

El ideario pedagógico viviente del Maestro Prieto Figueroa y la doctrina libertaria del Padre de la Patria, Simón Bolívar, acompasados en el Panteón Nacional (enero, 2025)

The Living Pedagogical Ideals of Maestro Prieto Figueroa and the Libertarian Doctrine of the Father of the Nation, Simón Bolívar, in Harmony at the National Pantheon (January 2025)

Pedro José Rivas

Director y editor

rivaspj12@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5371-9145>

Escuela de Educación

Facultad de Humanidades y educación

Universidad de Los Andes



Somos el olvido que seremos

Luis Borges

La revista Educere en su edición No 94 del Volumen No XXIX, sept-dic. 2025

La edición No 94, sept-dic. del Volumen No XXIX de la revista Educere publicada por el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente (PPAD) de la Escuela de Educación de la facultad de Humanidades y Educación perteneciente a la Universidad de Los Andes, Mérida-República Bolivariana de Venezuela, despide el año editorial 2025 con una colección de 65 documentos escritos sobre diferentes temáticas de la educación a lo largo de 1003 páginas, publicados en línea y apegados en absoluto y estricto respeto a su periodicidad cuatrimestral. Una práctica editorial habitual observada a partir de su consolidación como publicación académica universitaria.

Esta observancia histórica en su aparición se registra entre la impresión de su primer número (2000 ejemplares) en junio de 1997 y la edición No 4 realizada en octubre de 1978. De ese interín en adelante, la regularidad de Educere se ha mantenido como una constante, que aquilata el perfil de esta revista acuñada como *la publicación de bolsillo del magisterio venezolano e hispanoamericana*.

El cumplimiento riguroso en su aparición periódica se explica por muchas circunstancias, no obstante, señalaré sólo dos. La primera se expresa en la confianza que tienen los autores al enviar sus colaboraciones en la certeza de que sus papeles serán publicados en un plazo muy breve. La segunda refiere a la ya citada regularidad con que aparecen los fascículos sin que haya tardanza o retraso entre un número y el siguiente. Estas dos situaciones generan credibilidad en autores y lectores que son los sujetos que protagonizan el arte de la escritura.

Este hecho da cuenta de una gestión editorial que trabaja con afecto y querencia por la cultura del libro y la formación del docente, pese a que la revista funciona sin recursos económicos estatales, institucionales universitarios ni del sector privado desde 2010. Todo un acontecimiento que demuestra el valor de la resiliencia para enfrentar situaciones adversas que desalientan y entumecen el andar editorial.

La resiliencia es conocida como un fenómeno muy complejo que opera como un mecanismo de reacción humana para enfrentar, neutralizar o resolver una situación que impide el cumplimiento de un propósito, la realización de una tarea o la continuación de un trabajo permanente. En nuestro caso, la ausencia de fondos presupuestarios se presenta como un problema clave que afecta la organización de la revista porque entorpece e impide cumplir las obligaciones contraídas o de carácter eventual.

No obstante, cada vez que llega un artículo del país o del exterior, el espíritu universitario del editor acerca su capacidad para continuar el proceso editorial sin detener ninguna fase del mismo. Un artículo así recibido siempre será motivo de alegría y gozo para no detener la marcha.

Cada contribución enviada para su evaluación va configurando paulatinamente el corpus en bruto de un eventual fascículo; sin embargo, no es sino a partir de los dictámenes arbitrados favorablemente que se va organizando la producción de un número que cierre el ciclo con veinte (20) contribuciones seleccionadas. Llegado ese momento es que puede percibir la nueva fragua que define el perfil editorial de un ejemplar cuya singularidad, le hará diferente a todo lo antes publicado y a lo que vendrá.

Allí está nuestra respuesta resiliente para idear soluciones que conducen a encontrar lo requerido e impedir que Educere salga sin problemas, molestias o deudas acumuladas para continuar manteniendo el sitio de una publicación que tiene entre sus avales editoriales, el estímulo de contar con aproximadamente 2.000 descargas diarias registradas en los contadores electrónicos del Repositorio Institucional SaberULA, sin incluir las estadísticas de otras plataformas electrónicas que también alojan a Educere.

Educere, la revista venezolana en educación, culmina su trabajo escritural y de divulgación del año 2025 con el fascículo No 94 de sept.-dic. de 2025. Una edición contentiva de veintiún (21) documentos, de los cuales dieciocho (18) son artículos arbitrados, un discurso oficial, una entrevista y un editorial, al que se agrega el índice retrospectivo de entregas publicadas en los números 92, 93 y 94 del Vol. 28 del presente año.

