

Índice Retrospectivo de la revistas Educere.

Año 2026. Vol. XXX: ediciones 95, 96 y 97

Retrospective Index of the Journals Educere. Year 2026.

Volume XXX. Editions 95, 96 and 97

Educere, la revista venezolana de educación, producida y publicada por Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente PPAD-ULA de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes (ULA-Venezuela), cierra el Volumen No XXX del año 2026 publicando sesenta y siete (67) documentos.

La Sección Índice Retrospectivo de Educere concluye esta edición ofreciendo a sus miles de miles de lectores la compilación de los artículos que dieron vida a los facsímiles No 95 (enero-abril), No 96 (mayo-agosto) y No 97 (septiembre-diciembre) del Vol. 30.

Un legado escritural narrado en 1.013 páginas por más de 130 autores, un ideario dirigido al magisterio venezolano e hispanoamericano para enriquecer su pensamiento didáctico, pedagógico y educacional. Sin duda, una cosecha importante de colaboraciones venidas del país y del mundo hispano-escritor que enorgullecen a Educere en su trajinar de mas de veintisiete años apareciendo regularmente sin detén alguno a pesar de las dificultades que hoy padece la cultura del libro debido a la crisis que atraviesa la nación, la mas fuerte de los últimos 126 años de historia patria.

Enhorabuena

Prof. Pedro Rivas
Director y editor

Año 30 / Fascículo 95 / Enero - Abril 2026

UNA REVISTA PERIÓDICA UNIVERSITARIA POR EXCELENCIA ES REGULARIDAD Y CONSTANCIA EN SU APARICIÓN, PERO EN TIEMPOS DE CRISIS ESTRUCTURAL DEL PAÍS, ES UNA PROEZA

University publication is regular and consistent in its appearance, but doing so in times of structural crisis in the country is a feat

Pedro José Rivas

NEUROBIOLOGÍA DEL EMBODIMENT EN PSICOTERAPIA: DE SPINOZA A LA CLÍNICA CONTEMPORÁNEA

Neurobiology of Embodiment in Psychotherapy: From Spinoza to Contemporary Clinical Practice

Luis Rafael Betancourt Hitcher

Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Facultad de Medicina. Departamento de Ciencias Morfológicas. Facultad de Ciencias. Departamento de Fisiología. Laboratorio de Biología y Medicina Experimental (LABIOMEX)

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SOBRE EL MUNDO VIVIDO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CONTEXTOS LABORALES. DOS MIRADAS, UNA VISIÓN COMPARTIDA

Systematization of experiences on the lived world of people with disabilities in work contexts: Two perspectives, one shared vision

Themis Elena Sandoval Uzcátegui¹, Aristóbulo Cáceres Acosta^{1,2}

¹Universidad de Carabobo. Facultad de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Valencia estado Carabobo. ²Universidad Nacional Experimental del Yaracuy. Núcleo Valencia estado Carabobo. República Bolivariana de Venezuela

MAESTRO: UNA IDENTIDAD DE ESPERANZA

School teacher: a hopeful identity

Puente Varela Ruth Noemi¹, Alix Madrid²

Universidad de Los Andes. ¹Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Escuela de Geografía. Departamento de Cartografía, Métodos y Técnicas.

²Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida, estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela



ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, MODALIDAD EN LÍNEA

Interactive activities in virtual learning environments in Higher Education, online

Marcia Elizabeth Castro-Barrera, Luis Leonardo Zambrano-Vacacela

Universidad Nacional de Educación (UNAE) Maestría en Tecnología e Innovación Educativa (MTIE) Azogues, provincia del Cañar República de Ecuador

¿LA IA NOS VUELVE PEREZOSOS? UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL USO CRÍTICO EN EL AULA

Does AI make us lazy? A methodological proposal for critical use in the classroom

