

20 AÑOS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN HISULA UPTC, TUNJA, BOYACÁ, COLOMBIA

Diana Elvira Soto Arango¹



Nos complace compartir con usted y la comunidad académica el aniversario de los 20 años de actividad investigativa, formativa, en publicaciones y de extensión en el ámbito Iberoamericano de los grupos de *Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana – HISULA y la Ilustración en América Colonial – ILAC*. Grupos que han fortalecido los procesos de investigación en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.¹

Es relevante destacar que estos grupos de investigación fueron los primeros en la universidad en obtener la categoría A1 en COLCINECIAS, además HISULA se organizó a partir del simposio “La universidad latinoamericana” que se llevó a cabo dentro del “I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana”, que se realizó del 2 al 5 de septiembre de 1992, en el Gimnasio Moderno y UPN en la ciudad de Bogotá. Este grupo se fue desarrollando en España bajo la coordinación de Dra. Diana Soto Arango y el Dr. Manuel Lucena Salmoral. El grupo nace con el aval de la RED de Historia de la Educación Latinoamericana y el Departamento de Historia de América de la Universidad de Alcalá de Henares de España. El grupo de investigación los concebimos dentro las redes de investigación y se caracteriza por la estructura organizativa que, se autorregula, reúne varios investigadores bajo una línea de investigación que se desarrolla de manera interdisciplinaria y transdisciplinaria, bajo

los principios fundantes que están dados por el compromiso en la coresponsabilidad de aportar a la investigación y al grupo desde el valor central de la solidaridad, el respeto y la tolerancia.

Consideramos que el máximo desarrollo de este grupo se ha dado en el liderazgo de la organización del Centro de Investigación VENDIMIA y en particular con la propuesta del Centro de Estudios sobre la Universidad Latinoamericana. El Grupo HISULA consolida a la comunidad académica e investigativa por su compromiso en la formación de historiadores y educadores en el contexto euro americano y en los proyectos de nación en Latinoamérica.

Hay que decir que, en el desarrollo de estos grupos, en el año 1996 se adscribieron al Doctorado Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA, de 10 universidades del estado colombiano, convirtiéndose en el sustento investigativo del nuevo programa académico que se presentaría al Ministerio de Educación Nacional a finales del año 1997. COLCIENCIAS y RUDECOLOMBIA apoyaron la propuesta investigativa que presentaron los grupos HISULA e ILAC sobre el tema “La universidad colombiana. 1774-1992”.

HSULA se ha caracterizado por la internacionalidad de la procedencia de sus investigadores. En el año 2008 llegó a tener 84 miembros de 17 países. Sin embargo, en el año 2009, luego de un estudio evaluativo del grupo, se redujo a 44 integrantes dado

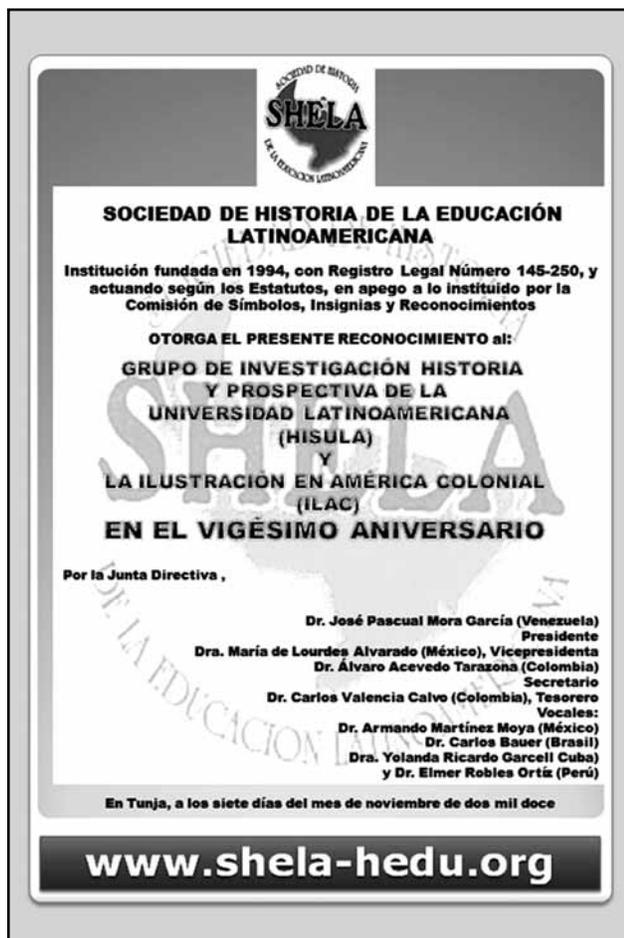
¹ Directora Grupos de investigación HISULA – ILAC

que varios de los investigadores no estaban cumpliendo con los requisitos de permanencia. Actualmente, este grupo cuenta con 38 investigadores de 17 países de: Argentina, Alemania, Brasil, Canadá, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Japón, México, Perú, Portugal, Uruguay, Paraguay, y Venezuela; 20 estudiantes de doctorado; 4 postdoctorandos, una joven investigadora; 4 semilleros de investigación. Para pertenecer a HISULA se debe presentar un proyecto sobre la temática de la Historia y Prospectiva de la

Universidad Latinoamericana y participar anualmente con ponencia en un evento internacional sobre la temática del grupo y publicar mínimo un trabajo de calidad internacional.