Los artículos seleccionados indican que el carácter investigativo de once (11) manuscritos y siete (7) colaboraciones de consulta documental, un discurso considerado una pieza de gran valor histórico y testimonial sobre la inhumación del Maestro Prieto Figueroa en el Panteón Nacional y una entrevista.

La pieza discursiva del Dr. Guillermo Luque es una valiosa referencia sobre un extraordinario educador y pensador pde la educación venezolana. Por su lado, el periodista español, Carlos Manuel Sánchez, entrevista al psicólogo cognitivo norteamericano, Howard Gardner, padre de las inteligencias múltiples. Este trabajo se publicó el 13 de diciembre 2024 por la conocida revista digital española: ABC XL. Semanal y lo reproducimos por su valía educacional.

Esta edición No 94 da cuenta de los lugares de procedencia de los documentos que conforman el cuerpo temático de este fascículo. Del exterior, se cuentan dos (2) presentaciones de Ecuador, una (1) de México, una (1) de Perú y una (1) de España. De Venezuela las colaboraciones provienen de las siguientes universidades: dos (2) de la Universidad Central de Venezuela (UCV), una (1) de la Universidad Metropolitana (UNIMET) de Caracas, tres (3) de la Universidad Politécnica Territorial de Mérida “Kléber Ramírez” de Mérida, una (1) de las Universidades: Nacional Experimental Simón Rodríguez de La Victoria, estado Aragua y Politécnica de Trujillo “Mario Briceño Iragorry,” de Trujillo, estado Trujillo. Finalmente, de la Universidad de Los Andes,

sede Mérida, se localizan tres (3) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, tres (3) artículos de la Escuela de Educación, una (1) de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas y una (1) de la Facultades de Medicina.

El corolario de este fascículo subraya el trabajo realizado por treinta y siete (37) autores que escribieron la historia de esta producción que puede ser leída en 314 páginas que testifican su aporte para que Educere fecunde y exhiba el pensamiento educativo y pedagógico venezolano e hispanoamericano.

II

El Maestro Luía Beltrán Prieto Figueroa elevado al altar de la Patria

El 16 enero de 2025 ocurrió un hecho histórico para la educación venezolana, el Maestro Luís Beltrán Prieto Figueroa, figura cimera del pensamiento educativo humanista del siglo XX y siguiente, era inhumado en el sagrado templo del Panteón Nacional por decisión del Presidente de la República Bolivariana de Venezuela. Una disposición que hacía justicia al pensador más emblemático de la educación del país del siglo XX.

Este singular evento se convirtió en motivo esplendoroso para que Educere, *la revista venezolana de educación*, brindara un reconocimiento a la memoria insigne de este margariteño hecho de sol insular, arenilla de playa y tiza con borrador. De este magisterio se llenaría su conocida columna dominical *Pido la Palabra* escrita para el diario El Nacional.

Su vocación por el magisterio enseñó el valor de las letras, la infinidad de los números y el *sentido común* de las leyes, el más importante de todos los sentidos porque allí, se localiza la educación en plena cotidianidad, es decir, en su esencia ontológica y praxis social. La acción ciudadana es educación real, auténtica y pragmática en contraste con la aludida en los libros que es de orden principista, idealista, teórica y discursivamente declarativa.

Para Educere es un honor publicar el texto completo del discurso escrito para esta conmemoración por el maestro normalista, historiador y profesor investigador de la Universidad Central de Venezuela, Dr. Guillermo Luque, intitulada: *Apología al Doctor Prieto Figueroa con motivo del ingreso de sus restos al Panteón Nacional*.

Esta pieza laudatoria y apologética es un retrato viviente de un hombre que estuvo a la altura de su tiempo y al tamaño de dos grandes proceres de la intelectualidad del siglo XIX, profundamente vinculados al Libertador, los caraqueños Simón Rodríguez y Andrés Bello.

Simón Rodríguez fue el Maestro por excelencia del Padre de la Patria, Simón Bolívar, y uno de los hombres más influyentes en su pensamiento político y doctrinario. Bello, por su lado, fue el venezolano fundador de la Universidad de Chile y creador de la Gramática de la Lengua Castellana destinada al uso de los americanos, considerada no sólo “la mejor gramática de la lengua castellana, sino una de las mejores de los tiempos modernos en cualquier idioma”. (Alonso y Henríquez, 1938).

De esta tesitura histórica estaba construida la venezolanidad del Maestro ilustre de la Venezuela moderna. El valor político y educativo de su pedagogía se escribió como tinta indeleble en la filosofía del Estado Docente y su letra se encuentra en las Cartas Magnas de 1961 y 1999, así como en el pensamiento de las Leyes Orgánicas de Educación de 1948, 1980 y 2009.

