

Índice retrospectivo Educere - 2025

Fascículos Nos.: 92 (enero-abril) - 93 (mayo-agosto) - 94 (sept.-diciembre)

Pedro José Rivas

Director y editor

Educere, la revista venezolana de educación, producida y publicada por Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente PPAD-ULA de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes (ULA-Venezuela), cierra el Volumen No XXIX del año 2025 publicando sesenta y siete (67) documentos, de los cuales veintidos (22) corresponden a la presente edición No 94 de septiembre-diciembre, 2025.

La Sección Índice Retrospectivo de Educere concluye esta edición ofreciendo a sus miles de miles de lectores la compilación de los artículos que dieron vida a los facsímiles No 92 (enero-abril), No 93 (mayo-agosto) y No 94 (septiembre-diciembre) del Vol. No 29.

Un legado escritural narrado en 1.003 páginas por más de 130 autores, un ideario dirigido al magisterio venezolano e hispanoamericano para enriquecer su pensamiento didáctico, pedagógico y educacional. Sin duda, una cosecha importante de colaboraciones venidas del país y del mundo hispano-escritor que enorgullecen a Educere en su trajinar de mas de veintisiete años apareciendo regularmente sin detén alguno a pesar de las dificultades que hoy padece la cultura del libro debido a la crisis que atraviesa la nación, la mas fuerte de los últimos 125 años de historia patria.

Enhorabuena

Prof. Pedro Rivas

Director y editor



Año 29 / Fascículo 92 / Enero - Abril 2025

EL MIDAS AL REVÉS DE UNA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA VENEZOLANA PATAS ARRIBA

The upside-down Midas of a topsy-turvy Venezuelan public administration

Pedro José Rivas

Director y editor

APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE ACTO MOTOR: ESTRATEGIA NEURO PEDAGÓGICA PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO EN EL ÁREA DE NEURORREHABILITACIÓN

Learning the concept of motor act: neuro-pedagogical strategy for undergraduate students in the field of neurorehabilitation

Odeth Jamir Torres Contreras¹, Steve Fernando Pedraza Vargas², Ronald José Feo Mora³

¹Universidad Manuela Beltrán. Maestría en Neurorrehabilitación. Estudiante. ²Universidad Santo Tomás. ³Doctorado en Psicología.

DESDE LOS ENTORNOS VIRTUALES HACIA LOS NUEVOS CONTEXTOS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, ARGENTINA

From virtual environments to the new educational contexts in Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Prof. Mansilla Pablo Sebastián

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Departamento de Agroalimentos. Córdoba Capital, Argentina

ACTIVIDADES FORMATIVAS AL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN IA (2020-2024)

Training activities for university professors in IA (2020-2024)

Claritza Arlenet Peña Zerpa¹, Mixzaida Yelitza Peña Zerpa²

¹Universidad Católica Andrés Bello. Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico. CIIDEA-UCAB. Caracas, Capital. República Bolivariana de Venezuela. ²Universidad Experimental de la Gran Caracas-UNEXCA. Red Iberoamericana de Narrativas. Audiovisuales. Fundación Famicine. Caracas, República Bolivariana de Venezuela.

LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE. ACTIVIDAD SENSORIAL Y DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

The stimulation of language. Sensory activity and psychological development in early childhood. A estimulação da linguagem. Atividade sensorial e desenvolvimento psicológico na primeira infância

Ana Epifania Echemendía Izquierdo, Israel Acosta Gómez, Y Carmen Lydia Díaz Quintanilla

Universidad de Sancti Spiritus "José Martí Pérez". Facultad de Ciencias Pedagógicas. Departamento de Educación Infantil. Sancti Spiritus, Provincia de Sancti Spiritus. Cuba

TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS: GAMIFICACIÓN COMO UNA ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES

Educational Technologies: Gamification as an innovative strategy in teachers' pedagogical practice

Jessica Betsabeth Romero Zhizhpón, Karla Esther Espinoza Castro, María Augusta Jimbo, Cabzaca, Diana Elizabeth Chimbo Sumba

Universidad Nacional de Educación. Carrera Educación en Ciencias Experimentales. Azogues, provincia del Cañar. República de Ecuador

PROMPTS EN LA FORMACIÓN DOCENTE: ¿NECESIDAD O NOVEDAD?