Quizá el mayor impacto de estos grupos se presente a través de las publicaciones. HISULA dirige la única colección existente en el mercado editorial Iberoamericano sobre el tema.” Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”. Igualmente, la colección de “Historia y Prospectiva de la Universidad colombiana; y la colección “Educadores Latinoamericanos”. De esta última colección varios de sus tomos se han publicado en paralelo en 7 países. Asimismo, lidera y edita la Revista Historia de la Educación Latinoamericana, de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, que lleva editados a la fecha 18 números. En este medio se publican los resultados de las investigaciones del citado grupo. La visibilidad de estas colecciones se da en las Ferias Internacionales de libros y en la ubicación de Bibliotecas de Europa, Estados Unidos, Canadá y países de Latinoamérica y en repositorios digitales.

No menos importante es la actividad de extensión que desarrolla



HISULA en la Cátedra “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”, que se aprobó por el Consejo académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en el año 2003. Debemos destacar la coordinación de eventos académicos donde se presentan los avances de investigación... HISULA ha coordinado en estos 20 años 92 eventos en 24 países: Argentina (2), Austria(1), Alemania (1); Brasil(4); Chile (2); China (1); Checoslovaquia(1); Cuba (2); Colombia (37); Ecuador (2); Estados Unidos(1); España (16); Eslovaquia (1); Francia (1); Grecia (1); Guatemala(1); Inglaterra(2); México (4); Nicaragua (1); Perú (2); Polonia (1), Portugal (2); Rusia (1); Suiza (1); Venezuela (5).

No podemos dejar de mencionar el liderazgo de HISULA en la creación de VENDIMIA que ha organizado seis eventos y ha iniciado la colección de libros “Cuadernos de VENDIMIA”.

En este año 2012, HISULA presenta a la comunidad Iberoamericana la coordinación de 9 eventos Internacionales dentro del proceso de dos proyectos de investigación que desarrolla en el 2012 y presentará 3 libros y dos revistas producto de las investigaciones.

El grupo ILAC, que se presentó ante COLCIENCIAS, en diciembre de 2002, recoge la experiencia de investigadores que se organizaron bajo el aval académico del Departamento de Historia de la Ciencia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. España y que viene trabajando desde el año 1993.

El grupo ha considerado que la ciencia, la política, la filosofía y la pedagogía contemporánea, tanto los idearios como los principios que suponemos actuales, modernos, recién descubiertos, proceden de la buena parte del movimiento que surgió de la nueva mentalidad que dio origen a lo

que se denominó en la época: Ilustración. Precisamente, esta nueva mentalidad que se inició en el siglo XVIII en Europa y se manifestó en los campos de la política (despotismo ilustrado) y como movimiento cultural global, no exclusivamente filosófico, trasladó la aplicación de la razón a las esferas culturales, educativas, económicas y sociales.

El grupo ha organizado sus propios eventos Internacionales: “I Coloquio Internacional sobre Historia Social y de la Ciencia”. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. España, Noviembre de 1995. Simposio “Recepción y divulgación de textos ilustrados en América” en el II Coloquio de latinoamericanistas europeos. Halle, Alemania, 5 a 8 de septiembre de 1998. “II Coloquio Internacional sobre Historia Social y de la Ciencia”, Cuenca, Ecuador, 1,2 y 3 de diciembre de 1999, “III Coloquio Iberoamericano sobre Historia social y de la ciencia” en el marco del “Congreso Internacional de Educación RUDECOLOMBIA 10 años”, 17 al 21 de octubre de 2006, Paipa, Colombia. “IV Coloquio Internacional sobre Historia social y de la ciencia. Mutis y la Ilustración”, realizado en Villa de Leyva, Colombia del 17 – 20 noviembre del 2008.

Nota del editor: En Venezuela, el Grupo HISULA ha merecido la máxima Orden Institucional, el Botón de Oro “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” de la Universidad de Los Andes- Táchira, el cual le será otorgado en el IX Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación, a realizarse en la ciudad de Barquisimeto, entre el 23 y 26 de julio de 2013. En mi condición de Investigador Asociado al Grupo HISULA, felicitamos a la gran familia internacional que compone este prestigioso Grupo de Investigación.