

# Hacer y Saber

Nº 8 / San Cristóbal – Venezuela, Especial 2021 - 2022

## EDITORIAL

La educación es un campo en constante evolución, donde la innovación pedagógica juega un papel crucial en la formación de docentes capaces de enfrentar los desafíos actuales y futuros. En este número de Hacer y Saber, exploramos diversas perspectivas y enfoques que buscan transformar la práctica educativa para adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad contemporánea.

El artículo "Formación Pedagógica del Docente Universitario como Agente de Cambio" aborda la importancia de la formación continua del docente universitario como motor de cambio dentro de las instituciones educativas. Se destaca la necesidad de promover una reflexión constante sobre las prácticas pedagógicas para impulsar la innovación en el aula.

Por otro lado, "La Práctica Escolar Cotidiana como Objeto de la Innovación Pedagógica" nos invita a repensar la manera en que concebimos y abordamos la enseñanza en el día a día. Se resalta la importancia de incorporar estrategias innovadoras que fomenten el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes.

El artículo "Educación Emocional en la Formación Inicial del Docente. Una Revisión de Literatura" pone de relieve la relevancia de integrar la educación emocional en la formación inicial de los futuros docentes. Se enfatiza la importancia de desarrollar competencias emocionales tanto en los estudiantes como en los propios educadores para promover un ambiente escolar positivo y propicio para el aprendizaje.

En el ámbito de la motricidad, "El Juego en el Fortalecimiento de Habilidades Motrices Básicas de Manipulación" nos muestra cómo el juego puede ser una herramienta efectiva para desarrollar habilidades motrices en los estudiantes, promoviendo así un enfoque lúdico y participativo en la enseñanza de la educación física.

La educación geográfica también encuentra su espacio en este número, con el artículo "La Educación Geográfica y la Acción Pedagógica de la Geografía Escolar", que resalta la importancia de esta disciplina en la formación de ciudadanos críticos y conscientes de su entorno.

En el contexto de la teleformación, "El Discurso Oral Pedagógico en Escenarios de Teleformación" analiza los desafíos y oportunidades que presenta la enseñanza a distancia, destacando la importancia de adaptar las estrategias pedagógicas al entorno virtual.

Además, este número incluye una sección dedicada a los avances de tesis presentados en el II Congreso Virtual Internacional de Pedagogía "Reflexiones de la Formación Pedagógica en Nuevos Escenarios Educativos", donde se abordan temas de relevancia como la educación en emergencia, el uso de la cinematografía como herramienta pedagógica y los desafíos del profesorado de secundaria en Venezuela, entre otros.

Dra. Deysy Carolina Ramirez Conde  
Editora Jefe Revista Hacer y Saber