Claritza Arlenet Peña Zerpa¹, Clever Humberto García Colmenares²

Universidad Católica Andrés Bello. ¹Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico. ²Escuela de Derecho. CIIDEA-UCAB. Caracas, República Bolivariana de Venezuela

PERCEPCIONES ESTUDIANTILES SOBRE LA EVALUACIÓN FORMATIVA MEDIADA POR HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA PRESENCIAL

Student perceptions of assessment mediated by digital tools in the face-to-face classroom

Jonnathan Fernando Domínguez Alvarracin¹, Ricardo Alfredo Vega Granda^{1,2}

¹Universidad Nacional de Educación (UNAE) Maestría en Tecnología e Innovación Educativa. Azogues, provincia del Cañar. ²Universidad de Guayaquil. Guayaquil provincia del Guayas. República de Ecuador

¿QUÉ TANTO CONOCEN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA IA? ESTUDIO DE CASO

How much do university students know about AI infrastructure? Case study

Claritza Arlenet Peña Zerpa¹, Mixzaida Yelitza Peña Zerpa²

¹Universidad Católica Andrés Bello. Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico CIIDEA-UCAB. Caracas, República Bolivariana de Venezuela. ²Universidad Nacional Experimental de la Gran Caracas. Dependencia de adscripción. Caracas, República Bolivariana de Venezuela

IMPACTO DEL LIDERAZGO DIRECTIVO EN LA CONVIVENCIA DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Instructional leadership and teacher coexistence are essential to educational quality

Miryam Lora Loza^{1,1}, Esperanza Araujo Avellaneda^{1,2}, Luis Eduardo Espinoza Barboza^{1,3}, Lilette del Carmen Villavicencio Palacios^{1,4}, Iris Fernández Vásquez^{2,0}

¹Universidad Cesar Vallejo. Trujillo provincia de Trujillo. ^{1,2,3}Postgrado Doctorado Educación. Cajamarca provincia de Cajamarca. ^{5,0}Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Cajamarca provincia de Cajamarca. República del Perú

IMPORTANCIA DE LA EMPATÍA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Importance of sympathy in a well- rounded education concerning higher education students

Iliana Josefina Velasco Aragón, María Asunción Gutiérrez Rodríguez, Miriam Angélica C. Salcedo Montoya, Ileana M. Simancas Altieri, Jorge Luis Hernández Ulloa

Universidad Autónoma de Nayarit. Tepic, estado de Nayarit. México

ESTRATEGIAS GERENCIALES PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - VENEZUELA

Management strategies to improve faculty participation at the Faculty of Humanities and Education, Universidad de Los Andes-Venezuela

Lucy Enriqueta Quintero Alarcón

Universidad de los Andes de Mérida. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Historia. Departamento de Sociología y Antropología. Mérida, edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

ESCRIBIR LA TESIS DOCTORAL: OBSTÁCULOS Y DILEMAS QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO

Writing a doctoral thesis: obstacles and dilemmas involved in the process.

Karen Yeniree Uzcátegui Lares

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio. Doctorado en Ciencias de la Educación. Estudiante. Mérida, estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

PRÁCTICAS LETRADAS VINCULADAS A LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN PROFESORES UNIVERSITARIOS

Literate practices linked to the written production of scientific articles in university professors

Joel Oswaldo Vielma Rondón¹, Emilia Márquez Montes²

Universidad de Los Andes. ^{1,2}Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. ¹Doctorado en Educación. Departamento de Pedagogía y Didáctica. Mérida, edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EPISTEMOLOGÍA DE LOS LABORATORIOS VIVOS, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL CURRÍCULO: UN ESPACIO DE ENCUENTRO

Epistemology of living laboratories, environmental education and the curriculum: a meeting space

José Vicente Portilla Martínez

Gobernación del departamento de Santander. Secretaría de Educación de Bucaramanga. Bucaramanga departamento Santander. República de Colombia

CULTURA CONSERVACIONISTA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. CASO: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, TÁCHIRA

