

ÁRBITROS QUE EVALUARON LA EDICIÓN DE EDUCERE, AÑO 2008: VOL. XII Nos. 40, 41, 42 Y 43

La mirada imperecedera

EDUCERE con el propósito de adecuar su actividad editorial a la normalización internacional que sistematiza el hacer de las publicaciones periódicas, presenta por primera vez, la lista de árbitros que evaluaron los manuscritos publicados –en este caso– del Año 2008, Vol. XII, ediciones N° 40, 41, 42 y 43.

EDUCERE reconoce públicamente el trabajo de los evaluadores que revisaron y recomendaron la publicación de los artículos que dieron cuerpo a este volumen. La labor desempeñada da fe, al leerse, de una fructífera producción intelectual conformada por noventa (90) artículos de investigación, reflexión y de propuestas educativas.

De igual manera, estimamos como fundamental la colaboración prestada por los evaluadores de los treinta y cinco (35) trabajos que al no ajustarse a las normas que rigen el trabajo escritural de la revista, no fueron recomendados para su edición. Extensiva la estimación a los otros árbitros que siguen revisando los manuscritos que se aceptaron sujetos a modificaciones y cuyos dictámenes siguen pendientes.

La evaluación arbitral es un trabajo crucial porque garantiza la calidad y la pertenencia del contenido que se ofrecerá a los lectores; como valor agregado se convertirá en una motivación para incorporar nuevos escritores que habrán de garantizar la permanencia y la continuidad de una revista.

Dada la diversidad de temas recibidos y la complejidad de las colaboraciones que llegan para su arbitraje, el Comité Editorial de la revista EDUCERE recurre cada vez y con más frecuencia a evaluadores de otras publicaciones reconocidas y a distinguidos profesores formados en tales áreas para solicitarles su ayuda en la evaluación de artículos y así facilitar la tarea de divulgación y diseminación de la reflexión, la investigación y la propuesta de sus contenidos.

Mucho más estimable se considera este trabajo arbitral, porque se hace de forma voluntaria y desinteresada, sin que prive otra relación que no sea la colaboración estrictamente académica, lo cual no implica ningún juicio de valor si un profesor recibe algún emolumento por un trabajo tan serio y delicado como el referido, que es utilizado en otras publicaciones periódicas.

Sirva la ocasión para reiterarle a todos los dictaminadores nuestra profunda gratitud por su invalorable apoyo con el trabajo editorial de EDUCERE, sin el cual esta revista no podría aparecer con la regularidad acostumbrada, ni contar con un patrimonio conformado por los miles de lectores del mundo hispanolector, como tampoco haber sido privilegiada por las incontables consultas electrónicas, y mucho menos, galardonada como ha sido en los últimos años.

Finalmente, es oportuno señalar que la producción intelectual de este volumen –como de los anteriores– contó con el aval de la mirada examinadora y exigente de Freddy Parra Jahn, encargado de realizar revisiones y correcciones gramaticales y de estilo a los textos ya arbitrados, lo que se ha venido constituyendo en otra finísima labor arbitral y, a la vez, condición previa para autorizar la incorporación de un artículo a un determinado número.

La tarea arbitral distinguida acá queremos extenderla al trabajo evaluativo plasmado en los diez volúmenes anteriores a éste, que trazan la trayectoria editorial de EDUCERE desde junio 1997, fecha en que la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes dio a la luz esta publicación periódica de la educación venezolana. Honrar honra.

Pedro Rivas
Director

Árbitros que evaluaron la edición N° 12, Año 2008, de EDUCERE

Nombre	Institución	País	Estatus	Especialidad
Alicia Inciarte	La Universidad del Zulia	Venezuela	Permanente	Educación e Investigación
Alicia Palermo	Universidad Nacional de Luján	Argentina	Permanente	Sociología y antropología
Amado Moreno	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Sociología y Antropología
Ángel Antúnez	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Letras y Educación
Anibal León	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Educación
Antonio Alfonso	Universidad Nacional Abierta	Venezuela	Accidental	Educación a Distancia
Argelis de Añez	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Accidental	Educación Ambiental
Armando Zambrano	Universidad del Valle	Colombia	Permanente	Filosofía y Educación
Audy Castañeda	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Accidental	Inglés
Aurora La Cueva	Universidad Central de Venezuela	Venezuela	Permanente	Educación
Beatriz López de V.	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación y Planificación
Begoña Tellería	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Educación
Camilo Perdomo	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación y Postmodernidad
Carlos Blanco	Universidad Central de Venezuela	Venezuela	Accidental	Inglés
Carlos Camacho	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación Ambiental
Diego Rojas Ajmad	Universidad Experimental de Guayana	Venezuela	Permanente	Letras
Eddy Alborno	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Arquitectura
Eduardo Zuleta	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Educación y Psicología
Elida León	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Accidental	Inglés
Elizabeth Castro	La Universidad del Zulia	Venezuela	Permanente	Gerencia educativa y Educación
Elizabeth Marrero	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Administración en Recursos Humanos
Fredy González	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Permanente	Educación Matemática
Humberto Ruiz	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Educación
Jesús Aranguren	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Accidental	Educación Ambiental
José Armando S.	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Geografía y Educación
José Escalona Tapia	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación Ambiental
Juan Astorga	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Arquitectura y Arte
Ladimiro Urdaneta	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación e Idiomas Modernos
Leonor Alonso	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Educación
Leslie Arvelo	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Psicología
Lidia F. Ruiz	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación y Servicio Comunitario
María E. Calzadilla	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Accidental	Educación a Distancia
María Luisa Cárdenas	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Inglés
Marília Gouvea de M.	Universidad Federal de Goiás	Brasil	Permanente	Sociología y Educación
Marlene Castro	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Ciencias Naturales
Martín Andonegui	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Permanente	Educación Matemática
Mauro Briceño	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Física
Miguel Montoya	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Historia y Filosofía
Milagros Chávez T.	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Ciencias Naturales
Mireya Parili	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Inglés
Mirian Terán de S.	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación Matemática
Myriam Anzola	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Letras, Educación y Lengua de Señas
Nacarid Rodríguez	Universidad Central de Venezuela	Venezuela	Permanente	Educación e Investigación
Nerio Vilchez	La Universidad del Zulia	Venezuela	Permanente	Educación y Curriculum
Oscar Morales	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Inglés, Lectura y Escritura
Raisa Urribarrí	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Informática
Ramses Fuenmayor	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación Superior
Roberto Donoso	Universidad de Los Andes	Venezuela	Permanente	Educación y Postmodernidad
Rosa María Tovar	Universidad de Carabobo.	Venezuela	Permanente	Educación Preescolar y Lectura
Rosynela Cardozo	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Accidental	Inglés
Rubiela Aguirre	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación y Lectura y Escritura
Sergio Foghín	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela	Accidental	Educación Ambiental
Sergio González	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Accidental	Arquitectura y Planificación
Stella Serrano	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación, Lectura y Escritura
Viki Ferrara	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Literatura y Género
Yolanda Molina	Universidad de Los Andes	Venezuela	Accidental	Educación Ambiental