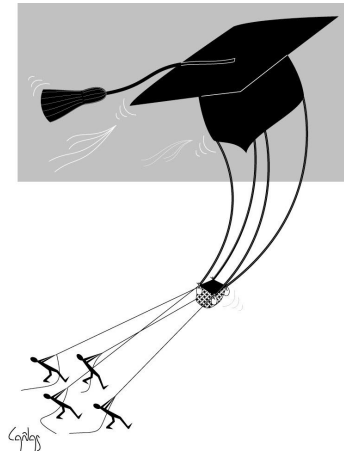


# Manifestaciones del Síndrome Burnout en estudiantes de sexto año de Medicina en la ULA, Extensión Valera. 2020

Investigación  
arbitrada



*Manifestations of Burnout Syndrome in sixth year medical students. ULA. Valera. 2020*

**Carli Samira Aziz<sup>1</sup>**

<https://orcid.org/0000-0001-5096-114X>  
[samiraaziz16@gmail.com](mailto:samiraaziz16@gmail.com)

Teléfono de contacto: +0426-2743265

**Andrés Brito<sup>1</sup>**

<https://orcid.org/0000-0001-9234-270X>  
[andresbrit@gmail.com](mailto:andresbrit@gmail.com)

Teléfono de contacto: +58 416-9329318

**Joscary Plaza<sup>1</sup>**

<https://orcid.org/0000-0001-5167-6906>  
[joscaryplaza@gmail.com](mailto:joscaryplaza@gmail.com)

Teléfono de contacto: +58 424-7536717

**Pastor Soto<sup>2</sup>**

<https://orcid.org/0000-0001-9234-270X>  
[andresbrit@gmail.com](mailto:andresbrit@gmail.com)

Teléfono de contacto: +58 416-9329318

**Pilar Arteaga<sup>3</sup>**

<https://orcid.org/0000-0003-3242-2745>  
[pilararteaga@gmail.com](mailto:pilararteaga@gmail.com)

<sup>1</sup>Escuela de Medicina

<sup>2</sup>Cátedra de Metodología

<sup>2</sup>Asociación Científica Universitaria de Estudiantes de Medicina

“Dr. Jacinto Convit”

<sup>3</sup>Extensión Universitaria de Valera edo. Trujillo  
Universidad de Los Andes. Venezuela

Fecha de recepción: 12/01/2021

Fecha de envío al árbitro: 15/01/2021

Fecha de aprobación: 27/02/2021

## Resumen

Determinar manifestaciones del Síndrome de Burnout en estudiantes de sexto año de medicina, Universidad de Los Andes - Extensión Valera en el período 2019-2020. Se realiza un estudio descriptivo con diseño no experimental, transversal y de campo, a través de una encuesta realizada con la herramienta Formulario de Google los niveles relativos de bajo a medio en las manifestaciones psicósomáticas ( $M = 18.26$ ,  $DE = 3.25$ ), conductuales ( $M = 10.39$ ,  $DE = 1.23$ ), y emocionales ( $M = 16.35$ ,  $DE = 2.85$ ). La evaluación de las diferencias entre hombres y mujeres, indica que los hombres presentan mayores niveles en estas dimensiones ( $U = 24.5$ ,  $p < .05$ ). Las alteraciones emocionales son las manifestaciones más contundentes y preocupantes del Síndrome de Burnout; importante recalcar que quienes presentan mayores niveles son los hombres.

**Palabras Claves:** Agotamiento profesional, agotamiento psicológico, estudiantes de medicina.

## Abstract

To determine manifestations of Burnout Syndrome in sixth year medical students, Universidad de Los Andes - Valera Extension in the period 2019-2020. A descriptive study with non-experimental, cross-sectional and field design is performed, through a survey conducted with the Google Form tool the relative levels from low to medium in psychosomatic ( $M = 18.26$ ,  $SD = 3.25$ ), behavioral ( $M = 10.39$ ,  $SD = 1.23$ ), and emotional ( $M = 16.35$ ,  $SD = 2.85$ ) manifestations. The evaluation of the differences between men and women indicates that men present higher levels in these dimensions ( $U = 24.5$ ,  $p < .05$ ). Emotional disturbances are the most striking and worrying manifestations of Burnout Syndrome; it is important to emphasize that it is men who present higher levels.

**Keywords:** Professional Burnout, Psychological Burnout, medical student.

Author's translation.

## Introducción

---

**E**l Burnout se refiere a un síndrome de cansancio emocional y cinismo que ocurre frecuentemente entre individuos que realizan trabajos de “atención al público” en alguna manera. Un aspecto clave del síndrome de burnout es el aumento de sentimientos de agotamiento emocional. Al ir agotando sus reservas, los trabajadores sienten que ya no son capaces de entregarse en un nivel psicológico<sup>1</sup>.

Desde 1974, el síndrome de burnout ha sido una consecuencia negativa debido al estrés crónico y al compromiso emocional que padecen las personas que se desempeñan en trabajos de gran filosofía humanística como Medicina<sup>2,3</sup>, siendo una de las consecuencias más impactantes el cinismo y la deshumanización a la cual se ven sometidos todos aquellos beneficiados del trabajo de este personal.