Conservation culture among university students. Case: University of Los Andes, Táchira

Natan David Vivas Labrador, Rafael Orlando Labrador Pérez, Gusmary del C. Méndez Chacón

Universidad de Los Andes. Núcleo Universitario Dr. "Pedro Rincón Gutiérrez". San Cristóbal, estado Táchira. Venezuela

PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE: UN ANÁLISIS DESDE EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL (2005)

Teaching planning and practice: an analysis from the initial education curriculum (2005)

Dione Magdalena Rojas Mendoza, Annyulie Rodríguez Carrero

Universidad de los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Educación Preescolar. Mérida estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

DISEÑO DE AULA EN EDUCACIÓN INICIAL INCLUSIVA A TRAVÉS DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Classroom design in Inclusive Early Education through learning environments

Yercy Gabriela Escalona Corredor, Annyulie Rodríguez

Universidad de los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Educación Preescolar. Mérida estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

FERIAS CIENTÍFICAS COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Science fairs as a strategy to promote research skills in General Secondary Education students

Jessica Odalis Soto Vielma, Rebeca Elizabeth Rivas Meza

Universidad de los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida, edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EL LENGUAJE CIENTÍFICO PARA ENSEÑAR LA ESTRUCTURA ATÓMICA A ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS

Scientific Language for Teaching Atomic Structure in Young Adult and Adult Learners

Jose Francisco Candia Chávez¹, Rebeca Elizabeth Rivas Meza²

¹Unidad Educativa Nacional: 8 de septiembre. ²Universidad de los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida, edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EFFECTOS DEL USO DE DIBUJO PREDISEÑADO EN LOS NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

Effects of using pre- designed drawing in preschool children

Samira Laired Rodríguez Osuna, Annyulie Rodríguez Carrero

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Educación Preescolar. Mérida, edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

Año 30 / Fascículo 96 / Mayo - Agosto 2026

EDUCERE: 1997 A JUNIO 2026. VEINTINUEVE AÑOS DIVULGANDO EL PENSAMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO VENEZOLANO E HISPANOAMERICANO

Educere: 1987-June, 2026. Twenty-nine years disseminating Venezuelan and Latin American educational and pedagogical

Pedro José Rivas

Director y editor

TRANSHUMANISMO

Transhumanism

Myriam Anzola de Díaz

Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez". Sistema de Estudios y Experiencias Acreditables. Instituto de Altos Estudios Transdisciplinarios. Caracas - República Bolivariana de Venezuela

LA OTREDAD COMO FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO EN EL MODELO EDUCATIVO INTEGRAL INDÍGENA

Otherness as an epistemological foundation in the Comprehensive Indigenous Educational Model

Alan Tonatiuh López Niño

Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIIO) Oaxaca de Juárez estado de Oaxaca. México

ESTRATEGIA NEURODIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS MORFOFISIOLÓGICOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Neurodidactic strategy for learning morphophysiological content in university students

Marlon Robles-Duran¹, Yolima Suarez-Bohórquez¹, Steve Fernando Pedraza Vargas²

¹Universidad Manuela Beltrán. Maestría en Neurorrehabilitación. ²Universidad Santo Tomás. ²Doctorado en Psicología. Bogotá D.C. República de Colombia

ANÁLISIS DE LA TRÍADA DEL APRENDIZAJE: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO SOBRE NEUROEDUCACIÓN, GESTIÓN EMOCIONAL Y MOTIVACIÓN ESTUDIANTIL

Exploring the learning triad: a bibliometric analysis of neuroeducation, emotional regulation, and student motivation

Fabrizio Rodríguez Rosales

Universidad de Los Andes. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Instituto Universitario de Tecnología Dr. Cristóbal Mendoza. Mérida, estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

MODELO DE EVALUACIÓN LEEN: LECTURA Y ESCRITURA CON ENFOQUE NEUROEDUCATIVO

LEEN assessment model: Reading and writing with a neuroeducational approach

María José Albornoz Moreno

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Maestría en Educación Mención Lectura y Escritura. Mérida estadio Mérida. República de Venezuela



