

## EXPERIENCIAS DE LAS REDES ACADÉMICAS

### INTERNACIONALIZACIÓN DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA: ¿DESPUÉS DE ISCHE 34-GINEBRA 2012 HACIA DÓNDE VA LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN?

J. Pascual Mora García<sup>1</sup>

Nos interesa destacar cómo se construyó el campo intelectual de la SHELA, a nivel nacional e internacional; ¿Cuáles son los principales actores y obras?; ¿Cuándo participaron?; ¿Cómo se construyó ese discurso en las universidades, centros de investigación, grupos de investigación, e incluso asociaciones nacionales?; pero sobre todo, mostrando los resultados de esas investigaciones vinculadas con las redes locales, regionales, nacionales e internacionales. Al mismo tiempo, destacando las complejidades para establecer las alianzas estratégicas con instituciones como la *International Standing Conference of the History of Education* (ISCHE), esfuerzo que se inició en San Luis Potosí-México (2011) y Ginebra (2012). De esta manera, proponemos incluir una vertiente en el perfil prospectivo de la SHELA para conectar con la ISCHE los diferentes proyectos, líneas de investigación y simposios en el futuro, toda vez que estamos en el proceso de establecer las alianzas institucionales.

La SHELA tiene una dilatada trayectoria que se inició en 1994 cuando fue fundada durante la celebración del “*II Congreso Iberoamericano de Historiadores de la Educación Latinoamericana*”, realizado en UNICAMP, en la ciudad de Campinas, Brasil, del 11 al 15 de septiembre (de

1994), bajo la coordinación de Silvio Sánchez Gamboa. La Asamblea eligió como presidenta a la Dra. Diana Soto Arango (Colombia) quien fue la fundadora y ha sido su liderazgo fundamental para la consolidación en el tiempo de una institución de calidad y excelencia. La Sociedad obtuvo el Registro Legal Número 145-250 de junio de 1995.

#### LOS CONGRESOS IBEROAMERICANOS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA:

El I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana se inició teniendo como primera sede Bogotá, Colombia-1992, fue así como nacieron los Congresos Iberoamericanos bajo la Coordinación de la Dra. Diana Soto Arango; el cual tenía como antecedente el I Congreso de Historia de la Educación Colombiana de 1989.

Luego, el II Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana se realizó en Campinas, Brasil-1994, coordinado por el Dr. Silvio Sánchez Gamboa; que sirvió para que la asamblea propusiera la creación de la SHELA.

El III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana tuvo por sede Caracas, Venezuela-1996; siendo coordinado por la Dra. Magaldy Tellez. A partir de este momento comenzamos nuestras participaciones como ponente, llegan-

<sup>1</sup> ULA.-Táchira. Presidente de la SHELA. [www.shelamedu.org](http://www.shelamedu.org)

do a consolidar un equipo de trabajo que iniciara las gestiones para conformar la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación

El IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana fue en Santiago de Chile, Chile- 1998, Coordinado por Don Luis Celis, quien fuera elegido Presidente. Después del IV Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana realizado en Chile, se generaron desentendidos que fracturaron la unidad de la SHELA.

El grupo que se dividió y convocó al V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana en San José (Costa Rica). Es un grupo fuerte, con grades alianzas internacionales, que han hecho difícil el transitar de la institución. Participé como testigo de excepción en este evento de Costa Rica, con una delegación organizadora de la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación encabezada por el Dr. Reinaldo Rojas, y los investigadores Dr. Iván Hurtado León, Dr. Luis Cortes, profa. Yolanda Aris, profa. Nefer Alvarez, y José Pascual Mora García.

En el año 2002, el grupo fundador de la SHELA, bajo la coordinación de la Dra. Diana Soto, impulsa el V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana en Piura, Perú-2002; como se puede apreciar se generaba duplicidad en los eventos, razón por la cual se tomará la decisión en el 2009 de cambiarle el nombre. La mesa directiva la encabezó la Dra. María Cristina Vera de Flachs (Argentina) y fue elegida como Presidenta.