El viejo Prieto, como cariñosamente se le decía, es la expresión simbólica de un pensador universal que hizo obra con su palabra constructiva y su ejemplo de idoneidad y probidad en los asuntos públicos. De ello, las alforjas desprovistas de riquezas materiales que dejó al momento de fallecer, dan cuenta de su existencia de hambre probó y meritorio.

Al fallecer a sus 91 años, un 22 de abril de 1993, deja a un patrimonio conformado por una familia educada y un ideario de singular valor educativo, pedagógico, filosófico, estético, político y social que hoy reposa en el templo de la historia viva de la República Bolivariana de Venezuela.

De su impronta a la educación se destaca: la Revista Pedagógica (1933), la fundación de la *Sociedad Venezolana de Maestros de Instrucción Primaria* (SVMIP-1932), la primera organización propiamente gremial del magisterio más tarde convertida en la Federación Venezolana de Maestros (FVM-1936); el Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE); el Proyecto de Ley que se crea con el aporte de empresas privadas (1959); el Instituto de Profesionalización del Magisterio (1947), que convertido en el Instituto de Mejoramiento Profesional, institución integrante de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL); la Ley Orgánica de Educación (1948); el Proyecto los Roperos Escolares y Comedores Escolares; la Escuela Técnica Industrial que resultó de la transformación de la vieja Escuela de Artes y Oficios para hombres; y la fundación del partido Movimiento Electoral del Pueblo (MEP) el 10 de diciembre de 1967.

De esa pasta de sabiduría y creatividad se hizo la figura de Prieto Figueroa, un venezolano nacido un 2 de marzo de 1902 en la población de la Asunción de la Isla de Margarita

Su doctrina política y hoja de servicio al país, sin duda, contribuyeron a construir un país que vivía en el campo y a crear las bases fundamentales de una democracia que se afincaba en la educación como el faro de las luces y la moral de la república creada por el Libertador. Creía que era obligación del Estado nacional generar las condiciones para que la educación de masas estuviera por encima de las demandas de las élites y los sectores del poder político hegemónico.

La educación pregonada y propuesta por el Maestro Prieto Figueroa en las diferentes leyes presentadas en decretos, resoluciones y leyes estuvieron impregnadas por una filosofía humanística que rescataba el concepto y la práctica social del sujeto real de carne y hueso muy lejano del ideado en la literatura.

Tal concepto lo hizo un hombre de Estado que reconoció el sentido de la justicia social en la figura de un hombre pobre y marginado de la sociedad, el *Juan Bimba* descalzo y con un mendrugo de pan en el bolsillo de su saco.

Vivió la filosofía política de Acción Democrática (AD), organización genuina y de avanzada leninista, allí militó como líder fundamental, activista magisterial de primera línea y senador. Fue, junto a Rómulo Betancourt, uno de los líderes más influyentes del partido. Su coherencia política fue una constante a lo largo de su militancia, lo que generó contradicciones ideológicas con Betancourt.

Su magisterio se orientaba a luchar por incorporar a las masas desposeídas y excluidas al beneficio de la riqueza nacional. Consideraba que, si la educación no estaba políticamente comprometida con los sectores pobres y marginalizados y con la teoría social y las herramientas ideológicas del buen pensar y de la correcta acción, ésta se convertía en una simple entelequia alienante, muy alejada de su capacidad transformadora.

Consideraba que la pobreza había que combatirla desde sus raíces económicas y sociales ya que representaban un modelo político injusto, contradictorio y negador de la educación liberadora que el venezolano necesitaba para librarse de las cadenas que le oprimían y condenaban al analfabetismo cultural y al cepo mental. Esta condena social le negaba gozar de los derechos civiles y lo convertía en un sujeto sin ciudadanía.

Los discursos de Prieto Figueroa eran declaraciones reivindicativas con contenidos doctrinarios que respondían a los episodios epocales, siempre apegadas a las demandas de las grandes mayorías populares y a los intereses de un Estado moderno y democrático.

Prieto Figueroa, hombre curtido en la lectura, la acción política y conocedor de las relaciones internacionales del mundo, estuvo consciente del fatalismo geopolítico que acompañó el nacimiento de la Gran Colombia y luego de la Venezuela emancipadas del Reino de España.

Esta circunstancia era la consecuencia de estar dentro de los linderos de la cuadrícula imperial de los EE.UU., lo que convertía a Venezuela en una parte fundamental de su “patio trasero” y estigma de su geopolítica internacional. Una causa estructural que impedirá la felicidad del país y de toda la América liberada.