Tomando en cuenta lo anteriormente comentado, no es de extrañar que dicho concepto sea ampliamente aplicado a la práctica médica, ya que tiene una incidencia que va de 25 a 60%<sup>2</sup>, donde las interminables horas de estudio y trabajo juegan un papel fundamental en la disminución de las actitudes psicológicas para enfrentar las dificultades.

Actualmente, la Organización Mundial de la Salud ha incluido el término “Burnout”, (“quemarse” o agotamiento laboral) en la Clasificación Internacional de Enfermedades, lo que permitirá que médicos y centros de salud, incluso aseguradoras podrán tratar los síntomas a partir del 2022<sup>4</sup>. Mas, sin embargo, no es solo a los médicos graduados a quienes afecta este síndrome, el Burnout académico o estudiantil surge de la presunción de que los estudiantes, específicamente universitarios, al igual que cualquier profesional, se encuentran con presiones y sobrecargas propias de la labor académica<sup>5</sup>.

Cabe acotar, que dicho Síndrome en estudiantes, tiene tres grupos de manifestaciones fundamentales: 1) psicósomáticas: alteraciones cardiovasculares reflejadas en, fatiga crónica, cefaleas, alteraciones gastrointestinales, dolores abdominales y musculares, alteraciones respiratorias y del sueño, alteraciones dermatológicas y menstruales y disfunciones sexuales; 2) conductuales que se manifiestan en abuso de drogas, fármacos y alcohol, ausentismo laboral, malas conductas alimentarias, incapacidad de relajarse y 3) emocionales como impaciencia, deseos de abandonar los estudios y el trabajo, irritabilidad, dificultad para concentrarse debido a la ansiedad experimentada, depresión, baja autoestima, falta de motivación<sup>5</sup>.

Actualmente es mucho más que una consideración; es una preocupación en toda regla debido a la cantidad de estrés a la que se ven sometidos los trabajadores del área de la salud, que aumenta las probabilidades de presentar muchas de las manifestaciones físicas y psicológicas de este síndrome.

En la última década la importancia de este padecimiento ha aumentado significativamente, principalmente por el índice de médicos y estudiantes que afecta; una encuesta virtual profesional realizada durante el segundo trimestre del año 2018 en cinco (5) países europeos (Francia, Alemania, España, Portugal y Reino Unido) y en Estados Unidos demuestra que entre los diferentes países encuestados 36% a 51% de los profesionales de la salud tienen desgaste profesional<sup>6</sup>.

Respecto al cuestionamiento sobre si el médico tiene desgaste profesional o depresión, los médicos portugueses y españoles se encuentran a la cabeza, con 38% y 37% de respuestas afirmativas, respectivamente. Un dato muy relevante es la repercusión que el burnout tiene sobre la profesión: uno de cada 4 médicos británicos (25%) se planteó el abandono de la medicina<sup>7</sup>.

Aunque no son solo los profesionales quienes padecen este síndrome, ya que, desde el primer año de estudio de la carrera, muchos estudiantes empiezan a manifestar algunos síntomas, que van progresando de manera que antes de estar graduados y en pleno ejercicio de su profesión padecen este síndrome de forma extrema,

siendo los últimos años de la carrera los más exigentes en cuanto a tiempo y dedicación, aumentando de manera exponencial la cantidad de estrés a la cual el estudiante es sometido.

Usualmente, los estudiantes de último año son quienes padecen de burnout con más ímpetu, debido a largas horas en el hospital que deben complementarse con exigencias académicas y personales, además de que están en contacto directo con las situaciones más desgastantes emocionalmente de la práctica médica, aunado a esto, son quienes están más en contacto con personas que demandan atención de ellos.

En ese sentido, los índices son elevados en los estudiantes, estudios recientes demuestran que uno (1) de cada once (11) estudiantes (9.27%) experimentan gran riesgo de padecer burnout, lo que implica que son altamente vulnerables a este síndrome. Más aún, la prevalencia está asociada a estudiantes de mayor grado y no guarda relación con el género<sup>8</sup>.

Así mismo, un estudio realizado en la Facultad de Medicina de la Universidad Ain Shams, El Cairo, Egipto, en 390 estudiantes, evidenció que dos tercios de los estudiantes (66,2%) manifiestan altos niveles de estrés, más de un cuarto (28,5%) posee altos niveles de ansiedad depresiva, y casi tres cuartos (75,64%) evidencia altos niveles de despersonalización, aproximadamente dos tercios (65,4%) tenía altos niveles de falta de logro personal<sup>9</sup>. De igual forma, la prevalencia del síndrome de burnout en los estudiantes de pregrado de medicina de Government Medical College India fue de 48.5%<sup>10</sup>.

A su vez, en un estudio realizado en Brasil indicó que un total de 121 estudiantes de medicina en prácticas aceptaron participar y respondieron plenamente a los cuestionarios (tasa de participación del 56%), la prevalencia de un alto agotamiento emocional se encontró en el 33,1% (N = 38) de los participantes, el 45,7% (N = 58) tenía una alta despersonalización y el 36,2% (N = 46) tenía bajos logros personales<sup>11</sup>.

