilo de vida llevado a la educación,** escrito por José Luis Coronado Lisboa, Kruskaia Romero, María Luz Salas, Marianela ReinozaDugarte, Mariely García y Riceliana Moreno Santafé, de la Escuela de Educación de la Universidad de los Andes.

Por su parte, la **Sección de Investigación** de este fascículo ofrece siete indagaciones:

México presenta un trabajo: **Cultura y estrategia en las instituciones de educación superior,** escrito por Mirna Ileri y María Teresa de la Garza Carranza, docentes de la Universidad de La Salle Bajío en León, estado de Guanajuato del Instituto Tecnológico de Celaya en Celaya, estado de Guanajuato, respectivamente.

Chile, por su parte, entrega una investigación referida a las **Teorías Implícitas y Proyectos Educativos: Una visión paradigmática de la Educación Física,** escrita por Carolina Alejandra Poblete Gálvez y Rodrigo Gamboa Jiménez, profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en Viña del Mar, provincia de Valparaíso.

De Venezuela, se encuentran las investigaciones de tres instituciones autónomas:

De la Universidad “Simón Bolívar” de Caracas, sede Sartenejas en Baruta, estado Miranda: **El Perfil del estudiante que persiste en el contexto de la Universidad Simón Bolívar,** de Nelly Fernández de Morgado. De la Universidad de Oriente, Núcleo de Anzoátegui: **Laboratorios para la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Media General,** de Francisco Antonio CrisafulliTrimarchi y Helie Villalba.

Cierra esta Sección las investigaciones provenientes de la Universidad de los Andes: **Comprensión Lectora y gráficos estadísticos en alumnos de cuarto grado de Educación Primaria,** de Luz Triviño Durán, Tomás Sola Martínez y Mauro Rivas de la Escuela de Educación, Núcleo de Mérida. Por su parte, **El diagnóstico nutricional en escolares de los municipios Libertador, Campo Elías, Santos Marquina y Sucre del Estado Mérida,** es una indagación escrita por Lilian Angulo y Carlos Meza, también de la Escuela de Educación. Y de la Facultad de Ingeniería, Felipe Alberto Pachano Azuaje y Javier José Ojeda Terán, abordan el estudio de las **Modalidades de Admisión y su impacto en el rendimiento de estudiantes de distintas carreras de la ULA.**

Guinda de esta última edición de EDUCERE del año 2013, una reseña del texto intitolado: **La transferencia de Aprendizaje. Una estrategia interdisciplinaria entre la lectura alfabética de símbolos matemáticos y hecho históricos (2013),** de José Gregorio Rangel profesor del Liceo Bolivariano Nacional “Luís Enrique Márquez Barillas de la población de Lagunillas del estado Mérida.

### III

Cerramos el año 2013 con la edición N° 58 de EDUCERE, *la revista venezolana de educación*, sorteando problemas internos de organización jamás vividos en nuestra labor editorial y llevando sobre nuestras espaldas el alto costo de la especulación del mercado del libro, que se agrava por la escasez de materiales editoriales, la baja calidad del papel que obliga a imprimir con lo que se disponga al momento. Aunado a ello, se encuentran los efectos institucionales de no disponer de una recurrencia presupuestaria y financiera de la Universidad de Los Andes o de los entes gubernamentales que promueven la producción de las publicaciones periódicas venezolanas. En consecuencia, producir con tranquilidad y previsión los tres fascículos anuales que componen cada volumen de esta publicación se hace cada vez más difícil y comprometedor.

