

Una revista periódica universitaria por excelencia es regularidad y constancia en su aparición, pero en tiempos de crisis estructural del país, es una proeza

University publication is regular and consistent in its appearance, but doing so in times of structural crisis in the country is a feat

Pedro José Rivas

Director y editor

rivaspj12@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5371-9145>

Escuela de Educación

Facultad de Humanidades y educación

Universidad de Los Andes



Educere, la revista venezolana en educación, inicia su actividad editorial 2026 con su edición No 95 del Vol. XXX, correspondiente al lapso: *enero – abril*. Un manuscrito gestado desde septiembre y publicado en diciembre de 2025. Un proceso organizado a partir de los manuscritos de sus *lectoescritores Orbis*, cuyos envíos gozan de la seguridad que sus solicitudes serán atendidas de inmediato.

Además, los autores tienen la certeza de saber que la revista cumple rigurosamente con su periodicidad cuatrimestral, ello se convierte en una garantía para que sus artículos salgan oportunamente y puedan ser consultados y descargados en el Repositorio Institucional SaberULA de la Universidad de Los Andes (ULA – Mérida).

El corpus que da contenido a este primer fascículo del año está conformado por veinticuatro (24) documentos: el editorial, diecinueve (19) artículos de investigación, tres (3) breves discursos alusivos al acto de celebración académica de la Promoción de Licenciados en Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA (1970 - 1975), y una nota ex post-facto sobre el mismo, debidamente organizados en la sección de Foro Universitario.

De los diecinueve artículos de investigación, cinco (5) provienen del exterior: Ecuador (2), Perú (1), México (1) y Colombia (1); y cuatro (4) de universidades venezolanas nacionales: Universidad Católica Andrés Bello (3), Universidad de Carabobo (1); y nueve (9) de la Universidad de Los Andes, sede de la revista. Una edición cuatrimestral escrita por cuarenta y seis (47) autores que la hicieron posible a lo largo de 347 páginas.

Los cinco manuscritos enviados del exterior son los siguientes.

De la República de Ecuador, los profesores: **Marcia Elizabeth Castro-Barrera y Luis Leonardo Zambrano-Vacacela**, adscritos a la Maestría en Tecnología e Innovación Educativa (MTIE), de la Universidad Nacional de Educación (UNAE), sede de Azogues, provincia del Cañar, escriben el manuscrito: *Actividades interactivas en entornos virtuales de aprendizaje en Educación Superior, modalidad en línea*.

Por su parte, los profesores **Jonnathan Fernando Domínguez Alvarracin Cañar y Ricardo Alfredo Vega Granda**, ambos de la Maestría en Tecnología e Innovación Educativa de la Universidad Nacional de Educación (UNAE), Azogues, provincia del

del Cañar, escriben de manera colaborativa la investigación titulada: *Percepciones estudiantiles sobre la evaluación formativa mediada por herramientas digitales en el aula presencial*. El profesor Vega Granda, también labora en la Universidad de Guayaquil en la ciudad epónima, de la provincia del Guayas.

Ahora pasemos a la República de Perú. Del Doctorado en Educación de la Universidad Cesar Vallejo, sedes de Trujillo, provincia de Trujillo, y de Cajamarca, provincia de Cajamarca; y de la Universidad Nacional: Pedro Ruiz Gallo Cajamarca provincia de Cajamarca, los investigadores: **Miryam Lora Loza, Esperanza Araujo Avellaneda, Luis Eduardo Espinoza Barboza, Lilette del Carmen Villavicencio Palacios e Iris Fernández Vásquez**, envían el artículo intitulado: *Impacto del liderazgo directivo en la convivencia docente en una institución educativa*.

De Colombia, el investigador, **José Vicente Portilla Martínez**, estudiante del Doctorado en el Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad de Los Andes de la República Bolivariana de Venezuela, realizó la investigación: *Epistemología de los laboratorios vivos, la educación ambiental y el currículo: un espacio de encuentro*. El profesor Portilla Méndez labora en la Secretaría de Educación de Bucaramanga, departamento de Santander.

El quinto aporte internacional es una investigación cooperativa proveniente de la Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, estado de Nayarit de la República de México. Sus autores: **Iliana Josefina Velasco Aragón, María Asunción Gutiérrez Rodríguez, Miriam Angelica Catalina Salcedo Montoya, Ileana Margarita Simancas Altieri y Jorge Luis Hernández Ulloa**, han denominado a su contribución: *Importancia de la empatía en la formación integral del estudiante de Educación Superior*

De la República Bolivariana de Venezuela provienen catorce (14) investigaciones.

De la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas (UCAB), proceden dos manuscritos. Uno, escrito por los docentes e investigadores: **Claritza Arlene Peña Zerpa y Clever Humberto García Colmenares**, intitulado: *¿La IA nos vuelve perezosos? Una propuesta metodológica para el uso crítico en el aula. El otro artículo, ¿Qué tanto conocen los estudiantes universitarios de la infraestructura de la IA? Estudio de Caso*, tiene como autores a las investigadoras: **Claritza Arlenet Peña Zerpa y Mixzaida Yelitza Peña Zerpa**. Las profesoras antes mencionadas están adscritas al Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico (CIIDEA) de la UCAB.