En el “*VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*”, realizado en la Universidad de Guadalajara, Guadalajara-México, del 29 al 31 de octubre de 2007, la Coordinación fue del Dr. Armando Martínez Moya. En este

evento en asamblea estatutaria se eligió presidente al Dr. José Rubens Lima Jardimino (Brasil). La Junta Directiva de SHELA (2007-2011) quedó integrada por el Dr. José Rubens Lima Jardimino (Brasil), Presidente; Dr. José Pascual Mora García (Venezuela), Vicepresidente; Dr. Armando Martínez Moya (México) Tesorero; Dr. Carlos Valencia Calvo (Colombia) Tesorero; como vocales: Dra. Diana Elvira Soto Arango (Colombia), Dra. María Isabel Lafuente Guantes (España) Dra. Remedios Ferrero (España), Elmer Robles Ortiz (Perú), y la Dra. María Cristina Vera de Flachs, Expresidenta Honoraria.

#### **CONGRESOS INTERNACIONALES DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA**

En agosto de 2009, se realizó en Sao Paulo (Brasil) el VII Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, organizado por el Dr. José Lima Jardimino, desde entonces se acordó continuar con la numeración correlativa pero cambiar el nombre del evento a Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, según lo acordó la Junta Directiva; para evitar conflictos con las redes alternas que utilizan el nombre de Congresos Iberoamericanos de Historia de la Educación Latinoamericana.

El VIII Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana tuvo como escenario la majestuosa ciudad de Manizales, organizado por el Dr. Carlos Valencia Calvo en la sede de la Universidad de Caldas. En el marco del evento la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) se realizó la elección de nueva Junta Directiva 2011-2015. La misma quedó integrada de

la siguiente manera: Dr. José Pascual Mora García (Venezuela), Presidente; Dra. María de Lourdes Alvarado (México), Vicepresidente; Dr. Álvaro Acevedo Tarazona (Colombia), Secretario; Dr. Carlos Valencia Calvo (Colombia), Tesorero; Vocales: Dr. Armando Martínez Moya (México), Dr. Carlos Bauer (Brasil), Dra. Yolanda Ricardo Garcell (Cuba), y Dr. Elmer Robles (Perú). El Consejo Asesor lo conforman los expresidentes: Dr. José Rubens Lima Jardimino (Brasil); Dra. María Cristina Vera de Flachs (Argentina); y la Dra. Diana Soto Arango (Colombia), Presidenta Honoraria. En el mismo Acto se impusieron los botones de la SHELA a los miembros activos y se otorgaron sendos reconocimientos a personalidades e instituciones internacionales, entre las que destacamos: 1. La Dra. Kate Rousmaniere (USA), *President of Standing Conference for the History of Education* (ISCHE), por su apoyo a la SHELA, en el evento realizado en San Luis Potosí-México, entre el 29 y 31 de julio de 2011; 2. Dra. Thérèse Hamel (Canadá) por su acertada labor de excelencia como *Standing Working Group Co-ordinator of ISCHE Executive Committee*; 3. Dr. José Rubens Lima Jardimino (Brasil) por su labor de excelencia como Presidente (2007-2011), y por la organización del VII Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana, realizado en Sao Paulo-Brasil, en agosto de 2009; 4. RUDECOLOMBIA, por su acertada labor de excelencia en la mejora de la calidad del proceso docente educativo, la formación de investigadores altamente calificados y el trabajo científico-técnico de los grupos de investigación. (En su Décimo Quinto Aniversario); 5. Dra. Diana Soto Arango, Coordinadora Nacional de RUDECOLOMBIA, por su excelente labor como formadora de talentos con énfasis en la calidad y excelencia en Colombia e Iberoamérica;

6. Dr. Carlos Valencia Calvo, Coordinador del VIII Congreso Internacional de Historia de la Educación Latinoamericana, por la excelente organización y apoyo a las delegaciones nacionales e internacionales; y 7. Dra. María Cristina Vera de Flachs (Argentina) quien recibió la Medalla de la Sociedad de Historia de la Educación por su labor cuando fue Presidenta de la SHELA (2004-2007). De esta manera la SHELA demostró su vocación democrática y los valores institucionales al elegir nuevas autoridades para continuar su vida siendo la más prestigiosa sociedad académica en el campo de la historia de la educación en América Latina. El IX Congreso Internacional de la SHELA se proyecta para ser realizado en la ciudad de Barquisimeto, Venezuela.

