

# 29 años transitando la historia editorial de la educación venezolana y de la América hispanohablante

*29 Years Shaping the Publishing History of Education in Venezuela and Spanish-Speaking Latin America*

**Pedro José Rivas**

Director y editor

[rivaspj12@gmail.com](mailto:rivaspj12@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-5371-9145>

Escuela de Educación

Facultad de Humanidades y educación

Universidad de Los Andes



*¿No tienes enemigos?  
es que jamás dijiste la verdad o  
jamás amaste la justicia*

Santiago Ramon y Cajal (1852-1934)  
Médico español, Premio Nobel de Medicina

## I

Cada vez que un fascículo de Educere se elabora y coloca en la autopista global de la información para que los relatos de sus autores sean leídos por el magisterio, allende nuestras fronteras patrias, una reflexión del director y editor de la revista brota para significar el valor del tiempo invertido en su edición. Un trayecto que se construye paulatinamente con los artículos que van llegando en una espera rutinaria desprovista de prisa y de preocupación a fin de que puedan ser revisados, admitidos previamente, evaluados y seleccionados para concretar un facsímil de una revista académica.

Esta consideración no es de exclusividad editorial de Educere, dado que el proceso de producción de cualquier publicación académica es el mismo, no estando exenta de avatares y dificultades, así como de sentir satisfacciones y alegrías por los logros y lauros que alimentan la andanza de una revista de servicio público y gratuita. No obstante, es su cotidianidad la que escribe las historias no contadas de esta revista.

Educere ha construido una identidad académica y universitaria con base en la constancia y la regularidad mostrada en un trecho de 29 años transitando la historia editorial de una publicación comprometida con el pensamiento escrito sobre distintos temas y momentos de la educación venezolana y de la América hispanohablante.

Educere se ha convertido en una pequeña biblioteca de bolsillo disponible en un estante institucional, privado o localizable en un teléfono inteligente, una tableta o una computadora. En ese espacio físico o virtual caben

más de treinta mil páginas que hablan de los relatos de más de dos mil docentes que han reflexionado e investigado una multiplicidad de temas sobre la educación en los que se mencionan: la educación como fenómeno humano, la escuela, la formación docente, la educación para niños y jóvenes neurodiversos, la administración educacional, la filosofía de la educación, la educación confesional, las políticas públicas, las múltiples inteligencias, la inteligencia emocional, la evaluación, la legislación educativa, la psicología del aprendizaje, el currículo expreso y el oculto, la Inteligencia Artificial, las TIC, la pedagogía, las didácticas, el currículo global del mercado y sus contravalores, y muchas temáticas más; de igual manera, se localiza un buen repertorio de documentos oficiales y de organismos no gubernamentales de indudable interés magisterial para su consulta y descarga sin costo alguno.

Celebramos esta maravillosa andanza de veintinueve años sin que detén alguno haya impedido salir periódicamente y de manera exitosa.

## II

Observábamos con mucha atención, optimismo e inteligencia la delicada situación del país devenida a diciembre 2025, no obstante, hubo un fatal viraje de los acontecimientos provocado por la invasión armada del gobierno de EE. UU en suelo patrio, del que no salimos del asombro por semejante acción violatoria del derecho internacional público y de la paz hemisférica.

Un hito que complica la actual crisis y ennegrece el futuro de la República. Cambiar un gobernante y un régimen político y entregar al invasor nuestra soberanía y el derecho histórico de manejar nuestras riquezas, es una fatalidad de quienes aplaudían a rabiar una invasión y la del gobierno interino responsable de cohecho con la entrega de la autodeterminación política de nuestros destinos junto a nuestra herencia independentista.

El filo de los acontecimientos sucedidos en Venezuela el 3 de enero del corriente, ofrece un cuadro político y económico jamás imaginado por el sentido común, la racionalidad y el orgullo histórico de ser un país soberano y libre desde 1810. La deplorable intervención norteamericana en Venezuela viola la soberanía de la República Bolivariana de Venezuela, la Carta Magna, el derecho internacional y toda lógica escrita y por escribirse.