Prompts in teacher training: necessity or novelty?

Claritza Arlenet Peña Zerpa¹, Mixzaida Yelitza Peña Zerpa²

¹Universidad Católica Andrés Bello. Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico. ²Universidad Nacional. Experimental de la Gran Caracas. Caracas-República Bolivariana de Venezuela

EFFECTO DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN EL DESEMPEÑO LABORAL DE DOCENTES UNIVERSITARIOS

Effect the Burnout on the work performance of university professors

Wilmer Orlando López González¹, Bryan Sebastián Parra Garnica¹, Dayeli Raquel Alcívar Vera², Carlos Figueroa Guillén^{3,4}, Norma De Lara González^{3,4}

¹Universidad Nacional de Educación. Carrera Educación en Ciencias Experimentales. Chuquipata, Azogues, Ecuador. ²Universidad Técnica Particular de Loja. ³Tecnológico Nacional de México. Ciudad de México. ⁴Instituto Tecnológico Superior de Loreto. Zacatecas-México

IMPACTO DEL SÍNDROME DE DESGASTE PROFESIONAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: UN ESTUDIO EN PROFESORES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS EN TOVAR, ESTADO MÉRIDA-VENEZUELA, 2023

Impact of Teacher Burnout Syndrome on Student Academic Performance. Tovar, Mérida, Venezuela, 2023

Br. Camila Quintero Morales, Ángel Alfredo Dávila Casique

Universidad de Los Andes. Facultad de Medicina. Departamento Ciencias de la Conducta. Licenciatura en Psicología. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EVALUACIÓN INCLUSIVA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Inclusive evaluation in inclusive education

Steve Fernando Pedraza Vargas¹, Karla Daniela Carcaño Amaro², Karina García Juárez³

¹Universidad Santo Tomás. Doctorado en Psicología. Bogotá D.C. República de Colombia. ²Gobierno del Estado de México Escuela Preparatoria Oficial No. 102. Doctorado en Educación. Estado de México-México. ³Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga. Doctorado en Educación. Ciudad de México. México

EFICACIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROTOTIPOS ARDUINO EN LA ENSEÑANZA DEL MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACELERADO (MRUA). UN ESTUDIO EXPERIMENTAL

Effectiveness of Arduino prototype implementation in teaching (MRUA): An experimental study

Parra Garnica, Bryan Sebastián¹, José Miguel Orellana Campoverde¹, López González Wilmer Orlando¹, Norma De Lara González², Figueroa Guillén Carlos²

¹Universidad Nacional de Educación. Carrera Educación en Ciencias Experimentales. Chuquipata, Azogues, Ecuador. ²Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico Superior de Loreto. México

EL CUBO COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN I

The cube as a didactic resource for the teaching-learning process of Projection Systems I

Arturo B Silva Alegría, Erick Alejandro Muñoz Jerez, Naddia Rocio Delgado Sánchez

Universidad de Los Andes. Facultad de Arquitectura y Diseño. Departamento de Comunicación Visual. Mérida, estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

CONOCIMIENTOS DEL DOCENTE Y LA FORMACIÓN CIUDADANA EN EL GRADO DE TRANSICIÓN

Teachers knowledge on civics studies in the transition grade

Claudia Inés Guerrero Peñaranda

Colegio Manual Antonio Rueda Jara. Villa del Rosario, departamento del Norte de Santander. República de Colombia

COMPETENCIAS MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. MÉRIDA-VENEZUELA, PERÍODO B-2024

Mathematical competencies of new students at the School of Education of the University of Los Andes Mérida-Venezuela, period B-2024