#### REVISTA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

Esta institución se destaca por encima de todo como una comunidad científica de primer nivel en Iberoamérica, logrando desarrollar una política editorial a través de las publicaciones como la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana, ISSN 0122-7238, publicación arbitrada internacionalmente por investigadores activos en sus respectivos países, quienes califican además luego de un concurso público, con el mérito de estar indexada en los índices más acreditados como: LATINDEX, DIALNET, REBIUN, REDALYC, IISUE, EBSCO, CLASE, además de estar reconocida por COLCIENCIAS. Hoy la RHELA alcanza los 17 números publicados, siendo la única en su estilo en América Latina. (Cfr. [www.rhela.ruecolombia.edu.co](http://www.rhela.ruecolombia.edu.co); [www.shela-edu.org](http://www.shela-edu.org); [www.uptc.edu.co/doctorado/publicaciones](http://www.uptc.edu.co/doctorado/publicaciones))

La SHELA publica también el Boletín de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, que por lo general se edi-

ta previamente a los eventos en los cuales participa.

### REDES ACADÉMICAS

Desde el punto de vista de la cultura de redes académicas en la sociedad del conocimiento la SHELA ha organizado simposios, congresos y otros eventos en diferentes lugares del mundo; a manera de ejemplo podemos citar los eventos realizados en: Liverpool (Inglaterra); Moscú (Rusia); Barquisimeto (Venezuela); Macau (China); Bratislava (Eslovaquia); Tamaulipas, Guadalajara (México); Córdoba (Argentina); Varsovia (Polonia); Sevilla (España); Cartagena (Colombia); San Cristóbal (Venezuela), San Luis Potosí, (México) en el 33 ISCHE; Ginebra, (Suiza) en el 34 ISCHE, y Viena, entre otros.

En el marco del II Congreso Internacional de Educación. RUDECOLOMBIA 15 AÑOS, y el Evento del Congreso VENTIMIA V, (Balances y Prospectivas para el desarrollo del Doctorado en Ciencias de la Educación) realizado en Santa Marta, Colombia, entre el 24 y 26 de agosto de 2011, se realizó la presentación de las revistas en educación: Educere (ULA-Mérida-Venezuela) e Itinerario (CADE UniCAUCA-Colombia); además de la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana (RHELA), así como las ediciones de la colección Educadores Latinoamericanos editada por RUDECOLOMBIA, COLCIENCIAS, Grupo HISULA y otras instituciones de educación superior de Iberoamérica. En el campo de la Historia de la Educación, sobresalió la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana (ISSN 0122-7238) presentada por la Dra. Diana Soto Arango, Editora. Esta revista es auspiciada por RUDECOLOMBIA, a través de las universidades colombianas: Atlántico, Caldas, Cauca, Cartagena; Mag-

dalena, Nariño, Tolima, Quindío, Tecnológica de Pereira, y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y es el órgano institucional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana ([www.she-la\\_edu.org](http://www.she-la_edu.org)). Y en el evento en Manizales, el 30 de agosto de 2011 se creó el Convenio de la red de revistas afiliadas a la RHELA, entre las que destacamos por Venezuela a: Educere, Procesos Históricos e Heurística.

