

Editorial

LCDA. LUCY AYALA

Licenciada en Educación Mención Ciencias de la Salud (ULA).
Enfermera II, Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes.
Mérida-Venezuela. Diplomada en Instrumentación Quirúrgica,
FUNDAUC. Diplomada en Instrumentación Quirúrgica, ULA. Docente
en la Universidad de Los Andes (ULA).

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

La investigación se presenta como un eje transversal fundamental en el proceso educativo, siendo este crucial para el uso adecuado de los recursos y la supervivencia desde los inicios de la humanidad. A lo largo del tiempo, las innovaciones del conocimiento han buscado corregir las deficiencias de la instrucción tradicional, integrando los medios del entorno para alcanzar los objetivos curriculares y escolarizar a más individuos, lo que hace que la indagación, como actividad inherente al ser humano, ha sido vital para descubrir fenómenos, datos, que aporten, junto al uso adecuado de la tecnología los medios para difundir los saberes y fomentar la participación de los científicos.

La universidad se destaca como el espacio donde la investigación cobra mayor relevancia, siendo esencial la divulgación y la socialización de los hallazgos para fortalecer el ámbito educativo mediante el método científico que permita a la comunidad validar y generar resultados significativos. Por tanto, esta actividad propia de los docentes, se convierte en un proceso transformador que integra ciencia, tecnología e innovación, contribuyendo a la solución de problemas a través de estrategias en diversas áreas del saber; promoviendo la gestión del conocimiento en la educación, mejorando continuamente la calidad de la misma y proporcionando herramientas para enfrentar las necesidades de cada sociedad que conlleven al desarrollo profesional y a la reflexión sobre la implementación de políticas efectivas.

A pesar de los desafíos, como la resistencia al cambio y la falta de recursos, la investigación se erige como un recurso valioso para mejorar el desempeño laboral, la eficacia del sistema educativo, lograr una cultura colaborativa y el compromiso de ser personajes activos y responsables en la calidad universitaria.