De la Universidad de Carabobo (UC) ubicada en Valencia, estado Carabobo y la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy, extensión de la misma ciudad, los investigadores: **Themis Elena Sandoval Anzoátegui y Aristóbulo Cáceres Acosta**, en colaboración interinstitucional, escriben el artículo: *Sistematización de experiencias sobre el mundo vivido de personas con discapacidad en contextos laborales. Dos miradas, una visión compartida*

La profesora Themis Elena Sandoval Uzcátegui labora en las Facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo (UC). El profesor Aristóbulo Cáceres Acosta, trabaja en el Núcleo Valencia de la UC y en el Núcleo Valencia de la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy.

De la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), sede Mérida estado Mérida, la investigadora, **Karen Yeniree Uzcátegui Lares**, presenta el artículo: *Escribir la tesis doctoral: obstáculos y dilemas que intervienen en el proceso*. La profesora Uzcátegui Lares es estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio.

La Unidad Educativa Nacional 8 de octubre de la ciudad de Mérida en colaboración interinstitucional con el Departamento de Pedagogía de la Escuela de Educación, hacen llegar a Educere el manuscrito: **El lenguaje científico para enseñar la estructura atómica a estudiantes jóvenes y adultos, elaborado por los investigadores** de aula, José Francisco Candia Chávez y Rebeca Elizabeth Rivas Meza. La profesora Rivas es docente activa de la Escuela de Educación

La Universidad de Los Andes aporta a esta edición nueve (9) indagaciones, a saber:

Del Núcleo Universitario Dr. “Pedro Rincón Gutiérrez”, de San Cristóbal, estado Táchira, los investigadores: **Natan David Vivas Labrador, Gusmary del Carmen Méndez Chacón y Rafael Orlando Labrador Pérez**, participan con el manuscrito colaborativo titulado, **Cultura conservacionista en estudiantes universitarios. Caso: Universidad de Los Andes, Táchira.**

De la Facultad de Medicina, el investigador **Luis Rafael Betancourt Hitcher**, adscrito al Laboratorio de Biología y Medicina Experimental (LABIOMEX) del Departamento de Fisiología, envía su indagación titulada: **Neurobiología del Embodiment en Psicoterapia: De Spinoza a la Clínica Contemporánea**. El profesor Betancourt Hitcher también labora en el Departamento de Ciencias Morfológicas y en la Facultad de Ciencias.

De la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, la investigadora **Puente Varela Ruth Noemi**, adscrita Departamento de Cartografía, Métodos y Técnicas de la Escuela de Geografía, presenta su artículo: **Maestro: una identidad de esperanza**. En esta investigación le acompañó la profesora Alix Madrid de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación.

De la Facultad de Humanidades y Educación, la profesora Lucy Enriqueta Quintero Alarcón, presenta el artículo: **Estrategias gerenciales para mejorar la participación de los profesores de la Facultad de Humanidades y Educación Universidad de los Andes - Venezuela**. La profesora Quintero Alarcón está adscrita al Departamento de Sociología y Antropología de la Escuela de Historia.

Por su parte, la Escuela de Educación entrega para esta edición No 95, cinco (5) trabajos de investigación.

El primero, escrito en coautoría por los investigadores: **Joel Oswaldo Vielma Rondón y Emilia Márquez Montes**, su manuscrito se enuncia: **Prácticas letradas vinculadas a la producción escrita de artículos científicos en profesores universitarios**. Ambos son docentes del Departamento de Pedagogía y Didáctica y vinculados al Doctorado de Educación de la Escuela de Educación. Vielma Rondón es un doctorando y Márquez Montes, docente del mismo.

Los cuatro (4) siguientes manuscritos fueron elaborados por estudiantes de pregrado que hacen la carrera de Educación y fueron debidamente conducidos por dos tutoras institucionales. Veamos:

Del Departamento de Educación Preescolar presenta tres indagaciones. **Dione Magdalena Rojas Mendoza** desarrolla el texto identificado con el nombre de **Planificación y práctica docente: un análisis desde el currículo de educación inicial (2025)**. La estudiante **Yercy Gabriela Escalona Corredor** escribe el artículo: **Diseño de un aula en Educación Inicial Inclusiva a través de los ambientes de aprendizaje**. Por su parte, **Samira Laired Rodríguez Osuna**, presenta el artículo: **Efectos del uso de dibujo prediseñado en los niños de edad preescolar**

Estas tres colaboraciones estuvieron bajo la orientación académica y la tutoría investigativa de la profesora **Annyulie Rodríguez Carrero**, docente e investigadora del citado Departamento de Educación Preescolar.

En este orden, se localiza un artículo del estudiante de la carrera de Educación, mención Ciencias Físico Naturales y Ambientales, del Departamento de Pedagogía y Didáctica: **Jessica Odalis Soto Vielma** intitulado: **Ferias científicas como estrategia para fomentar habilidades investigativas en estudiantes de Educación Media General**. Esta indagación estuvo bajo la conducción tutorial de la profesora e investigadora Rebeca Elizabeth Rivas Meza, quien labora en la citada unidad académica universitaria.

