



Nivel de autoestima en gemelos del municipio Rivas Dávila, Mérida, Venezuela, diciembre 2025

Level of self-esteem in twins from the Rivas Dávila municipality, Mérida, Venezuela, december 2025

GAUTA, KARLA¹; LÓPEZ, LIZMERY¹

¹Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela

Autor de correspondencia
karlagauta1@gmail.com

Fecha de recepción
12/04/2026

Fecha de aceptación
13/05/2026

Fecha de publicación
29/05/2026

Autores

Gauta, Karla
Técnico Superior Universitario en Investigación Psicosocial.
Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.
Correo-e: karlagauta1@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-6560-7246>

López, Lizmery
Lic. en Enfermería, MSc. en Salud Pública. MSc. en Geriátrica, Gerontología y Envejecimiento. Doctorando en Ciencias Organizacionales, Universidad de Los Andes. Profesora de la Escuela de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.
Correo-e: lizmery@ula.ve
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8990-2155>

Citación:

Gauta, K.; López, L. (2026). Nivel de autoestima en gemelos del municipio Rivas Dávila, Mérida, Venezuela, diciembre 2025. *GICOS*, 11(2), 74-83

DOI:



RESUMEN

El concepto de autoestima es definido por Rosenberg (1965) como la actitud positiva o negativa que posee el individuo hacia sí mismo; esta variable ha sido históricamente centro de debate en la genética del comportamiento, para determinar si el desarrollo de la autoestima es influenciado principalmente por variables genéticas o factores sociales y ambientales. Objetivo: analizar el nivel de autoestima en gemelos del municipio Rivas Dávila, Mérida, Venezuela, diciembre 2025. Método: enfoque cuantitativo, tipo analítico, diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 16 pares (32 sujetos) de gemelos con edades comprendidas entre 18 y 50 años. Se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), junto con un cuestionario de datos sociodemográficos y de aspectos gemelares. Resultados: la edad media de la muestra fue de 27 años con predominancia en el sexo masculino. Respecto a la autoestima la media aritmética fue de 30,56 puntos, lo que representa un nivel de autoestima alto. El 56,25% presentó un nivel de autoestima alto, mientras que el 34,38% se ubicó en un nivel medio. No se hallaron relaciones estadísticamente significativas entre la autoestima y las variables sexo ($p=0,481$) o tipo de cigosidad ($p=0,331$). Conclusiones: se determinó que los gemelos del municipio Rivas Dávila poseen un nivel de autoestima alto. Concluyendo que no se evidenció una asociación entre la condición gemelar y niveles bajos de autoestima; por el contrario, predominó una autovaloración saludable.

Palabras clave: comparación social; gemelos; nivel de autoestima

ABSTRACT

The concept of self-esteem is defined by Rosenberg (1965) as the positive or negative attitude an individual has toward themselves. This variable has historically been the subject of debate in behavioral genetics, to determine whether the development of self-esteem is primarily influenced by genetic variables or by social and environmental factors. Objective: To analyze the level of self-esteem in twins from the municipality of Rivas Davila, Merida, Venezuela, in December 2025. Method: A quantitative, analytical, non-experimental, cross-sectional design was used. The sample consisted of 16 pairs (32 subjects) of twins aged between 18 and 50 years. The Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) was used, along with a questionnaire on sociodemographic data and twin-related aspects. Results: The mean age of the sample was 27 years, with a predominance of males. Regarding self-esteem, the arithmetic mean was 30.56 points, representing a high level of self-esteem. 56.25% of participants presented a high level of self-esteem, while 34.38% were at a medium level. No statistically significant relationships were found between self-esteem and the variables of sex ($p=0.481$) or zygosity type ($p=0.331$). Conclusions: It was determined that twins from the municipality of Rivas Davila possess a high level of self-esteem. It was concluded that no association was found between being twins and low levels of self-esteem; on the contrary, a healthy self-assessment predominated.