Tomando en cuenta lo anteriormente planteado, el síndrome de burnout afecta a más estudiantes de los que se piensa, impactando negativamente en su desenvolvimiento académico y más aún en su actuación profesional; además de que provoca afecciones psicológicas que incapacitan emocionalmente al estudiante .

## Métodos

- **Tipo y diseño de estudio:** descriptivo con diseño no experimental, transversal y de campo
- **Población de estudio:** estuvo conformada por los estudiantes de medicina de 6to año de la extensión Valera de la Facultad de Medicina de la Universidad de Los Andes, Venezuela, siendo aquellos en los que las manifestaciones del síndrome estuvieron más desarrolladas debido al alto nivel de estrés que se maneja en el último año de la carrera.
- **Aspectos éticos:** Se utilizó un consentimiento informado donde se describieron los procedimientos a realizar y se les indicó que la participación era completamente voluntaria. La investigación además contó con la aprobación del comité de ética de la escuela de medicina extensión Valera. Para asegurar la confidencialidad de los datos estos se recolectaron de forma anónima. Por último, al tratarse de un estudio observacional, no se expuso a los sujetos de estudio a ningún riesgo.
- **Procedimiento:** Se utilizó una ficha de recolección de datos de la Herramienta Formularios de Google, estructurada de la siguiente manera: la primera parte contiene los datos demográficos del estudiante; una segunda parte donde se registraron las alteraciones psicosomáticas, la tercera parte constituida por los datos referidos a las alteraciones conductuales y la cuarta parte referida a las alteraciones emocionales. Los estudiantes llenaron el formulario de recolección de datos a través de un link que fue distribuido a través de una aplicación de mensajería instantánea. Seguidamente se llevó a cabo el procesamiento de los datos correspondientes.
- **Análisis estadístico:** El análisis estadístico fue realizado mediante el apoyo de la estadística descriptiva, por lo cual se elaboraron las tablas estructuradas mediante cifras absolutas y relativas, utilizando para ello el programa SPSS en la versión 25.

## Resultados

En este análisis se presentan los resultados de las estadísticas descriptivas de la muestra de estudio, el grupo muestral se compone de 23 encuestados donde el 56.5% son del sexo femenino, con una edad media de 25.65 años y una desviación estándar de 1.7, con un rango de edades comprendido entre 22 y 28 años.

A través de los indicadores utilizados en la encuesta se identifican tres dimensiones que constituyen las manifestaciones del síndrome del burnout, estos indicadores fueron utilizados en la construcción de las tres dimensiones propuestas. El indicador psicósomático presenta un rango de posibles eventos entre 11 y 33 puntos, en el cual valores próximos a 33 indican altos niveles de manifestaciones psicósomáticas relacionadas con el burnout. El indicador de manifestaciones conductuales presenta un rango posible entre 7 y 21 puntos, en el cual valores próximos a 21 indican alta presencia de manifestaciones conductuales relacionadas al burnout. Finalmente, las manifestaciones emocionales presentan un rango posible de valores entre los 8 y 24 puntos, en el cual valores próximos a 24 indican altos niveles de manifestaciones emocionales relacionadas con el burnout.