Diana Alarcón Molina, Luís Miguel Araque Ocanto, Ruth Nohemí Tempo Rangel, José Gregorio Fonseca Ruiz

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN ENTRE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DEL ESTADO MÉRIDA “KLÉBER RAMÍREZ”

Promotion of Research among the Faculty of the Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez”

María Eugenia Acosta García

Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (CENDITEL) Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida Kléber Ramírez. Ejido estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Relationship between pedagogical leadership and teaching performance in University Education Institutions

Paulina Xiomara Barzola Rizo¹, Jimmy Manuel Zambrano Acosta²

¹Unidad Educativa San Camilo. Cantón Quevedo de provincia Los Ríos. ²Universidad Técnica de Manabí. Facultad de Posgrado. Portoviejo provincia de Manabí. República de Ecuador

ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES DE UN DILEMA AMBIENTAL A TRAVÉS DEL JUEGO DE ROLES

Socio-emotional aspects of an environmental dilemma through role-play

Liliana García Martínez¹, Antonio Fernández Crispín²

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ¹Facultad de Filosofía y Letras. ²Facultad de Ciencias Biológicas Hidalgo de Puebla de Zaragoza México

EL FEMINISMO COMO AGENDA SOCIOPOLITICA DE LA POST MODERNIDAD

Feminism as postmodernity sociopolitical agenda

María Antonieta Muhammad Mejía

Universidad de los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Doctorado en Educación. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EL COMENTARIO UN MEDIO EFICAZ PARA LA RADIO

Commentary: an effective media for radio

Yohdeisy Toranzo Paris¹, Iraida Domínguez Domínguez², Andrés Lozano Zamora³

^{1,3}Radio Manatí. Las Tunas. ²Universidad de Las Tunas. Departamento de Información Científico Técnica y Español-Literatura. Provincia de Las Tunas-Cuba

REALIDAD GEOGRÁFICA, EL CAMBIO EPISTÉMICO Y LA ACCIÓN PEDAGÓGICA ESCOLAR COTIDIANA

Geographical reality, epistemic change and everyday school pedagogical action

José Armando Santiago Rivera

Universidad de los Andes. Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez. Departamento de Pedagogía. San Cristóbal estado Táchira

IDENTIDAD Y PATRIMONIO HISTÓRICO-CULTURAL EN EL PÁRAMO MERIDEÑO: PERVIVENCIA IDIOSINCRÁTICA Y DESARROLLO HUMANO

Identity and historical-cultural heritage in the merideño paramo: idiosyncratic survival and human development

Yenny Catherine Bastidas Gómez, José Urbina Pimentel, Tulio E. Carrillo Ramírez (tutor)

Universidad Politécnica Territorial del Mérida “Kléber Ramírez”. Programa de Estudios Abiertos. Doctorado en Ecología del Desarrollo Humano. Comunidad de Aprendizaje Adela Chourio. Ejido estado Bolivariano de Mérida - República Bolivariana de Venezuela

PLAN DE CLASE AUTOMATIZADO: ACERCAMIENTO A SUS USUARIOS

Automated lesson plan: approaching its users

Ercilia Vásquez, Claritza Arlenet Peña Zerpa, Benedicto Cadenas

Universidad Católica “Andrés Bello”. Escuela de Educación. Centro de Investigación y Evaluación Institucional. Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico. Caracas - República Bolivariana de Venezuela

UNA MIRADA A LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. LA EXPERIENCIA DE ACREDITACIÓN DE CAREMIS Y MARIELINDA

A look at learning communities. The experience of Caremis and Marielinda accreditation

Tulio Enrique Carrillo Ramírez¹, María Alejandra Febres-Cordero Colmenare², Bethzaida Beatriz Africano Gelves³, Ana Luisa Angulo Bonilla⁴, Nizza Katherine Salas Salas⁵