Keywords: social comparison; twins; self-esteem level

INTRODUCCIÓN

La autoestima se define como la actitud, positiva o negativa que un individuo desarrolla hacia sí mismo (Rosenberg, 1965). Históricamente, este constructo ha sido un punto focal en la genética del comportamiento para determinar si su desarrollo responde principalmente a variables hereditarias o a factores sociales y ambientales. En este contexto, la gemelaridad ofrece una condición particular debido al vínculo estrecho e interdependiente que establece desde el inicio de su vida. No obstante, esta relación, aunque puede proporcionar una fuente de apoyo emocional, impone retos en la construcción de una identidad diferenciada y una autovaloración saludable (Schave y Ciriello, 1983; Trias et al., 2012).

Al explorar la dicotomía herencia vs ambiente, investigaciones contemporáneas como las de Marshall et al. (2023) han utilizado a la población de gemelos para estudiar la construcción de la autovaloración. Sus hallazgos subrayan que, si bien existe una heredabilidad significativa, las experiencias ambientales no compartidas son las que moldean en mayor medida la percepción de valía y la consolidación de identidad. Lo que sugiere que la condición gemelar no implica una anulación de la individualidad, destacando que, incluso esta condición puede proporcionar dinámicas donde se logre desarrollar una identidad diferenciada del cogemelo.

Respecto al entorno, uno de los desafíos centrales a los que se enfrenta esta población es a la tendencia del entorno a comparar y percibir a los gemelos como una unidad en lugar de dos individuos con personalidades, creencias y habilidades únicas (Tirkkonen et al., 2008). Esta percepción errónea se sustenta en gran medida, en las comparaciones habituales en los ámbitos familiar, escolar y social. Cabe destacar que, a pesar de compartir una carga genética idéntica o muy similar, se trata de dos personas con experiencias de vida subjetivas distintas. Esto puede observarse constantemente en la contraposición de habilidades, lo que puede derivar a una disminución en la autoestima del gemelo considerado con menores destrezas, aislamiento y angustia por comparación negativa (Preedy, 2010; Pérez, 2014). Así mismo, situaciones como recibir castigos injustos por la acción del hermano o la asimilación de críticas dirigidas al otro, todo ello puede actuar como reforzadores a las inseguridades no manifiestas.

Frente a este escenario, la literatura indica que fomentar identidades separadas y una individualidad distintiva es un factor protector para la autoestima, ya que promueve un sentido de competencia y valor personal independiente (Segal, 2017). En consonancia con lo señalado por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), la cual enfatiza que un entorno que valora la individualidad es crucial para un desarrollo saludable de la identidad. No obstante, prácticas de crianza como vestirlos de forma idéntica o esperar que ambos tengan los mismos intereses y ambiciones pueden obstaculizar la autonomía y formación de una autoestima sana. En correspondencia, autores como Dorado y Oviedo (2024) señalan que el principal reto en la enseñanza de gemelos es la superación de esa tendencia a unificar sus identidades, subrayando la importancia de que el sistema educativo valore las trayectorias individuales para no comprometer su desarrollo personal.

En relación, algunas investigaciones se han centrado en conocer cómo los vínculos afectivos y los estilos de crianza actúan como mediadores en este proceso. Estudios como el de Cassana (2019) destaca que el apoyo

familiar y la promoción de la autonomía son esenciales para el desarrollo de una autoestima saludable en adolescentes y adultos. Complementariamente, Pozzi (2018) en su estudio titulado “La construcción de la identidad en hermanos gemelos”, enfatiza la importancia de los vínculos seguros, señalando que la relación gemelar, lejos de constituir un factor de riesgo para el desarrollo de la identidad, puede funcionar como una fuente de apoyo social primario frente a las demandas del entorno social.

