

FORMAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO: PROFISSÃO E CONDIÇÃO DOCENTE

Jardilino, José Rubens Lima; Matos, Daniel Abud Seabra; Silva, Marcelo Donizete da. José. (Coords.) (2014)
Libro publicado en Brasil

IX SIMPOED. Jundiaí, Paco Editorial. Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil. (En edición) ISBN: 978-85-8148-755-7 pp. 41-66

Sumário

Apresentação

Prólogo

Primeira Parte. Políticas de Formação de Professores

Capítulo 1. Políticas de Formação de Professores na América Latina: Intenções, Tensões e Realidade na Formação Emergencial de Professores no Brasil.

Iria Brzezinski

Capítulo 2. Las Políticas Públicas en la Formación del Profesorado en Venezuela: (1999-2001), una Mirada Critica a las Políticas de Investigación.

José Pascual Mora García

Capítulo 3. Formación Docente y Movimiento Pedagógico en Colombia.

Alvaro Acevedo Tarazona

Capítulo 4. Os Desafios das Licenciaturas no Brasil frente a Hegemonia da Educação Mercadológica e Empresarial.

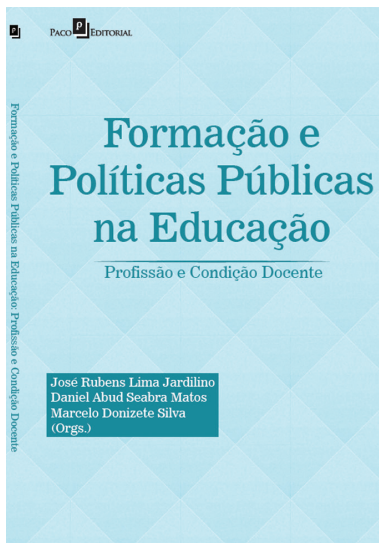
Julio Emilio Diniz-Pereira

Capítulo 5. Apontamentos de Tendências da Pesquisa em Formação de Professores.

Joana Paulin Romanowski

Capítulo 6. Fundamentos Históricos da Escola Moderna e sua Relação na Formação dos Professores.

Marcelo Donizete da Silva



PACO EDITORIAL
Av Carlos Sales Stock, 658
Ed. Altos do Arhangabá, 2º andar, Sala 21
Jundiaí - SP - 13208-100
11 4521-6215 | 2489-0740
contato@editoriapaco.com.br

Conselho Editorial

Prof. Dra. Anaína Domingues
Prof. Dr. Antonio Cesar Gualardi
Prof. Dra. Benedita Cássia Sant'anna
Prof. Dr. Carlos Bauer
Prof. Dra. Cristianne Famer Rocha
Prof. Dr. Fábio Rigo Bento
Prof. Dr. José Ricardo Caetano Costa
Prof. Dr. Luiz Fernando Gomes
Prof. Dra. Milena Fernandes Oliveira
Prof. Dr. Ricardo André Ferreira Martins
Prof. Dr. Romualdo Dias
Prof. Dra. Thelma Lessa
Prof. Dr. Victor Hugo Vappo Burgardt

©2014 José Rubens Lima Jardimino, Daniel Abud Seabra Matos, Marcelo Donizete da Silva (Orgs.)
Todos os direitos reservados pelo livro eletrônico. Nenhuma parte desta obra pode ser reproduzida ou transmitida em qualquer forma ou por qualquer meio, seja eletrônico, de fotocópia, gravação, etc., sem a permissão do editor ou autor.

1373 Jardimino, José Rubens Lima; Matos, Daniel Abud Seabra; Silva, Marcelo Donizete da
Formação e Políticas Públicas na Educação: Profissão e Condição Docente /
José Rubens Lima Jardimino; Daniel Abud Seabra Matos; Marcelo Donizete da
da Silva (Orgs.). Jundiaí, Paco Editorial, 2014.

296 p. Inclui bibliografia.

ISBN: 978-85-8148-755-7

1. Educação 2. Formação 3. Atuação 4. Política. I. Jardimino, José Rubens
II. Matos, Daniel Abud Seabra III. Silva, Marcelo Donizete da.

CDD: 370

Índices para catálogo sistemático:
Educação – Pedagogia 370
Formação do Educador 370.71

IMPRESSO NO BRASIL
PRINTED IN BRAZIL
Póli Tinta Depósito Legal

Segunda Parte. Políticas Educativas

Capítulo 7. Interferências Privadas na Escola Básica: Sequestro do Público e Degradação do Pedagógico.

Vitor Henrique Paro

Capítulo 8. Políticas para a Educação Profissional de Nivel Médio: Perspectiva Histórica.

Valter Luiz de Almeida Vitor; José Rubens Lima Jardimino

Capítulo 9. O Professor e a Escola no Processo de Implementação de Políticas Públicas em Educação.

Breyner Ricardo de Oliveira; Luciana Crivelari Dulci

Terceira Parte. Avaliação e Condição Docente

Capítulo 10. Concepções de Avaliação de Professores Brasileiros: Representações múltiplas sobre o Ato de Avaliar.
Daniel Abul Sezbra Matos; Luciano Campos da Silva; Karine Vorikoshe Roncete

Capítulo 11. Avaliação de Professores: Perspectivas para o Contexto Educacional 233 Main, Comes da Silva

Capítulo 12. Legislación e Imaginarios Sociales en el Escalafón y los Salarios de los Educadores de Primaria en Colombia (1952-1994).

Diana Elvira Soto Arango

REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA VOL.16 NRO. 22 TUNJA ENE./JUN. 2014

Homenaje a José Pedro Varela (1845 - 1879)

RHELA 2014. http://revistas.uptc.edu.co/revistas/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/archive

Tabla de contenidos

PRESENTACIÓN

CARTA A LOS LECTORES Las Universidades y un mundo heredado

Armando Martínez Moya

ARTICULOS

La Universidad Latinoamericana como recuperación y futuro

Jorge Mario Rodríguez-Martínez

La enseñanza jesuita en Chile colonial: sus colegios, universidades y una aproximación a sus métodos y contenidos

Alejandra Contreras Gutiérrez

Incidencias del proceso histórico en el proceso educativo argentino

William Roberto Daros

El centenario y la educación: la épica de la nacionalidad en debate

María Inés Rodríguez

Aguilar, Miguel José Ruffo

Reforma, autonomía universitaria e interés nacional: análisis de la cátedra de Economía Política en la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1933-1938

José Molina Bravo