### LA VINCULACIÓN CON LA INTERNATIONAL STANDIG CONFERENCE FOR THE HISTORY OF EDUCATION (ISCHE):

Con la participación en el evento 33ISCHE se inició el acercamiento con esta importante institución mundial de la historia de la educación. El mismo se realizó en el Colegio Mexiquense de San Luis de Potosí, México, del 26 al 29 de julio del 2011. A continuación la carta de la Dra. Kate Rousmaniere, Presidente de ISCHE, enviada el 22 de febrero de 2012:

*"Dear Dr. José Pascual Mora García  
Presidente SHELA (2011-2015)*

*The ISCHE Executive Committee met earlier this month in Geneva Switzerland.*

*At that Meeting, Professor Thérèse Hamel brought to me the wonderful plaque, dedicated to me by SHELA. I thank you very much and am honored to have it hanging in my office.*

*At our meeting, I brought to the Executive Committee's attention SHELA's request for affiliate status with ISCHE. The request touched on an on-going concern that Executive Committee has had about our process for affiliation for national and learned societies. We designated a sub-committee to revise the guidelines and criteria for affiliation to create a more formal process.*

*The group will present a resolution to EC at the June meeting.*

*As I hope that some members of SHE-LA will be in Geneva in June, we hope to deliver news to you then.*

*Many thanks for your continued interest in ISCHE.*

*Kate Rousmaniere  
President, International Standing  
Conference for the History of Education  
(ISCHE), 2009-2012.  
<http://www.ische.org/>*

*Kate Rousmaniere,  
Professor & Chair  
Department of Educational Leadership  
Miami University  
Oxford OH 45056 USA*

El Congreso 33 ISCHE fue coordinado por la Dra. Luz Elena Galván. Asistieron al evento 345 investigadores de África, Asia, Europa, Norteamérica y de América Latina y el Caribe. El tema central giró en torno al “Estado, educación y sociedad, nuevas perspectivas sobre un viejo debate de las naciones unidas”. El Grupo de investigación: “Historia y Prospectiva de la Universidad latinoamericana”. HISULA, coordinó bajo la dirección de la Dra. Therese Hamel, Dra. Diana Soto Arango, Dr. José Rubens José Rubens Jardimino, la Mesa de trabajo sobre “Universidad y formación de educadores”. En esta mesa participaron por el Doctorado Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, RUDECOLOMBIA la Dra. Doris Torres y Dra. Alba Nidia Triana; además del Dr. José Pascual Mora García, de la Universidad de Los Andes-Táchira, Venezuela, del Grupo HEDURE-HISULA-UPTC. Asimismo, en este evento se realizó la presentación de los libros a Co-

lección “Educadores Latinoamericanos” y la Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 15. Se destaca que la Junta Directiva de SHELA, presente en el evento, realizó la reunión ordinaria y estableció coordinación para el ingreso de esta sociedad en la ISCHE. Es relevante, que durante la realización de este congreso se coordinó la elaboración nuevas propuestas de investigación con la vinculación de investigadores de varios países bajo la coordinación de SHELA-HISULA.

En el evento realizado en Ginebra entre el 27 y 30 de junio de 2012, es conveniente señalar que participamos con el SIMPOSIO: La formación del profesorado del colegio / universidad Profesorado y Educación. Los Coordinadores eran la Dra. Diana Elvira Soto Arango; la Dra. Therese HAMEL y el Comentarista: Dr. José Rubens LIMA JARDILINO. Ante las dificultades para asistir de la Dra. Diana Soto y el Dr. Jardimino, el Simposio fue realizado bajo la Coordinación de Therese Hamel, Ana GUIL, y J. Pascual Mora García. El mismo tenía como



objetivo analizar la historia de los profesores y maestros analizando la educación de los líderes políticos, los dirigentes de la revolución científico-tecnológica, de las naciones formación y de las universidades. El educador como actor social en los espacios de poder local y nacional. Al evento asistieron a cerca de 450 investigadores de 50 países de los 5 continentes, además de las ponencias individuales se desarrollaron más de 30 simposios, que reunió equipos de investigación del campo intelectual de la historia de la educación. Hay un hecho particular que nos anima mucho en el trabajo de consolidar una alianza estratégica con ISCHE, pues en esta oportunidad el evento congregó conjuntamente a 3 asociaciones de la historia: la Conferencia Permanente Internacional de Historia de la Educación (ISCHE) 34; la Sociedad de Historia de la Infancia y la Juventud (SHCY) y la Asociación de Historia sobre Discapacidad (DHA). Esta se tradujo en las sesiones plenarias donde investigadores de prestigio expusieron sus enfoques históricos, enriqueciendo la diversidad. Los conferencistas fueron: Barnita Bagchi (Universiteit Utrecht / Instituto de Estudios para el Desarrollo Kolkata), Marcelo Caruso (Humboldt Universität, Berlín), María del Mar del Pozo (Universidad de Alcalá, Madrid), Eckhardt Fuchs (Georg Eckert Instituto de la Universidad Técnica de Braunschweig), Sandrine Kott (Universidad de Ginebra), Martin Lawn (Universidad de Edimburgo), António Nóvoa (Universidade de Lisboa), Anne-Françoise Praz (Universidad de Friburgo).