Esta cenagosa situación empeora porque las subvenciones institucionales y las ayudas económicas conseguidas para editar un fascículo de la revista, casi siempre se hacen efectivas tardíamente y con aportes económicamente insuficientes, ya que el pago de la impresión se hace con base al precio del mercado especulativo que no es el establecido en la cotización del precio inicial que sirvió de referencia para asumir el contrato de financiamiento. Al no mantenerse la oferta inicial, el director-editor lleva sobre su peculiar pagar la diferencia de los costos reales, en razón de que éste firmó un compromiso con el ente financiador que exige la entrega de una publicación impresa con exigencias específicas que señalan tiempo de entrega, números de ejemplares y contenidos previstos. Desafortunadamente, los contratos institucionales no contemplan en sus cláusulas o acuerdos generales un *Addendum* que pueda modificar los términos de las obligaciones contraídas por el director en relación a la variabilidad de los costos o se prevea la elasticidad y comprensión que debe asumir el ente financiador ante los efectos que genere la entrega tardía y los costos adicionales.

Como puede observarse, el incumplimiento de una obligación contractual con un ente financiero llamado universidad o con una instancia del gobierno nacional, no sólo coloca al director de la revista en una situación delicada de insolvencia institucional con el proveedor de recursos económicos, sino que se le sanciona por recurrir a nuevos financiamientos. Agrava el panorama su situación personal al contraer para sí y a título privado, la deuda para editar la revista en la figura de sub-

vención, dada su responsabilidad de firmante de un contrato que se asume solidariamente como representante de la revista. El tema que se oculta en la realidad de los hechos es que trabajamos en una publicación académica, en nuestro caso, Educere y la institución universitaria a la que está adscrita, la Universidad de Los Andes, quedan liberadas de todo compromiso legal ante terceros que son los financistas, valga decir, la propia Universidad de Los Andes a través del CDCHT, el FONACIT o FUNDACITE-Mérida, etc., que tienen programas de financiamiento. Esta situación, suerte de tercerización de la deuda o privatización de los compromisos, la asume el director sabiendo que su responsabilidad como editor se encuentra revestida a respetar los tiempos de impresión de la revista, la entrega oportuna del financiamiento, así como a responder con los precios de las proformas emitidas por la imprenta. Al alterarse estas variables externas, el director editor queda en situación de vulnerabilidad ante otro crédito que le brindan los colaboradores de la publicación académica: publicarles sus envíos.

Ante esta calamidad, EDUCERE ruega a sus colaboradores entender estos problemas que esperamos puedan ser solventados el venidero año 2014 ya que ello impide la regularidad en nuestra aparición editorial.

Al asumir nuestra responsabilidad por la lentitud en la aparición de dos números de este volumen, nos comprometemos a regularizar esta situación para el primer trimestre del venidero año. Al hipotecar nuestra palabra con nuestros colaboradores y lectores de Venezuela y de América Latina y el Caribe, les deseamos todos los parabienes para el año 2014.

Nos despedimos afirmando nuestro compromiso democrático con la paz, nos reafirmamos en un NO rotundo a la violencia, venga de donde venga; nos consagramos en un SI a la paz y a la convivencia ciudadana. Rogamos se active un Si a la tolerancia y al respeto del diferente, así como a la diversidad del pensamiento. ©



Nicolás Maduro anunció

## **Será creada una comisión internacional para determinar si el Comandante Hugo Chávez fue envenenado**

VTV/Escuela Bolivariana del Poder Popular

“Estamos trabajando y en su momento se anunciará, cuando así se conforme, la comisión de Estado donde invitaremos importantes países del mundo, los mejores científicos del mundo para investigar la enfermedad que provocó la muerte de nuestro comandante Chávez”, detalló en una entrevista en Telesur.

“Él tenía la intuición, desde un principio, nosotros tenemos casi la certeza, con los datos que manejamos. Él tenía un cáncer que rompía todas las regularidades de esa enfermedad y fue amenazado muchas veces. Quizá no lograron un magnicidio por la vía del atentado. Lograron afectar su salud con las técnicas más avanzadas”.

El alto funcionario citó los denunciados intentos, en Estados Unidos y en otros países, de inocular enfermedades y comentó documentos desclasificados sobre cómo, en laboratorios, crea-

Continúa en la pág. 454