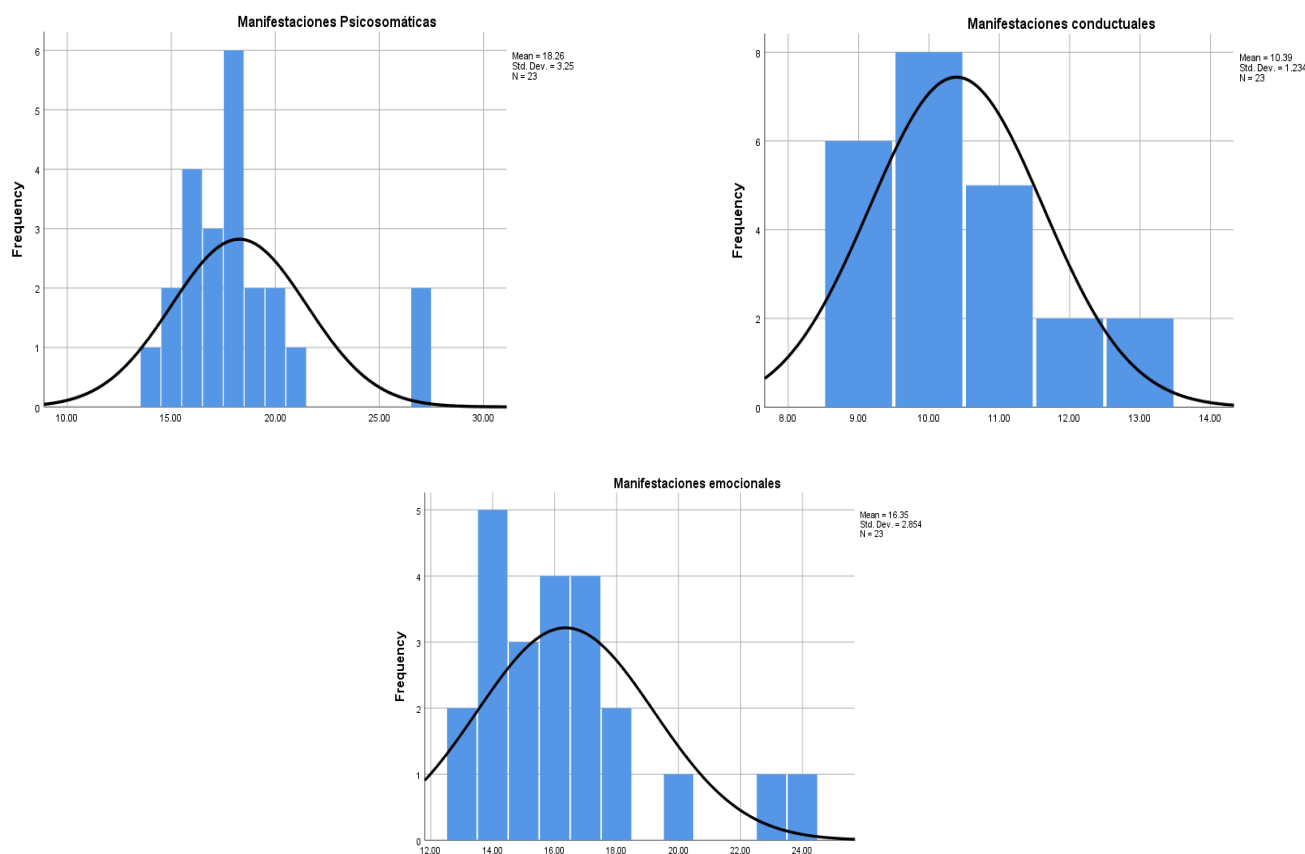
Las estadísticas descriptivas de las manifestaciones psicósomáticas del burnout en la muestra en estudio se identifican en la Tabla 1. En dicha tabla los encuestados muestran valores comprendidos entre 14 y 27 puntos, con una media de 18.26 puntos y una desviación estándar de 3.25. Las manifestaciones conductuales presentan una media de 10.39, con una desviación estándar de 1.23, en un rango comprendido entre 9 y 13 puntos. Finalmente, las manifestaciones emocionales varían en el rango de valores entre 13 y 24 puntos, con una media de 16.35 y una desviación estándar de 2.85.

La Fig. 1 muestra las manifestaciones psicósomáticas, conductuales y emocionales de la muestra en estudio, en la cual se observa que todas las distribuciones de las manifestaciones del burnout en estos estudiantes tienen una distribución con sesgo positivo, lo cual indica que la mayor parte de estos estudiantes presentan valores relativos bajos, alguno de ellos mostrando niveles inusualmente altos relativos a la muestra en estudio.

**Tabla 1.** Estadísticas descriptivas

	Psicósomáticas	Conductuales	Emocionales
N	23	23	23
Media	18.26	10.39	16.35
Mediana	18	10	16
SD	3.25	1.23	2.85
Máximo	27	13	24
Mínimo	14	9	13
Asimetría	1.69	0.75	1.4
Kurtosis	3.18	-0.12	1.94

En un intento por explorar y obtener un análisis profundo de la situación en estudio se exploran las diferencias existentes entre hombres y mujeres, para lo cual se realiza la prueba no paramétrica para muestras independientes Mann Whitney U, debido a que los supuestos de normalidad en la distribución no se cumplen. Para esta prueba se fija un nivel de significancia estadística del 5% (Ver Tabla 2).



**Fig. 1.** Histograma de manifestaciones del burnout

**Tabla 2.** Mann-Withney U en manifestaciones del burnout entre hombres y mujeres

	Psicosomáticas	Conductuales	Emocionales
Mann-Withney U	46.5	52.5	24.5

Los resultados se muestran en la Tabla 2 en la cual no se observan diferencias significativas entre los grupos con manifestaciones psicosomáticas ( $U = 46.5$ ,  $p = .245$ ), ni en las manifestaciones conductuales ( $U = 52.5$ ,  $p = .422$ ). Sin embargo, evidencias significativas están presentes entre los grupos con manifestaciones emocionales ( $U = 24.5$ ,  $p < .05$ ). Las diferencias con niveles significativamente mayores de manifestaciones emocionales se presentan en hombres comparado con las mujeres en los datos de la muestra visualizados en la Fig. 2.

Estos hallazgos sugieren que la muestra presenta niveles medios a bajos de las manifestaciones del burnout con algunas manifestaciones inusualmente altas para la muestra en estudio, más aún los resultados no presentan diferencias significativas en estas manifestaciones entre hombres y mujeres con excepción de las manifestaciones emocionales, en la que los hombres presentaron niveles relativos más altos que las mujeres.