¹Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez”. Programa Estudios Abiertos. ²Universidad de Los Andes. Facultad de Ingeniería. Fundación para el Desarrollo de La Ciencia y la Tecnología. ³FUNDACITE. Unidad Territorial Mérida. ⁴Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez”. Instituto Nacional de Capacitación Educativa. Bachillerato Productivo. ⁵INCES. Mérida



Año 29 / Fascículo 92 / Mayo - Agosto 2025

LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. MÉRIDA-VENEZUELA. UNA INSTITUCIÓN CON UN ACTA DE NACIMIENTO REPUBLICANA Y UNOS ANTECEDENTES CATÓLICOS

The University of Los Andes. Mérida-Venezuela. An institution with a republican birth certificate and a catholic background

Pedro José Rivas

Director y editor

PALABRAS DEL CARDENAL BALTAZAR PORRAS CARDOZO, EN LA SESIÓN SOLEMNE DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES CON MOTIVO DE SU 240° ANIVERSARIO. MÉRIDA, 27 DE MARZO DE 2025

Address of Cardinal Baltazar Porras Cardozo, at the solemn session of the university of Los Andes on the occasion of its 240th anniversary. March 27, 2025, Mérida

Cardenal Baltazar Porras Cardozo

Cardenal de la República Bolivariana de Venezuela. Arzobispo emérito de la Arquidiócesis de Caracas

LOS FALSOS 240 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

The false 240 years of the founding of the University of Los Andes

Alí Enrique López Bohórquez

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Historia. Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes. Mérida edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

UNA NUEVA FALSA HISTORIA FUNDACIONAL UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA ROSA

A new false university foundation story. The case of the Universidad Católica Santa Rosa: A study of historical and historiographical criticism

Alí Enrique López Bohórquez

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Historia. Cátedra Libre de Historia de la Universidad de Los Andes. Mérida edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

LA AUTONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA. REALIDAD DEL PASADO E ILUSIÓN DEL FUTURO

The Autonomy of the Venezuelan University: The Reality of the Past and the Hope of the Future

Roberto Rondón Morales

Grupo Miradas Múltiples. Universidad de los Andes. Facultad de Medicina. Mérida estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE PERSONAS SORDAS

Deaf learning communities

Myriam Anzola

Universidad Nacional Simón Rodríguez. Dirección de Estudios y Experiencias Acreditables. Caracas - República Bolivariana de Venezuela

MODELOS DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN TORNO A LA DISCAPACIDAD. UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL

Educational care models around disability: a look from Initial Education

María Andrea Castellanos Mantilla¹, Steve Fernando Pedraza Vargas², Karla Daniela Carcaño Amaro³

¹Universidad Manuela Beltrán. Maestría en Neurorrehabilitación. Bogotá DC. República de Colombia. ²Universidad Santo Tomás. Doctorado en Psicología. Bogotá D. C. República de Colombia. ³Gobierno del Estado de México. Escuela Preparatoria Oficial No 102. Doctorado en Educación. Estado de México. República de México Geometría del pensamiento y el lenguaje: una hipótesis para los neurodivergentes

GEOMETRÍA DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE: UNA HIPÓTESIS PARA LOS NEURODIVERGENTES

Geometry of Thought and Language: A Hypothesis for Neurodivergents

Oscar Fernández Galíndez¹, Ender Criollo²

¹Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. La Victoria estado Aragua. República Bolivariana de Venezuela. ²Universidad Politécnica de Trujillo "Mario Briceño Iragorry". Trujillo estado Trujillo. República Bolivariana de Venezuela

LAS CIENCIAS NATURALES Y LA NEUROCIENCIA: UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN LABORAL DE JÓVENES Y ADULTOS MEDIANTE LA REPOSTERÍA TECNOEMOCIONAL

Natural sciences and neuroscience: an experience in job training of youth and adults through techno-emotional pastry