EQPADOS PARA LA VIDA: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN TÉCNICA

Equipped for Life: Psychoeducational intervention for emotional intelligence in technical education adolescents

Angélica Gabriela Flores Flores¹, Carolina Castillo Gallardo^{2,3}, José Froilán Guerrero Pulido³

¹Escuela Técnica Industrial Robinsoniana Eleazar López Contreras. San Cristóbal edo. Táchira. República Bolivariana de Venezuela. ²Universidad de los Andes. Núcleo Universitario del Táchira. Dr. "Pedro Rincón Gutiérrez". ³Universidad Nacional Experimental del Táchira. San Cristóbal edo. Táchira. República Bolivariana de Venezuela

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE NIÑAS Y NIÑOS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN Y LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EN COLOMBIA

Social-emotional development of children in the context of early childhood education and care in Colombia

Steve Fernando Pedraza Vargas

Universidad Santo Tomás. Doctorado en Psicología. Bogotá D.C. República de Colombia

DISRUPCIÓN EDUCATIVA Y BRECHAS DIGITALES: UN ANÁLISIS CUALITATIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS I DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19

Educational disruption and digital divides: A qualitative analysis of academic performance in Mathematics I during the COVID-19 pandemic

Mixzaida Yelitza Peña Zerpa¹, Claritza Arlenet Peña Zerpa²

¹Universidad Nacional Experimental de la Gran Caracas. Caracas, República Bolivariana de Venezuela ²Universidad Católica Andrés Bello. Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico. CIIDEA-UCAB. Caracas, República Bolivariana de Venezuela

EL RIESGO DE REDUCIR LA CONTEXTUALIZACIÓN MATEMÁTICA A LA VIDA COTIDIANA: LÍMITES PARA EL APRENDIZAJE

The risk of reducing mathematical contextualization to everyday life: limits for learning

Carlos Díaz Serruche

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Universidad de Ciencias y Humanidades. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Lima - República del Perú

MÉTODO PADMAT: ESTRATEGIA EMERGENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN NIÑOS CON AUTISMO. ANÁLISIS TEÓRICO-EXPERIMENTAL

PADMAT Method: An emerging strategy for teaching mathematics to children with autism. A theoretical-experimental analysis

Glenda Mayquel Lobo de Díaz

Universidad Politécnica Y Tecnológica de Mérida "Kléber Ramírez". Programa de Estudios Abiertos. Mérida, estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: DESAFÍOS Y PROPUESTAS

Mathematics Teaching in Primary Education: Challenges and Proposals

Edgar Yajairo, Colmenares Labrador

Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida Kléber Ramírez. Estudiante del Doctorado en Educación. Mérida, estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

UNA REFORMULACIÓN CATEGORIAL Y GEOMÉTRICA DE LA TEORÍA DE LA ENDOEPIGNOSEMIOSIS: DEL ESTADO AL PROCESO EN LA EMERGENCIA DEL SIGNIFICADO

A Categorical and Geometric Reformulation of the Theory of Endoepignosemiosis: From State to Process in the Emergence of Meaning

Óscar Fernández Galíndez

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías". Núcleo Aragua. Departamento de Fisioterapia. Núcleo Aragua. Maracay edo. Aragua

FACTORES ASOCIADOS AL PUNTAJE DE LA PRUEBA SABER 11 EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO "LOS TEJARES I.E.D. (COLOMBIA) 2025. USME- BOGOTÁ COLOMBIA"

Factors associated with Saber 11 test scores among students at "Los Tejares I.E.D. School 2025. Usme - Bogotá, Colombia"