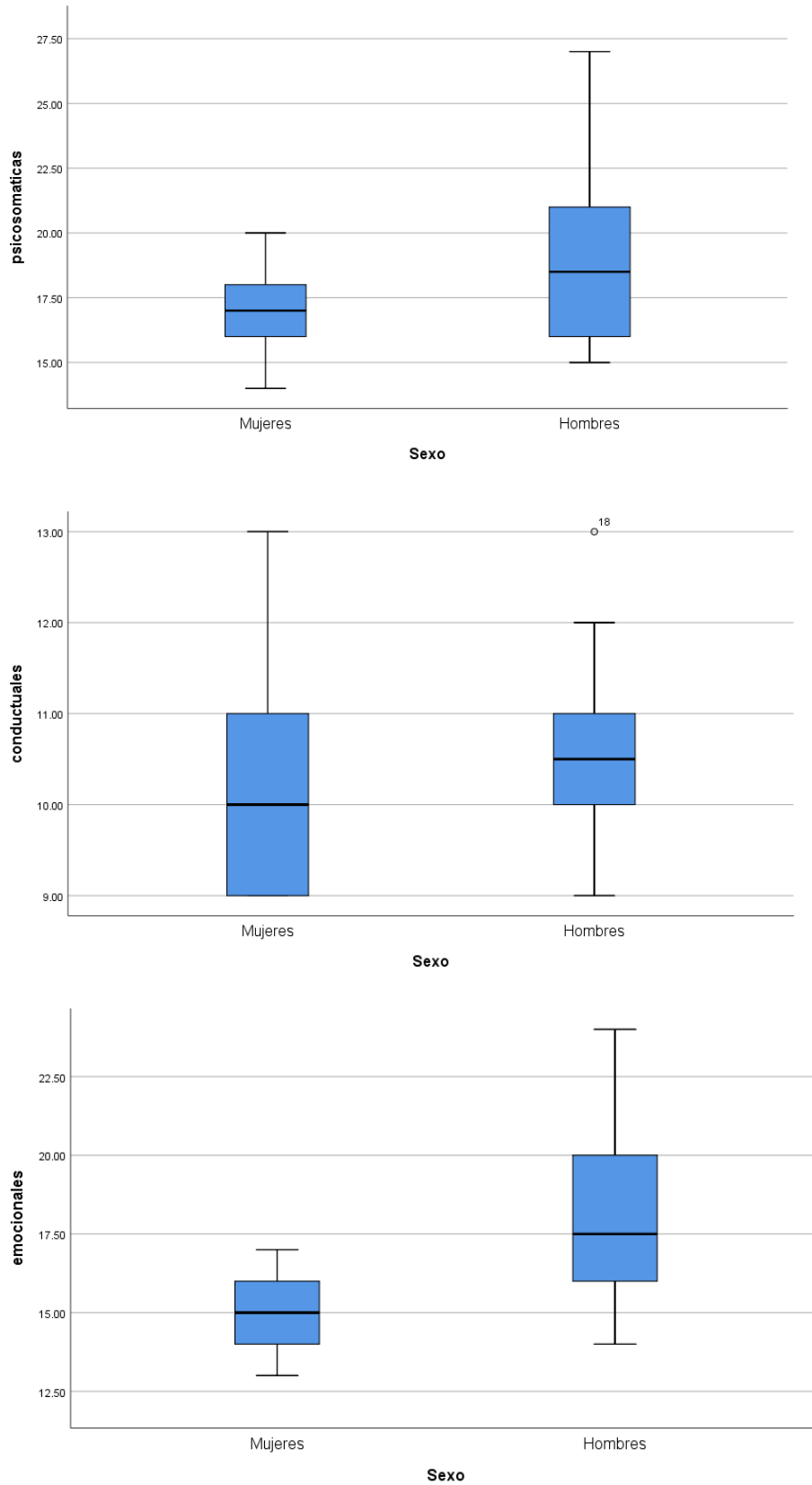


Fig. 2. Gráficos de caja y bigotes en manifestaciones del burnout entre hombres y mujeres



## Conclusión

Los síntomas de agotamiento son frecuentes desde el comienzo de la formación médica, y los estudios multinstitucionales indican que al menos el 50% de los estudiantes de medicina pueden cumplir los criterios de agotamiento en algún momento de sus estudios. El agotamiento en la escuela de medicina tiene el potencial de impactar negativamente en el desarrollo académico y el bienestar general de los estudiantes, con el agotamiento identificado como un predictor independiente significativo de la ideación de suicidio y el abandono de la escuela de medicina<sup>12</sup>.

En los primeros años de graduación, los atributos personales de los estudiantes (optimismo y auto percepción de la salud) y los atributos escolares (motivación y rutina del estudio exhaustivo) se asociaron con mayores niveles de agotamiento<sup>13</sup>, cada año que los estudiantes de medicina pasan en formación estos atributos personales van disminuyendo, mientras que las manifestaciones del agotamiento van en aumento,

Se debe tener en cuenta que la atención al agotamiento entre los estudiantes de medicina es la que recientemente ha conducido a la medición y evaluación. De hecho, para el año 2006 no había registros de Síndrome de Burnout entre los estudiantes de medicina de Norteamérica<sup>14</sup>.