Desde una perspectiva teórica, la autoestima se considera un pilar fundamental en el desarrollo humano, pues desempeña un papel clave en la vida, ya que influye en las elecciones y decisiones que le dan forma. Es indispensable para adaptarse al mundo, y a las exigencias que este tiene; reconocer la propia estima representa un logro individual, pues es el producto de una labor de profundo conocimiento interno. Esta se entiende como un fenómeno actitudinal creado por fuerzas sociales y culturales, que se define como el valor afectivo que se otorga la persona a sí misma, basándose únicamente en su percepción (Rosenberg, 1965).

Rosenberg (1965) describe que existen tres niveles de autoestima: la autoestima alta, en la que el individuo se percibe como valioso para sí mismo y para otros, se aceptan plenamente. La autoestima media, en esta quienes la experimentan son un poco inseguros, pues dependen de la valoración y aprobación externa. La autoestima baja, en este nivel el individuo se siente inferior a otros, no se considera valioso para sí mismo, ni para los demás.

Por ello, teniendo en cuenta los niveles antes mencionados, se considera que el desarrollo de la autoestima en los gemelos encuentra un pilar fundamental en la Teoría del Self planteada por Carl Rogers, la cual propone que el núcleo de la personalidad radica en el concepto de sí mismo, el cual depende totalmente de la aceptación que el individuo percibe de su entorno. Rogers (1961) señala la relevancia de la valoración propia frente a la valoración externa, explicando que cuando la autoimagen no coincide con la experiencia diaria del individuo, como lo son las comparaciones entre gemelos; todo ello puede generar una inadaptación psicológica que afecta la autoestima.

Complementariamente, la Teoría de la Comparación Social de León Festinger (1954) sostiene que los seres humanos poseen un impulso innato para evaluar sus propias creencias y habilidades, en la que usa como medida estándar la comparación con los demás, para reducir la incertidumbre por falta de estándares objetivos precisos. Dentro de esta teoría Festinger introduce la hipótesis de similitud, en la que señala que existe la tendencia por compararse con otra persona específica, aumenta en medida que se percibe similitud. Esta tendencia se potencia en los gemelos debido a las comparaciones externas frecuentes y a la similitud física.

Es de relevancia señalar que desde el punto de vista biológico la gemelidad hace referencia a la gestación simultánea de dos fetos. Se considera que la concepción de gemelos es un evento aleatorio sin una predisposición hereditaria clara, no obstante, está fuertemente influenciada por factores genéticos, predominantemente transmitidos por la madre (Pozzi, 2018).

Se indica que existe la gemelidad dicigótica y monocigótica; la dicigótica se da con la fecundación de dos óvulos y dos espermatozoides, esta se caracteriza por las diferencias genéticas y fenotípicas, en ella la principal

causa de concepción es debido a la hiperovulación, que se explica como la liberación de dos o más óvulos; mientras que, la monocigótica se da con la fecundación de un óvulo y un espermatozoide, se caracteriza por la similitud genética y fenotípica prácticamente idéntica, en esta respecto a la concepción no se encuentran mayores hallazgos. Esta población ha sido de gran interés para el estudio de la genética comportamental; con respecto al autoestima autores como Neiss et al. (2002) han señalado que esta se puede explicar en un 10% por el ambiente compartido, del 30 al 50% por la genética, y el resto por las experiencias individuales.

A pesar de la relevancia de este tema, existe un vacío bibliográfico a nivel nacional y estatal. Respecto al impacto de la gemelidad en la autoestima, la mayoría de referencias disponibles son de índole internacional, lo que impide comprender el peso cultural que la dinámica gemelar tiene en la población local. Por tanto, este estudio se justificó por la necesidad de generar datos empíricos que sirvan de base para futuras intervenciones psicoeducativas dirigidas a padres y docentes.

Por ello, para este estudio se planteó como objetivo general analizar el nivel de autoestima en gemelos del municipio Rivas Dávila, Mérida, Venezuela, diciembre 2025. Además, se consideró de manera específica, examinar en los gemelos las características sociodemográficas, determinar el tipo de cigosidad, evaluar el nivel de autoestima a través de la Escala de Autoestima de Rosenberg y establecer la relación entre el nivel de autoestima y las características sociodemográficas o el tipo de cigosidad.