Cierra esta edición de Educere la **Sección Foro Universitario** encargada de dar vida a un momento institucional de la Universidad de Los Andes – Mérida, al evocar el Quincuagésimo Aniversario del Grado de Licenciados en Educación (1970 -1975) de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación, en las menciones de Tecnología Educativa y Administración Educacional, cuyos padrinos llevan los nombres de tres ilustres profesores de esa pequeña casa de estudios: Livio Muñoz Oráa, Ramón María Jauregui y Ana Luisa Angulo de Picón.

Este acto académico se realizó el 17 de octubre de 2025 en el Paraninfo de la Universidad de Los Andes, estando precedido por la Vicerrectora Académica, Dra. Patricia Rozenweig Levy, rectora encargada de la institución; la decana encargada de la Facultad de Humanidades y Educación, Dra. Mery López; la directora de la Escuela de Educación, y la directora de Relaciones Institucionales, Dra. Nancy Rivas de Prado. La organización del acto estuvo a cargo de la Oficina de Relaciones Institucionales de la Secretaría de la Universidad de Los Andes.

Tres discursos previstos por el protocolo académico se oyeron al calor de una alegría abrazada por la nostalgia y la melancolía de las evocaciones juveniles de una promoción setentona llena de historias y vigor existencial.

El primero, expresó una calurosa nota enviada desde la ciudad de Guanare, estado Portuguesa, por el Dr. Livio Muñoz Oráa, Padrino de la Promoción de graduandos de la mención en Tecnología Educativa. Este texto intitulado: *¡¡¡Cómo han pasado los años!!!*, fue leído por la directora de la Escuela de Educación, Dra. Fabiola Guerrero, hija de una las celebrantes allí presente, la Lic. Nancy Gamarra.

Por su parte, la decana de la Facultad de Humanidades y Educación, Dra. Mery López, leyó unas breves pero entusiastas palabras en nombre del Consejo de la Facultad, en las que destacó la importancia de la memoria y el valor el recuerdo contenido en un trayecto profesional de un lustro formativo que culminó en un grado universitario de gran valía para el magisterio nacional y la educación del país, cincuenta años después de su celebración en 1975.

Finalmente, el Dr. Pedro José Rivas, en nombre de los concelabantes, dio lectura al discurso intitulado: *Palabras conmemorativas del Quincuagésimo Aniversario del Grado de Licenciados en Educación 1970-1975 de la Universidad de Los Andes. Mérida - Venezuela*, en el que acentuó algunos episodios universitarios de destacada importancia para los celebrantes, tal como los profesores que dejaron su impronta magisterial, los nombres de los compañeros vivos e idos, las experiencias que marcaron el proceso de la identidad docente, los libros consultados, las teorías y tendencias que dieron sentido al pensamiento educativo, pedagógico y administrativo, el génesis del compañerismo, las luchas estudiantiles de carácter reivindicativo por elevar las condiciones de vida socio-cultural y académica de, así como otros episodios de gran valía idiosincrática de la época.

Diecisiete graduandos presentes de la Promoción de Licenciados en Educación, recibieron de la Universidad de Los Andes un diploma de reconocimiento por haber arribado a diez lustros de aquel momento histórico que los despidió con un título en la mano y sus alforjas llenas de ilusiones, proyectos y expectativas por una educación transformadora y un país que cada vez esperará lo mejor de sus profesores y de su magisterio, en general.

Ese 17 de octubre de 2025 se realizó un evento de gran significación y trascendencia histórica para la Escuela de Educación que los recibió en el período 1970-75 con gran beneplácito y la intención de contribuir a formarlos para el ejercicio de la administración educacional, la innovación escolar y la tecnología educativa.

La Universidad de Los Andes aquel 27 de junio de 1975 despedía simbólicamente a una promoción estudiantil que había finalizado sus estudios y la escolaridad del pregrado. Ahora quedaba en sus manos continuar el proceso de formación profesional sin desmayo ni detén.

Actos similares ocurrieron el 22 de octubre y el 5 de diciembre de ese histórico año con dos promociones más despidiéndose de su amada universidad. Cincuenta años después fue el recuento con la historia de una universidad siempre presente en los imaginarios de los integrantes de las promociones Livio Muñoz Oráa, Ramón María Jáuregui y Ana Luisa Angulo de Picón de 1975.

Así, con este Foro Universitario y sus diecinueve manuscritos de investigación, la revista venezolana de educación, Educere, despide su edición No 95 de 2026, anhelando que sus páginas hayan sido del completo agrado de sus miles de *lectoescritores Orbis*. Al mismo tiempo, agradece profundamente a sus cuarenta y siete (47) autores el aporte para que fuese posible la aparición de un nuevo facsímil de esta publicación con antelación a su fecha de periodicidad editorial.

El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente (PPAD-ULA) de la Escuela de Educación, instancia editora y productora de Educere, les saluda e invita a seguir enviando sus artículos y a consultar y descargar los artículos gratuitamente. ⑧

Enhorabuena.