El impacto del síndrome de agotamiento en el personal médico puede tener consecuencias graves, lo que influye negativamente en el desarrollo profesional de los estudiantes de medicina, los residentes y los médicos, y expone a los pacientes a determinados riesgos debido a los síntomas de negligencia. El paso más importante en su prevención es el reconocimiento del problema.

Los resultados del estudio revelan tasas de estrés preocupantes (62%) y agotamiento (75%) entre los estudiantes de medicina preclínica<sup>15</sup>, muchos de los cuáles serán los médicos profesionales del futuro.

Más aún, las alteraciones que produce este síndrome en la vida cotidiana, laboral y académica de los estudiantes de medicina, son impactantes siendo las alteraciones emocionales las que afectan en mayor medida a los mismos, en comparación con las alteraciones conductuales y psicósomáticas, esta investigación además ha revelado que el sexo más afectado es el masculino contradiciendo la creencia de que son las mujeres a quienes más afecta<sup>16</sup>.

Estudios demostraron, sin embargo, que las personas con estrategias de afrontamiento positivas tuvieron menos estrés y psicopatología general<sup>17,18</sup>. Cambios adecuados puede acercar a los estudiantes a un estilo de vida más saludable que beneficie su desarrollo físico y emocional.

El estudio contó con varias limitaciones, entre ellas la poca cantidad de respuestas a la encuesta; futuras investigaciones, empleando muestreo probabilístico, con una muestra más amplia permitirá obtener una aproximación más detallada de las características del fenómeno en estudiantes de los últimos años de la carrera de medicina. ©

## Notas

1. Maslach Christina, Jackson Susan, Leiter Michael. Maslach Burnout Inventory. (3era edición). Palo Alto California. Consulting Psychologists Press. [en línea]. 1986. [citado 3 de marzo 2020]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Christina\\_Maslach/publication/277816643\\_The\\_Maslach\\_Burnout\\_Inventory\\_Manual/links/5574dbd708aeb6d8c01946d7.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Christina_Maslach/publication/277816643_The_Maslach_Burnout_Inventory_Manual/links/5574dbd708aeb6d8c01946d7.pdf)
2. Carrillo Esper Raul, Gómez Hernández Karla, Espinosa de los Monteros Estrada Isis. Síndrome de Burnout en la práctica médica. Medicina Interna de México. [en línea]. 2012;28(6):55 - 60. [citado 3 de marzo 2020]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medintmex/mim-2012/mim126j.pdf>
3. Morillo Checa María. Factores Asociados al Síndrome de Burnout en Médicos Jefes de la Red de Salud Túpac Amaru, septiembre a noviembre 2016 [Trabajo de Grado]. Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; [en línea]. 2018. 72 p. [citado 3 de marzo 2020]. Disponible en: <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1427021>