Pedro Enrique Villasmil León¹, Rubén Darío Belandria Rondón²

¹Programa de Profesionalización Docente PPD. Liceo Simón Bolívar. Mérida edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela. ²Escuela de Educación. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes. Mérida edo. Mérida. Republicana Bolivariana de Venezuela

HACIA UNA APROXIMACIÓN DE LOS USOS DE CHAT GPT EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Towards an approach to the uses of Chat GPT in the university context

Craviolatti, Celina¹, Frezzotti, Yanina², María. Belén Chilano¹

¹Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA). Instituto de Política y Gobierno. Junín ²Centro de investigaciones y transferencia del noroeste de la provincia de Buenos Aires (CITNOBA) Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) Buenos Aires- República de Argentina

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE NEUROEDUCACIÓN MEDIANTE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS INMERSOS EN DUELO POR PÉRDIDA DE FAMILIARES CERCANOS

Didactic strategies of neuroeducation through the development of emotional intelligence in children immersed in bereavement due to the loss of close relatives

María José Albornoz Moreno

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Maestría en Educación Mención Lectura y Escritura. Mérida edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EL MODELO EDUCATIVO INTEGRAL INDÍGENA Y SU ARTICULACIÓN CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: PRESERVACIÓN Y REVITALIZACIÓN CULTURAL EN LA ERA DIGITAL

The Comprehensive Indigenous Educational Model and its articulation with the New Mexican School: cultural preservation and revitalization in the digital age

Jeannet Pérez Hernández

Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca. Bachillerato Integral Comunitario No. 29 de Teotitlán del Valle. Oaxaca de Juárez, Estado de Oaxaca-México

LA EDUCACIÓN INDÍGENA MEXICANA A TRAVÉS DEL LENTE FILOSÓFICO NIETZSCHEANO

Mexican indigenous education through the Nietzschean philosophical lens

Alan Tonatiuh López Niño

Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIO) Oaxaca de Juárez, Oax., México

PERCEPCIÓN SENSORIAL EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN LENGUAS MODERNAS, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES-MÉRIDA

Sensory Perception in students of Education, Modern Language mention at Universidad de Los Andes

Ana Delina Salinas de Valero

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Pedagogía y Didáctica. Mérida estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

LAS LIMITANTES COMO CATEGORÍA EMERGENTE EN LA GERENCIA DE ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA UNIDAD EDUCATIVA “VIVIAN LUZURIAGA VÁSQUEZ DE SANTO DOMINGO-ECUADOR”

Limitations as an emerging precept in the management of strategies for teaching english at the Vivian Luzuriaga Vasquez High School in Santo Domingo-Ecuador

Génesis Gabriela Barberán Álvarez¹, Milvia Lissette Peñaloza de Arias²

¹Unidad Educativa “Vivian Luzuriaga Vásquez. Santo Domingo, Ecuador. Universidad Nacional Experimental del Táchira. Doctoranda en Gerencia Evaluativa. Tecnológica, Empresarial y Educativa. San Cristóbal estado Táchira. República Bolivariana de Venezuela. ²Universidad de Los Andes. Departamento de Pedagogía. San Cristóbal estado Táchira

LECTURA, ESCRITURA Y REFLEXIÓN EN EL AULA: UNA PRÁCTICA CONSTANTE

Reading, writing, and reflection in the classroom: a constant practice

Juan Joel Linares Simancas

Universidad Nacional Federico Villarreal. Facultad de Humanidades. Departamento Académico de Lingüística y Literatura. Lima, Perú

OBJETOS DE APRENDIZAJE Y PROCESOS COGNITIVOS ASOCIADOS A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Learning objects and cognitive processes associated with solving mathematical problems

Derwis Oswaldo Rivas Olivo¹, Beatriz Sandia Saldivia²

Universidad de Los Andes. Facultad de Ingeniería. ¹Departamento de Cálculo. ²Departamento de Ciencias Aplicadas y Humanísticas. Mérida, estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