Se formuló como hipótesis que los gemelos del municipio Rivas Dávila poseen una autoestima baja, relacionada directamente con su tipo de cigosidad y sus características sociodemográficas.

METODOLOGÍA

La investigación se planteó un enfoque cuantitativo de tipo analítico, el diseño fue no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 16 pares (32 sujetos) de gemelos entre 18 y 50 años residentes en el municipio Rivas Dávila, Mérida, Venezuela en el mes de diciembre del 2025. El muestreo fue de tipo no probabilístico a conveniencia, consideró los siguientes criterios de inclusión: ser gemelo (dicigótico o monocigótico), que su co-gemelo esté vivo, ser residente del municipio Rivas Dávila, estado Mérida, Venezuela. Estar dentro del rango de edad de 18 a 50 años, ser alfabetizado, estar de acuerdo en participar y haber firmado el consentimiento informado.

Los datos se recolectaron a través de un instrumento conformado por tres secciones, las primeras dos tenían como enfoque la recopilación de datos sociodemográficos y aspectos gemelares, la tercera sección se centraba en conocer el nivel de autoestima, a través de la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), adaptada por Atienza et al. (2000), la cual es una prueba de tipo psicométrica para medir la autoestima; la consistencia interna de esta escala es de α : 0.86.

Una vez identificados los participantes, se garantizaron los principios éticos internacionales mediante la firma del consentimiento informado, en el cual se detallaron los aspectos de confidencialidad, autonomía y no maleficencia.

Para el análisis de datos se utilizó el software IBM SPSS para Windows versión 25.0, se emplearon descriptivos de frecuencia y porcentaje; en el caso de las variables cuantitativas (edad y nivel de autoestima) se indicó su media aritmética y desviación estándar. Se emplearon las pruebas no paramétricas U de Mann-Whitney para las comparaciones de dos grupos (tipo de cigosidad, pareja estable y sexo) y Kruskal-Wallis para variables con tres o más categorías (edad, nivel socioeconómico y grado de instrucción). Se consideró significancia cuando $p < 0.05$.

RESULTADOS

El análisis de los datos respecto a las características sociodemográficas indicó un predominio del sexo masculino (56.3%), el rango de edad más frecuente fue entre 18 y 29 años (68,75%) con una edad media de 27 años. Respecto a la variable pareja estable más de la mitad (53,3%) de la muestra señaló no conservar una. Se halló que la mayoría (59,4%) de los gemelos poseían un grado de instrucción superior, 23 de los sujetos (71,9%) indicó tener en un nivel socioeconómico medio.

La muestra en su mayoría estuvo conformada por gemelos monocigóticos (88%). En la tabla 1 se indica el nivel de autoestima en el que se posicionan los sujetos de la muestra; más de la mitad (56,25%) se estableció en el nivel de autoestima alta, un tercio de ellos (34,38%) indicó una autoestima media y el resto (9,38%) señaló una autoestima baja. Se registró una puntuación promedio de 30,56 puntos.

Tabla 1

Nivel de autoestima de los gemelos residentes del municipio Rivas Dávila

| | | <i>Frecuencia</i> | <i>Porcentaje</i> | <i>Media</i> |
|----------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| <i>Nivel de autoestima</i> | Baja (≤ 25) | 3 | 9,38% | 30,56 |
| | Media (26-29) | 11 | 34,38% | |
| | Alta (30-40) | 18 | 56,25% | |

Nota. *Cálculos propios.*

En la tabla 2 se señala el nivel de autoestima por pares, en esta se encontró que diez de los pares (62,50%) registró un nivel de autoestima diferente al de su hermano, oscilando en su mayoría entre medio y alto, mientras que el resto de pares (37,50%) reflejó una autoestima similar a su co-gemelo.