Jeimy Karina López Sababria¹, Milvia Lisette Peñaloza de Arias²

¹Institución Educativa Distrital Los Tejares. Usme - Bogotá, Colombia. Doctoranda. ²Universidad Nacional Experimental del Táchira. Doctorado en Gerencia Evaluativa Tecnológica, Empresarial y Educativa. San Cristóbal estado Táchira. República Bolivariana de Venezuela

POBREZA MENSTRUAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: MARGINACIÓN SOCIAL SILENCIOSA EN LA VIDA UNIVERSITARIA

Menstrual Poverty in Higher Education: Silent Social Marginalization in University Life

Julio Simón Santos Ramos¹, Carlos Enrique Moreno Gil²

¹Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola. Departamento de Humanidades. San Cristóbal provincia de San Cristóbal. República Dominicana. ²Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Medios Audiovisuales. Departamento de Comunicación Social. Mérida estado Mérida. República de Venezuela La importancia del confort climático en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del Seminario Arquidiocesano "San Buenaventura" de Mérida - Venezuela

LA IMPORTANCIA DEL CONFORT CLIMÁTICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL SEMINARIO ARQUIDIOCESANO "SAN BUENAVENTURA" DE MÉRIDA - VENEZUELA

The importance of climate comfort in the teaching-learning process of the students at the Archdiocesan Seminary "San Buenaventura" of Mérida - Venezuela

Luis José Uban Puentes¹, Lilian Nayive Angulo²

¹Seminario Arquidiocesano "San Buenaventura" de Mérida. ²Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida, estado Bolivariano de Mérida

LA INCLUSIÓN PUENTE ENTRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL UNIVERSITARIO: HACIA LA SEGURIDAD HUMANA

Inclusion as a bridge between pedagogical innovation and university socioemotional well-being: towards human security

Guadalupe Fernández-López, Mabel Domínguez-Carrera, Jorge Alberto Vidal Urrutia, Alfredo Bravo Cruz, María del Pilar Quiroz Carcaño

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Complejo Regional Sur. Puebla estado Puebla. México

EXPERIENCIAS EN UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DE ESTUDIOS ABIERTOS, DESDE LA GESTIÓN CURRICULAR UNIVERSITARIA

Experiences in a learning community of open studies, from university curricular management

Experiências numa comunidade de aprendizagem de Estudos Abertos, a partir da gestão curricular universitária

Tulio Carrillo Ramírez, Mónica Karina Pérez-Valbuena, Luis Ramón Moreno Peña, Marilú Andara C., Luís Alberto Molina, Elena Quintero de Vera, Miryan Pinzón de Vergara, Jorge Rondón, Yasmin Delfina Vicuna
Universidad Politécnica Territorial de Mérida "Kléber Ramírez". Programa de Estudios Abiertos. Comunidad de Aprendizaje Transdisciplinario en Docencia Universitaria. Ejido estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

MODELO DE FORMACIÓN INTEGRAL DOCENTE CONSUSTANCIADO EN EL APRENDIZAJE APORTATIVO

Didactic model of comprehensive training based on contributory learning

Ana Esmeralda Falcón Falcón

Universidad Nacional de Los Llanos Ezequiel Zamora. Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social. Programa Ciencias de la Educación y Humanidades. Núcleo Barinas. Barinas edo. Barinas. República Bolivariana de Venezuela

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ADAPTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Educational innovation and resilience in the teaching of Geography

Josué Humberto Araque Méndez

Universidad de Los Andes. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Escuela de Geografía. Departamento de Geografía Humana. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EL MAPA GEOHISTÓRICO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA DEL ÁREA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIUDADANÍA (GHC), PERCEPCIONES DOCENTES EN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Y MEDIA TÉCNICA

The geohistorical map as a pedagogical strategy in teaching the area of History, Geography and Citizenship (GHC), teacher perceptions in general secondary and technical secondary education

Héctor José Beltrán

República Bolivariana de Venezuela. Universidad Politécnica Territorial de Merida "Kléber Ramírez". Ejido edo. Mérida. República Bolivariana de Venezuela