VIOLENCIA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DESDE LA TEORÍA DE LA ACCIÓN SITUACIONAL Y EL CLIMA ESCOLAR

Violence in Middle School Students from the Situational Action Theory and the school climate

Nelson Garrido-Albornoz¹, Fredy Crespo²

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. ¹Doctorado en Educación. ^{1,2}Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas. Escuela de Criminología. Centro de Investigaciones Penales y Criminológicas “Héctor Febres Cordero”. Mérida edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

DIMENSIONES E INDICADORES PSICOLÓGICOS DEL MODO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICO

Psychological dimensions and indicators of the professional pedagogical acting mode. Dimensões e indicadores psicológicos do modo de atuação pedagógica profissional

Yaneysi Madelyn Berroa Muñoz¹, Israel Acosta Gómez², Zaida Fernández González³

¹Dirección General de Educación. Dirección de Educación Básica. Primaria, Secundaria, Especial y Primera Infancia. Provincia Sancti Spíritus, Cuba. ²Universidad de Sancti Spíritus “José Martí”. Facultad de Ciencias Pedagógicas. Departamento de Educación Infantil. ³Departamento de Formación Pedagógica General. Provincia Sancti Spíritus, Cuba

CRITICIDAD Y REFLEXIVIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE. UNA REFLEXIÓN EN TIEMPOS POST PANDÉMICOS

Criticality and reflexivity in teacher education. A reflection in post pandemic times

Ninoska Flor Matos Castillo

Red de maestros investigadores de Venezuela (REDEMIVE). Caracas - República Bolivariana de Venezuela

LA EDUCACIÓN EN LA COTIDIANIDAD, LA ESPERANZA Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Education in everyday life, hope and pedagogical practice

Pedro Rivas

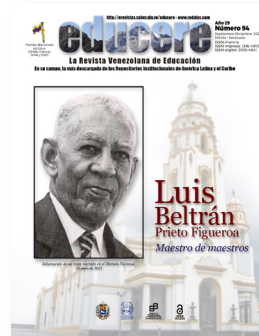
Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida, estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

ENERGÍAS RENOVABLES: MIRADA A VENEZUELA

Renewable energies: a look at Venezuela

Claritza Arlenet Peña Zepa¹, Mixzaida Yelitza Peña Zepa²

¹Universidad Católica Andrés Bello. Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico CIIDEA-UCAB. Caracas, República Bolivariana de Venezuela. ²Universidad Yacambú. Barquisimeto edo. Lara. Fundación Famicine- Caracas. Red Iberoamericana de Narrativas Audiovisuales. República Bolivariana de Venezuela



Año 29 / Fascículo 93 / Septiembre - Diciembre 2025

EL IDEARIO PEDAGÓGICO VIVIENTE DEL MAESTRO PRIETO FIGUEROA Y LA DOCTRINA LIBERTARIA DEL PADRE DE LA PATRIA, SIMÓN BOLÍVAR, ACOMPASADOS EN EL PANTEÓN NACIONAL (ENERO, 2025)

The Living Pedagogical Ideals of Maestro Prieto Figueroa and the Libertarian Doctrine of the Father of the Nation, Simón Bolívar, in Harmony at the National Pantheon (January 2025)

Pedro José Rivas

Director y editor

FONDO DE CONTRIBUCIONES VOLUNTARIAS CON EDUCERE, LA REVISTA VENEZOLANA DE EDUCACIÓN

Voluntary Contributions Fund with Educere, the venezuelan magazine of education

Grupo de amigos solidarios con Educere, la revista venezolana de educación

Group of friends in solidarity with Educere, the venezuelan education magazine

APOLOGÍA AL DOCTOR PRIETO FIGUEROA CON MOTIVO DEL INGRESO DE SUS RESTOS AL PANTEÓN NACIONAL

A tribute to Dr. Prieto Figueroa on occasion of the entry of his remains into the National Pantheon.