En lo que respecta a la relación entre el nivel de autoestima y las características sociodemográficas de la muestra, no se encontró una relación estadísticamente significativa: edad ($p=0,400$), sexo ($p=0,481$), pareja estable ($p=0,712$), grado de instrucción ($p=0,227$), nivel socioeconómico ($p=0,827$). En cuanto al tipo de cigosidad, no se halló una relación estadísticamente significativa entre el nivel de autoestima y el tipo de cigosidad ($p=0,331$); es de relevancia señalar que existe un desbalance en la composición de la muestra por tipo de cigosidad, lo cual limita la potencia estadística en la comparación.

Tabla 2*Nivel de autoestima por pares de gemelos residentes del municipio Rivas Dávila*

| <i>Nivel de autoestima por pares</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>Porcentaje</i> |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Autoestima similar | | 37,50% |
| Alto (30-40) | 5 | |
| Medio (26-29) | 1 | |
| Autoestima diferente | | 62,50% |
| Medio/Alto (26-40) | 7 | |
| Medio/Bajo ($\leq 25-29$) | 1 | |
| Bajo/Alto ($\leq 25-40$) | 2 | |

Nota. *Cálculos propios.***DISCUSIÓN**

Es fundamental indicar que el tamaño muestral ($n=32$) representa una limitación que reduce el poder de las pruebas para detectar diferencias, por ello la ausencia de significancia estadística no debe interpretarse como evidencia de ausencia de relación, pues es esperable debido al escaso poder de las pruebas para detectar diferencias pequeñas o moderadas.

Los hallazgos obtenidos a través de la Escala de Autoestima de Rosenberg, revelaron una puntuación promedio de 30,56 puntos, lo que, bajo los baremos de esta escala se categoriza como un nivel de autoestima alta. Rechazando la premisa inicial de la hipótesis planteada, que sugiere, que los gemelos de esta población poseen una autoestima baja. Este resultado es relevante, debido a que contrasta con varias premisas teóricas que sugieren que la condición de gemelaridad, sobre todo en gemelos monocigóticos, podría vulnerar el autoconcepto, debido a la falta de diferenciación individual y a la comparación social frecuente.

En este contexto, la importancia de estos hallazgos se alinea con lo expuesto por Ordoñana et al. (2018), quienes señalan que la gemelaridad ha sido concebida como una herramienta de investigación fundamental para investigar los determinantes genéticos y ambientales de fenotipos complejos, particularmente aquellos relacionados con la salud y el comportamiento. De esta manera, los datos obtenidos en el municipio Rivas Dávila permiten profundizar en cómo el entorno influye en la construcción de la autoestima de esta población específica.

En términos teóricos, sugieren que pese a los desafíos propios de la relación gemelar que describen autores como: Schave y Ciriello (1983) y Tirkkonen et al. (2008), los sujetos de este estudio han logrado consolidar una autoestima saludable. Fenómeno que puede ser explicado a través de la Teoría del Self propuesta por Rogers (1961), revelando que los gemelos han desarrollado recursos internos suficientes para mantener una valoración propia positiva, frente a valoración externa que influencia de manera negativa.

La distribución porcentual registró que el 56,25% de los participantes, poseen un nivel de autoestima alta, y un 34,38% un nivel de autoestima media; lo que guarda estrecha relación con lo postulado por Cassana (2019), quien argumenta que la condición gemelar no es necesariamente un factor de riesgo para la identidad

personal, sino que, en contextos de crianza adecuados, funciona como un sistema de apoyo emocional que fortalece la seguridad del individuo; debido a que su estudio reportó una autopercepción saludable en gemelos. Los hallazgos de estudio divergieron de la “ilusión de completud” planteada por Pozzi (2018), debido a que los resultados sugieren que los gemelos alcanzaron a percibirse, a sí mismos como individuos y no como un conjunto.