La historia de los filibusteros europeos del siglo XVIII y XIX sobre América, regresa a nuestro suelo patrio en el marco de una nueva etapa del imperialismo de EE. UU en el mundo global y apoyada por el silencio o la acción cómplice de la OEA y la mayor parte de los nuevos gobernantes impuestos en nuestro subcontinente por el coloso del norte. Un hecho abominable - sin duda – dirigido a la apropiación de todas las riquezas petrolíferas, gasíferas y de tierras raras del país. Mañana se llevarán los acuíferos de la Guayana.

Todo el país sangra y la mayoría de los venezolanos todavía no han dimensionado las consecuencias de una invasión, que se sabe cuándo inicia, pero no cuando los invasores se van. Lo paradójico del acontecimiento es que muchos compatriotas simpatizantes de la intervención armada, celebraban la incursión extranjera del presidente Trump como una gesta emancipadora de la influencia demoníaca del castro-comunismo-chavista y los países del eje del mal identificados y declarados por EE. UU, como enemigos de la democracia, la libertad y los DD. HH, los valores del mundo occidental expresados en la democracia liberal, la familia y las creencias judeocristianas. Una nube negra se apoderó del país.

## III

El facsímil No 97 de Educere lo estructura un editorial firmado por el director y editor, dieciséis (16) artículos, una (1) entrevista y dos (2) documentos de interés escritural y magisterial. De éstos, nueve (9) manuscritos son de autoría individual y ocho (8) de trabajo colaborativo. Un total de veintinueve (29) autores escriben su historia editorial relatada en 412 páginas.

Este compendio se organizó a partir de doce (12) investigaciones, cuatro (4) artículos tipo ensayo y una entrevista. Provenientes del exterior se encuentran los enviados de México (1), Cuba (1), Colombia (1) y Ecuador

(1). De la República Bolivariana de Venezuela se incorporan cinco (5) manuscritos y de la Universidad de Los Andes, sede editorial de la revista, se leerán ocho (8) trabajos.

Esta edición es la tercera y última del año 2026, corresponde al volumen XXX que cierra su recorrido anual con una variada narración registrada en 1093 páginas continuas..

#### IV

El cuerpo editorial de esta edición vigesimonovena muestra al lector cuatro entregas institucionales del exterior.

La Universidad Benemérita Universidad Autónoma de Puebla ubicada en la ciudad de Puebla, estado de Puebla, México, envía el manuscrito colaborativo de investigación, **El encuentro del docente de educación media superior con la era digital en México**, escrito por los investigadores **Antonio Fernández Crispín y Samantha Lizbeth Jiménez**. El primero está adscrito a la Escuela de Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas y la segunda autora, es estudiante del Doctorado en Investigación e Innovación Educativa. El profesor Antonio Fernández Crispín, es su tutor.

La Universidad de Las Tunas y la Universidad de Oriente de la República de Cuba, hacen llegar el artículo colaborativo: **Colonialidad y racismo en las representaciones sociales de la mujer negra: un acercamiento al proceso formativo del comunicador social**, escrito por los profesores: **Saraís Díaz Pérez y Yudenía Arias David**, del Departamento de Filosofía-Historia de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Las Tunas; y el profesor **Carlos Eduardo Alfaro Rodríguez**, de la Facultad de Ingeniería Mecánica e Industrial de la Universidad de Oriente.