Guillermo Luque

Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades. Escuela de Educación. Centro Nacional de Estudios Históricos. Caracas - República Bolivariana de Venezuela

MI EGREGIA VISIÓN DEL DR. LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA: EL MAESTRO DE AMÉRICA

My egregious vision of Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa "The master of America"

Enrique Prieto Silva

Universidad Central de Venezuela. Caracas. Universidad Latinoamericana y del Caribe. La Guaira estado Vargas. República Bolivariana de Venezuela

POR EL TALENTE DEMOCRÁTICO DE PRIETO FIGUEROA

For the democratic talent of Prieto Figueroa

Antonio José Monagas

Universidad de Los Andes. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Escuela de Economía. Mérida edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

LA TEORÍA DE LA COMPLEJIDAD: UNA VISIÓN INTEGRADORA PARA LA REINTERPRETACIÓN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Complexity Theory: An integrative vision for the didactic reinterpretation of Social Sciences

José Urbina Pimentel¹, Tulio E. Carrillo Ramírez²

¹Universidad Politécnica Territorial de Mérida "Kléber Ramírez". Programa de Estudios Abiertos (ProEA UPTMKR) ²Doctorado en Ecología del Desarrollo Humano. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

NEUROCIENCIA Y ALFABETIZACIÓN: TRANSFORMANDO LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA

Neuroscience and literacy: transforming the teaching of reading

Yanet Beatriz Sulbarán

I.E.B. "Doña Edelmira Quintero de Lobo". Municipio: Ejido estado: Mérida. Universidad Politécnica Territorial de Mérida Kléber Ramírez

NEUROSEMIÓTICA: UNA PROPUESTA DESDE LA NEUROSOCIEDAD Y LA BIOSEMIÓTICA

Neurosemiotics: a proposal from Neurosociety and Biosemiotics

Oscar Fernández Galíndez¹, Ender Criollo²

¹Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. La Victoria estado Aragua. ²Universidad Politécnica de Trujillo "Mario Briceño Iragorry". Trujillo estado Trujillo. República Bolivariana de Venezuela

LAS NEUROHERRAMIENTAS Y SU POTENCIAL EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS

Neurotools and their potential in the development of educational competences

Marihelen Coromoto Zambrano González¹, Joel Oswaldo Vielma Rondón¹, Nelson José, Garrido Alborno²

Universidad de Los Andes. ¹Facultad de Humanidades y Educación. ²Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Mérida, estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

CEREBROS LECTORES. PRÁCTICAS DE NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN INFANTIL

Reading brains. Practices of Neuroscience Applied to Early Childhood Education

María José Alborno Moreno

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Maestría en Educación Mención Lectura y Escritura. Mérida estado Mérida

GOOGLE CLASSROOM Y ZOOM PARA RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ANATOMÍA HUMANA, EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Google Classroom and Zoom for academic performance in Human Anatomy, in the Medicine program at the Universidad de Los Andes

Argilio Duran¹, Rodríguez, Ambar², Bastidas, Javier¹, Antonio Gallo¹

Universidad de Los Andes. Facultad de Medicina. Departamento de Ciencias Morfológicas. ¹Cátedra de Anatomía Humana. ²Líneas de investigación: Anatomía Humana, Salud Pública. ¹Oftalmología. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela.

INCIDENCIA DE LOS CAMBIOS DE MODALIDAD EDUCATIVA EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LENGUAS EXTRANJERAS DEBIDO A LA PANDEMIA DE LA COVID-19

Impact of educational modality changes on foreign language learners' performance due to COVID-19

Angela Girola Ercolino T.¹, Olga Galarraga Sánchez², Vanessa Courleander Hidalgo³, Diana de Fátima Rocha Gómez⁴, Luisa Colombani⁵

Universidad Metropolitana UNIMET. ^{1,4,5}Escuela de Idiomas Modernos. ²Departamento de Lingüística. ³Departamento de Comunicación Social. Caracas. República Bolivariana de Venezuela

EL DIBUJO, HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS NIVEL A1.5. ALIANZA FRANCESA DE MÉRIDA

The drawing, pedagogical tool for teaching French A1.5 at French Alliance Française in Mérida. Le dessin, un outil pédagogique pour l'enseignement du français à l'Alliance Française de Mérida.