Respecto a la influencia de la cigosidad, Segal (2017) resaltó que los gemelos monocigóticos enfrentan mayores retos de identidad por su similitud física extrema y el “efecto espejo”. No obstante, la muestra de estudio, estuvo compuesta por 88% de gemelos monocigóticos, en los que no se encontró una correlación negativa frente al nivel de autoestima, sugiriendo que los mismos lograron una individuación exitosa. Estos resultados refuerzan lo postulado por Marshall et al. (2023) y Neiss et al. (2002), al sugerir que la autoestima es un constructo influenciado principalmente por factores ambientales y de crianza, más que por una genética idéntica, donde el ambiente compartido y la genética tienen la misma carga que las experiencias individuales en el desarrollo de la autoestima, sugiriendo que factores protectores han logrado mitigar los riesgos de comparación social expuestos por Festinger (1954).

Desde la perspectiva sociodemográfica, el 59,4% de la muestra posee una instrucción superior y el 56,3% pertenece a un nivel socioeconómico medio, lo que puede estar actuando como un factor protector en la muestra, respaldando lo propuesto Schave y Ciriello (1983) al mencionar la influencia que tienen estos factores en el desarrollo de la identidad. En cuanto al sexo, la muestra estuvo conformada predominantemente por el sexo masculino; al contrastar esta distribución con los antecedentes teóricos, se encuentra divergencia con investigaciones como la de Cassana (2019), donde predominó el sexo femenino. De igual manera, Marshall et al. (2023) reportaron en su muestra una predominancia del sexo femenino.

No obstante, pese a las diferencias en la composición por sexo, de esta investigación con respecto a la investigación llevada a cabo en el municipio Rivas Dávila, estos autores coinciden con el hallazgo, al no encontrar una relación significativa entre el sexo y el nivel de autoestima.

Finalmente, aunque Rosenberg (1965) indica que la autoestima está influenciada profundamente por la estructura social y factores familiares, en la población estudiada no se encontraron incidencias determinantes. Esto podría atribuirse a la cultura andina, pues es posible que en este contexto geográfico la identidad gemelar sea percibida como un atributo de distinción social positivo. Dicha región se caracteriza por una cultura de solidaridad comunitaria y vínculos de cercanía con la familia extendida, especialmente en entornos rurales, donde la gemelaridad es celebrada al otorgar un estatus de singularidad. Sumado a ello, el elevado nivel educativo de la muestra, puede indicar que los sujetos cuentan con herramientas cognitivas y recursos psicosociales que les permite procesar la comparación social de forma positiva.

CONCLUSIONES

En el estudio realizado en los gemelos residentes del municipio Rivas Dávila, Mérida, Venezuela en diciembre 2025, se detectó que la muestra estuvo integrada mayoritariamente por adultos jóvenes con un predominio

del sexo masculino (56,3%). La mayoría de los participantes indicaron poseer estudios de nivel superior (59,4%) y pertenencia a un nivel socioeconómico medio (71,9%). Se determinó que el tipo de cigosidad estuvo marcada por la prevalencia de gemelos monocigóticos (88%). Se evaluó que el nivel de autoestima de los gemelos en promedio es un nivel de autoestima alto (30,56 puntos). No se encontró una asociación entre el nivel de autoestima con respecto a las características sociodemográficas y el tipo de cigosidad. Finalmente se rechazó la hipótesis planteada.

RECOMENDACIONES

Ampliar el tamaño de la muestra e incluir diversos municipios del estado, para aumentar la representatividad y validez externa de los resultados a nivel estatal. En la bibliografía consultada no se halló ningún estudio proveniente de la Universidad de Los Andes en relación al nivel de autoestima en gemelos, por este motivo se invita a seguir con la línea de investigación dentro de la casa de estudio. Se recomienda, encuadrar el estudio en un marco teórico orientado a otras teorías sobre la autoestima, e incorporar otros instrumentos psicométricos para la recolección de los datos; además, se sugiere incluir en el instrumento de recolección de datos un apartado que recopile información familiar y social relevante (número de hermanos, posición que ocupa entre ellos, relaciones sociales, etc.).

