

EDITORIAL

HACER Y SABER presenta las producciones escritas de los estudiantes del Doctorado en Pedagogía y de los investigadores que han realizado estudios en el campo de la educación. Se decidió publicar las memorias del II Congreso en Pedagogía, realizado en el Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”, las cuales están substanciadas con las ideas y los conocimientos que en el seno del doctorado condensan la variedad de contenidos curriculares, las discusiones temáticas y las líneas de investigación que se adentran en la posibilidad cierta de repensar los procesos educativos.

La universidad venezolana vive uno de los momentos más difíciles de su historia. Como institución educativa de proyección nacional e internacional, ante la crisis económica de Venezuela, presenta serias dificultades para cumplir sus fines docentes, investigativos y de extensión. En efecto, el normal funcionamiento de las universidades se ha afectado ante las restricciones presupuestarias y los salarios bajos de los profesores, el personal administrativo y los obreros; y el progresivo deterioro de la infraestructura, la obsolescencia de los materiales y equipos y las migraciones de los funcionarios.

En todo caso, en el Doctorado en Pedagogía se ha innovado para mantener las actividades de las cohortes. Las programaciones curriculares se cumplen en la medida que las circunstancias lo permiten, pero no se han dejado de impulsar las actividades que permiten alcanzar las metas propuestas en cada periodo electivo. Igualmente, a pesar de que los estudiantes también reciben el impacto de la crisis venezolana, no han cesado en sus deberes académicos y sus producciones intelectuales se ven reflejadas en los trabajos escritos que Hacer y Saber publica en la presente edición.

Resaltan trabajos sobre el objeto de estudio de la pedagogía, los cuales están relacionados con la formación y la enseñanza. Así se tiene que los autores como Elsy Loreana Blanco, Jean Carlos Uribe Angarita, Carolina Castillo Gallardo, Damaris González Medina, Yovanni Alexander Ruiz Morales, Dulmar Pérez, Dora Mercedes Colmenares Gómez, Doris Pernía Barragán, Arex Alejandra Aragón de Moreno, Edwin Maldonado y Wilmer Sánchez; exponen estudios realizados y opiniones sobre la enseñanza de la contabilidad, la matemática

y la lectura, la formación docente y pedagógica de los estudiantes, la inteligencia emocional en la enseñanza universitaria y la actividad pedagógica en las llamadas aulas hospitalaria.

Por su parte, autores como Ana Zareina Ramírez Carrero, Adrián F. Contreras Colmenares, Camilo Ernesto Mora Vizcaya, Marina Sierra, Luz Marina Maldonado, Claudia Fuenmayor, Rafael Zambrano y Rosalyn Zambrano; presentaron escritos sobre diversos temas relacionados con la evaluación de los aprendizajes, la perspectiva educativa y pragmática de la comunicación, la integración fronteriza colombo–venezolana y el emprendimiento en el sector farmacéutico. Asimismo, Lisbeth Becerra publica los resultados de la investigación que tiene como objeto de estudio las aulas de clase en educación básica.

En conclusión, edición número 6 de la revista Hacer y Saber, correspondiente el año 2017, reafirma su misión de promover la construcción del conocimiento científico desde la perspectiva pedagógica para contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación en los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos. Por ello, se estimula las actividades académicas orientadas a la indagación sobre los temas que investigadores trabajan con el fin de ahondar en el conocimiento pedagógico y educativo.

Prof. Oscar Blanco