4. Staff Forbes. OMS Clasifica el 'Burnout' como una Enfermedad • Forbes México [en línea]. Forbes México. 2020 [citado 23 marzo 2020]. Disponible en: <https://www.forbes.com.mx/oms-clasifica-desgaste-y-estres-laboral-como-una-enfermedad/>
5. Cabello Vélez N, Santiago Hernández G. Manifestaciones del Síndrome de Burnout en Estudiantes de Medicina. Archivos en Medicina Familiar. [en línea]. 2016 [citado 17 abril 2020]; 18(4): 77-83. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=72098>
6. Locke Tim. Comparaciones de Desgaste Profesional y Calidad de Vida de Médicos de Diversos Países. Medscape. [en línea]. 2019 [citado 17 abril 2020]. Disponible en: <https://espanol.medscape.com/diapositivas/59000101#4>
7. Cotelo Javier. Análisis Comparativo del Desgaste Profesional en el Médico Español. Medscape [en línea] 2020 [citado 17 abril 2020]. Disponible en: [https://espanol.medscape.com/verarticulo/5903918?src=mkm\\_latmkt\\_190510\\_mscmrk\\_latop5\\_nl&uac=313679BY&impID=1959258&faf=1#vp\\_1](https://espanol.medscape.com/verarticulo/5903918?src=mkm_latmkt_190510_mscmrk_latop5_nl&uac=313679BY&impID=1959258&faf=1#vp_1)
8. Liu Hongchun, Yansane Alfa Ibrahim, Zhang Yurong, Fu Haijun, Hong Nanrui, Kalenderian Elsbeth. Burnout and study Engagement Among Medical Students at Sun Yat-sen University, China. Medicine. [en línea] 2018;97(15): e0326. [citado 17 abril 2020]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5908607/>
9. Wassif Ghada, Gamal-Eldin Dina, Boulos Dina. Stress and Burnout Among Medical Students. Journal of High Institute of Public Health [en línea]. 2019 [17 Abril 2020]; 49(3):190-197 Disponible en: [https://journals.ekb.eg/article\\_63794.html](https://journals.ekb.eg/article_63794.html)
10. Vidhukumar K, Hamza Majida. Prevalence and correlates of burnout among undergraduate medical students – A cross-sectional survey. Indian Journal of Psychological Medicine. [en línea] 2020 [17 abril 2020];42(2):122. Disponible en: [https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.4103/IJPSYM.IJPSYM\\_192\\_19](https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.4103/IJPSYM.IJPSYM_192_19)
11. Fontana, Maria Carolina, Generoso, Igor, Sizilio, Alexandre and Bivanco-Lima, Danielle. Burnout syndrome, extracurricular activities and social support among Brazilian internship medical students: a cross-sectional analysis. BMC Medical Education, [en línea]. 2020 [18 agosto 2020]. 20(1). Disponible en: <https://bmcmmeduc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-020-01998-6#citeas>
12. Chunming Wang Michelle, Harrison Reema, MacIntyre Raina, Travaglia Joanna, Chintaka Balasoorya. Burnout in medical students: a systematic review of experiences in Chinese medical schools. BMC Med Educ 17, 217 [en línea]. 2017 [20 octubre 2020]. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1186/s12909-017-1064-3#citeas>
13. Boni Roni Aparecido dos Sandos, Paiva Carlos Eduardo, de Oliveira Marco Antonio, Lucchetti Giancarlo, Fregnani Jose Humberto Tavares, Paiva Bianca Sacamoto. Burnout among medical students during the first years of undergraduate school: Prevalence and associated factors. PLoS ONE 13(3): e0191746. [en línea]. 2017 [18 agosto 2020] Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0191746>
14. Frajerman, Ariel, Morvan Yannick, Krebs Marie-Odile, Gorwood Phillip, et al. Burnout in medical students before residency: A systematic review and meta-analysis. European Psychiatry, 55, 36-42 [en línea]. 2010 [18 agosto 2020]. Disponible en: <https://www.cambridge.org/core/journals/european-psychiatry/article/burnout-in-medical-students-before-residency-a-systematic-review-and-metaanalysis/C045479C745FF322C8F022BF636A379A>
15. Jawad, Saadeddin Zein, Al Tabosh Hayat, Aridi, Hussam, El Mouhayyar Christopher, Koleilat Mohamad Karim, Chaaya Monique, El Asmar Khalil. Extracurricular activities associated with stress and burnout in preclinical medical students. Journal of Epidemiology and Global Health, [online] 6(16), pp.177-185. [en línea]. 2015 [19 agosto 2020]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2210600615300605>
16. Obregon, Michael, Luo, Jessica, Shelton, Jarod, Blevins, Terri and MacDowell, Martin. Assessment of burnout in medical students using the Maslach Burnout Inventory-Student Survey: A cross-sectional data analysis. Research Square, [en línea]. 2020. [Accessed 18 October 2020]. Disponible en: <https://assets.researchsquare.com/files/rs-30445/v2/e7d1995d-1fb2-4123-9aab-9c87e3d000fa.pdf>
17. Singh, Shantanu, Prakash, Jyoti, Das R. C., Srivastava, Kalpana. 2016. A cross-sectional assessment of stress, coping, and burnout in the final-year medical undergraduate students. Ind Psychiatry J, 25(2), pp.179-183. [en línea] 2016 [19 agosto 2020]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5479091/>
18. IsHak, Waguih, Nikraves Rose, Lederer Sara, Perry Robert, Ogunyemi Dotun, Bernstein Carol. Burnout in medical students: a systematic review. The Clinical Teacher, 10(14), pp.242-245. [en línea] 2013. 19 septiembre 2020]. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/tct.12014>

## Referencias Bibliográficas

Boni Roni Aparecido dos Sandos, Paiva Carlos Eduardo, de Oliveira Marco Antonio, Lucchetti Giancarlo, Fregnani Jose Humberto Tavares, Paiva Bianca Sacamoto. Burnout among medical students during the first years of undergraduate school: Prevalence and associated factors. PLoS ONE 13(3): e0191746. [en línea]. 2017 [18 agosto 2020] Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0191746>