En el marco del 34 ISCHE en la ciudad de Ginebra realizamos conversaciones para continuar la sinergia en aras de la afiliación a la institución mundial de la Historia de la Educación, como es la ISCHE. Queremos informar que en las conversaciones

sostenidas con la Dra. Kate Rousmaniere, presidente de ISCHE 2011-2012, nos auguraba una rápida alianza; sin embargo, nos hemos encontrado que hay dificultades por los Estatutos de la ISCHE, para lo cual, el Dr. Eckhardt Fuchs, nuevo presidente, nos presenta una comunicación recomendando paciencia mientras se realizan los ajustes. A continuación reproducimos dos cartas que hablan por sí solas sobre el estado de alianza estratégica entre ambas instituciones, las cuales se cursaron con el nuevo Presidente de ISCHE, y que sirven para la historia institucional:

*“Dear Prof. Dr. Eckhardt Fuchs (GEI)*

*I had the pleasure to be in your conference in Gineve, in occassion to the 34 ISCHE, and in your election as President of ISCHE. Since last year we started to approach to ISCHE when Dr. Kate Rousmaniere, last President, and I, had a meeting in San Luyis-Potosi-México. Sice then, we have been exchanging a very cordial communication in wich it has been expressed our good wills regarding the institutional approximation. Just by knowing about your trajetory, i can observe that you appreciate in a very high degree the history of education/comparative education and in order to get into that researching area it ir very important for us to have a vinculum with ISCHE, specially when this concern comes from SHELA, a Latin American institution that has been developing working activities involving researchers from different Latin American countries for almost twenty years. We do not pretend to be the only institution, since we acknowledge other hemispheric groups, but we want to present our work by overcoming the difficulties by laboring thru suprenational groups. We are going to be ready to complete all the requirements asked by the executive com-*

*mittee of ISCHE se we can accomplish our solicitation. We hope that the legal basis and constitution of ISCHE, which is beeing reformed, could contemplate favorably our membership petition. I want to express yuo patience until the new ISCHE constitution and a list of the activities that we have organized during the last ten years; we are preparing the english version.*

*I appreciate so much for your comprehension.*

*Sincerely yours,*

*José Pascual Mora García (ULA)  
President SHELA (2011-2015)  
Vice-President of the Venezuelan Society of the History of Education (Affiliated to ISCHE)  
Profesor Titular de la Universidad de Los Andes (ULA), Táchira-Venezuela  
<http://uvero.adm.ula.ve/prensa/index.php/presidencia-de-sociedad-de-historia-de-la-educacion-latinoamericana-recae-en-venezuela/>  
<http://uvero.adm.ula.ve/prensa/index.php/ula-tachira-designa-nuevo-coordinador-de-postgrado/>"  
"2012/7/31 Eckhardt Fuchs (GEI)  
<fuchs@gei.de>*

*Dear Dr J Pascual Mora Garcia,*

*My name is Eckhardt Fuchs and I am the newly elected president of ISCHE. Please allow me to approach you about the SHELA affiliation with ISCHE. Kate Rousmaniere, the former president, has informed me about your application to become an affiliated member of ISCHE. The Executive Committee of ISCHE has not yet decided about your request. This is due to the fact that the legal basis and therefore the constitution of ISCHE will be changed in the near future. This will also affect the membership regulations. I would like to ask you to be patient until the new ISCHE*