Angela Sophia Erazo Navarro, Ana Delina Salinas de Valero

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida, estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EL ENFOQUE COMUNICATIVO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA. EL VIGIA, MÉRIDA-VENEZUELA

The communicative approach in English teaching in a High School. El Vigía, Mérida-Venezuela

Yulexi Morales, Ana Salinas

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida, estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

LA INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA AMBIENTAL. UNA REFLEXIÓN FUNDAMENTADA EN LOS ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS

Research in Environmental Pedagogy. A reflection based on epistemological approaches

Ligia García-Lobo¹, Royman Guao-Samper², Tanger Rivas-Carrero³

Universidad de Los Andes. ^{1,3}Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Centro de Investigaciones. Agroalimentarias "Edgar Abreu Olivo" (CIAAL). Mérida, estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela. Departamento de Contabilidad. ²Gobernación del Departamento del Cesar. Valledupar-República de Colombia).

LA LECTURA Y LA COMPRENSIÓN ES NECESARIA, PERO NO SUFICIENTE, PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

Reading and comprehension are necessary, but not sufficient, to solve Mathematics problems

Carlos Díaz Serruche

Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH) Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Lima - República del Perú

DICTADORES DE DICCIONARIO: LA BATALLA POR EL LENGUAJE EN LA ERA DE LA POSVERDAD

Dictionary Dictators: the Battle for Language in the Age of Post-Truth

Douglas C. Ramírez Vera

Universidad de Los Andes. Facultad de Ciencia Económicas y Sociales. Escuela de Economía. Mérida, estado Mérida República Bolivariana de Venezuela

PRÁCTICAS COMUNITARIAS Y MATERIALISMO HISTÓRICO: LA EDUCACIÓN INDÍGENA FRENTE AL NEOLIBERALISMO

Community practices and historical materialism: Indigenous education in the face of neoliberalism

Martha Barrios Guzmán

Colegio Superior para la Educación. Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIO). Especialidad en Competencias Docentes para la Educación Media Superior. Oaxaca de Juárez, Oax., México

RENDICIÓN DE CUENTAS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS

Accountability and social responsibility of University Educational Institutions

Yulexi Stefania Chévez Nágera

Universidad Técnica de Manabí. Maestría en Educación en Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Maestrante. Portoviejo, provincia de Manabí. República de Ecuador

CONTRIBUCIONES DE LA FAMILIA A LA ÉTICA Y DESARROLLO DEL SER DEL NEVADERO MERIDEÑO

Family contributions to the ethics and development of the being of the nevadero merideño

Marisela Molina, José Gregório Rondón, Severio Dugarte, Tulio Carrillo Ramírez

Universidad Politécnica Territorial de Mérida "Kléber Ramírez". Programa de Estudios Abiertos (ProEA UPTMKR) Doctorado en Ecología del Desarrollo Humano. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

PERCEPCIONES ESTUDIANTILES SOBRE LA EVALUACIÓN FORMATIVA MEDIADA POR HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA PRESENCIAL

Student perceptions of assessment mediated by digital tools in the face-to-face classroom

Jonnathan Fernando Domínguez Alvarracin¹, Ricardo Alfredo Vega Granda²

Universidad Nacional de Educación. 2Maestría en Tecnología e Innovación Educativa. Azogues, provincia del Cañar. 2Universidad de Guayaquil, provincia de Guayas. República de Ecuador. Universidad Nacional de Educación. Azogues, provincia del Cañar, Ecuador

HOWARD GARDNER. EL PADRE DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES ANTE EL RETO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Howard Gardner: The Father of Multiple Intelligences Faces the Challenge of AI