Su conciencia lo determinaba el compromiso ético de una lógica política controversial con los sectores hegemónicos del poder, lo cual le desgastó su futuro en Acción Democrática.

El 3 de diciembre de 1967, su partido de militancia de toda la vida, realizó las elecciones internas para elegir el candidato de esa organización a los comicios presidenciales de 1969. Los resultados dieron ganador a Luis Beltrán en 16 de las 25 seccionales del partido. A pesar del evidente apoyo mayoritario recibido, una jugarreta política orquestada por Betancourt, le desconoció el triunfo.

La historia de este proceso político tiene una enseñanza de enorme valor moral expresado en una carta de Prieto enviada a Betancourt, previa a las elecciones, allí le decía: “... *al partido le quedan dos caminos, perder las elecciones con un candidato que no levanta confianza ni fe, porque no ha estado nunca cerca de sus masas y de la devoción popular o ganarlas con un candidato capaz de aunar a la opinión pública alrededor del Partido*”. Una expresión de humildad y de poder de disuasión mediante la palabra que el interlocutor no quiso oír por la intromisión norteamericana en los asuntos internos del país.

En las elecciones presidenciales de diciembre de 1969 el triunfo lo obtuvo el Dr. Rafael Caldera, socialcristiano de formación, hombre allegado a la iglesia católica vaticana, anticomunista de confesión y firmante del pacto gobernabilidad con Acción Democrática y Unión Republicana Democrática en Washington (1958) bajo el auspicio del Vicepresidente de los EE.UU., Richard Nixon.

La verdad siempre ocultada detrás de los bastidores indicaba que la Casa Blanca y el Pentágono no permitirían que un candidato izquierdista con una posición antiimperialista y comprometido con los sectores excluidos del país llegara al Palacio de Miraflores. Nunca la democracia estuvo comprometida con Prieto a la cabeza. El motivo de la decisión fraudulenta apuntaba a evitar que las transnacionales dejaran de explotar las riquezas petroleras y mineras del subsuelo venezolano.

Este acto de intervencionismo mostraba la aplicación de la doctrina de Seguridad Nacional para toda la América y un anticipo de lo que ocurriría en Chile cuatro años más tarde en la elección, gobernanza u Golpe de Estado del socialista, Dr. Salvador Allende.

Corolario de estas referencias sobre el pensamiento y la obra del Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa y su elevación a la condición de prócer de la nación, es la firme creencia de que conocimos en vida al último mohicano de la educación venezolana y, además, ser testigos del entierro de un ideario que proclamaba el rescate de la condición humana de cada niño, púber y adolescente en cada momento de la vida en los educativos en los ámbitos escolares y sociales.

La educación tecnológica en marcha con dispositivos electrónicos para su implantación masiva responde a otras lógicas y directrices que no saldrán de los Estados nacionales sino de las cinco corporaciones transnacionales que controlan los sistemas de comunicación digital del mundo globalizado.

La historia humana está llena de sorpresas que vale la pena recordar. El 16 enero de 2025 día la inhumación de los restos mortales del Maestro de América ocurrió la paradoja humana que llevamos encima como especie animal racional portadora de la sentencia borgiana de que *somos el olvido que seremos*.

Este hecho debió haber removido la conciencia nacional, no obstante, fue una fecha del calendario tan normal como cualquier otra. No hubo repercusión alguna en el sindicalismo magisterial en virtud de que las federaciones de maestros, profesores y licenciados en educación, tan activos para ir a un paro reivindicativo, una huelga docente o declarar la emblemática “hora cero” del paro indefinido, mantuvieron un inexplicable silencio.

En las aulas de las escuelas primarias y liceos, nada ocurrió; en las zonas educativas, direcciones de educación regional y municipal, tampoco se sintió la evocación formal al Maestro

Las propuestas conmemorativas y comunicados oficiales de las Gobernaciones, Asambleas Regionales y Concejos Municipales callaron por olvido e indiferencia.

Igualmente, este *olvido* recorría peligrosamente las oficinas, pasillos y cubículos de las Escuelas de Educación de las universidades públicas y autónomas, así como en los Institutos Pedagógicos de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en especial del Instituto de Mejoramiento Profesional, creado en 1947 por el Maestro Prieto

Mientras la memoria del viejo Prieto seguía presente en un sector importante de educadores, en el magisterio nacional se esfumaba el rostro lleno de vida del Maestro Prieto.

Concluyo este editorial afirmando que habrá desmemoria en el magisterio, que somos todos, pero la pluma del viejo Prieto seguirá vigente en su literatura educativa y pedagógica escrita y en la estética de su poesía llena de sabiduría y amor eterno por la Patria.®