*constitution will be set. In the meantime it would be very helpful if you could send me the SHELA constitution and a list of Shela activities over the past ten years.*

*I appreciate your understanding very much.*

*Sincerely,*

*Eckhardt Fuchs"*

--

*Prof. Dr. Eckhardt Fuchs  
Stellvertretender Direktor/Deputy  
Director*

*Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung/  
Georg Eckert Institute for International Textbook Research  
Celler Str. 3  
D-38114 Braunschweig  
Deutschland/Germany*

El evento sirvió de correlato del centenario del Instituto Jean-Jacques Rousseau, fundado en 1912 por Edouard Claparède en Ginebra. Actualmente el Instituto se transformó en la Facultad de Psicología y



Ciencias de la Educación, donde reposa el Archivo del Instituto Jean-Jacques Rousseau. Destaco como nota curiosa que pude estar en el día central del tercer centenario del ginebrino, el 28 de junio, con ocasión del 34 congreso de ISCHE que se realizó en la Universidad de Génève. Y me llamó la atención que en el video conmemorativo expuesto a los turistas en la casa natal no apareciera un hispanoamericano entre los intelectuales que abordaban la obra del ginebrino, habiendo sido Rousseau el pensador más importante de Hispanoamérica del paradigma ilustrado. Sobre todo por haber influido en la formación ideológica de los criollos americanos que tuvieron la responsabilidad de llevar adelante las ideas de independencia. Por ejemplo, de Simón Bolívar dicen los biógrafos que llevaba la obra de Rousseau, *El Contrato Social*, en las alforjas de su caballo; la cual puede ser reconocida en las magnas constituciones y documentos fundamentales de Angostura, Nueva Granada, Bolivia y más de 27000 cartas. De esta manera pudimos ser testimonio de la memoria de los forjadores del pensamiento democrático. Las ponencias sirvieron para exponer los enfoques de la historia comparada, transnacional, y al mismo tiempo conocer las perspectivas sobre la historia de los niños, la juventud y la discapacidad. Los conceptos claves que sirven para analizar la historia de la educación se encuentran los estudios de clase, género y raza / etnia. Desde su fundación en 1978, la ISCHE tiene como objetivos: 1. Fomentar la investigación sobre la historia de la educación en la esfera de la educación; 2. Facilitar los contactos de intercambio intelectual internacional y la cooperación entre las personas que trabajan en el campo de la historia de la educación; 3. Desarrollar el reconocimiento del campo de la historia de la educación; 4. Fomentar la enseñanza

en el campo de la historia de la educación; 4. Organizar y promover reuniones académicas, como la Conferencia Anual de la Asociación, seminarios, jornadas de estudio, publicaciones y redes para lograr estos objetivos. Merece particular significación la participación de la Sociedad para la historia de la Niñez y la Juventud (SHCY), la cual desarrolla el estudio de la historia de los niños y los jóvenes. En ese sentido destacamos entre sus metas: 1. El apoyo a la investigación sobre la infancia, las culturas juveniles, y la experiencia de los jóvenes a través de diversas épocas y lugares; 2. Incentiva el estudio a través de las fronteras disciplinarias y metodológicas; 3. Promociona el intercambio entre los investigadores; y 4. Estimula la excelencia en la investigación. Es una membresía abierta a todos los individuos, así como a las instituciones culturales y educativas. Los programas que desarrolla incluyen conferencias regulares, una lista de discusión por correo electrónico (H-infantil), un sitio web, boletín de noticias, y la revista académica (*Diario de la Historia de la Infancia y la Juventud*); además de la conferencia bienal con sedes rotativas en el mundo. Por otra parte, la Asociación de Historia de las Discapacidades (DHA), es una organización internacional sin fines de lucro que promueve el estudio de las discapacidades. Su misión no se reduce al estudio a la historia de los individuos o grupos con discapacidad, sino que analiza las representaciones y / o mentalidades de la historia de la discapacidad; así como la intervención de las políticas, la enseñanza, los movimientos sociales y los derechos humanos. Asume el concepto de la historia y la discapacidad con un sentido amplio. Es una organización incluyente. La membresía está abierta a investigadores, las instituciones y organismos, del mundo y de todas las épocas. La experiencia del

