

EDITORIAL

En la edición número 5 de *Hacer y Saber* se seleccionaron los trabajos de investigadores y autores que escriben sobre la formación como objeto de estudio de la pedagogía, por lo que se trata de ensayos académicos que profundizan sobre el saber y la práctica del docente en el aula y el proceso en el que participa para mejorar y profesionalizarse el ejercicio de la docencia. En tal virtud, con esta edición la revista cumple su propósito de difundir los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos de la educación y sus ciencias, en aras de promover la investigación, la reflexión y la generación del conocimiento científico.

Desde la perspectiva pedagógica están creciendo los estudios sobre los saberes y las prácticas de los docentes. Se observa que los trabajos conducen hacia la búsqueda de la autonomía de la pedagogía como ciencia de la educación en proceso de definición de su objeto de estudio, por lo que en esta edición destaca la variedad temática sobre la educación como hecho cultural del hombre. Así se tiene que autores como Adrián Contreras Colmenares y Ana Zareina Ramírez Carrero sobre la comunicabilidad como cualidad que desarrollan y exteriorizan los hablantes en escenarios como el aula; y Elsy Lorena Blanco ahonda sobre el proceso de formación del docente en el que es fundamental la comunicación educativa. Asimismo, Alba López y Guiomar Vargas tratan el tema de la formación ciudadana para la cultura de la paz como realidad inmersa en la sociedad venezolana.

Por su parte, Pablo G. Villamizar R. escribe sobre el aporte de la teoría crítica en cuanto a modelo reduccionista que al mismo tiempo especializa y rescata al ser humano como un individuo autorreflexivo y crítico ante el mundo que lo rodea. Otra visión modélica desde la perspectiva matemática es la que nos presentan William Lozano y Edixón Chacón, quienes explican las relaciones entre el mundo real y las matemáticas con base en las competencias, la organización, la interpretación y la matematización del problema; para ello adelantan un estudio que está orientado al diseño y validación de un instrumento con la escala tipo Likert para medir competencias. En este orden, Jeimen Molina O., Omar Pérez. D. y Mariana Buitrago R., con base en la formación de los educandos en el Subsistema de Educación Básica, estudian el Currículo Nacional Bolivariano (CNB) según las políticas educativas del Estado y los antecedentes propios de la historia venezolana.

En materia de evaluación en el campo de la educación, se publican los trabajos relacionados el proceso evolutivo de las actividades evaluativas en el campo educativo y la necesidad de evaluar el desempeño del docente. En este sentido, Doris Yorlet Castillo Romero y Omar Enrique Castellanos Camacho realizan un estudio arqueológico de los decretos, leyes, reglamentos, resoluciones y circulares que norman la evaluación aplicada en la modalidad de la educación de adultos en el contexto venezolano. Entre tanto, Gabina Zambrano escribe sobre la evaluación del docente como proceso educativo, cuyo propósito es mejorar u optimizar la acción pedagógica.

La escuela como espacio de encuentro y aprendizaje organizado institucionalmente para cumplir la función pública de la educación, es un tema que se trata en esta edición desde diferentes visiones. Así se tiene que Josefa Elisa Camargo de Labrador ubica la organización como un universo pedagógico en el que se integran formas de pensar, actitudes, emociones, pensamientos y talentos humanos. Igualmente, Milangela Alessandrino concibe la escuela como el escenario para el debate y la investigación en aras de propiciar la idea para las nuevas formas de actuar y romper tanto con la rutina como con la mecánica de la práctica heredada. En este orden, Andrés Enrique Labrador Rondón realiza un análisis del liderazgo de la organización escolar cuando se planifica estratégicamente desde el aula para lograr la conexión de los actores en un solo objetivo de carácter educativo.

Finalmente, se tiene la investigación Dulmar Pérez, quien elabora una guía didáctica para la enseñanza de Química General del Programa Nacional de Formación en Procesamiento y Distribución de Alimentos del IUT Agroindustrial de San Cristóbal, Estado Táchira. También se incluyen trabajos que indagan sobre el panorama musical de los andes y sus melodías originarias en el contexto colombo-venezolano, la adopción de hábitos de vida saludables y la práctica de las actividades físicas que mejoran la calidad de vida y el análisis histórico como semblanza de Juan Pablo Peñaloza como político y militar del Partido Liberal Amarillo; trabajos que presentan Carlo Orozco Carrero, Olinto Morantes y Zulfibeht González Gelvez.

Con las producciones que difunde Hacer y Saber como revista del Doctorado en Pedagogía del Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”, se cumple con la misión de promover la construcción del conocimiento científico desde la perspectiva pedagógica para contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación en los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos.

Prof. Oscar Blanco