- Cabello Vélez N, Santiago Hernández G. Manifestaciones del Síndrome de Burnout en Estudiantes de Medicina. Archivos en Medicina Familiar. [en línea]. 2016 [citado 17 abril 2020]; 18(4): 77-83. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=72098>
- Carrillo Esper Raul, Gómez Hernández Karla, Espinosa de los Monteros Estrada Isis. Síndrome de Burnout en la práctica médica. Medicina Interna de México. [en línea]. 2012;28(6):55 - 60. [citado 3 de marzo 2020]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medintmex/mim-2012/mim126j.pdf>
- Chunming Wang Michelle, Harrison Reema, MacIntyre Raina, Travaglia Joanna, Chintaka Balasoorya. Burnout in medical students: a systematic review of experiences in Chinese medical schools. BMC Med Educ 17, 217 [en línea]. 2017 [20 octubre 2020]. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1186/s12909-017-1064-3#citeas>
- Cotelo Javier. Análisis Comparativo del Desgaste Profesional en el Médico Español. Medscape [en línea] 2020 [citado 17 abril 2020]. Disponible en: [https://espanol.medscape.com/verarticulo/5903918?src=mkm\\_latmkt\\_190510\\_mscmrk\\_lattop5\\_nl&uac=313679BY&impID=1959258&faf=1#vp\\_1](https://espanol.medscape.com/verarticulo/5903918?src=mkm_latmkt_190510_mscmrk_lattop5_nl&uac=313679BY&impID=1959258&faf=1#vp_1)
- Fares, Jawad, Saadeddin Zein, Al Tabosh Hayat, Aridi, Hussam, El Mouhayyar Christopher, Koleilat Mohamad Karim, Chaaya Monique, El Asmar Khalil. Extracurricular activities associated with stress and burnout in preclinical medical students. *Journal of Epidemiology and Global Health*, [online] 6(16), pp.177-185. [en línea]. 2015 [19 agosto 2020]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2210600615300605>
- Fontana, Maria Carolina, Generoso, Igor, Sizilio, Alexandre and Bivanco-Lima, Danielle. Burnout syndrome, extracurricular activities and social support among Brazilian internship medical students: a cross-sectional analysis. BMC Medical Education, [en línea]. 2020 [18 agosto 2020]. 20(1). Disponible en: <https://bmcomeduc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-020-01998-6#citeas>
- Frajerman, Ariel, Morvan Yannick, Krebs Marie-Odile, Gorwood Phillip, et al. Burnout in medical students before residency: A systematic review and meta-analysis. *European Psychiatry*, 55, 36-42 [en línea]. 2010 [18 agosto 2020]. Disponible en: <https://www.cambridge.org/core/journals/european-psychiatry/article/burnout-in-medical-students-before-residency-a-systematic-review-and-metaanalysis/C045479C745FF322C8F022BF636A379A>
- IsHak, Waguih, Nikraves Rose, Lederer Sara, Perry Robert, Ogunyemi Dotun, Bernstein Carol. Burnout in medical students: a systematic review. *The Clinical Teacher*, 10(14), pp.242-245. [en línea] 2013. 19 septiembre 2020]. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/tct.12014>
- Liu Hongchun, Yansane Alfa Ibrahim, Zhang Yurong, Fu Haijun, Hong Nanrui, Kalenderian Elsbeth. Burnout and study Engagement Among Medical Students at Sun Yat-sen University, China. *Medicine*. [en línea] 2018;97(15): e0326. [citado 17 abril 2020]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5908607/>
- Locke Tim. Comparaciones de Desgaste Profesional y Calidad de Vida de Médicos de Diversos Países. Medscape. [en línea]. 2019 [citado 17 abril 2020]. Disponible en: <https://espanol.medscape.com/diapositivas/59000101#4>
- Maslach Christina, Jackson Susan, Leiter Michael. Maslach Burnout Inventory. (3era edición). Palo Alto California. Consulting Psychologists Press. [en línea]. 1986. [citado 3 de marzo 2020]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Christina\\_Maslach/publication/277816643\\_The\\_Maslach\\_Burnout\\_Inventory\\_Manual/links/5574dbd708aeb6d8c01946d7.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Christina_Maslach/publication/277816643_The_Maslach_Burnout_Inventory_Manual/links/5574dbd708aeb6d8c01946d7.pdf)
- Morillo Checa María. Factores Asociados al Síndrome de Burnout en Médicos Jefes de la Red de Salud Túpac Amaru, septiembre a noviembre 2016 [Trabajo de Grado]. Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; [en línea]. 2018. 72 p. [citado 3 de marzo 2020]. Disponible en: <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1427021>
- Obregon, Michael, Luo, Jessica, Shelton, Jarod, Blevins, Terri and MacDowell, Martin. Assessment of burnout in medical students using the Maslach Burnout Inventory-Student Survey: A cross-sectional data

- analysis. *Research Square*, [en línea]. 2020. [Accessed 18 October 2020]. Disponible en: <https://assets.researchsquare.com/files/rs-30445/v2/e7d1995d-1fb2-4123-9aab-9c87e3d00fda.pdf>
- Singh, Shantanu, Prakash, Jyoti, Das R. C., Srivastava, Kalpana. 2016. A cross-sectional assessment of stress, coping, and burnout in the final-year medical undergraduate students. *Ind Psychiatry J*, 25(2), pp.179-183. [en línea] 2016 [19 agosto 2020]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5479091/>
- Staff Forbes. OMS Clasifica el 'Burnout' como una Enfermedad • Forbes México [en línea]. Forbes México. 2020 [citado 23 marzo 2020]. Disponible en: <https://www.forbes.com.mx/oms-clasifica-desgaste-y-es-tres-laboral-como-una-enfermedad/>
- Vidhukumar K, Hamza Majida. Prevalence and correlates of burnout among undergraduate medical students – A cross-sectional survey. *Indian Journal of Psychological Medicine*. [en línea] 2020 [17 abril 2020];42(2):122. Disponible en: [https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.4103/IJPSYM.IJPSYM\\_192\\_19](https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.4103/IJPSYM.IJPSYM_192_19)
- Wassif Ghada, Gamal-Eldin Dina, Boulos Dina. Stress and Burnout Among Medical Students. *Journal of High Institute of Public Health* [en línea]. 2019 [17 Abril 2020]; 49(3):190-197 Disponible en: [https://journals.ekb.eg/article\\_63794.html](https://journals.ekb.eg/article_63794.html)