LOS TECNO-OLIGARCAS COLONIZAN WASHINGTON

Tech oligarchs are taking over Washington

Enzo Girardi

Universidad Nacional de General San Martín. Buenos Aires

Año 30 / Fascículo 97 / Septiembre - Diciembre 2026

29 AÑOS TRANSITANDO LA HISTORIA EDITORIAL DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA

Educere: 1987-June, 2026. Twenty-nine years disseminating Venezuelan and Latin American educational and pedagogical

Pedro José Rivas

Director y editor

LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES: SEIS ENSAYOS PARA SU HISTORIA CONTEMPORÁNEA

The University of Los Andes: six essays for its contemporary history

Alí Enrique López Bohórquez

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Historia. Cátedra de Historia de la Universidad de Los Andes. Mérida estado Mérida República Bolivariana de Venezuela

HETEROINVISIBILIDAD Y SIMULACIÓN ACADÉMICA: UNA ETNOGRAFÍA INSTITUCIONAL CRÍTICA DESDE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Heteroinvisibility and academic simulation: a critical institutional ethnography from the University of The Andes

Anny Lacruz, Luis Rafael Betancourt Hatcher

Universidad de Los Andes. Facultad de Medicina. Departamento de Ciencias Morfológicas. Mérida estado Mérida. República de Venezuela

COLONIALIDAD Y RACISMO EN LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA MUJER NEGRA: UN ACERCAMIENTO AL PROCESO FORMATIVO DEL COMUNICADOR SOCIAL

Coloniality and racism in social representations of Black Women: an approach to the training process of the social communicator

Sarais Díaz Pérez¹, Yudenia Arias David¹, Carlos Eduardo Alfaro Rodríguez²

¹Universidad de Las Tunas. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Filosofía-Historia. Las Tunas-Provincia Las Tunas. ²Universidad de Oriente. Facultad de Ingeniería Mecánica e Industrial. Santiago de Cuba-Provincia Santiago de Cuba. República de Cuba



FORMAR DOCENTES QUE PROMUEVAN LA INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL: DISEÑO Y ACCIÓN

Preparing teachers who promote student inquiry: Design and action

Aurora Lacueva

Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Caracas. República Bolivariana de Venezuela

ESTRATEGIAS NEUROEDUCATIVAS PARA FAVORECER LA AUTORREGULACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: REVISIÓN SISTEMÁTICA EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS

Neuroeducational strategies to foster self-regulation in early childhood: a systematic review in latin american contexts

Paula Vanessa Benavides-Garzón¹, Karem Vásquez-Rendón¹, Juan Felipe Torres-Garzón², Steve Fernando Pedraza Vargas³

¹Universidad del Bosque. Facultad de Educación. ²Universidad Externado de Colombia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. ³Universidad Santo Tomás. Doctorado en Psicología. Bogotá-Colombia

EL ENCUENTRO DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON LA ERA DIGITAL EN MÉXICO

The Encounter of the Upper Secondary Teacher with the Digital Era in Mexico

Antonio Fernández Crispín¹, Samantha Lizbeth Jiménez²

¹Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Facultad de Ciencias Biológicas. Escuela de Biología. ²Estudiante Doctorado en Investigación e Innovación Educativa. Puebla estado de Puebla. Mexico

ENTRE EL AULA Y LA CRISIS: PREVALENCIA DE IDEACIÓN SUICIDA Y FACTORES DE ESTRÉS ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS VENEZOLANOS

Between the classroom and the crisis: Prevalence of suicidal ideation and academic stressors in Venezuelan university students

Luz Andrea, Zambrano Arévalo, Belandria-Balestrini, Alberto Jossué

Universidad de Los Andes. Facultad de Medicina. Escuela de Medicina. Departamento de Ciencias de la Conducta. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EL AULA COMO ESPACIO DE VIDA: DIÁLOGO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO. ENTREVISTA

