

## LA REALIDAD DE LA PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS PROFESIONALES EN SALUD Y SU ADECUACIÓN A LA ACTUAL DINÁMICA SOCIOPOLÍTICA VENEZOLANA

**Rubén D. Castellano G.**

Profesor Titular  
Universidad de Los Andes  
Facultad de Medicina

La revista de EDUCERE, *la revista venezolana de educación*, preocupada por el tema de la educación en sus diferentes escenarios: académico, político y social, se planteó en este número abordar la discusión de la formación de los profesionales en el campo de la salud dentro del mandato contenido y exigido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela desde hace más de doce años y de la correspondencia de esa formación con las demandas del pueblo venezolano.

En este sentido, se cursaron invitaciones a personalidades e instituciones con evidentes vinculaciones y responsabilidades en la formación de estos profesionales, proceso que también incluyó el necesario otro punto de vista, al convocarse a personalidades e instituciones foráneas. Y, la invitación tuvo como marco referencial para la elaboración de los artículos, del que pretendió ser un fascículo temático, considerar: **La realidad de la pertinencia de la formación universitaria de los profesionales en salud y su adecuación a la actual dinámica sociopolítica venezolana.** Un extenso tema en el que, adicionalmente, se incluyen ámbitos como la revisión y la actualización de los principios filosóficos, educativos, sociales y de soberanía nacional que deben regir los distintos currículos de las universidades venezolanas; así como, la incorporación de nuevos enfoques útiles para una educación universitaria cónsona con las necesidades de atención que demanda la sociedad venezolana.

Es así entonces que este número de EDUCERE ofrece, con mucha satisfacción, a su lector habitual once artículos centrados bajo esa óptica y que ocupan su sección Foro Universitario. Con todos estos enfoques esperamos por un lado, enriquecer la discusión sobre un particular campo de la educación: la de los profesionales de la salud, y por el otro, que sea un aporte válido a ese continuo proceso de optimización que es la educación: un objetivo modestamente logrado.

Por su parte, la sección Artículos Arbitrados les ofrece tres artículos, dos de ellos muy relacionados que tratan la formación del docente y la didáctica, y otro sobre la vinculación de la universidad y la comunidad; mientras que la sección Investigación Arbitrada les brinda cuatro artículos provenientes de diferentes universidades que presentan los resultados de sus indagaciones.

En la sección Reseñas Documentales, el Prof. José Arturo Serrano las desarrolla con unas lecturas que nos conducen por los hilos históricos de lo que ha venido siendo la investigación y la docencia universitaria en Venezuela para el área de microscopía electrónica, que con sus niveles académicos de doctorado en la Universidad de Los Andes, muestra parte de los frutos alcanzados.

Un último comentario, y no menos necesario, está vinculado con la trascendencia, la vigencia e importancia para la discusión universitaria y el debate sobre la educación en salud pública para

Venezuela, gravita en el tema elegido para este número de EDUCERE, que con generosa amplitud y receptividad brindó el Comité Editorial a sus invitados, fe de ellos fueron las numerosas invitaciones cursadas —hasta con persistencia— a personalidades e instituciones nacionales. A pesar de ello, resultaron frustrantes y muy notorias las ausencias de las contribuciones de instituciones como: la Federación Médica Venezolana, el Colegio de Médicos del estado Mérida, los decanatos de Medicina, Odontología y Farmacia de la ULA, la Corporación Merideña de Salud, del Ministerio del Poder Popular para la Sanidad, y otros.

Ante estas inexplicables ausencias, el Comité Editorial EDUCERE deja que sea su lector habitual —en su fuero interno— quien emita su opinión al respecto.

Finalmente, agradezco al Comité Editorial de EDUCERE, *la revista venezolana de educación*, la gentileza que motivaron al designarme Director Invitado para organizar y conducir la producción e impresión de este fascículo de la prestigiosa revista universitaria.