34 ISCHE nos permite señalar que la historiografía debe salir de la visión convencional del tratamiento de la historia de la educación como una parcela, y reencontrarse con los temas alternativos que históricamente han sido silenciados y/o tratados en forma tímida; debe asumir un interés en los fenómenos de transferencia, la circulación, la difusión, el flujo y el intercambio internacional. El tema de la historia de la educación en el contexto de la globalización debe ser historizado y problematizado, examinando los procesos más allá de las prácticas sociales e históricas estrictamente nacionales. Analizando las limitaciones y los impulsos económicos, políticos, culturales, y territoriales que estructuran estos intercambios. Ese estudio implica el estudio de los bloques hegemónicos y contrahegemónicos para determinar los beneficiarios y los excluidos del proceso de internacionalización. Desarrollar nueva visión dialéctica entre el internacionalismo y el nacionalismo, la homogeneidad y la hibridación, el universalismo y el particularismo, la apertura y plegado, la solidaridad y la exclusión, que van acompañados de una redefinición de los conocimientos, prácticas y discursos educativos. Las conferencias permitieron confrontar enfoques eurocéntricos al presentar trabajos los esfuerzos realizados por figuras como Tagore, Ramabai, y Rokeya quienes incorporaron una visión híbrida y cosmopolita en los escritos educativos, mezclando elementos de influencias pasadas y presentes, recuperando enfoques de la India, pero al mismo tiempo las cuotas de otros países de Asia, Europa o las Américas. Este concepto nos invita a considerar a otros actores productores de internacionalización en el campo de la educación.

EDICIONES DE LA SHELA: Igualmente destacamos que se publican regular-

mente colecciones de libros, cuyos autores son principalmente miembros de la SHELA, en colaboración con otros importantes historiadores hispanoamericanos. Destacamos la reciente publicación de la colección: **Educadores Latinoamericanos y del Caribe** (tres tomos referidos a la colonia, siglo XIX, siglo XX y siglo XXI) ISBN: 978-958-660-178-8. La SHELA participa en el desarrollo de la política editorial de software libre como una forma de preservar y diseminar el patrimonio intelectual, en un todo de acuerdo, con las normativas de la Iniciativa de Budapest y la Declaración de Berlín sobre acceso abierto. En este sentido, se puede visibilizar *on line* en los repositorios institucionales nacionales e internacionales sus publicaciones, un ejemplo es el proyecto Educadores Latinoamericanos: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/33452>. El proyecto editorial Educadores Latinoamericanos está Coordinado Editorialmente por la Dra. Diana Soto Arango (Colombia), Dr. José Rubens Jardimino (Brasil) y Dra. María Cristina Vera de Flachs (Argentina). Este esfuerzo editorial está patrocinado por COLCIENCIAS, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, DIN, RUDECOLOMBIA, Universidad de León-España, Universidad Nove de Julho, Universidad Federal de Ouro Preto, UFOP, Brasil, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Universidad de Cuenca, Ecuador. Universidad de Los Andes, Venezuela, Universidad de San Carlos de Guatemala, y el Grupo de investigación: "Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana" (HISULA). Con editores responsables en cada país: María Cristina Vera de Flachs-ARGENTINA; José Rubens Lima Jardimino- BRASIL; Diana Soto Arango- COLOMBIA; María Cristina Cárdenas- ECUADOR; Jesús Paniagua- ESPAÑA; *Jorge Mario Rodríguez-Martínez*

– GUATEMALA; José Pascual Mora García- VENEZUELA, bajo las Ediciones del Vicerrectorado Académico de la ULA.

**FORMACIÓN DE TALENTOS:**

La SHELA promueve las generaciones de relevo en los diferentes países Iberoamericanos a través de programas como

el “Premio joven investigador Latinoamericano Diana Elvira Soto Arango”. <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-277023.html>) Premio aprobado por la Asamblea General de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, en Sao Paulo, Brasil, el 24 agosto del 2009.