La República de Colombia presenta el manuscrito colaborativo intitulado: **Estrategias neuroeducativas para favorecer la autorregulación en la primera infancia: revisión sistemática en contextos latinoamericanos**, escrita por los docentes investigadores: **Paula Vanessa Benavides-Garzón, Karem Vásquez-Rendón, Juan Felipe Torres-Garzón y Steve Fernando Pedraza Vargas**. Los investigadores: Paula Vanessa Benavides-Garzón, Karem Vásquez-Rendón son dos profesores de la Facultad de Educación de la Universidad del Bosque. Por su parte, Juan Felipe Torres-Garzón, pertenece a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Externado de Colombia; y Steve Fernando Pedraza Vargas, está adscrito al Doctorado en Psicología de la Universidad Santo Tomás. Estas tres importantes instituciones colombiana de educación superior se localizan en la ciudad capital de Santa fe de Bogotá.

La República de Ecuador presenta su investigación intitulada: **Trabajo colaborativo y pensamiento crítico en sexto año de Educación General Básica en el Distrito Metropolitano de Quito, Ecuador**, escrita por el profesor e investigador Juan Carlos Cevallos Benavides, es un docente que labora en la Unidad Educativa: Juan Francisco Leoro Vásquez de Quito y, además, realiza estudios de maestría en la Universidad Estatal de Milagro, en la ciudad del mismo nombre, provincia del Guayas.

De la República Bolivariana de Venezuela, excluyendo a la institución que edita la revista, presenta cinco (5) contribuciones académicas.

La Universidad Central de Venezuela envía el artículo de investigación intitulado: **Formar docentes que promuevan la investigación estudiantil: diseño y acción**, escrito por la docente e investigadora **Aurora Lacueva**, adscrita a la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación.

La Universidad de las Ciencias de la Salud “Hugo Chávez Frías”, Núcleo Aragua, consigna el artículo, **El Último Pliegue de la Luciérnaga: Homenaje a Edgar Morin desde la Teoría Holónica Procesual Híbrida y Fractálica de la Endoepignosemiosis**, elaborado por el profesor Óscar Fernández Galíndez, adscrito al Departamento de Fisioterapia de esa institución nacional.

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) a través del Instituto de Mejoramiento Profesional de Magisterio, hace llegar dos contribuciones. La primera, es una investigación proveniente de la

Extensión Académica Barinas, estado Barinas, se intitula: **Método inverso de investigación (MIDI): El arte de investigar diferente**, y fue escrita por el docente e investigador, **Enríquez Álvarez**. La segunda, es una entrevista que lleva por nombre: **El Aula como Espacio de Vida: Diálogo sobre la Prevención del Suicidio**, fue realizada en la Extensión Académica de Mérida. El rol de entrevistada lo ocupó la profesora **Geyly Josefin Marcana de Márquez**, mientras que la productora y entrevistadora del encuentro estuvo a cargo de la profesora: **Luisa Deyanira Sandia Rondel**. Ambas investigadoras pertenecen al Centro de Investigación en Educación “Mariano Picón Salas”

La Escuela Primaria “José María Velaz”, ubicada en la Parroquia Domingo Peña de la ciudad de Mérida, estado Bolivariano de Mérida, es la institución donde labora la profesora e investigadora, **María de los Ángeles Marquina Albornoz**, responsable del manuscrito: **Gestión de la Defensoría Educativa: estrategias de acompañamiento socioemocional y corresponsabilidad familiar en contextos de vulnerabilidad**. La profesora Marquina Albornoz, es Defensora Educativa de ese establecimiento escolar merideño.

En la misma dirección, la Universidad de Los Andes, sede institucional de la revista Educere, presenta nueve (9) entregas.