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran no presentar ningún conflicto de interés.

REFERENCIAS

- Atienza, F. L., Moreno, Y. y Balaguer, I. (2000). Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una muestra de adolescentes valencianos. *Revista de Psicología. Universitas Tarraconensis*, 22(1-2), 29-42. <https://www.researchgate.net/publication/308341043>
- Cassana, C. (2019). *Análisis de la autopercepción en gemelos idénticos entre 22 y 26 años de Lima, Perú* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)]. Repositorio Académico UPC. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/628194/Cassana_AC.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Dorado, N. D., y Oviedo, E. (2024). *El desafío de enseñar a gemelos: Explorando los vínculos, diferencias y desarrollo del lenguaje*. En R. Grana & M. González Almada (Coords.), Educación y expresión en sociedades inclusivas. El camino hacia la diversidad (pp. 73–87). Editorial Dykinson.
- Festinger, L. (1954). A theory of social comparison processes. *Human Relations*, 7(2), 117-140. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/001872675400700202>
- Marshall, R. L., DiLalla, L. F., Harbke, C. R. y Pali, E. (2023). Genetic and familial influences on self-perception in early childhood and self-esteem in adulthood: a cross-sectional analysis. *Twin Research and Human Genetics*, 26, 339–352. <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/3230365794EB63A721660B4AE679E37E/S1832427423000440a.pdf/genetic-and-familial-influences-on-self-perception-in-early-childhood-and-self-esteem-in-adulthood-a-cross-sectional-analysis.pdf>
- Neiss, M. B., Sedikides, C. y Stevenson, J. (2002). Self-esteem: a behavioural genetic perspective. *European Journal of Personality*, 16(5), 351–367. <https://doi.org/10.1002/per.456>
- Ordoñana, J. R., Sánchez Romera, J. F., Colodro-Conde, L., Carrillo, E., González-Javier, F., Madrid-Valero, J. J., Morosoli-García, J. J., Pérez-Riquelme, F. y Martínez-Selva, J. M. (2018). El registro de gemelos de Murcia. Un recurso para la investigación sobre conductas relacionadas con la salud. *Gaceta Sanitaria*, 32(1), 92–95. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.10.008>

- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2018). *Salud del niño*. <https://www.paho.org/es/temas/salud-nino>
- Pérez, J. (2014). *Características del desarrollo psicológico en niños gemelos, trillizos y otros nacimientos múltiples* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio UNAM. <https://tesiunamdocumentos.dgb.unam.mx/ptd2014/septiembre/0719505/0719505.pdf>
- Pozzi, J. (2018). *La construcción de la identidad en hermanos gemelos* [Trabajo de integración final, Universidad del Salvador]. Repositorio USAL. <https://racimo.usal.edu.ar/7363/1/Construcci%C3%B3n%20de%20identidad%20en%20hermanos%20gemelos.pdf>
- Preedy, P. (2010). *Las necesidades educativas de los mellizos y múltiples en edad preescolar y en primaria. La psicología de mellizos y trillizos*. Fondo de Cultura Económica.
- Rogers, C. (1961). *El proceso de convertirse en persona*. Paidós. https://proassets.planetadelibros.com/usuarios/libros_contenido/arxius/53/52745_El_proceso_de_convertirse_en_persona.pdf
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press.
- Schave, B. y Ciriello, J. (1983). *Identity and the twin bond*. Praeger Publishers. https://www.researchgate.net/profile/Irma-Moilanen/publication/5814366_Inter-twin_Relationships_and_Mental_Health/links/55ed9c0008ae3e12184821db/Inter-twin-Relationships-and-Mental-Health.pdf?origin=publication_detail&_