The Classroom as a Living Space: A Dialogue on Suicide Prevention. Interview

Geyly Josefina Marcano de Márquez Entrevistada, **Luisa Deyanira Sandia Rondel** Entrevistadora

Centro de Investigación en Educación "Mariano Picón Salas". Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto de Mejoramiento. Profesional del Magisterio. Extensión Académica de Mérida. Mérida, estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

EL ÚLTIMO PLIEGUE DE LA LUCIÉRNAGA: HOMENAJE A EDGAR MORIN DESDE LA TEORÍA HOLÓNICA PROCESUAL HÍBRIDA Y FRACTÁLICA DE LA ENDOEPIGNOSEMIOSIS

The last fold of the firefly: Homage to Edgar Morin from the Hybrid Procedural Holonic and Fractal Theory of Endoeptignosemiosis

Oscar Fernández Galíndez

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías". Núcleo Aragua. Departamento de Fisioterapia. Núcleo Aragua. Maracay edo. Aragua. República Bolivariana de Venezuela

MÉTODO INVERSO DE INVESTIGACIÓN (MIDI): EL ARTE DE INVESTIGAR DIFERENTE

Inverse Method of Research (IDIM): a Reverse Approach to Research

Enriquez Álvarez

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto de Mejoramiento Profesional de Magisterio. Extensión Académica Barinas. Barinas, estado Barinas. República Bolivariana de Venezuela

TRABAJO COLABORATIVO Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, ECUADOR

Collaborative work and critical thinking in the sixth year of General Basic Education in the Metropolitan District of Quito, Ecuador

Juan Carlos Cevallos Benavides

Universidad Estatal de Milagro. Milagro, provincia del Guayas. Unidad Educativa Juan Francisco Leoro Vásquez. Quito. República de Ecuador

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CONSTRUCTIVISTAS MEDIADAS POR TIC PARA ENSEÑAR GEOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE LA ESCUELA "COROMOTO". MÉRIDA-VENEZUELA

Constructivist didactic strategies mediated by ICT for teaching Geography in first-grade Students at "Coromoto" School. Merida- Venezuela

Francisco Suarez¹, Jonny Santiago²

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. ¹Programa de Profesionalización Docente. ²Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Escuela de Geografía. Mérida estado Mérida. República de Venezuela

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA: ACERCAMIENTO A SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y NORMATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD

Environmental Education as a Transformative Tool for Venezuelan Society

Flormaream, Burguera Hurtado

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

ADECUACIÓN CURRICULAR DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA PARA NIÑOS DISLÉXICOS DE 5º EN EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS

English as foreign language's Curriculum Adaptation for dyslexic children in Grammar School

Blisbelis Corina Pena Gutiérrez¹, Ana Delina Salinas de Valero

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. ¹Estudiante de la Mención Lenguas Modernas. Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

LA EDUCACIÓN Y LOS SABERES EMERGENTES

Education and emerging knowledges

Judeicy Lara

Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Doctorado en Educación. Estudiante de la Cohorte XIV. Mérida, estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela

ENSAYO REFLEXIVO SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA POLIS IDEAL DEL LIBRO REPÚBLICA DE PLATÓN

A reflective essay on the gender approach in Plato's Fifth Republic

Balbina Mora Carrero

Universidad de Los Andes. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Escuela Técnica Superior Forestal (ETSUFOR) Mérida estado Mérida. República Bolivariana de Venezuela

DECLARACIÓN DE LEIDEN SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y MATEMÁTICAS. CENTRO LORENTZ DE LA UNIVERSIDAD DE LEIDEN. PAÍSES BAJOS. 2 DE JUNIO DE 2026

Leiden Declaration on Artificial Intelligence and Mathematics. Lorentz Center, Leiden University. Netherlands. June 2, 2026

NORMAS APA. 7MA. ED. UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTÁ. COLOMBIA

APA Style Guide. 7th ed. Javeriana University, Bogotá. Colombia