Se mencionan inicialmente dos artículos de referencia histórica y de actualidad política y académica sobre la Universidad de Los Andes. El primero, a través de una investigación realizada por el investigador y docente de la Facultad de Humanidades y Educación, **Alí Enrique López Bohorquez**, designada con el nombre, **Universidad de Los Andes La Universidad de Los Andes: seis ensayos para su historia contemporánea**. El profesor López Bohorquez está adscrito al Departamento de Historia de Venezuela de la Escuela de Historia. El segundo, es un artículo colaborativo procedente de la Facultad de Medicina, intitulado: **Heteroinvisibilidad y simulación académica: una etnografía institucional crítica desde la Universidad de Los Andes**, elaborado por los profesores **Anny Lacruz y Luis R. Betancourt Hitcher** del Departamento de Ciencias Morfológicas de la Escuela de Medicina. Dos aportes muy valiosos para conocer la historia y el presente de esta universidad venezolana

Otro aporte de la Facultad de Medicina se localiza en la indagación: **Entre el aula y la crisis: Prevalencia de ideación suicida y factores de estrés académico en universitarios venezolanos**, realizada por los investigadores **Luz Andrea, Zambrano Arévalo y Alberto Josué, Belandria-Balestrini**, del Departamento de Ciencias de la Conducta de la Escuela de Medicina de la facultad epónima.

La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales contribuye con dos manuscritos a la forja a este fascículo. El primero: **Ensayo reflexivo sobre el Enfoque de Género en la polis ideal del Libro República de Platón**, de autoría de la profesora **Balbina Mora Carrero**, adscrita a la Escuela Técnica Superior Forestal (ETSUFOR). El segundo, es una investigación intitulada: **Estrategias didácticas constructivistas mediadas por TIC para enseñar Geografía, en estudiantes de primer grado de la Escuela “Coromoto”**. Mérida – Venezuela, elaborado por el maestrante **Francisco Suarez**, del Programa de Profesionalización Docente de la Escuela de Educación. El profesor **Jonny Santiago** actuó en su rol de tutor.

La Facultad de Humanidades y Educación aporta a esta edición No 97 tres trabajos. El primero, es una investigación realizada por la estudiante de la Mención Lenguas Modernas: **Isbelys Corina Pena Gutiérrez**, intitulada: **Adecuación Curricular de inglés como lengua extranjera para niños disléxicos de 5º en Educación Primaria. Estudio de casos**. Este trabajo contó con el acompañamiento tutorial de la Profa. **Ana Delina Salinas de Valero**, adscrita a la Escuela de Educación. El segundo, es un artículo escrito por la estudiante, **Judeicy Lara**, del Doctorado en Educación, Cohorte XIV, perteneciente a la Escuela Educación, intitulado: **La educación y los saberes emergentes**. El tercer manuscrito es un trabajo nombrado: **La Educación Ambiental en Venezuela: acercamiento a su evolución histórica y normativa para la transformación de la sociedad**, cuya autora es la profesora, **Burguera Hurtado**, de la Escuela de Educación.

La Sección Trasvase, por su parte, cierra esta edición aniversario de la revista Educere, con la presentación de dos importantes documentos de interés editorial y magisterial. Ellos son: **La Declaración de Leiden sobre Inteligencia Artificial y Matemáticas**. Centro Lorentz de la Universidad de Leiden. Países Bajos. 2 de junio

de 2026; y un interesante tratamiento didáctico hecho a las **Normas APA (7ma ed.)** por la Universidad Javeriana de Bogotá.

Finalmente, la revista Educere ofrece a sus lectores los índices correspondientes a las ediciones 95, 96 y 97 del Volumen No XXX del año 2026, que permitió publicar cincuenta y seis (56) manuscritos, (4) cuatro documentos y tres (3) discursos relatados en 1013 páginas. El espaldarazo académico brindado a esta publicación periódica cuatrimestral para que siga saliendo con la regularidad acostumbrado, desde su primer número impreso en papel en aquel junio fundacional de 1997, da cuenta de 106 autores individuales y colaborativos

Nos veremos y leeremos en el Vol. XXXI para celebrar el décimo tercer cumpleaños de Educere (mayo – agosto/2027) y la edición simbólica del centenar de manuscritos publicados en constante regularidad (oct.-dic./2027).

Enhorabuena por los miles de colaboradores y millones de lectores de Educere en el viaje digital 24/7 por la “aldea global” del pensador canadiense Marshall McLuhan. ©